

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим МБДОУ «Первомайский детский сад  
«Колосок»  
Шуваевой Татьяной Геннадьевной  
Приказ от № 255-П от 28 августа 2024 года

**СОГЛАСОВАНА**

Заседанием Совета родителей  
Протокол от 1 августа 2023 года № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(СРЕДНЯЯ ГРУППА № 3)**

**ФИЛИАЛ ЗАРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»  
срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025)**

Разработчики рабочей программы:  
воспитатели  
Степа Лариса Анатольевна  
Маскова Любовь Рахмановна

Бийский район 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3-6
2. Комплексно-тематическое планирование.....	7-89
3. Учебно-методический комплекс.....	92

## **Раздел 1.**

### **1. Пояснительная записка**

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок». Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год. Рабочая программа дошкольного образования для детей средней группы (4-5 лет) (Далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., переработанное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352с.; парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Формирование эстетического отношения к миру )- М.: ИД «Цветной мир», 2018.-144с. 15-е издание, переработанное и дополненное.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

### **Задачи воспитания и обучения:**

Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений. Приучать детей следить за осанкой во всех видах деятельности. Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы. Учить выделять отдельные части и характерные признаки (цвет, форма, величина) предметов, продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам. Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между некоторыми из них. Удовлетворять потребность детей в обсуждении с педагогами информации, выходящей за пределы конкретной ситуации. Быть снисходительными к суждениям детей. Продолжать воспитывать любовь к родному дому, краю, детскому саду. Продолжать работу по

обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи. Помогать детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, об игрушке, по сюжетной картине. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Совершенствовать их собственные трудовые умения. Воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца, умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, понимать значение результатов своего труда для других. Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым, сильным и смелым; приучать испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. Избегать публичной оценки неблаговидного поступка ребенка, так как дети пятого года жизни обидчивы. Чаще хвалить детей; объяснять, чем они порадовали и удивили взрослого. Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нравственно эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх. Развивать умение понимать содержание произведений искусства, внимательно слушать музыку, сказку, рассказ. Воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности. Подводить детей к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации. Учить выразительно читать стихи, петь; красиво двигаться под музыку. В ходе развлечений и праздников приобщать детей к ценностям культуры и формировать у них опыт социального взаимодействия.

### **Возрастные особенности развития детей 4-5 лет:**

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д. Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий. Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и

крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом. К концу среднего дошкольного возраста восприятие становится более развитым. Дети оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д. Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Они могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа. Сохранение количества, объема и величины. Например, если ребенку предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых. Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие. В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дети занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может

быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает интерес. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации. Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

**Раздел 2.**

**Комплексно-тематическое планирование:**

**«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»  
(средняя группа)**

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.24	1. Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, что и чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.27
Сентябрь		09.09.24	2. Звуковая культура речи: звуки с и съ	Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.28
Сентябрь		16.09.24	3. Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, развивая поэтический слух.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.29
Сентябрь		23.09.24	4. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировке отрывков из произведения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.30
Сентябрь		30.09.24	5. Повторение. Обучение рассказыванию:	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.29
Октябрь		07.10.24	1. Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.31
Октябрь		14.10.24	2. Звуковая культура речи: звуки з и зь	Упражнять детей в произношении изолированного звука з(в слогах,	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				словах). Учить произносить звук з твердо и мягко.		группа, с.32-33
Октябрь		21.10.24	3. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень -потетень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.33-34
Октябрь		28.10.24	4. Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов- описаний игрушек	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.34-35
<b>Ноябрь</b>		11.11.24	1.Чтение сказки «Три поросенка»	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.35-36
Ноябрь		18.11.24	2. Звуковая культура речи: звук ц	Упражнять детей в произношении звука ц (изолированного, в слогах, словах). Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь на звучание.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.36-37
Ноябрь		25.11.24	3. Рассказывание по картине Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.38
Ноябрь			Составление рассказа об игрушке. Дид. упражнения «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.39-40
Ноябрь			4.Повторение сказки «Три поросенка»	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.		группа, с.35
<b>Декабрь</b>		02.12.24	1. Чтение детям русской народной сказки «Лисичка- сестричка и волк»	Познакомить детей с русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.43
Декабрь		09.12.24	2. Чтение и заучивание стихотворений об зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.44
Декабрь		16.12.24	3. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.45
Декабрь		23.12.24	4. Звуковая культура речи: звук ш	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук, различать слова со звуком ш.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.46
Декабрь		30.12.24	5. Повторение. Звуковая культура речи: звук ш	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук, различать слова со звуком ш.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.46
<b>Январь</b>		13.01.25	1.Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	Помочь детям вспомнить известные русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье»	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.48-49
Январь		20.01.25	2.Звуковая культура речи: звук ж	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах)	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.49-50

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Январь		27.01.25	3.Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картине.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.50-51
<b>Февраль</b>		03.02.25	1. Мини викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.53
Февраль		10.02.25	2. Звуковая культура речи: звук ч	Объяснить детям, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука. Развивать фонематический слух детей	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.53-55
Февраль		17.02.25	3. Составление рассказа по картине «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.55-56
Февраль		24.02.25	Урок вежливости	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.56
Февраль			2. Звуковая культура речи: звук ч ( <b>Повторение</b> )	Объяснить детям, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука. Развивать фонематический слух детей		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.53-55
<b>Март</b>		03.03.25	1. Готовимся встречать весну и Международный женский день	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.59-60
Март		17.03.25	2. Звуковая культура речи: звуки щ - ч	Упражнять детей в правильном произношении звука щ и дифференциации звуков щ - ч	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.60-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		24.03.25	3. Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.61-62
Март		31.03.25	4. Составление рассказов по картине	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.62
Март			5. Повторение. Составление рассказов по картине	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.62
<b>Апрель</b>		07.04.25	1. Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.63
Апрель		14.04.25	2. Звуковая культура речи: звуки л, ль	Упражнять детей в четком произношении звука л. Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуком л, ль.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.63-64
Апрель		21.04.25	3. Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками	Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.65
Апрель		28.04.25	4. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.66-67
<b>Май</b>		05.05.25	1. День Победы	Выяснить, что знают дети об этом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.68

				Т.Белозерова «Праздник Победы»		
Май		19.05.25	2. Звуковая культура речи: звуки р, рь	Упражнять детей в четком произношении звука р (в чистоговорках, в словах)	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.69-70
Май		26.05.25	3. Прощаемся с подготовишками	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.70
Май			4.Литературный калейдоскоп	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они загадки и считалки.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.71

## «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ С ПРИРОДОЙ» (средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		04.09.24	1. «Расскажи о любимых предметах».	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 18
Сентябрь		11.09.24	2. «Что нам осень принесла?»	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.28
Сентябрь		18.09.24	3. «Моя семья».	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 19-21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				(дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын, бабушка и дедушка. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи		
Сентябрь		25.09.24	4. «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.30-33
<b>Октябрь</b>		02.10.24	5. «Петрушка идет трудиться».	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 21-24
Октябрь		09.10.24	6.«Прохождение экологической тропы».	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.33-36
Октябрь		16.10.24	7. «Мои друзья».	Формировать понятие «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, пробуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 24-25

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь		23.10.24	8. Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки).	Дать представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.36
Октябрь		30.10.24	7. «Мои друзья». (Повторение).	Формировать понятие «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, пробуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 24-25
Ноябрь		06.11.24	9. Петрушка идет рисовать	Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 26-27
Ноябрь		13.11.24	10. «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных».	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.38-40
Ноябрь		20.11.24	11. «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о детском саду. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть музыкальный зал и физкультурный, просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 27-28
Ноябрь		27.11.24	12. «Скоро зима!»	Дать детям представление о диких	1	Ознакомление с природой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			беседа о жизни диких животных в лесу.	животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.		Соломенникова О.А. стр.41-43
Ноябрь			1. «Скоро зима!» беседа о жизни диких животных в лесу.	Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.41-43
Декабрь		04.12.24	14. «Петрушка-физкультурник».	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 28-31
Декабрь		11.12.24	15. «Дежурство в уголке природы».	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.43-45
Декабрь		18.12.24	16. Целевая прогулка «Что такое улица».	. Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 31-33
Декабрь		25.12.24	17. «Почему растаяла Снегурочка?»	Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает, на морозе вода замерзает.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.45-48
Январь		08.01.25	18. «Узнай все о себе, воздушный шарик».	Учить выделять общие признаки резины на основе структуры	1	Ознакомление с окружающим миром О. В.

				поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности, сравнивать резину с тканью.		Дыбина стр. 33-34
Январь		15.01.25	19. «Стайка снегирей на ветвях рябины».	Расширить представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.48-50
Январь		22.01.25	20. «Замечательный врач».	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 34-35
Январь		29.01.25	21. «В гости к деду природоведу» (экологическая тропа зимой).	Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.50-53
<b>Февраль</b>		05.02.25	22. «В мире стекла».	Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 36-37
Февраль		12.02.25	23.«Рассматривание кролика».	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.53-54
Февраль		19.02.25	24. «Наша армия».	Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 37-40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники)		
Февраль		26.02.25	25. «Посадка лука»	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.54-57
Март		05.03.25	26. «В мире пластмассы».	Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.		Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 40-41
Март		12.03.25	27.«Мир комнатных растений».	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.57-59
Март		19.03.25	28.«В гостях у музыкального руководителя».	Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 41-43
Март		26.03.25	29. «В гости к хозяйке луга».	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.59-64
Апрель		02.04.25	30. «Путешествие в гости кресла».	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 43-46

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).		
Апрель		09.04.25	31. «Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины).	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представление о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения лепить из глины.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.64-66
Апрель		16.04.25	32. «Мой город».	Продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за родной город.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 46-48
Апрель		23.04.25	33. «Экологическая тропа весной».	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать представления о взаимосвязи человека и природы	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.66-69
Апрель		30.04.25	Повторение «Мой город».	Продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за родной город.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 46-48
Май		07.05.25	34.«Путешествие в прошлое одежды».	Знакомить детей с значением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 48-49

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.		
Май		14.05.25	35. Диагностическое задание 1,2 (индивидуально или по подгруппам).	Выявить представления об овощах, фруктах и растениях.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.69-71
Май		21.05.25	36.«Наш любимый плотник».	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима, плотник ремонтирует сломанную мебель, игровое оборудование на участке.) Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 49-52
Май		28.05.25	37. Диагностическое задание 3,4 (индивидуально или по подгруппам).	Выявить представления о домашних и диких животных, о свойствах песка, воды и льда	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.72-73

**«ФЭМП»**  
(средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		03.09.24	Занятие 1	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				столько - сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа.		математических представлений. Стр.12-13
Сентябрь		10.09.24	Занятие 2	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результат сравнения словами: больше - меньше, поровну, столько - сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь)	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 13-14
Сентябрь		17.09.24	Занятие 3	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный - короткий, длиннее - короче, широкий - узкий, шире – уже Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 14-15

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		24.09.24	Занятие 4 (повторение)	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный - короткий, длиннее - короче, широкий - узкий, шире – уже Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 14-15
Октябрь		01.10.24	Занятие 1	Продолжать учить: сравнивать две группы предметов, разных по форме; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 15-17
Октябрь		08.10.24	Занятие 2	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево - направо, слева - справа	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 17-18
Октябрь		15.10.24	Занятие 3	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				направо, называть числа по порядку; согласовывать их в роде, числе и падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте). Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).		математических представлений. стр. 18-19
Октябрь		22.10.24	Занятие 4	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать умение определять направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 19-21
Октябрь		29.10.24	Занятие 1 повторение	Продолжать учить: сравнивать две группы предметов, разных по форме; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 15-17
Ноябрь		05.11.24	Занятие 1	Закреплять умение считать в пределах 3. Познакомить с порядковым значением числа. Учить отвечать на вопрос: «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 21-23
Ноябрь		12.11.24	Занятие 2	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4. Учить считать в	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.		математических представлений. стр. 23-24
Ноябрь		19.11.24	Занятие 3	Закреплять умение считать в пределах 4. Познакомить с порядковым значением числа. Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 24-25
Ноябрь		26.11.24	Занятие 4	Познакомить с образованием числа 5. Учить считать в пределах 5. Закреплять представление о последовательности частей суток. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 25-28
Ноябрь			Занятие 5 Повторение.	Познакомить с образованием числа 5. Учить считать в пределах 5. Закреплять представление о последовательности частей суток. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 25-28
Декабрь		03.12.24	Занятие 1	Продолжать учить считать в пределах 5. Познакомить с порядковым значением числа 5. Учить: сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине); обозначать результаты сравнения словами: длиннее, шире, короче, уже.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 28-29

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: сверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади		
Декабрь		10.12.24	Занятие 2	Закреплять умение счетной деятельности в пределах 5. Формировать: представления о равенстве и неравенстве двух групп на основе счета; понятие числа. Упражнять: в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг); сравнении предметов, фигур по размерам, формам, цветам, разному количеству. Способствовать формированию представлений о количественных отношениях	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 29-30
Декабрь		17.12.24	Занятие 3	Формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5). Познакомить с цилиндром. Учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине, четко выделять признак, по которому проводится сравнение. Побуждать детей повторять за воспитателем сказанное о свойствах, качествах предметов	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 31-32
Декабрь		24.12.24	Занятие 4	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре. Развивать: представление о последовательности частей суток; умение действовать с предметами, сравнивая их и выражая словами отношения совокупностей	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 32-33

Январь		14.01.25	Занятие 1	-Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов «далеко-близко». Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 33-34
Январь		21.01.25	Занятие 2	Упражнять в счете на слух в пределах 5. Уточнять представления о пространственных отношениях: далеко - близко. Учить: сравнивать три предмета по величине; раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, самый короткий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 34-35
Январь		28.01.25	Занятие 3	-Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, длиннее, самый короткий. Продолжать различать и называть геометрические фигуры.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 35-36
			Занятие 4	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 36-37
Февраль		04.02.25	Занятие 1	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представление о значении слов: вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать 3 предмета по ширине; раскладывать их в убывающей и возрастающей	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 37-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				последовательности; обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий,		
Февраль		11.02.25	Занятие 2	Учить считать различные движение в пределах 3. Учить сравнивать 4—5 предметов по ширине, раскладывать их в возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами «широкий, узкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий».	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 39-40
Февраль		18.02.25	Занятие 3	Учить: воспроизводить указанное количество движений в пределах 5; -двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета на отдельных частях. Упражнять в умении называть разные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 40-41
Февраль		25.02.25	Занятие 4	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Учить двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 42
Март		04.03.25	Занятие 1	Объяснить, что результат счета не зависит от величины предмета. Учить сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				самый маленький. Закреплять умение двигаться в заданном направлении.		стр. 43-44
Март		11.03.25	Занятие 2	Учить сравнивать 3 предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предмета.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 44-45
Март		18.03.25	Занятие 3	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 45-46
Март		25.03.25	Занятие 4	-Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах -5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 46-47
Апрель		01.04.25	Занятие 1	Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. -Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Совершенствовать представления о значении слов «далеко-близко».	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 48-49
Апрель		08.04.25	Занятие 2	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать в умении устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.		стр. 49-50
Апрель		15.04.25	Занятие 3	Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Упражнять в счете и отсчете предметов вслух, на ощупь (в пределах -5).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 50-51
Апрель		22.04.25	Занятие 4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 51-53
Апрель		29.04.25	Повторение Занятие 1	Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. -Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				пространстве. Совершенствовать представления о значении слов «далеко-близко».		представлений. стр. 48-49
<b>Май</b>		06.05.25	Занятие 1 Повторение.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов «далеко-близко». Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 33
Май		13.05.25	Занятие 2 Повторение.	Объяснить, что результат счета не зависит от величины предмета. Учить сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький. Закреплять умение двигаться в заданном направлении.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 43
Май		20.05.25	Занятие 3 Повторение.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах -5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 46
Май		27.05.25	Занятие 4 Повторение.	Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Упражнять в счете и отсчете предметов вслух, на ощупь (в пределах -5).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 50

## «РИСОВАНИЕ» (средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		05.09.24	1. «Картинки для наших шкафчиков»	Определение замысла в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Самостоятельное творчество – рисование предметных картинок и оформление рамочками.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 18-19
Сентябрь		12.09.24	2. «Посмотрим в окошко»	Рисование простых сюжетов по замыслу. Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей. Рассмотрение вида из окна через видеискатель.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.20-21
Сентябрь		19.09.24	3. «На яблоне поспели яблоки»	Учить: рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового дерева; - быстрому приему рисования листвы. Закреплять приемы рисования карандашами. Подводить к эмоциональной, эстетической оценке своих работ	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 25

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		26.09.24	4. «Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 27
Сентябрь			5. «Цветные шары» (круглой и овальной формы)	Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы, выделять их отличия.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 30
Октябрь		03.10.24	1. «Храбрый Петушок»	Рисование петушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.36
Октябрь		10.10.24	2. «Яблоко – спелое, красное, сладкое»	Рисование многоцветного (спелого) яблока гуашевыми красками и половинки яблока (среза) цветными карандашами или фломастерами.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.44
Октябрь		17.10.24	3.«Кисть рябинки, гроздь калинки...»	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.48
Октябрь		24.10.24	4.«Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.31

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д). подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.		
Октябрь		31.10.24	«Украшение фартука»	Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.34
<b>Ноябрь</b>		07.11.24	1. «Мышь и воробей»	Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок. Понимание обобщённого способа изображения разных животных (мыши и воробья).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.56
Ноябрь		14.11.24	2. Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.38
Ноябрь		21.11.24	3. «Зайка серенький стал беленьким»	Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю – наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание белой гуашевой краской.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.60
Ноябрь		28.11.24	«Маленький гномик»	Учить передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью		саду, стр.42
Декабрь		05.12.24	1. «Перчатки и котятки»	Изображение и оформление «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам – правой и левой. Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узор на перчатках).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.66
Декабрь		12.12.24	2. «Морозные Узоры» (зимнее окошко)	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения. Экспериментирование с красками для получения разных оттенков голубого цвета. Свободное, творческое применение разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68
Декабрь		19.12.24	3. «Наша Ёлочка»	Рисование новогодней ёлки гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Выбор конкретных приёмов работы в зависимости от общей формы художественного объекта (рисование ёлки на основе аппликативного треугольника для контроля длины веток).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.76
Декабрь		26.12.24	4. «Снегурочка»	Учить детей изображать снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч) закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.47

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушить ее, промокая о тряпочку или с салфетку.		
Декабрь			5. «Новогодние поздравительные открытки»	Учить самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.48
<b>Январь</b>		09.01.25	1.«Снеговика в шапочках и шарфиках»	Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Освоение приёмов декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развитие глазомера, чувства цвета, формы и пропорций.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.80
Январь		16.01.25	2. «Кто-кто в рукавике живёт» (по мотивам сказки «Рукавичка»)	Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительными средствами. рисование по содержанию литературного произведения. Передача в рисунке характера и настроения героев. Освоение приёмов передачи сюжета: выделение главного – крупное изображение по центру на переднем плане; передача как смысловых, так и пропорциональных соотношений между объектами.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.84

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Январь		23.01.25	3. «Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создавать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.51
Январь		30.01.25	4. Повторение «Кто-кто в рукавике живёт» (по мотивам сказки «Рукавичка»)	Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительными средствами. рисование по содержанию литературного произведения. Передача в рисунке характера и настроения героев. Освоение приёмов передачи сюжета: выделение главного – крупное изображение по центру на переднем плане; передача как смысловых, так и пропорциональных соотношений между объектами.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.84
<b>Февраль</b>		06.02.25	1. «Как розовые яблоки, на ветках снегири»	рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы – строения тела и окраски		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.92
Февраль		13.02.25	2. «Мышка и мишка»	самостоятельный отбор содержания рисунка. Решение творческой задачи: изображение контрастных по размеру образов (мишки и мышки) с передачей взаимоотношений между ними. Получение серого цвета для рисования мышки.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.96

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		20.02.25	3. «Храбрый мышонок» (по мотивам народной сказки)	Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя – храброго мышонка – и препятствия, которые он преодолевает.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.104
Февраль		27.02.25	«Украсим полоску флажками»	Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.58
Март		06.03.25	1. «Весёлые Матрёшки» (хоровод)	Знакомство с матрёшкой как видом народной игрушки. Рисование матрёшки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке). Воспитание интереса к народной культуре.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.108
Март		13.03.25	2. «Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.64
Март		20.03.25	3. «Красивые салфетки»	Рисование узоров на салфетках круглой и квадратной формы. Гармоничное сочетание элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые). Понимание зависимости орнамента от	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.112

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				формы салфетки.		
Март		27.03.25	4. «Украшим кукле платице»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творческое начало, эстетическое восприятие, воображение.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68
Март			5. «Козлятки выбежали играть на зеленый лужок»	Продолжать учить рисовать четвероногих животных. Развивать воображение, творчество.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.69
Апрель		03.04.25	1. «Кошки с воздушными шариками»	Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения. Свободный выбор изобразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапку).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.124
Апрель		10.04.25	2. «Сказочный домик-теремок»	Учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать: образные представления; воображение;-самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.72
Апрель		17.04.25	3. «Моё любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.74
Апрель		24.04.25	4. «Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.75

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор		
Апрель			«Дом, в котором ты живешь»	Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.77
Май		08.05.25	1. «Радуга-дуга, не давай дождя»	самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Создание интереса к изображению радуги. Формирование элементарных представлений по цветоделению (последовательность цветовых дуг в радуге, гармоничные цветосочетания на цветовой модели). Развитие чувства цвета. Воспитание эстетического отношения к природе.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.138
Май		15.05.25	2. «Празднично украшенный дом»	Учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом украшать его флагами, цветными огнями.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.78
Май		22.05.25	3. «Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.80

Май		29.05.25	4. «Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умения удачно располагать изображения на листе. Упражнять в рисовании красками.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.81
-----	--	----------	---------------------------------	--	---	--

## «ЛЕПКА» (средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи развитие речи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		06.09.24	1. «Вот поезд наш едет, колёса стучат...»	Создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков. Освоение способа деления бруска пластилина стекой на одинаковые части (вагончики).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 22
Сентябрь		20.09.24	2. «Жуки на цветочной клумбе»	Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.28
Октябрь		04.10.24	3. «Петя-петушок, золотой гребешок»	Создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала. Экспериментирование с художественными материалами	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.34
Октябрь		18.10.24	4. «Вот какой у нас арбуз!»	Лепка ломтей арбуза – моделирование частей (корка, мякоть) по размеру и форме,	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.42

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				вкрапление настоящих арбузных семечек или лепка из пластилина рациональным способом.		
Октябрь			5. Лепка предметная «Мухомор»	Учить лепить мухомор из четырех частей.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.46
Ноябрь		01.11.24	6. «Во саду ли в огороде»	Учить лепить морковь и капусту передавая форму и характерные особенности овощей: морковь в форме конуса и кудрявым хвостиком, капуста из ленты, свернутой в вилок (в форме бутона или розана). Показать, что разные овощи (репу свеклу) можно лепить одним способом, т.к. они похоже по форме.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.50
Ноябрь		15.11.24	7. «Вот ёжик – ни головы, ни ножек...»	Лепка ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида. Экспериментирование с художественными материалами для изображения колючей «шубки».	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.54
Ноябрь		29.11.24	«О чем мечтает кот»	Создание пластической композиции: лепка спящей кошки конструктивным способом и размещение ее на «батарее» – бруске пластилина.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.62
Декабрь		13.12.24	8. Снегурочка танцует	Лепка Снегурочки в длинной шубке (из конуса). Скрепление частей (туловища и головы) с помощью валика, свёрнутого в кольцо, – «пушистого воротника». Передача несложного движения лепной	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.70

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				фигурки путём небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперёд или подняты вверх),будто Снегурочка танцует.		
Декабрь		27.12.24	9. «Дед Мороз принес подарки»	Продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса (в длинной шубе). Учить самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник на шубе, большой мешок с подарками). Показать возможность лепки мешка из плоской формы путем преобразования в объемную.	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.72
Январь		17.01.25	10.Снежная Баба-франтиха	Создание выразительных лепных образов конструктивным способом. Понимание взаимосвязи между пластической формой и способом лепки. Планирование работы: обсуждение замыслов, деление материала на нужное количество частей разной величины, последовательная лепка деталей.	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.78
Январь		31.01.25	11. «Сонюшки-пеленашки»	Учить детей создавать оригинальные композиции в спичечных коробках-лепить пеленашек в колыбельках. Познакомить с видом народной куклы-пеленашкой. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.82

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				экспериментированию с художественными материалами		
<b>Февраль</b>		14.02.25	12. «Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)	Лепка птиц конструктивным способом из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков). Получение выразительного цвета путём смешивания двух исходных цветов.	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.90
Февраль		28.02.25	13. Весёлые вертолёты (Папин день)	Лепка вертолётов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолётa.	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.98
<b>Март</b>		14.03.25	14. Цветы-сердечки	Создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами-сердечками.	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.106
Март		28.03.25	15. Чайный сервиз для игрушек	Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза для игрушек). Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.110
<b>Апрель</b>		11.04.25	16. «Звезды и кометы»	Продолжать освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.126

				поиск средств и приемов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы.		
Апрель		25.04.25	17. «По реке плывет кораблик»	Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивая «недостающее (палубу, мачту, трубу и пр.) показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к сюжетной лепке.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.130
Май		23.05.25	18. Наш аквариум  (коллективная композиция)	Активизация применения разных приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Поиск изобразительно-выразительных средств.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.134
Май			19. «Муха-цокотуха»  (коллективная композиция)	Учить детей лепит насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения «Муха-цокотуха». Показать возможность сочетания мелких деталей (для крыльев использовать фольгу или фантики, для усиков-проволоку; для глазок-бисер, пуговички).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.142

## «АПЛИКАЦИЯ»

(средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		13.09.24	1. Поезд мчится «тук-тук-тук» (железная дорога)	Знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой разрезание бумажного прямоугольника на узкие полоски (шпалы для железной дороги).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 24
Сентябрь		27.09.24	2. Цветочная клумба (коллективная)	Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приёма оформления цветка: надрезание «берега» (края) бахромой.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 26
Октябрь		11.10.24	3. Листопад и звездопад	Создание красивых композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков цветов, семян) на бархатной бумаге. Знакомство с явлением контраста.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 38
Октябрь		25.10.24	4. Золотые подсолнухи  Коллаж. (из цветной бумаги, осенних листьев и семечек арбуза)	Учить детей создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов. Познакомить с художественной техникой «коллаж». Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 40
Ноябрь		08.11.24	5. Тучи по небу бежали	Знакомство с техникой аппликативной мозаики: разрезание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивание в пределах	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 52

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				нарисованного контура дождевой тучи.		
Ноябрь		22.11.24	6. Заюшкин огород (капуста и морковка)	Аппликативное изображение овощей: разрезание прямоугольника по диагонали и закругление уголков (две морковки); обрывная и накладная аппликации (капуста).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.58
Декабрь		006.12.24	7. Праздничная ёлочка (поздравительная открытка)	Аппликативное изображение ёлочки из треугольников, по лученных из квадратов путём разрезания их по полам по диагонали. Украшение ёлок декоративными элементами (сочетание аппликативной техники с рисованием ватными палочками). Создание красивых новогодних открыток в подарок родителям.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 74
Декабрь		20.12.24	8. «Бусы на елку»	Закреплять знание детей округлой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; аккуратно, ровно, посередине листа.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.49.
Январь		10.01.25	9. «Вкусный сыр для медвежат»	Вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части (По мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка»). Учить детей делить бумажный круг пополам. Показать приёмы оформления сыра дырочками. Формировать представление о целом и его частях (круг – целое, половинки – части, четвертинки – части половинок и круга в целом).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 88

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Январь		24.01.25	10. «В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезывании округлых форм и квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.52.
Февраль		07.02.25	11. Избушка ледяная и лубяная	Создание на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) разных образов сказочных избушек – лубяной для зайчика и ледяной для лисы.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 94
Февраль		21.02.25	12. Быстрокрылые самолёты	Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 100
Март		07.03.25	13. Сосульки на крыше	Изображение сосулек разными аппликативными техниками и создание композиций «Сосульки на крыше дома». Резание ножницами с регулированием длины разрезов. Освоение способа вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 118
Март		21.03.25	14. «Воробьи в лужах»	Учить детей вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. Разнообразить и обогащать аппликационную технику, дополнять ее графическими элементами для	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 120

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				передачи мелких деталей и динамики. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к опoznанию окружающего мира.		
<b>Апрель</b>		04.04.25	15. «Живые» облака	Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации. Развитие воображения.	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 122
Апрель		18.04.25	16. Ракеты и кометы	Создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника (один большой для носа ракеты и два маленьких для крыльев). Совершенствование обрывной техники	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.128
<b>Май</b>		16.05.25	17. «У солнышка в гостях»	Рисование простых сюжетов по мотивам сказок. Закрепление техники вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Понимание обобщённого способа изображения разных животных (цыплёнок и утёнок) в аппликации и рисовании – на основе двух кругов или овалов разной величины (туловище и голова). Развитие способности к формообразованию.	<b>1</b>	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 140
<b>Май</b>		30.05.25	18. «Красная шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.79-80.

## «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		03.09.24	Занятие № 1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 19-20
Сентябрь		05.09.24	Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 19-20
сентябрь		06.09.24 (на прогулке)	Занятие № 3	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 21
Сентябрь		10.09.24	Занятие №4	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании верх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 21-22

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

		12.09.24	Занятие №5	Упражнять детей в прыжках на двух ногах вверх, прокатывании мячей друг другу; ползание на четвереньках по прямой.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 23
Сентябрь		13.09.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 23-24
Сентябрь		17.09.24	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 24-25
Сентябрь		19.09.24	Занятие №8	Упражнять детей в бросании мяча вверх и ловля его двумя руками. Лазанье под дугу. Прыжки на двух ногах между кубиками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
Сентябрь		20.09.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №9	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
Сентябрь		24.09.24	Занятие №10	Продолжать упражнять детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26-28
Сентябрь		26.09.24	Занятие №11	Упражнять детей в равновесии: ходьба по доске, лежащей на полу, с перешагиванием через кубики. Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 28-29
Сентябрь		27.09.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №12	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				прыжках.		саду стр. 29
Сентябрь			Материал для повторения	Игровые упражнения. Равновесие-ходьба по мостику (доске), ширина 20 см. Прыжки, прокатывание мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 29-30
<b>Октябрь</b>		01.10.24	Занятие № 13	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 30-32
Октябрь		03.10.24	Занятие №14	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе; упражнять в прыжках на двух ногах до косички, перепрыгнуть через неё.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 32
Октябрь		04.10.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №15	Упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 32-33
Октябрь		08.10.24	Занятие №16	Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 33-34
Октябрь		10.10.24	Занятие №17	Закрепить с детьми прыжки на двух ногах из обруча в обруч; упражнять в прокатывании мяча между 4-5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34
Октябрь		11.10.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №18	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34
Октябрь		15.10.24	Занятие №19	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь		17.10.24	Занятие №20	Повторить лазанье под дугу, прыжки на двух ногах через 4-5 линий. Подбрасывание мяча двумя руками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35-36
Октябрь		18.10.24 (на прогулке)	Занятие №21	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 36
Октябрь		22.10.24	Занятие №22	Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 36-37
Октябрь		24.10.24	Занятие №23	Упражнять в лазанье под шнур, натянутый на высоте 40см, с мячом в руках, в прокатывании мяча по дорожке в прямом направлении.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 37-38
Октябрь		25.10.24 (на прогулке)	Занятие №24	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 38
Октябрь		29.10.24	Материал для повторения.	Игровые упражнения. Ходьба и бег. Равновесие-ходьба по дорожке с перешагиванием через кубики.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 38-39
Октябрь		31.10.24	Материал для повторения.	Упражнять в лазанье под шнур, натянутый на высоте 40см, с мячом в руках, в прокатывании мяча по дорожке в прямом направлении.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 37-38
Ноябрь		05.11.24	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 39

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		07.11.24	Занятие №26	Упражнять детей в равновесии -ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны; в прыжках на двух ногах через 5-6 линий. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 40
Ноябрь		08.11.24 (на прогулке)	Занятие №27	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 40-41
Ноябрь		12.11.24	Занятие №28	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 41
Ноябрь		14.11.24	Занятие №29	Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами. Дистанция 3м. перебрасывании мяча друг другу двумя руками снизу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 42
Ноябрь		15.11.24 (на прогулке)	Занятие №30	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43
Ноябрь		19.11.24	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43-44
Ноябрь		21.11.24	Занятие №32	Закрепить броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни- «как медвежата». Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 44

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				один ряд. Дистанция 3м.		
Ноябрь		22.11.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 45
Ноябрь		26.11.24	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задания на сохранение устойчивого равновесия.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 45-46
Ноябрь		28.11.24	Занятие №35	Упражнять детей в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Прыжки на двух ногах до кубика.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46
Ноябрь		29.11.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №36	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46
Ноябрь			Материал для повторения.	Игровые упражнения. Прыжки на двух ногах с мячом в руках. Прокатывание мяча в парах, в шеренгах, между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 47
Ноябрь			Материал для повторения.	Игровые упражнения. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, лазанье под шнур, под дугу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 47-48
Декабрь		03.12.24	Занятие № 1	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 48
Декабрь		05.12.24	Занятие №2	Упражнять детей в равновесии-ходьба по шнуру, положенному по кругу. Прыжки на двух ногах	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				через 5-6 шнуров, положенных на расстоянии 40 см один от другого. Прокатывании мяча между 4-5 предметами, подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя.		саду стр. 49
Декабрь		06.12.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №3	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 49
Декабрь		10.12.24	Занятие №4	Упражнять детей в перестроение в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 50-51
Декабрь		12.12.24	Занятие №5	Закрепить с детьми прыжки со скамейки (высота 25см), в прокатывании мячей между предметами; бег по дорожке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 51
Декабрь		13.12.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №6	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в ходьбе ступающим шагом. Игровые упражнения «Пружинка», игры с санками, игра «Весёлые снежки».	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 51
Декабрь		17.12.24	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 52-53
Декабрь		19.12.24	Занятие №8	Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу с расстояния 2м, ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы – «по медвежьей». Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
Декабрь		20.12.24 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №9 (2 часть)	Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
Декабрь		24.12.24	Занятие №10	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии		саду стр. 54-56
Декабрь		26.12.24	Занятие №11	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 56
Декабрь		27.12.24 (на прогулке)	Занятие №12	Упражнять в ходьбе и легком беге между снежными постройками. Игровые упражнения. «Петушки ходят», «По снежному валу», «Снайперы»	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 49
Декабрь			Материал для повторения.	Игровые упражнения. Ходьба и бег между предметами: прыжки через бруски на двух ногах. Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 57
Январь		14.01.25	Занятие №13	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнения в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 57
		16.01.25	Занятие №14	Упражнять детей в равновесии- ходьба по канату; прыжки на двух ногах, перепрыгивание через канат справа и слева, продвигаясь вперёд. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 58-59
Январь		17.01.25 (на прогулке)	Занятие №15	Закрепить ходьбу «змейкой» между предметами. Игровые упражнения. «Снежинки-пушинки», «Кто дальше»	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 59
Январь		21.01.25	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 59

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

						саду стр. 59-60
Январь		23.01.25	Занятие №17	Упражнять детей в отбивании малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд и ловля его двумя руками. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. Равновесие – ходьба на носках между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60
Январь		24.01.25 (на прогулке)	Занятие №18	Упражнять в беге и прыжках вокруг «снежной бабы». Игровые упражнения «Снежная карусель», «Прыжки к елке».	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60 -61
Январь		28.01.25	Занятие №19	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60-62
Январь		30.01.25	Занятие №20	Повторить прокатывание мячей друг другу в парах. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперёд.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 62
Январь		31.01.25 (на прогулке)	Занятие №21	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 62
Январь			Занятие №22	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 63-64
Январь			Занятие №23	Закрепить лазанье под шнур, не касаясь руками пола, прямо и боком; упражнять в равновесии-ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, закрепить прыжки на двух ногах между 4-5 предметами.		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 64
<b>Февраль</b>		04.02.25	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 67

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				прыжках.		
		06.02.25	Занятие № 26	Закрепить ходьбу через набивные мячи, высоко поднимая колени. Прыжки через шнур. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах.		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 67
Февраль		07.02.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №27	Повторить метание «снежков» в цель, игровые задания на «санках» (санки при необходимости заменяем).	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 67
Февраль		11.02.25	Занятие №28	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 67-68
Февраль		13.02.25	Занятие №29	Закрепить прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, лежащих на полу. Прокатывание мячей друг другу в шеренгах. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 68
Февраль		14.02.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №30	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 68-69
Февраль		18.02.25	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 69-70
Февраль		20.02.25	Занятие №32	Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 70

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		21.02.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №33	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 70
Февраль		25.02.25	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 70-71
Февраль		27.02.25	Занятие №35	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни-«по медвежьей». Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Прыжки на правой и левой ноге, используя взмах рук.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.71-72
Февраль		28.02.25	Занятие №36	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.72
<b>Март</b>		04.03.25	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 72-73
Март		06.03.25	Занятие № 2	Упражнять детей в равновесии – ходьба и бег по наклонной доске. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 73
		07.03.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №3	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 73-74
Март		11.03.25	Занятие №4	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 74-75
Март		13.03.25	Занятие № 5	Закрепить прыжки в длину с места; перебрасывание мяча через шнур двумя руками из- за головы и ловля мяча после отскока об пол. Прокатывание мяча друг другу.		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.75-76

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		14.03.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 76
Март		18.03.25	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 76-77
Март		20.03.25	Занятие №8	Упражнять детей в прокатывании мячей между предметами. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине. Равновесие – ходьба с мешочком на голове.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 77
Март		21.03.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №9	Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 77-78
Март		25.03.25	Занятие №10	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 78
Март		27.03.25	Занятие №11	Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. Затем спуск вниз. Ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки на пояс. Прыжки на двух ногах через шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 79
Март		28.03.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №12	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 79
Март			Материал для повторения	Игровые упражнения. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. Метание мешочков на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 79
Апрель		01.04.25	Занятие №13	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.		саду стр. 80-81
Апрель		03.04.25	Занятие №14	Упражнять детей в равновесии- ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 81
Апрель		04.04.25 (на прогулке)	Занятие №15	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 82
Апрель		08.04.25	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 82-83
Апрель		10.04.25	Занятие №17	Закрепить с детей прыжки в длину с места. Метание мячей в вертикальную цель с расстояния 1,5 м способом от плеча. Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 83
Апрель		11.04.25 (на прогулке)	Занятие №18	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражняя в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 84
Апрель		15.04.25	Занятие №19	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 84-85
Апрель		17.04.25	Занятие №20	Упражнять в метание мешочков правой и левой	1	Пензулаева И.Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				рукой на дальность. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни прыжки на двух ногах, дистанция 3 м.		Физическое развитие в детском саду стр. 85
Апрель		18.04.25 (на прогулке)	Занятие №21	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 85-86
Апрель		22.04.25	Занятие №22	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 86
Апрель		24.04.25	Занятие №23	Упражнять детей в равновесие – ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на пояс; на середине скамейке присесть, вывести руки вперёд, подняться и пойти дальше. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 40 см один от другого.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 87
Апрель		25.04.25 (на прогулке)	Занятие №24	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 87-88
Апрель		29.04.25	Занятие № 22 (повторение)	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 86
<b>Май</b>		06.05.25	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 88
Май		08.05.25	Занятие № 26	Упражнять детей в равновесии-ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше. Прыжки в длину с места через шнуры. Прокатывание мяча между кубиками «змейкой».	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 89
Май		13.05.25	Занятие № 28	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				упражнениях с мячом.		саду стр. 89-90
Май		15.05.25	Занятие №29	Закрепить прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте. Перебрасывание мячей друг другу в парах. Метание мешочков на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 90
Май		16.05.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №30	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 90-91
Май		20.05.25	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бег врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 91-92
Май		22.05.25	Занятие №32	Упражнять детей в метании в вертикальную цель с расстояния 2 м. ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Прыжки через короткую скакалку.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 92
Май		23.05.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 92
Май		27.05.25	Занятие №34	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 92-93
Май		29.05.25	Занятия №35	Упражнять детей в лазанье на гимнастическую стенку и спуск с неё. Равновесие -ходьба по доске , лежащей на полу, на носках, руки за головой.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93
Май		30.05.25 <b>(на прогулке)</b>	Занятия №36	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93-94
Май			Занятие №34 <b>(повторение)</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93-94

				при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.		саду стр. 92-93
Май			Занятия №35 (повторение)	Упражнять детей в лазанье на гимнастическую стенку и спуск с неё. Равновесие -ходьба по доске , лежащей на полу, на носках, руки за головой.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93

## «МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	1. «Хорошо у нас в саду»	Развивать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание посещать их. Поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Закреплять умение перестраиваться в круг, врассыпную; ритмично выполнять ходьбу и бег под музыку. Развивать эмоциональную отзывчивость. Формировать умение чувствовать характер песни, подстраиваться к пению педагога, брать дыхание между музыкальными фразами.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 39-41

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		04.09.2024	2. «Будь внимательным»	Развивать интерес детей к музыкальному инструменту – барабану. Различать громкое и тихое звучание музыки, узнавать песни по звучанию мелодии, петь полным голосом, чисто произносить слова. Закреплять умение двигаться ритмично, самостоятельно перестраиваться в круг, из круга, в рассыпную, используя все пространство зала. Воспитывать стремление выполнять правила уличного движения.	1	«Музыкальное воспитание в детском саду» Средняя группа. стр.41-42
Сентябрь		09.09.2024	3. «Нам весело»	Развивать интерес к музыкальным занятиям, к восприятию музыки. Отвечать на вопросы, участвовать в беседе при обсуждении характера музыки. Побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в определении высоких и низких звуков, характера музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 43-45
Сентябрь		11.09.2024	4. «Мы танцуем и поем»	Продолжать знакомить с музыкой разного характера (веселая, задорная, спокойная). Знакомить с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать умение различать быстрый и медленный темп, чувство ритма. Закреплять певческие навыки, умение чисто интонировать звуки, выразительность движений.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 45-46
Сентябрь		16.09.2024	5. «Вместе весело шагать»	Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер. Играть на бубне и метеллофоне. Воспитывать интерес к	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 46-49

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				совместной деятельности.Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, песенное творчество. Ритмично прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться притопывать.Развивать способность петь полным голосом без крика.		
Сентябрь		18.09.2024	6. «Здравствуй, Осень!»	Закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. Подыгрывать на шумовых инструментах. Воспитывать культуру слушания музыки (сидеть спокойно, не мешать друг другу). Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, творческие способности. Совершенствовать умения менять движения с изменением звучания музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 49-51
Сентябрь		23.09.2024	7. «Осенняя прогулка»	Закреплять умение узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формировать умение слышать ускорение темпа в музыке. Развивать песенное творчество. Различать звучание музыкальных инструментов. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 51-53

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		25.09.2024	8. «Дары осени»	Развивать умение определять характер и настроение музыки пропевать. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение мелодии на слоги «ля», «ма», «но». Расширять певческий диапазон. Закреплять умение выполнять танцевальные движения «пружинки». Совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 53-55
Сентябрь		30.09.2024	9. «Дары осени» Повторение	Развивать умение определять характер и настроение музыки пропевать. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение мелодии на слоги «ля», «ма», «но». Расширять певческий диапазон. Закреплять умение выполнять танцевальные движения «пружинки». Совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 53-55
Октябрь		02.10.2024	1. «Здравствуй, музыка!»	Продолжать вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, различать ее характер. Развивать певческие навыки, песенное творчество. Формировать умение играть на металлофоне. Воспитывать желание заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Продолжать развивать музыкальный слух, умение слышать высокие и низкие звуки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 55-57
Октябрь		07.10.2024	2. «Мы- музыканты»	Приучать детей слушать музыку, вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание учить новые песни,	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.57-59

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				заниматься музыкальным творчеством. Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Выставлять ногу на пятку. Развивать динамический слух.		
Октябрь		09.10.2024	3. «Хмурая, дождливая осень наступила»	Продолжать формировать певческие навыки (петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Совершенствовать умение самостоятельно выполнять перестроение в круг. Воспитывать желание высказываться о прослушанной музыке, эмоционально ее воспринимать. Развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки. Отрабатывать выразительное исполнение танцевальных движений.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 59-61
Октябрь		14.10.2024	4. «Осенний дождик»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная музыка, грустная, печальная). Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Продолжать развивать песенное и танцевально-игровое творчество, навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодии.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 61-63
Октябрь		16.10.2024	5. «Игрушки в гостях у ребят»	Развивать умение высказываться о прослушанной музыке, обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная музыка, грустная, печальная). Закреплять умение петь дружно, согласованно, начинать сразу после вступления. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 63-65

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				певческие навыки (петь полным голосом, без крика, чисто пропевать интервалы секунду и кварту), умение самостоятельно реагировать на изменение характера музыки. Отрабатывать выставление ноги на пятку, носок, выполнение «пружинки»		
Октябрь		21.10.2024	6. «Баю – баю»	Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Знакомить с колыбельными песнями. Развивать певческий голос, навыки исполнения песни сольно, передавая характер пения; умение чисто интонировать интервалы секунду и кварту. Разучивать прямой галоп. Закреплять умения выполнять движения ритмично и выразительно.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 65-67
Октябрь		23.10.2024	7. «Стихи об осени»	Приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитывать любовь к природе, развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения. Закреплять умение выразительно петь и танцевать.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 67-70
Октябрь		28.10.2024	8. «Дары осени»	Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 70-74

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь		30.10.2024	8. «Дары осени»  (повторение)	Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.	<b>1</b>	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 70-74
Ноябрь		06.11.2024	1. «Прятки»	Закреплять умение определять характер музыки. Петь полным естественным звуком, четко произносить слова. Развивать интерес к музыкальным занятиям, творческую инициативу. Совершенствовать динамический слух. Закреплять умение самостоятельно менять движения с изменением звучания музыки. Развивать способность эмоционально-образно исполнять этюды.	<b>1</b>	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 74-76
Ноябрь		11.11.2024	2. «Мы – веселые ребята»	Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. Развивать способность различать смену настроения в музыке. Развивать умение прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. Развивать певческие навыки. Закреплять умение движением руки показывать направление мелодии. Продолжать двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге. Играть на детских музыкальных инструментах народные мелодии.	<b>1</b>	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 76-77

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		13.11.2024	3. «Знакомство с гармонью»	<p>Познакомить детей с музыкальным инструментом – гармонью.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при исполнении песен, плясовых движений.</p> <p>Развивать способность эмоционально-образно исполнять небольшие сценки (веселый зайчик, грустный зайчик, хитрая лиса). Закреплять умение выполнять танцевальные движения в такт с музыкой.</p> <p>Развивать звуковысотный слух и певческие навыки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 77-79
Ноябрь		18.11.2024	4. «Зайка, попляши, серенький, попляши»	<p>Закреплять умение высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению.</p> <p>Выразительно передавать образ зайчика.</p> <p>Совершенствовать умение чисто интонировать, выразительно петь сольно, при этом следить за дыханием. Выполнять плясовые движения: кружение на беге, с платочками и другими предметами.</p> <p>Играть на музыкальных инструментах заданный ритм.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 79-82

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		20.11.2024	5. «Разное настроение»	<p>Поощрять желание детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание на то, как композитор передает художественный образ.</p> <p>Воспитывать умение эмоционально реагировать на музыку. Развивать тембровый слух. Закреплять умение передавать художественный образ зайчика.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки, умение менять движения с изменением музыки (трехчастная форма).</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 82-83
Ноябрь		25.11.2024	6. «Прогулка в зоопарк»	<p>Обращать внимание детей на художественные образы в песнях, танцах, пьесах. Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки, развивать умение эмоционально на нее реагировать.</p> <p>Развивать чувство ритма. Приучать подыгрывать при пении на погремушках.</p> <p>Петь мелодию естественным голосом, напевно. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 83-86

Ноябрь		27.11.2024	7. «Здравствуй, зимушка – зима»	Приучать детей слушать вокальную музыку. Закреплять умение определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Побуждать детей петь не только на занятии, но и в повседневной жизни. Воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности. Развивать способность эмоционально-образно исполнять инсценировки русских народных сказок, песен. Чисто интонировать интервалы: терцию, кварту. Развивать певческие навыки. Продолжать играть на музыкальных инструментах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 86-88
Ноябрь			8. «Покатились санки вниз»	Продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться. Закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведений. Вызывать интерес к новым песням о зиме, к разучиванию танцев и игр. Работать над дикцией, обогащать знание слов, мелодий; закреплять умение петь согласованно, напевно, выразительно. Развивать творческие навыки при передаче сказочных образов (зайчик, медведь).	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 89-90
Ноябрь			9. «Здравствуй, зимушка – зима» (повторение)	музыку. Закреплять умение определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Побуждать детей петь не только на занятии, но и в повседневной жизни. Воспитывать	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 86-88

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности. Развивать способность эмоционально-образно исполнять инсценировки русских народных сказок, песен. Чисто интонировать интервалы: терцию, кварту. Развивать певческие навыки. Продолжать играть на музыкальных инструментах.		
Декабрь		02.12.2024	1. «Зимушка хрустальная»	Развивать интерес к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер. Развивать творческую инициативу. Совершенствовать певческие навыки (умение петь естественным голосом, прислушиваясь к пению других). Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки в 2хчастной сфере; выполнять танцевальные движения (кружение, притопы). Развивать чувство ритма.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 90-92
Декабрь		04.12.2024	2. «Скоро праздник новогодний»	Закреплять умение различать пьесы и песни по характеру их звучания; рассказывать о прослушанной музыке. Закреплять умение сужать и расширять круг. Формировать интерес к совместной музыкально-творческой деятельности. Продолжать развивать звуковысотный слух. Петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией. Развивать навыки выразительной передачи танцевально-игровых образов.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 92-94
Декабрь		09.12.2024	3. «Приходи к нам, Дед Мороз»	Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение и отвечать на вопрос о том, какие музыкально-ритмические	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				движения можно выполнять под эту музыку. Продолжать играть на детских музыкальных инструментах. Формировать интерес к приближающемуся празднику, желание приготовить много новогодних сюрпризов для родителей и сверстников. Развивать чувство ритма, динамический и звуковысотный слух. Приучать петь выразительно, сочетать движения с музыкой. Отрабатывать движения к танцам: кружение, хлопки, притопы и пр., движения с предметами.		средняя группа. стр. 94-96
Декабрь		11.12.2024	4. «Новогодний хоровод»	Приучать детей самостоятельно рассказывать о музыке разного характера (марш, плясовая, колыбельная). Развивать интерес к музыке, умение вслушиваться в нее, эмоционально реагировать. Упражнять в чистом интонировании интервалов (секунда, кварта). Развивать творческие способности. Закреплять танцевальные движения (кружение, притопы).	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 96-98
Декабрь		16.12.2024	5. «Новогодняя мозаика»	Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки. Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение. И эмоционально на него реагировать. Упражнять в чистом интонирований мелодий песен. Развивать музыкальную память. Совершенствовать плясовые движения: выставление ноги на пятку, на носок; пружинку. Закреплять умение передавать игровой образ.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 98-99
Декабрь		18.12.2024	6. «Песни и стихи о зиме и новогодней елке»	Обогащать музыкальные впечатления детей. Закреплять умение выполнять ходьбу и бег по кругу в хороводах, подскоки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Развивать творческую инициативу. Приучать слушать музыку спокойно, внимательно, не мешая другим. Развивать музыкальную память, умение узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Закреплять умение сочетать движения с пением, танцевать с игрушками.		средняя группа. стр. 99-101
Декабрь		23.12.2024	7. «Новый год у ворот»	Развивать умение прислушиваться к изменениям звучания пьесы, песни. Поощрять интерес к пению. Стимулировать активность детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику. Развивать певческие навыки, петь согласованно, выразительно передавая характер новогодних песен, сочетая пение с движением. Развивать творчество.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 101-102
Декабрь		25.12.2024	8. «Ёлочка- красавица»	Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разног характера. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Поощрять творческую инициативу. Развивать звуковысотный слух. Привлекать к песенному творчеству. Закреплять умения выполнять танцевальные движения легко, красиво, в такт с музыкой. Развивать музыкальную память.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 102-104
Декабрь			9. Повторение «Ёлочка- красавица»	Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разног характера. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Поощрять творческую инициативу. Развивать звуковысотный слух. Привлекать к песенному творчеству. Закреплять умения	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 102-104

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				выполнять танцевальные движения легко, красиво, в такт с музыкой. Развивать музыкальную память.		
Январь		13.01.2025	1. «Зимняя сказка»	Побуждать детей петь любимые песни в повседневной жизни. Продолжать развивать звуковысотный слух. Петь с подъемом, соблюдая ритм песни. Побуждать импровизировать интонацию при пении, выразительно передавать игровые образы. Отрабатывать прямой галоп. Совершенствовать умение двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружение в парах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 104-105
Январь		15.01.2025	2. «Развеселим наши игрушки»	Предлагать сравнивать пьесы разного характера. Закреплять умение самостоятельно менять движения в 3-х частной неконтрастной музыке. Стимулировать желание самостоятельно играть в музыкально- дидактические игры. Развивать ритмическое восприятие музыки, тембровый слух. Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, во время пения слышать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между короткими музыкальными паузами).	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 106-107
Январь		20.01.2025	3. «Всем советуем дружить!»	Обращать внимание детей на то, как композитор передает характерные особенности музыкального художественного образа. Закреплять умение узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их. Воспитывать любовь к музыке, интерес к музыкальным занятиям. Развивать чувство	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.107-109

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				ритма, тембровый слух.		
Январь		22.01.2025	4. «Хорошо в садике живется»	Закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их. Играть на трещетке, выполнять танцевальные движения. Воспитывать желание петь, импровизировать мелодии, творчески передавать художественный образ. Развивать певческие навыки (петь выразительно, согласованно, правильно произносить слова, брать дыхание, чисто пропевать интервал – кварту). Развивать воображение и фантазию.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 109-110
Январь		27.01.2025	5. «Птицы и звери в зимнем лесу»	Различать смену настроений в музыке. Работать над легкостью пения, чистым интонированием мелодии песен. Петь мелодию от разных звуков. Воспитывать любовь к природе, стремление помочь птицам пережить зиму. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение придумывать движения к танцу и свободно их выполнять. Закреплять навык игры на бубне.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 110-113
Январь		29.01.2025	6. «Что нам нравится зимой»	Продолжать приучать детей слушать разнохарактерную музыку и высказываться о ней. Закреплять умение передавать художественный образ, выполнять движения в танце ритмично, последовательно. Развивать звуковысотный слух, певческие навыки (петь плавно, легким звуком). Закреплять умение играть на металлофоне.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 113-115
Январь			7. «Наши друзья»	Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение; совершенствовать певческие навыки;	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

				закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки.		средняя группа. стр.115-117
<b>Февраль</b>		03.02.2025	1. «Мой самый лучший друг»	Закреплять интерес с самостоятельному музицированию (игра на детских музыкальных инструментах, пение). Формировать представление о празднике 8 марта. Воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. Поощрять желание петь любимые песни. Развивать музыкальную память, певческие навыки. Передавать образ поющего петушка (веселый, грустный). Совершенствовать танцевальные движения.	<b>1</b>	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 119-121
Февраль		05.02.2025	2. «Очень бабушку мою, маму мамину, люблю»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку ласкового, нежного характера. Закреплять умение рассказывать о музыке, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и уважение к бабушке и маме. Побуждать к пению любимых песен, сопровождая его подыгрыванием на музыкальных инструментах. Развивать музыкальную память (узнавать песню по ритму), певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения). Закреплять умение менять движение в двух-трехчастной форме.	<b>1</b>	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 121-123
Февраль		10.02.2025	3. «Мы – солдаты»	Закреплять умение слушать музыку разного характера, эмоционально на нее реагировать. Формировать представление о празднике «День Защитника Отечества». Импровизировать несложную интонацию и ритм плясовой мелодии. Воспитывать любовь к своей стране. Развивать музыкальную память (узнавать песни по мелодии и вступлению), звуковысотный слух, певческие	<b>1</b>	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 123-125

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				навыки (петь полным голосом, согласованно, делая логические ударения). Закреплять умение выполнять «пружинку» в сочетании с другими танцевальными движениями. Развивать музыкально-игровое и танцевальное творчество.		
Февраль		12.02.2025	4. «Подарок маме»	Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Совершенствовать певческие навыки (передавать интонационный характер песни, произносить четко слова). Подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Воспитывать любовь и уважение к маме. Развивать музыкальную память, тембровый слух. Закреплять умение выполнять галоп, двигаться в заданном темпе, сохранять правильную осанку.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 125-126
Февраль		17.02.2025	5. «Скоро весна»	Формировать умение воспринимать контрастные по настроению пьесы с различным эмоциональным содержанием. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах мелодии песен и плясовых. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять певческие навыки (делать логические ударения, чисто интонировать мелодию и интервалы).	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 127-128
Февраль		19.02.2025	6. «Мы запели песенку»	Закреплять умение вслушиваться в мелодию, слова песен; отвечать на вопросы о их содержании и характере. Закреплять умение двигаться по кругу, сужая и расширяя его. Закреплять умение петь выразительно, напевно, легким звуком, показывая свое	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 128-130

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				отношение к содержанию песни. Закреплять навыки игры на детских музыкальных инструментах.		
Февраль		24.02.2025	7. «Вот уж зимушка проходит»	Продолжать знакомить с музыкой разного характера. Воспитывать любовь к маме, бабушке. Развивать музыкальную память. Совершенствовать певческие навыки (петь подвижно, легким звуком), умение сочетать движения с пением. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Развивать песенное творчество, способность эмоционально выполнять игровые этюды.	<b>1</b>	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 130-132
Февраль		26.02.2025	8. «К нам весна шагает»	Знакомить детей с народными мелодиями, исполненными на народных инструментах. Выполнять движения с предметами (цветы, ленты). Развивать музыкальное творчество (песенное, танцевальное). Закреплять умение самостоятельно организовывать игру с пением. Развивать звуковысотный слух. Совершенствовать певческие навыки (петь легко, напевно, согласованно). Побуждать импровизировать простейшие мотивы.		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 132-134
Февраль			8. «К нам весна шагает» (повторение)	Знакомить детей с народными мелодиями, исполненными на народных инструментах. Выполнять движения с предметами (цветы, ленты). Развивать музыкальное творчество (песенное, танцевальное). Закреплять умение самостоятельно организовывать игру с пением. Развивать звуковысотный слух. Совершенствовать певческие навыки (петь легко, напевно, согласованно). Побуждать импровизировать простейшие мотивы.	<b>1</b>	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 132-134

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		03.03.2025	1. «Весеннее настроение»	Закреплять умение различать на слух музыкальные жанры (танец, песня, марш). Воспитывать чувство прекрасного в процессе восприятия музыки. Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, петь естественным голосом, легким звуком. Совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную. Закреплять умение слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с этим движения в танцах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 134-136
Март		05.03.2025	2. «Весенний хоровод»	Закреплять умение различать музыкальные жанры (танец, песня, марш). Развивать желание импровизировать мелодии. Воспитывать любовь к природе, вызывать чувство радости от прихода весны. Развивать умение передавать музыкальные образы, ритмический слух, умение точно воспроизводить ритмический рисунок песни, играя на одной пластинке металлофона. Совершенствовать умение легко и ритмично выполнять подскоки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.136-137
Март		10.03.2025	3. «Весело – грустно»	Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера. Узнавать песни по мелодии, вступлению; составлять вместе с педагогом несложные танцы. Воспитывать желание слушать музыку. Развивать музыкальную память, песенное творчество, умение согласовывать движения в танце с партнером, менять движения с изменением музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 137-139

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		12.03.2025	4. «Лесной праздник»	Закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп, характер). Закреплять умение начинать и заканчивать движение одновременно с остальными, выполнять движения в танце с предметами. Воспитывать любовь к природе, и желание ее охранять. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 139-140
Март		17.03.2025	5. «Нам весело»	Формировать умение узнавать пьесы по мелодии, правильно называть произведение, отвечать на вопросы о нем. Закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. Воспитывать любовь к природе, к животным. Выставлять ногу на носок, на пятку. Развивать творческие способности.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 141-142
Март		19.03.2025	6. «Мы танцем и поем»	Формировать эмоциональную отзывчивость при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Предлагать детям петь сольно, небольшими подгруппами. Воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать творческие способности. Закреплять навык выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами. Развивать умение находить интонации при исполнении звукоподражаний.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 142-144
Март		24.03.2025	7. «Песни и стихи о животных»	Продолжать высказываться о прослушанном произведении. Воспитывать любовь к животным. Развивать умение пропевать интервалы (секунда, терция, кварта).	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.144-146

				Сочинять простые мелодии песен. Развивать тембровое восприятие. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.		
Март		26.03.2025	8. «Весна идет, весне дорогу»	Закреплять знания о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Использовать знакомые танцевальные движения в импровизированных танцах. Закреплять умение играть на металлофоне и треугольнике. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение петь по одному без музыкального сопровождения.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 146-148
Март		31.03.2025	9. Повторение «Весна идет, весне дорогу»	Закреплять знания о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Использовать знакомые танцевальные движения в импровизированных танцах. Закреплять умение играть на металлофоне и треугольнике. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение петь по одному без музыкального сопровождения.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 146-148
Апрель		02.04.2025	1. «Апрель, апрель, на дворе звенит капель»	Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. Воспитывать любовь к природе. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать звуковысотный и тембровый слух. Формировать умение эмоционально-образно исполнять этюды.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 148-150

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		07.04.2025	2. «Весенние ручьи»	Закреплять умение определять характер песни, свободно высказывать о ее содержании и особенностях. Закреплять умение менять движение с изменением характера музыки, ходить «змейкой». Воспитывать любовь к природе, животным. Развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз. Совершенствовать певческие навыки (петь естественным голосом, согласовано, выразительно, передавая характер песни). Побуждать играть на музыкальном треугольнике.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 150-152
Апрель		09.04.2025	3. «Солнечный зайчик»	Эмоционально передавать образы, используя мимику и жесты. Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке. Развивать тембровый слух, чувство ритма. Совершенствовать умение различать динамические оттенки в песне и передавать их голосом.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 152-154
Апрель		14.04.2025	4. «Цирковые лошадки»	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен. Закреплять умение передавать игровые образы. Воспитывать любовь к музыке, стремление быть активным на музыкальных занятиях. Совершенствовать певческие навыки (петь без напряжения, правильно брать дыхание). Закреплять умение менять движения со сменой частей музыки. Развивать музыкальную память, творчество.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 154-156

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		16.04.2025	5. «Шуточные стихи и песни»	Расширять представление детей о разнообразном характере музыки (серьезная, шутливая). Уточнить представления о шуточных песнях, потешках. Воспитывать у детей умение чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Развивать чистоту интонирования звука, творчество в передаче художественных образов через движения. Продолжать различать средства музыкальной выразительности и передавать их в движении.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 156-158
Апрель		21.04.2025	6. «Прилет птиц»	Расширять представление о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Развивать чистоту интонирования звука. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Закреплять умение передавать образ птиц через движения. Совершенствовать навык игры на детских музыкальных инструментах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 158-160
Апрель		23.04.2025	7. «Мы на луг ходили»	Расширять представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать умение передавать образ птиц через движения. Развивать чистоту интонирования звука. Закреплять навык игры на детских музыкальных инструментах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 160-162

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		28.04.2025	8. «Цветы на лугу»	Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать умение передавать музыкальный образ в играх и хороводах. Развивать желание слушать и петь песни. Закреплять умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступая сразу после вступления. Развивать музыкальную память.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 162-165
Апрель		30.04.2025	8. «Цветы на лугу» (повторение)	Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать умение передавать музыкальный образ в играх и хороводах. Развивать желание слушать и петь песни. Закреплять умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступая сразу после вступления. Развивать музыкальную память.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 162-165
Май		05.05.2025	1. «Будем с песенкой дружить»	Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать умение в играх, хороводах, передавать музыкальные образы. Воспитывать желание петь и слушать песни. Совершенствовать умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступать сразу после вступления. Развивать музыкальную память, звуковысотный слух.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 165-166
Май		07.05.2025	2. «Ай да дудка!»	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать интерес к инструментальной музыке. Формировать знания о музыкальных регистрах. Воспитывать любовь к народным песням, танцам и играм. Развивать музыкальную память. Совершенствовать певческие навыки (петь легким звуком, напевно, подвижно;	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 167-168

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				правильно брать дыхание). Побуждать к песенному творчеству.		
Май		12.05.2025	3. «С добрым утром!»	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа. Воспитывать любовь к музыке, умение эмоционально реагировать на неё. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать музыкальную память. Закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске. Развивать певческие навыки (петь выразительно, чисто интонируя мелодию)	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 168-170
Май		14.05.2025	4. «От улыбки станет всем светлей»	Воспитывать любовь к музыке, вызывать желание слушать и эмоционально на нее реагировать. Закреплять умение петь согласованно и выразительно, напевно; слышать друг друга; сочетать пение с движением в играх, с пением в хороводах. Совершенствовать умение передавать музыкальные образы в играх. Развивать музыкальную память, чувство ритма	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 170-172
Май		19.05.2025	5. «Будь ловким»	Закреплять умение понимать изобразительный характер песни. Совершенствовать умение составлять несложные танцевальные композиции, выразительно передавать игровые образы. Развивать желание рассказывать о прослушанной музыке, песне; играть на детских музыкальных инструментах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 172-173

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы.		
Май		21.05.2025	6. «Здравствуй лето!»	Закреплять умение эмоционально реагировать на песни разного характера и высказываться о них. Совершенствовать умение менять движение со сменой музыки. Развивать интерес к музыкальному творчеству, импровизации песен, танцев. Совершенствовать умение согласованно и выразительно петь. Развивать чувство ритма, музыкальную память, творческие способности.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 173-175
Май		26.05.2025	7. «Лесная прогулка»	Закреплять интерес к слушанию вокальной и инструментальной музыки. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям. Развивать желание самостоятельно играть на металлофоне. Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма и тембрового слуха, творческие способности. Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, напевно, легким звуком)	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 175-176
Май		28.05.2025	8. «Четыре времени года»	Закреплять умение вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Воспитывать любовь к музыке, к природе. Продолжать формировать интерес к музыкальному творчеству. Совершенствовать певческие навыки, музыкально-ритмические движения	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа стр. 176-178

### **Раздел 3.**

#### **Учебно-методический комплект:**

#### **Методические пособия:**

- Формирование элементарных математических представлений: средняя группа (4-5 лет), Помораева И. А., Позина В. А.
- Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5 лет), Гербова В. В.
- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром: средняя группа (4-5 лет), Дыбина О.В.
- Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа (4-5 лет), Соломенникова О.А.
- Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа (4-5 лет), Лыкова И. А.
- Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа (4-5 лет), Комарова Т.С.
- Физическая культура в детском саду: средняя группа (4-5 лет), Пензулаева Л.И.
- Музыкальное воспитание в детском саду: средняя группа (4-5 лет), Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.