

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Первомайский детский «Колосок»
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ «Первомайский детский сад
«Колосок»
Шуваевой Татьяной Геннадьевной
Приказ от № 255-П от 28 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей
Протокол от 1 августа 2023 года № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(МЛАДШАЯ ГРУППА № 5)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025)**

Разработчики рабочей программы:
воспитатели
Коробейникова Галина Ивановна
Пушкарева Марина Алексеевна

Бийский район 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....
2. Комплексно-тематическое планирование.....
3. Учебно-методический комплекс.....

Раздел 1.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования для детей младшей группы (3-4 года) (Далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., переработанное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352с.; парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Формирование эстетического отношения к миру»)- М.: ИД «Цветной мир», 2018.-144с. 15-е издание, переработанное и дополненное.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок». Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Задачи воспитания и обучения:

Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений. Выбатывать правильную осанку, совершенствовать культурно-гигиенические навыки, пространственную ориентировку. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности. Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям. Продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов. Воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе; помогать детям запоминать и с помощью взрослого читать короткие стихотворения, потешки.

Формировать элементарные математические представления. Учить находить в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивать группы предметов, определять, каких предметов больше. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать условия, благоприятствующие формированию доброжелательности, доброты, дружелюбия. Продолжать воспитывать и развивать образ Я.

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности. Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку. Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.

Возрастные особенности развития детей 3-4 лет:

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие

дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования прототипов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до пяти и более форм предметов и до семи и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в 67 пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя. В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Раздел 2.

Комплексно-тематическое планирование:

**«Речевое развитие»
(младшая группа)**

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставала».	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок и взрослые их любят.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.28
		09.09.2024	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработ. М. Боголюбовской).		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.31
		16.09.2024	Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи детей обобщающих слов.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.32
		23.09.2024 30.09.2024	Звуковая культура речи: звук у	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (подражанию).		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.33
		07.10.2024	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.36

			сюжетных картин (по выбору педагога)	прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	
		14.10.2024	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.38
		21.10.2024	Звуковая культура речи: звук о. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок»	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.39
		28.10.2024	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	Помочь детям запомнить стихотворение Л. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения Л. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, ГОЛОДНО и страшно в неуютную осеннюю пору.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.40
		11.11.2024	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.41
		18.11.2024	Звуковая культура речи: звук и	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и(изолированного, в словосочетаниях, в словах).	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.42

		25.11.2024	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i> .		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.43
		02.12.2024	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.46
		09.12.2024	Чтение сказки «Снегурushка и лиса»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка — причитания Снегурushки.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.50
		16.12.2024	Повторение сказки «Снегурushка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурushка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком <i>э</i> (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.51
		23.12.2024	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»	Познакомить детей с рассказом ЛТ. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.52

				Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).		
		30.12.2024	Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье»	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.53
		06.01.2025	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.54
		13.01.2025	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предложения.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.55
		20.01.2025	Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . Дидактическое упражнение «Вставь словечко»	Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.57
		27.01.2025	Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> . Дидактическая игра «Ярмарка»	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i> . С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками <i>п, нь</i> .		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.58
		03.02.2025	Чтение русской	Познакомить детей со сказкой «Лиса		В.В.Гербова «Развитие речи в

			народной сказки «Лиса и заяц»	и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).		детском саду», младшая группа, с.59
		10.02.2025	Звуковая культура речи: звуки б, бь	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звуко сочетаниях, словах, фразах).		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.60
		17.02.2025	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.62
		24.02.2025	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.63
		03.03.2025	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.64
		17.03.2025	Звуковая культура речи: звуки т, н, к	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками н, н,		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.66

				к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	
		24.03.2025	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.68
		31.03.2025	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»)	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.69
		07.04.2025	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.71
		14.04.2025	Звуковая культура речи: звук <i>ф</i>	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.72
		21.04.2025	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучечка»	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.73

			рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	изображено.		
		28.04.2025	Звуковая культура речи: звук с	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.75
		05.05.2025	Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца». Литературная викторина	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.76
		12.05.2025	Звуковая культура речи.- звук з	Упражнять детей в четком произношении звука з.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.77
		19.05.2025	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.79
		26.05.2025	Звуковая культура речи: звук ц	Отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.80

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ С ПРИРОДОЙ»

(Младшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата Проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический Комплекс (УМК)
		04.09.2024	«Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (Цвет, форма, величин, строение, функции и т.д.)	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 19
		11.09.2024	«Овощи огорода»	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидоры, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.25
		18.09.2024	«Мебель»	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 20
		25.09.2024	«Папа, мама, я – семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 21
		02.10.2024	«Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 23

		09.10.2024	«Меняем воду в аквариуме»	Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.26
		16.10.2024	«Чудесный мешочек»	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 24
		23.10.2024 30.10.2024	«Кто в домике живет?»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты характера, особенности поведения	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 25
		06.11.2024	«Помогите Незнайке»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 26
		13.11.2024	«В гостях у бабушки»	Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.29
		20.11.2024	«Теремок»	знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности, формировать бережное отношение к древесным породам	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 27
		27.11.2024	«Варвара – краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о всей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет все – девочкам заплетет косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 28
		03.12.2024	«Найди предметы»	Побуждать детей определять,	1	Ознакомление с окружающим

			рукотворного мира»	различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира		миром О. В. Дыбина. стр. 29
		10.12.2024	«Покормим птиц зимой»	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 32
		17.12.2024	«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 30
		24.12.2024	«Наш зайчонок заболел»	Дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т.д. Формировать уважение к маме	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 32
		31.12.2024	«Деревянный брусочек»	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 34
		15.01.2024	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 34
		22.01.2024	«Приключение в комнате»	Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье и т.д.). Формировать уважение к маме,	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 34

				желание помогать ей		
		29.01.2024	«Радио»	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 36
		05.02.2024	«Смешной рисунок»	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 37
		12.02.2024	«У меня живет котенок»	Продолжать знакомить с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться впечатлениями	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 35
		19.02.2024	«Мой родной город»	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку)	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 38
		26.02.2024	«Вот так мама, золотая прямо»	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 39
		05.03.2024	«Золотая мама»	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширять представления о предметах одежды	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 40

		12.03.2024	«Уход за комнатными растениями»	Расширять представления о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки, ухаживать за ними. Учить протирать листья влажной тряпочкой	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 37
		19.03.2024	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 41
		26.03.2024	«Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 42
		02.04.2024	«Тарелочка из глины»	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 44
		09.04.2024	«Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 39
		16.04.2024	«Няня моет посуду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 45

		23.04.2024	«Что лучше: бумага или ткань?»	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 46
		30.04.2024	«Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 48
		07.05.2024	«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 42
		14.05.2024	«Подарок для крокодила Гены»	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 49
		21.05.2024	«Опиши предмет»	Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 50
		28.05.2024	«Утята»	Закреплять знания		Стр.55 О.В.Дыбина

«ФЭМП»

(Младшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата	Тема	Программные задачи	Часы	Учебно-методический
-------	-------------	------	------	--------------------	------	---------------------

		проведения	организованной образовательной деятельности (ООД)			комплекс (УМК)
		03.09.2024 10.09.2024	Занятие 1	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) не зависимо от величины фигуры.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 11
		17.09.2024 24.09.2024	Занятие 2	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 12
		01.10.2024	Занятие 1	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.12
		08.10.2024	Занятие 2	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 13
		15.10..2024	Занятие 3	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 14
		22.10.2024 29.10.2024	Занятие 4	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

				группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.		представлений. стр. 15
		05.11.2024	Занятие 1	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 16
		12.11.2024	Занятие 2	Учит находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 17
		19.11.2024	Занятие 3	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.18
		26.11.2024	Занятие 4	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 19
		03.12.2024	Занятие 1	Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 19

		10.12.2024	Занятие 2	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 20
		17.12.2024	Занятие 3	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 21
		24.12.2024	Занятие 4	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный-короткий, длиннее-короче.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 22
		14.01.2025	Занятие 1	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 23

				столько-сколько.		
		21.01.2025	Занятие 2	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 24
		28.01.2025	Занятие 3	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 26
			Занятие 4	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 27
		04.02.2025	Занятие 1	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 28

				пространственных направлений и обозначать их словами сверху-внизу, слева-справа.		
		11.02.2025	Занятие 2	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметом способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 29
		18.02.2025	Занятие 3	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько-столько.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 30
		25.02.2025	Занятие 4	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 31

		04.03.2025	Занятие 1	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 33
		11.03.2025	Занятие 2	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 34
		18.03.2025	Занятие 3	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 35
		25.03.2025	Занятие 4	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество слухов на слух (много, один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 36
		08.04.2024	Занятие 1	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

				Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.		представлений. стр. 37
		15.04.2024	Занятие 2	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 38
		22.04.2025	Занятие 3	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди-сзади, сверху-внизу, слева-справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 39
		29.04.2025	Занятие 4	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 40
		06.05.2025	Занятие 1	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше. Упражнять в	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.41

				сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.		
		13.05.2025	Занятие 2	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 42
		20.05.2025	Занятие 3	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 43
		27.05.2025	Занятие 4	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 43

«Рисование»

(Младшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата Проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический Комплекс (УМК)
-------	-------------	-----------------	--------------------------------------------------------	--------------------	------	------------------------------------

		06.09.2024	Мой дружок – Веселый мячик...	Рисование круглых двуцветных Предметов: создание контурных Рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.20.
		13.09.2024	Разноцветные Шарики	Рисование овальных предметов: Создание контурных рисунков, Замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее Очертания нарисованной фигуры. Дополнение изображения карандашными рисунками (ниточки на шариках).		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.24.
		20.09.2024	Яблоко с листочком и червячком	Рисование предметов, состоящих из 2/3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.28.
		27.09.2024	Ягодка за ягодкой (на кустиках)	Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок – ватными палочками.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.32.
		04.10.2024	Мышка и репка	Создание простой композиции: наклеивание травки (полосы бумаги, надорванной бахромой), рисование большой репки и маленькой мышки, дорисовывание хвостика цветным карандашом		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.40.
		11.10.2024	«Падают,	Рисование осенних листьев приёмом		Лыкова Т.А. Изобразительная

			падают листья»	«примакивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма		деятельность в детском саду, стр.42.
		18.10.2024	«Цветные клубочки»	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.		Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 9.
		25.10.2024	«Разноцветный ковер из листьев»	Учить детей правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.		Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 9.
		01.11.2024	Град, град	Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен (пятнышки на туче – близко друг к другу, град на небе – более редко, с просветами)		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.50.
		08.11.2024	Светлячок (по мотивам стихотворения В. Шипуновой	Знакомство с явлением контраста. Рисование светлячка (по представлению) на бумаге чёрного или тёмносинего цвета. Развитие воображения		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.56.
		15.11.2024	Сороконожка в магазине	Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий. Согласование пропорций фона (листа бумаги) и задуманного образа		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.60.
		22.11.2024	Полосатые полотенца	Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду,

			для лесных зверушек	прямоугольнике. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2%3 цветов или разных линий)		стр.64.
		29.11.2024	«Деревья а нашем участке»	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых и вертикальных наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать рисовать красками.		Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 68-69.
		06.12.2024	Вьюга завируха	Рисование хаотичных узоров в технике по-мокрому. Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего). Выделение и обозначение голубого оттенка.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.66.
		13.12.2024	Серпантин танцует	Свободное проведение линий разного цвета (красного, синего, жёлтого, зелёного) и различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.72.
		20.12.2024	«Снежные комочки, большие и маленькие»	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания		Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду,

				красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева на право). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.		Стр. 66.
		27.12.2024	Нарядная ёлочка	Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.74.
		17.01.2025	«Рисование по замыслу»	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.		Комарова. Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 77.
		24.01.2025	Колобок покатился по дорожке	Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки – на основе волнистой линии с петлями. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.88.
		31.01.2025	В некотором царстве	Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной выразительности. Развитие воображения.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.90.

		07.02.2025	Большая стирка (платочки и полотенца)	Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке).		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 102.
		14.02.2025	«Украсим дымковскую уточку»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.		Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 75-76.
		21.02.2025	«Самолеты летят»	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.		Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 82-83.
		28.02.2025	«Книжки-малышки»	Учить формообразующим движениям рисования четырёхугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей.		Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 90.

		07.03.2025	Цветок для мамочки	Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисования тюльпанов в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.108.
		14.03.2025	Сосульки – плаксы	Создание изображений в форме вытянутого треугольника. Сочетание изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Воспитание интереса к рисованию.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.112.
		21.03.2025	«Нарисуй, что хочешь красивое»	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 65-66.
		28.03.2025	«Светит солнышко»	. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми	Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду,

				линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.		Стр. 81.
		04.04.2025	Почки и листочки	Освоение Изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и наклеивание листочков.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.126.
		11.04.2025	«Скворечник»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приёмы закрашивания		Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 95.
		18.04.2025	Божья коровка	Рисование выразительного, эмоционального образа жука «солнышко» (божьей коровки), на основе зелёного листика, вырезанного воспитателем. Развитие чувства цвета и формы.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.132.
		25.04.2025	Я флажок держу в руке	Рисование флажков разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.136.
		09.05.2025	«Красивые воздушные шар	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к		Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 60.

				рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	
		16.05.2025	«Картинка о празднике»	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	Комарова. Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, Стр. 100-101.
		23.05.2025	Расписные игрушки	Продолжение знакомства с филимоновской игрушкой. Оформление силуэтов фигурок освоенными декоративными элементами. Проведение тонких прямых линий кисточкой, нанесение цветных пятен приемом «примакивания». Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.140.
		30.05.2025	Цыплята и одуванчики	Создание монохромной композиции на цветном фоне. Рисование цыплят и одуванчиков нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками, тряпочкой). Создание условий для экспериментирования с художественными материалами.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.142.

				Воспитание интереса к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной деятельности.		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

«Лепка»
(младшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
		05.09.2024	«Мой весёлый, звонкий мяч»	Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти руки.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.18.
		19.09.2024	Ягодки на тарелочке	Создание пластической композиции из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок). Получение шарообразной формы разными приёмами: круговыми движениями ладоней (для тарелки) и пальцев (для ягодок).		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.30.
		03.10.2024	Репка на грядке	Лепка репки в определённой последовательности: раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.34.

				Создание композиций на бруске пластилина (грядке).	
		17.10.2024	Мышка норушка	Лепка конусообразной формы и создание образа мышки: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек– семечек, для хвостика – верёвочек, для глаз – бусинок или бисера).	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.38.
		31.10.2024	Грибы на пенёчке	Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, полянка). Прочное и аккуратное соединение деталей.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.46.
		14.11.2024	Сороконожка	Создание выразительных образов по мотивам стихотворения: раскатывание удлинённых цилиндров (колбасок, столбиков) прямыми движениями ладоней и видоизменение формы – изгибание, свивание.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.58
		28.11.2024	«Погремушка»	Учить лепить предмет состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 68
		12.12.2024	Новогодние игрушки	Моделирование игрушек (из 2-3 частей) для новогодней ёлки. Сочетание разных приёмов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывания, вдавливание.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.70.
		26.12.2024	Крямнямчики (бублики-баранки-	Раскатывание цилиндров (колбасок) разной толщины	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду,

			сушки)	и длины с замыканием в кольцо. Оформление лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Развитие глазомера и мелкой моторики.		стр.82.
		23.01.2025	Баю-бай, засыпай	Моделирование образов спящих существ. Лепка игрушек или животных в стилистике пеленашек: туловище – овал (яйцо), голова – шар. Оформление композиций в маленьких коробочках.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.94.
		06.02.2025	«Самолеты стоят на аэродроме»	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить комок пластилина на 2 равные части на глаз, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 82
		20.02.2025	Сосульки –	Освоение способа лепки предметов в форме конуса. Моделирование сосулек разной длины и толщины. Поиск приёмов для усиления выразительности образов: сплющивание, скручивание, вытягивание, свивание, налепы.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.110.
		06.03.2025	Весёлая неваляшка	Лепка фигурок, состоящих из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.114.

				Деление пластилина на части с помощью стеки (освоение художественного инструмента).	
		20.03.2025	Мостик	Моделирование мостика из 3/4 «брёвнышек», подобранных по длине (лишнее отрезается стекой). Создание композиции из ручейка и мостика.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.124.
		03.04.2025	Птенчики в гнёздышке	Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание, прищипывания. Лепка птенчиков по размеру гнёздышка. Обыгрывание композиции (червячки в клювиках). Воспитание интереса к лепке.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.128.
		17.04.2025	Ути-ути!	Лепка птиц в стилистике народной игрушки: раскатывание шара (или овоида), оттягивание части материала для головы, прищипывания хвостика, вытягивание клювика. Воспитание интереса к познанию природы.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.130.
		08.05.2025	Филимоновские игрушки	Знакомство с филимоновской игрушкой. Рассмотрение, обследование, сравнение, обыгрывание разных фигурок (петушок, курочка, медведь, лиса, барыня и др.). Лепка фигурок в стилистике и по мотивам народной пластики. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса.	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.138.
		22.05.2025	«Я пеку,	Лепка угощений для игрушек:	Лыкова Т.А. Изобразительная

			пеку, пеку	раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывания, защипывание края. Развитие чувства формы, мелкой моторики.		деятельность в детском саду, стр.78.
			Робин Бобин Барабек	Создание шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Лепка отдельных изображений по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывание их на общей основе (живот или стол Робина Бобина).		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.98.

«Аппликация»
(младшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
		12.09.2024	Шарики воздушные	Создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.22.

		26.09.2024	Яблоко с листочком	Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочерёдное наклеивание деталей.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.26.
		10.10.2024	Выросла репка – большая' пребольшая	Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники обрывной аппликации.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.36.
		24.10.2024	Листопад	Создание аппликативной композиции из готовых форм (листьев) разного цвета на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации (разрывание полосок бумаги на мелкие кусочки).		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.44.
		07.11.2024	Грибная полянка	Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации. Изображение грибов, контрастных по размеру.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.48.
		21.11.2024	Дождь, дождь!	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование дождя цветными карандашами.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.52
		05.12.2024	Волшебные снежинки	Наклеивание шестилучевых снежинок из трёх полосок бумаги с учётом исходной формы (круг,		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68.

				шестигранник), дорисовывание узоров фломастерами или красками (по выбору детей).		
		19.12.2024	Праздничная ёлочка	Создание образа новогодней ёлки из 3-5 готовых форм (треугольников, трапеций); украшение ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» (способом примакивания и тычка). Экспериментирование с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампки) и материалами.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.76.
		23.01.2025	Бублики баранки	Наклеивание готовых форм – колец разного размера – в соответствии с замыслом («нанизывание» бубликов-баранок на связку). Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.80.
		06.02.2025	Колобок на окошке	Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка – рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.86.
		20.02.2025	За синими морями, за высокими горами	Создание образов сказочных атрибутов – синего моря и высоких гор. Освоение техники обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание, наклеивание в соответствии с замыслом.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.92.

		06.03.2025	Лоскутное одеяло	Создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивание фантиков на основу (2х2 или 3х3) и составление коллективной композиции из индивидуальных работ. Освоение понятия «часть и целое».		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.96.
		20.03.2025	лесенка	Создание образа лесенки: наклеивание готовых форм – бумажных полосок. Дорисовывание сюжета по своему замыслу.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.100.
		03.04.2025	Мойдодыр	Создание весёлых композиций: наклеивание готовых фигурок на цветной фон, рисование на них «грязных» пятен, дорисовка «ёмкостей» для купания (тазик, ванночка, лужа, ручей).		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.104.
		17.04.2025	Букет цветов	Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.106.
		08.05.2025	Ручеёк и кораблик	Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручьеёк и кораблики). Развитие чувства формы и композиции		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.98.
		22.05.2025	Ходит в небе солнышко	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков – по выбору детей). развитие чувства формы и ритма.		Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.118.
			«Носит одуванчик	Создание выразительных образов луговых цветов – жёлтых и белых	2	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду,

			жёлтый сарафанчик...	одуванчиков – в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики, синхронизация движений обеих рук		стр.144.
--	--	--	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
(младшая группа 3)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	Занятие №1	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 23
		04.09.2024	Занятие №2	Продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 23

				площади опоры, сохраняя равновесие.		
		06.09.2024	Занятие №3	Закрепить развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 23
Сентябрь		09.09.2024	Занятие №4	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 24
		11.09.2024	Занятие №5	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 24
		13.09.2024	Занятие №6	Закрепить умение детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 24
Сентябрь		16.09.2024	Занятие №7	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 25
		18.09.2024	Занятие №8	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 25

			прокатывании.		
	20.09.2024	Занятие №9	Закрепить умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 25
Сентябрь	23.09.2024	Занятие №10	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
	25.09.2024	Занятие №11	Продолжать развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
	27.09.2024	Занятие №12	Закрепить умение ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
Октябрь	02.10.2024	Занятие №13	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 28
	04.10.2024	Занятие №14	Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 28

				опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.		
		07.10.2024	Занятие №15	Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 28
Октябрь		09.10.2024	Занятие №16	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 29
		11.10.2024	Занятие №17	Продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 29
		14.10.2024	Занятие №18	Закрепить упражнение в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 29
Октябрь		16.10.2024	Занятие №19	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 30
		18.10.2024	Занятие №20	Продолжать упражнять детей в	1	Пензулаева И.Л.

				ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.		Физическое развитие в детском саду стр. 30
		21.10.2024	Занятие №21	Закрепить умение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 30
Октябрь		23.10.2024	Занятие №22	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 31
		25.10.2024	Занятие №23	Продолжат упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 31
Ноябрь		28.10.2024	Занятие №24	Закрепить умение детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 31

Ноябрь		30.10.2024	Занятие №25	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 33
		01.11.2024	Занятие №26	Продолжать упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 33
		06.11.2024	Занятие №27	Закрепить умение детей сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 33
Ноябрь		08.11.2024	Занятие №28	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34
		11.11.2024	Занятие №29	Продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34

				ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.		
		13.11.2024	Занятие №30	Закрепить умение в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34
Ноябрь		15.11.2024 18.11.2024	Занятие №31	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35
		20.11.2024 22.11.24	Занятие №32	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35
		25.11.2024 27.11.2024	Занятие №33	Закрепить умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35

				движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.		
		29.11.2024	Занятие №34	Упражнять в ходьбе колонной по одному, закрепить умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.		Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35
Декабрь		02.12.2024 04.12.2024	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 38
		06.12.2024	Занятие №2	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 38
		09.12.2024	Занятие №3	Закрепить умение детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 38

Декабрь		11.12.2024	Занятие №4	Упражнять в ходьбе и без с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 40
		13.12.2024	Занятие №5	Продолжать упражнять в ходьбе и без с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 40
		16.12.2024	Занятие №6	Закрепить упражнять в ходьбе и бее с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 40
Декабрь		18.12.2024	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 41
		20.12.2024	Занятие №8	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 41
		23.12.2024	Занятие №9	Закрепить упражнять детей в	1	Пензулаева И.Л.

				ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.		Физическое развитие в детском саду стр. 41
Декабрь		25.12.2024	Занятие №10	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 42
		27.12.2024	Занятие №11	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 42
		30.12.2024	Занятие №12	Закрепить умение детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 42
Январь		11.01.2022	Занятие №13	Повторить ходьбу с выполнением задания;	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду

				упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.		стр. 43
		13.01.2025	Занятие №14	Продолжать повторять ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43
		15.01.2025	Занятие №15	Закрепить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43
Январь		17.01.2025	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 45
		20.01.2025	Занятие №17	Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 45
		22.01.2025	Занятие №18	Закрепить умение детей в ходьбе	1	Пензулаева И.Л.

				колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.		Физическое развитие в детском саду стр. 45
Январь		24.01.2025	Занятие №19	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46
		27.01.2025	Занятие №20	Продолжать упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46
		29.01.2025 31.01.2025	Занятие №21	Закрепить умение действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46
Февраль		03.02.2025	Занятие №22	Повторить ходьбу с выполнением заданий.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду

				Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.		стр. 47
		05.02.2025	Занятие №23	Продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 47
		07.02.2025	Занятие №24	Закрепить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 47
Февраль		10.02.2025	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 50
		12.02.2025	Занятие №26	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 50

				переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.		
		14.02.2025	Занятие №27	Закрепить умение детей в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 50
Февраль		17.02.2025	Занятие №28	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 51
		19.02.2025	Занятие №29	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 51
		21.02.2025	Занятие №30	Закрепить умение детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 51
Февраль		24.02.2025	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

				координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.		детском саду стр. 52
		26.02.2025	Занятие №32	Продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 52
		28.02.2025	Занятие №33	Закрепить умение детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 52
Март		03.03.2025	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54

				площади опоры; повторить прыжки между предметами.		
		05.03.2025	Занятие №2	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
		07.03.2025	Занятие №3	Закрепить умение детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
Март		10.03.2025	Занятие №4	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 56
		12.03.2025	Занятие №5	Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 56
		14.03.2025	Занятие №6	Закрепить умение детей в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 56

				прокатывании мяча.		
Март		17.03.2025	Занятие №7	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 57
		19.03.2025	Занятие №8	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 57
		21.03.2025	Занятие №9	Закрепить умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 57
Март		24.03.2025	Занятие №10	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 58
		26.03.2025	Занятие №11	Продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 58

				сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.		
		28.03.2025 31.03.2025	Занятие №12	Закрепить координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 58
Апрель		02.04.2025	Занятие №13	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60
		04.04.2025	Занятие №14	Продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60
Апрель		07.04.2025	Занятие №15	Закрепить координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60

				упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.		
Апрель		09.04.2025	Занятие №16	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 61
		11.04.2025	Занятие №17	Продолжать упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 61
		14.04.2025	Занятие №18	Закрепить упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 61
		16.04.2025	Занятие №19	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 62
		18.04.2025	Занятие №20	Продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий;	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

Апрель				развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.		детском саду стр. 62
		21.04.2025	Занятие №21	Закрепить умение детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 62
		23.04.2025	Занятие №22	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 63
		25.04.2025	Занятие №23	Продолжать упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 63
		28.04.2025 30.04.2025	Занятие №24	Закрепить упражнение в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 63

Май		02.05.2025	Занятие №25	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 65
		05.05.2025	Занятие №26	Продолжать повторять ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 65
Май		07.05.2025	Занятие №27	Закреплять умение детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 65
Май		09.05.2025	Занятие №28	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 66
		12.05.2025	Занятие №29	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 66
		14.05.2025	Занятие №30	Закрепить умение детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 66

Май		16.05.2025	Занятие №31	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 67
		19.05.2025	Занятие №32	Продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 67
		21.05.2025	Занятие №33	Закрепить умение детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 67
		23.05.2025	Занятие №34	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 68
		26.05.2025 28.05.2025	Занятие №35	Продолжать упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 68
		30.05.2025	Занятие №36	Закрепить умение детей в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 68

«Музыка»
(младшая группа)

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата Проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 2 неделя	«До свидания, лето. Здравствуй детский сад»	«Хочу все знать»	03.09.2024	1.«Здравствуй, детский сад»	Петь, танцевать по показу педагога, отвечать на несложные вопросы. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 34-36
Сентябрь 2 неделя			05.09.2024	2. «В гостях у Петрушки»	Бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте - погремушке. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Подпевать песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 36-37

Сентябрь 3 неделя		«Эколого - оздорови- тельная неделя»	10.09. 2024	3. «Здравствуй, Осень!»	Подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Знакомить с осенним периодом в годовом цикле; Воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать желание и интерес приходить на музыкальные занятия. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 37-38
Сентябрь 3 неделя			12.09.2024	4. «Нам весело»	Вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение. Играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать любовь к музыке и желание заниматься. Развивать звуковысотный слух. Начинать петь всем вместе, выполнять движения под пение взрослого.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 39-40
Сентябрь 4 неделя			17.09.2024	5. «Наши игрушки»	Побуждать желание слушать музыку; отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. Пропевать, подрожая голосом лаю собачки, гуся ... Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание петь, танцевать. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, умение различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 40-42
Сентябрь			19.09. 2024	6. «Осенние	Побуждать желание слушать музыку.	1	М.Б. Зацепина,

4 неделя				дорожки»	Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Воспитывать любовь к природе, чувствовать ее красоту; развивать певческие навыки. Формировать умение начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.		Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 42-44
Сентябрь 5 неделя	«Осень»	«Мой дом, край!»	24.09.2024	7. «Мы танцуем и поем»	Вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 44-45
Сентябрь 5 неделя			26.09.2024	8. «Во саду ли, в огороде»	Закреплять знания об осени, познакомиться с понятием «урожай». Закреплять умение танцевать по показу педагога. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки (петь без напряжения и крика, выразительно и согласованно).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 45-46

Октябрь 1 неделя	«Дружно, весело живем в садике своем»	«Осень золотая»	01.10.2024	1.«Веселая музыка»	Побуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальными инструментами - дудочкой. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки, выполнять движения по показу педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 48-49
Октябрь 1 неделя			03.10.2024	2. «Осенний дождик»	Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходить врассыпную и бегать друг за другом. Ритмично хлопать в ладоши. Закреплять умение отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Продолжить петь напевно, всем вместе, прислушиваться к пению педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 49-50
Октябрь 2 неделя	«Я и мои друзья»	«Осень золотая»	08.10.2024	3.«Любимые игрушки»	Продолжать ходить, бегать, играть с мячом, выполнять движения под пение педагога. Воспринимать образный характер песни. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Петь выразительно, без напряжения, полным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 51-52

Октябрь 2 неделя	«Я и мои друзья»	«Музыканты»	10.10.2024	4.«Колыбельная песня»	Познакомить с понятием «колыбельная песня». Формировать умение петь спокойно, ласково. Воспитывать бережное и доброе отношение к тем, кто спит. Развивать динамический слух, певческий голос. Самостоятельно определять характер песни. Развивать навыки ходьбы (ходить ритмично) и бег (легко).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 52-53
Октябрь 3 неделя	«Я и мои друзья»		15.10.2024	5.«Веселые музыканты»	Побуждать желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Различать характер музыки, петь а пределах ре-ля.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 53-55
Октябрь 3 неделя	«Я и мои друзья»	«Осень золотая»	17.10.2024	6.«Прогулка в лес»	Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 55-58

Октябрь 4 неделя	«Я и мои друзья»		22.10.2024 24.10.2024	7-8. «На ферме»	Передавать образы петушка и курочки. Совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, отзывчивость на музыку, умение петь естественным голосом.	0,5 0,5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 58-60
Октябрь 4 неделя	«Я и мои друзья»	«Здоровый образ жизни»	29.10.2024 31.10.2024	9-10. «В гостях у Осени»	Закреплять представление детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес к праздникам. Развивать эмоциональную отзывчивость.	0,5 0,5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 58-60
Ноябрь 2 неделя	«Мой дом»		05.11.2024	1.«Наступила поздняя осень»	Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями. Выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т.д.); воспитывать интерес к музыкальным занятиям; продолжать развивать навык ритмично ходить и бегать, умение отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 60-61

Ноябрь 2 неделя	«Мой дом»		07.11.2023	2. «Мама, папа, я - вот и вся моя семья»	Закреплять умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично. Формировать умение при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодию песен и запоминать их содержание. Воспитывать любовь к своей семье.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 62-63
Ноябрь 3 неделя			12.11.2024	3. «Зайчик и его друзья»	Самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке. Развивать звуковысотный звук, музыкальную память. Закреплять знание песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 63-64
Ноябрь 3 неделя			14.11.2024	4. «Мой дружок»	Воспринимать песню, отвечать на вопросы по ее содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 64-66

Ноябрь 4 неделя			19.11. 2024	5. «Разноцветные султанчики»	Познакомить с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость и любовь к музыке; развивать динамический и звуковысотный звук, умение запоминать песни, выполнять движение к пляске.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 66-68
Ноябрь 4 неделя			21.11.2024	6. «Песенка для мамы»	Вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.Продолжать ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать при пении характер колыбельной.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 68-69

Ноябрь 5 неделя			26.11.2024	7. «Скоро зима»	Продолжать вслушиваться в музыку, различать ее часть, менять движения с изменением ее звучания. Расширять и сужать круг. Развивать чувство ритма и звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 69- 70
Ноябрь 5 неделя			28.11.2024	8. «Первый снег»	Дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке; воспитывать любовь к природе, музыке. Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать. Развивать музыкальную память, эмоциональную отзывчивость на музыку.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.71-72
Декабрь 2 неделя	«Новогодний праздник»		03.12.2024	1. «Здравствуй, Зимушка-зима»	Продолжать прыгать на 2х ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и уметь отвечать на вопросы; воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, чисто интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.72-73

Декабрь 2 неделя	«Новогодний праздник»		05.12.2024	2. «Скоро праздник Новый год»	Передавать движениями образы медведя и зайчика. Формировать интерес к новомуднему празднику и желание принимать в нем участие. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы. Развивать навык чистого интонирования мелодии.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.73-75
Декабрь 3 неделя	«Новогодний праздник»		10.12. 2024	3. «Новогодние сюрпризы»	Чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться.Продолжать формировать умения отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к участию в подготовке новогоднего праздника. Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки, музыкальную отзывчивость, умение петь эмоционально, звуковысотный слух и музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.75-76
Декабрь 3 неделя	«Новогодний праздник»		12.12.2024	4. «Новогодние подарки для наших гостей»	Продолжать подготовку к новомуднему празднику. Развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.76-78

Декабрь 4 неделя	«Новогодний праздник»		17.12.2024	5. «Зимние забавы»	Согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке. Развивать желание готовиться к встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движениях; менять движения со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.78-79
Декабрь 4 неделя	«Новогодний праздник»		19.12.2024	6. «Стихи о зиме»	Разучивать движения к пляске. Обращать внимание на согласованность и ритмичность их выполнения. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь полным и естественным голосом. Продолжать закреплять умение согласовывать движение с музыкой и песней. Работать над ритмичным исполнением.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.79-81
Декабрь 5 неделя	«Новогодний праздник»		24.12.2024	7. «Снегурочка и ее подружки – снежинки»	Продолжать вслушиваться в музыку. Формировать образ кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать певческие навыки (дикция, артикуляция), петь без напряжения. Менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.81-82

Январь. 2 неделя	«Зима»		09.01.2025	1. «Закружилась, замела белая метелица»	Любоваться новогодними игрушками и ёлкой, высказывать свое мнение об увиденном. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать музыкальную память, закреплять умение эмоционально петь, передавая характер песен. Закреплять навык чистого интонирования мелодий знакомых песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 84-86
Январь. 3 неделя	«Зима»		14.01.2025	2. «Зимой в лесу»	Формировать представление о красоте зимнего времени года. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 86-87
Январь. 3 неделя	«Зима»		16.01.2025	3. Грустная и веселая песенки	Высказывать свое мнение о музыке, передавать художественный образ лошадки. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, различать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг».	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 87-89

Январь. 4 неделя	«Зима»		21.01.2025	4. «Матрешки в гости к нам пришли»	Отвечать на вопросы по содержанию песни и ее характере. Продолжать петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать певческие навыки, начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 89-91
Январь. 4 неделя	«Зима»		23.01.2025	5. «Мы играем и поем»	Выполнять движения «прямой галоп», передавать эмоциональный образ «лошадки». Вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под музыку и получать от этого эмоциональную радость. Продолжать развивать чувство ритма, чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен, умение различать 2х частную музыку и произведения разного характера, меняя движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 91-92

Январь. 5 неделя	«Зима»		28.01.2025 30.01.2025	6. «Музыкальные загадки»	Совершенствовать исполнение музыкально - ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп, выполнять движения ритмично. Продолжать вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос и чистоту интонирования мелодий песен.	0.5 0.5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 92-93
Февраль. 2 неделя			04.02.2025	1. «Узнай, что делает кукла?»	Различать музыкальные жанры (танец, песня, марш); эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально-ритмические навыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Млад-я. гр. стр. 97-98
Февраль. 2 неделя			06.02.2025	2. «Большие и маленькие»	Выставлять поочередно ноги на пятку. Закреплять навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы. Продолжать работать над чистым интонированием мелодий. Развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 98-100

Февраль. 3 неделя			11.02.2025	3. «Веселый поезд»	Способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным. Продолжать петь легким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами. Содействовать выразительности движений в танце и упражнении.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Млад-я гр. стр. 100-101
Февраль. 3 неделя			13.02.2025	4. «Петушок с семьей»	Реагировать на динамические оттенки (тихо, громко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие и музыкально-ритмические умения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 101-102
Февраль. 4 неделя			18.02.2025 20.02.2025	5-6. «Мы – солдаты»	Формировать представление о празднике 23 февраля. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества, к своей стране. Развивать музыкальную память, певческие навыки, музыкальное, танцевальное и игровое творчество.	0.5 0.5	По сценарию утренника.

5 неделя			25.02.2025	7. «Скоро мамин праздник»	Дать детям представление о приближающемся празднике 8 Марта. Воспитать любовь к маме, умение проявлять о ней заботу. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы.		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа, стр. 103-104
Февраль. 5 неделя			27.02.2025	8. «Стихи и песни о маме»	Выполнять музыкально - ритмические движения с цветами. Закреплять знания о марше, песне и плясках. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 107-108
Март 2 неделя			04.03.2025	1. «Самая хорошая»	Продолжать петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки. Воспитывать любовь к маме, умение как можно поздравить маму. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Мл.гр.стр. 109-110
Март 2 неделя			06.03.2025	2. «К нам пришла весна»	Петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

					<p>Менять движение с изменением ее звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию. Передавать художественный образ птичек, машины.</p>		<p>младшая группа стр. 111-112</p>
<p>Март 3 неделя</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p>		11.03.2025	3. «Прибаутки, потешки, песни»	<p>Закреплять знания знакомых песен. Отвечать на вопросы по характеру песни и ее содержанию. Воспитывать у детей чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.</p>	1	<p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая гр. стр. 112-113</p>
<p>Март 2 неделя</p>			13.03.2025	4. «Кисонька – мурысонька»	<p>Продолжать ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброту к друг другу, умение быть внимательными. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость; умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.</p>	1	<p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 113-115</p>
<p>Март 4 неделя</p>			18.03. 2025	5. «Музыка, игры, песни»	<p>Продолжать ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закрепит умение слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитывать любовь к музыке и формировать интерес и потребность ею</p>	1	<p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая</p>

					заниматься. Продолжать развивать память, эмоционально реагировать на музыку, определять ее характер, отвечать на вопросы. Развивать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному и вдвоем.		группа стр. 115-116
Март 4 неделя			20.03. 2025	6. «Звонко капаят капли»	Ритмично притоптывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весной как временем года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Петь выразительно, согласовывать движения с пением.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая гр.. стр. 116-117
Март 5 неделя			25.03. 2025	7. «Весенние забавы детей»	Продолжать знакомит с характерными особенностями весны, весенними играми, внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.117-119
Март 5 неделя			27.03.2025	8. «Веселые воробышки»	Продолжать двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа

					чувство ритма.		стр. 119-120
Апрель 1 неделя	«Весна»		01.04.2025	1. «Как хорошо, что пришла к нам весна»	Продолжать ходить под музыку ритмично. Воспитывать любовь к природе и музыке. Передавать образ зайчат. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку; кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 120-122
Апрель 1 неделя			03.04.2025	2.«Солнечный зайчик»	Вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально-ритмические движения, согласовывая их с музыкой.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 122-124
Апрель 2 неделя			08.04.2025	3.«Ручейки весенние»	Легкому бегать, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 124-125

Апрель 2 неделя			10.04.2025	4. «К нам вернулись птицы»	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к музыке и природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 125-127
Апрель 3 неделя			15.04 2025	5. «Одуванчики»	Перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе и музыке. Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 127-128
Апрель 3 неделя			17.04.2025	6.«Мотыльки и бабочки»	Продолжать двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. Формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку и чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 128-129

Апрель 4 неделя			22.04.2025	7. «Мой конек»	Согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Формировать чувство дружбы. Развивать у детей память, чувство ритма и звуковысотный слух.		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 130-131
Апрель 4 неделя 5 неделя			24.04.2025 29.04.2025	8-9. «Мы танцуем и поем»	Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной музыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься музыкальной деятельностью (петь, играть, танцевать). Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	0.5 0.5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 131-132
Май 2 неделя	«Лето»		06.05.2025	1. «На лугу»	Понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо, сочинять собственную мелодию). Развивать способность двигаться соответственно силе звучания музыки (легкий бег). Реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детский музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный молоточек). Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 132-134

					ласковый, напевный характер песни. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.		
Май 2 неделя			08.05.2025	2. «Птицы – наши друзья»	Закреплять знания детей о птицах. Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение взрослого.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая гр. стр. 135-138
Май 2 неделя			09.05.2025	3. «Чудесный мешочек»	Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость на музыку, петь естественным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 138-139
Май 3 неделя			13.05.2025	4. «Зонтик разноцветный»	Закреплять умение детей свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делать логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 139-141

Май 3 неделя			15.05.2025	5. «Мишка косолапый»	Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память. Формировать творческую активность дошкольников.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 141-142
Май 4 неделя			20.05.2025 25.05.2025	6. «Все мы музыканты»	Вспомнить с детьми знакомые движения в танце. Двигаться в соответствии с изменением музыкальных произведений. Петь спокойным голосом, без крика и напряжения: ласково про кошечку, весело, нежно про птичек. Развивать память, закреплять название музыкальных инструментов.	0.5 0.5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа, стр. 142-144
Май 5 неделя			27.05.2025	7. «Мой веселый звонкий мяч»	Двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега; легко прыгать на двух ногах – как «мячики». Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативность.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая гр.стр. 144-145
			29.05.2025	9. «Здравствуй, лето красное»	Учить детей ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Начать знакомиться с сезоном лето. Воспитывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Учить петь выразительно, согласовывать свои движения с пением.		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая гр.стр. 145-147

--	--	--	--	--	--	--	--