

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете МБДОУ  
«Первомайский детский сад  
«Колосок»  
Протокол № 2 от 01.02.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующим МБДОУ  
«Первомайский детский сад  
«Колосок»  
Приказ № 126-П от 01.02.2024



**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»  
за 2023 год

Бийский район  
2024

## Структура отчета

№ раздела	Наименование раздела	№ страницы раздела
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2	Структура и система управления	7
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	14
Раздел 4	Организация образовательного процесса	22
Раздел 5	Кадровое обеспечение	23
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	27
Раздел 7	Информационное обеспечение	29
Раздел 8	Материально-техническая база	30
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	32
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	36
Приложение 1	Показатели деятельности подлежащие самообследованию	103

**Председатель комиссии:**

Шуваева Татьяна Геннадьевна, заведующий МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

**Члены комиссии:**

Екатерина Владимировна Казакова, завхоз МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Савина Алена Андреевна, завхоз филиала Заринский детский сад «Солнышко» МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Шатова Светлана Степановна, медицинская сестра МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Герман Снежана Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Стародубова Гульшан Хамидовна, воспитатель МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Валентина Федоровна Ульянова, воспитатель МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Алена Валерьевна Полежаева, воспитатель МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Степа Лариса Анатольевна, воспитатель филиала Заринский детский сад «Солнышко» МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения и педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок», филиал «Заринский детский сад «Солнышко» протокол заседания № 2 от 01.02.2024 года.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

#### 1.1. Общие сведения о ДООУ:

##### -Исторические сведения о ДООУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад «Колосок» основано 04.05.1973 года. В Учреждении функционировало 6 групп общей наполняемостью 145 воспитанников. Учитывая демографический подъем количества детей дошкольного возраста проживающих на территории Первомайского сельсовета образовался дефицит мест в дошкольном образовательном учреждении. В связи, с чем в 01.07.2015 года детский сад был закрыт для возведения пристроя 2 групп. С 01.02.2016 года в дошкольном учреждении функционировало 8 групп на 210 мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Уплотнение списочного состава групп позволило на отчетный период обеспечить услугой дошкольного образования 230 воспитанников.

В декабре 2018 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад «Колосок» реорганизован путем присоединения к нему Заринского детского сада «Солнышко» расположенного в поселке Заря.

Данное дошкольное учреждение введено в эксплуатацию в 1968 году, где было 2 группы и 35 детей. В 1976 году было принято решение о расширении детского сада и строительстве еще одной группы, что позволило увеличить количество детей посещающих детский сад до 60 дошколят.

На момент реорганизации списочный состав воспитанников филиала Заринского детского сада «Солнышко» МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» составил 75 детей дошкольного возраста, сегодня количество воспитанников составляет 60 детей.

**-Миссия ДООУ:** – это реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. Поддержать воспитанника, дать возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

**-Воспитательно-образовательные цели ДООУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

##### -Принципы стратегического развития:

-принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;

-принцип реализации деятельностного подхода;

-принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;

- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

### 1.2.Руководящие работники ДОУ

№ п/п	Должность	Ф. И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Шуваева Татьяна геннадьевна	Руководство всеми направлениями деятельности ДОУ (учебно-воспитательные, административно-хозяйственные, производственные работы)	Высшее, «Педагогика и психология (дошкольная)»	5 месяцев	6 лет
2	Заведующий хозяйством	Казакова Екатерина Владимировна	Руководство работами по хозяйственному обслуживанию ДОУ	Высшее, «Технология и предпринимательство»	8 лет	2 года
3	Старший воспитатель	Герман Снежана Владимировна	Курирование и управление учебно-воспитательной деятельностью	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология»	6 лет	13 лет

### 1.3.Сведения об основных нормативных документах ДОУ

Постановление Администрации Бийского района № 679 от 16.11.2011 года «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок» Бийского района;

Постановление Администрации Бийского района № 341 от 22.06.2018 года «О реорганизации МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Постановление Администрации Бийского района № 516 от 06.07.2017 года «Об утверждении новой редакции Устава МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок» утвержден постановлением Администрации Бийского района № 516 от 06.07.2017 года;

Постановление Администрации Бийского района № 707 от 11.12.2018 года «О внесении изменений в Устав МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ОГРН):1042201214098, (ИНН) 2234011509, (КПП) 223401001, 16.12.2004 года;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1042201214098 от 24.02.2012 года, государственный номер 2122204009453;

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок 6324 кв.м) 22-22/002-22/002/010/2015-3347/1, кадастровый номер 22:04:200002:1891 от 01.10.2015 года;

Свидетельство о государственной регистрации права (здание 1083,4 кв.м) 22-22-02/051/201-669, кадастровый номер 22:04:20000:1794 от 19.09.201 года; Постановление Администрации Бийского района № 575 от 24.09.2015 года «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 092 от 22.05.2015 года серия 22Л01 № 0001561 приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 1710 от 22.05.2015 года;

Приложение к лицензии № 1 от 22.05.2015 года № 092;

Приложение к лицензии № 2 от 22.05.2015 года № 092;

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 441 от 01.04.2019 года «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Первомайский детский сад «Колосок» Бийского района Алтайского края»;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.56.23.000.М000040.01.12 от 18.01.2012 года;

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок» утвержденная приказом заведующего № 225 от 28.08.2023 года

**Выводы и рекомендации по разделу:** нормативно-правовые документы ООО соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2. Структура и система управления

**2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления:** управление в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Совет МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок», общее собрание работников МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» и педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Совете ДОУ, Положением об Общем собрании работников ДОУ, Положением о Педагогическом совете ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений, а так же разработан пакет документов регламентирующих деятельность ДОУ: Устав МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок», локальные акты, договоры с родителями (законными представителями воспитанников), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции сотрудников ДОУ. На заседаниях Совета ДОУ обсуждались вопросы: разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДОУ; премирования и стимулирования работников ДОУ. В течение учебного года Совет ДОУ содействовал созданию в ДОУ оптимальных условий для материально-технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса, вел контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ДОУ. На общем собрании работников ДОУ решались вопросы питания работников, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались новые и вносились изменения в действующие локальные нормативные акты ДОУ. На заседании педагогического совета в течение года были определены направления образовательной деятельности ДОУ, годовой план, учебный план ДОУ, рабочие программы педагогов, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации, организации выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Анализ результатов работы ДОУ включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы; программы развития ДОУ; реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Планирование работы ДОУ на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

В ДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и ДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность воспитателями групп организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются и утверждаются на Педагогическом совете ДОУ, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Выполнения образовательной программы ДОУ наблюдается в полном объеме.

### **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО:**

Социальная работа ДОУ отражает деятельность по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями «группы риска». Работа осуществляется через реализацию плана работы по охране прав детства, направленного на обеспечение защиты прав ребенка. Анализ социального статуса семей показал, что семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» – нет.

**2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ:** взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги ДОУ осуществляют по принципу



сотрудничества. Родители (законные представители), являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДООУ, поэтому необходимо продолжать работу по развитию партнерских и доверительных отношений ДООУ и семьи. В системе работы с родителями (законными представителями) в отчетном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для этого использовались такие формы работы с родителями как:

- родительские собрания на тему: «Средний дошкольный возраст – какой он», «Подготовка детей к школе», «Роль семейных традиций в воспитании дошкольников», «Адаптация ребенка к ДООУ» ;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: «Осень золотая», «Мамочка любимая моя», «День пожилого человека», «Мамин праздник» «23-февраля»;

- анкетирование родителей: «Образовательная программа ДООУ», «Питание ДООУ», «Какие игры предпочитает Ваш ребенок дома»;

- мастер-классы: «Ростовые цветы», «Бумагапластика», «Игровые упражнения как форма физического развития ребенка»;

- выставки совместного творчества: «Осенняя ярмарка», «Милой мамочки портрет», «С почтением и заботой к Вам дорогие», «Новогодняя игрушка»;

- открытые показы: «Дефиле маленьких модниц из бросового материала».

Следует отметить, что родители с удовольствием посещают праздники и утренники, активно участвуют в тематических выставках. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде ДООУ, информационных стендах групп, на страницах официального сайта, непосредственном общении педагогических работников и администрации ДООУ. Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования, на базе ДООУ создан Консультационный пункт для оказания консультативной помощи и поддержки родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по актуальным вопросам развития, воспитания и направлениям дошкольного образования.

**2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:** в соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 5 статьи 12 закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» Администрацией Алтайского края принято Постановление от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев

нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края. Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:

- инвалиды детства – 0
- опекаемые – 0
- дети с туберкулезной интоксикацией-0
- 20% компенсации – 19
- 50% компенсации – 49
- 70% компенсации – 14

В 2023 году всего льготой воспользовались 82 семьи.

Количество льготников из регионального бюджета-82

Количество льготников из муниципального бюджета-4

В ноябре 2022 года была установлена дополнительная мера поддержки членам семей военнослужащего, в том числе призванных на военную службу в Вооруженные силы Российской Федерации или заключивших контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции. Освобождаются от платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации Бийского района, реализующие программы дошкольного образования, семьи один из родителей (законных представителей) которых является военнослужащим.

### **2.5.Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:**

каждый педагогический работник ДОО руководствуется Кодексом профессиональной этики педагогических работников. Возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Руководящий состав регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. В кадровом составе 96% - отсутствие конфликтных ситуаций между работниками, что является показателем благоприятного морального климата в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДОО большое значение имеет реализация своих творческих возможностей, соответствие их профессиональному уровню. Было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий

детским садом оказывает положительное влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

**2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:** в ДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей. ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями Бийского района и города Бийска:

1. МБОУ «Первомайская СОШ» - формирование готовности детей к школьному обучению, их социализация.
  2. МБОУ «Первомайская СОШ № 2» - формирование готовности детей к школьному обучению, их социализация.
  3. КГБУЗ БЦРБ «Бийская районная больница» – проведение обследования детей;
  4. Первомайская библиотека семейного чтения – проведение экскурсий по плану;
  5. ПМПК Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Бийского района – проведение обследования детей;
  6. Первомайский культурно-спортивный центр – участие в конкурсах, посещение культурно-досуговой деятельности;
  7. Детская школа искусств – участие в конкурсах, семинарах, практикумах.
- Анализ показывает, что сотрудники ДОУ сами занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Коллектив ДОУ стремится поделиться опытом работы с педагогической общественностью города, является постоянным участником творческих мероприятий.

**2.7. Оценка информационной открытости ДОУ:**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» [new-dspergvmaybiy.edu22.info](http://new-dspergvmaybiy.edu22.info); – сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информацию о педагогическом и руководящем составе. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах ДОУ;
- на официальном сайте ДОУ;
- в средствах массовой информации.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ.

**2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы:** основным источником информации для анализа состояния деятельности ДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в ДОУ. В 2022 году были запланированы разные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Администрация ДОУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы ДОУ на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. К решению вопросов по функционированию и развитию ДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением (Педагогический совет, Совет ДОУ), что способствует повышению уровня удовлетворенности деятельностью ДОУ как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей. Реализуя функцию контроля, администрация ДОУ опирается на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;

- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО;
- планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению; - своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

При принятии управленческих решений в ДОО ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних а также перспектив развития организации.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в МБДОО «Первомайский детский сад «Колосок» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

ДОО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.

ДОО информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Для дальнейшего повышения эффективности деятельности ДОО необходимо наладить сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей с целью повышения их интереса, уровня их педагогической компетентности.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОУ**

Программа развития ДОУ реализуется в период с 2019 по 2024 годы.

Цель программы развития: создание условий для совершенствования в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
4. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.
5. Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы ДОУ.
6. Создать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Аналитическое обоснование программы:

-Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса ДОУ.

-Данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

-Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

-Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

-Наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

-В программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

-Соотнесены цели программы и планируемые способы их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

-Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

1.Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

2.Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДОУ.

3.Повышение эффективности оздоровления воспитанников.

4.Укрепление кадрового потенциала ДОУ.

5.Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

6.Развитие материально-технической и технологической базы ДОУ, привлечение дополнительных ресурсов.

7.Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.

9.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

### **3.2.Образовательные программы, реализуемые в ДОУ**

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» (с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	5 лет	11 групп	300 воспитанников



Образовательная программа ДОУ является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований примерной образовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Выбор форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обуславливается возрастными психологическими, типологическими и индивидуальными особенностями детей.

Цель Программы – обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, создание каждому воспитаннику в ДОУ возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); продолжительность пребывания воспитанников в ДОУ, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Задачи реализации программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- воспитание чувства толерантности к окружающим людям; развитие умения передавать чувства и эмоции;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована с учетом основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам воспитанник становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития воспитанников.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей) в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников, образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предусмотрена для реализации в разновозрастных группах общеразвивающей направленности (реализация образовательной программы дошкольного образования).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в ДООУ (форма обучения – очная).

Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в ДООУ.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу по каждой образовательной области.

### **3.3. Воспитательная работа:**

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты.

ДООУ посещает 300 детей, семей – 192 (из них полных семей – 71,0%, с повторным браком - 16%, неполных – 13 %).

Неработающих родителей - 29 % (домохозяйки), остальные - работающие.

По уровню доходов: малообеспеченные - 23%.

По социальному статусу: рабочие - 44%, служащие - 33%.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 47 %, среднее специальное - 42%, среднее - 8%, отсутствует образование 3 %.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Цель нашего ДООУ - индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности детей, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

Наш педагогический коллектив поставил перед собой следующие воспитательные задачи:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Результативность воспитательной системы ДООУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДООУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

#### **3.4.Дополнительное образование:**

В 2023 году программ дополнительного образования ДООУ не реализовывалась.

#### **3.5.Изучение мнения участников образовательных отношений:**

Мониторинг степени удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлялся с применением различных форм сбора информации: анкетирование и книга отзывов и предложений. Анализируя полученные результаты мониторинга «Степень удовлетворенности родителей образовательной услугой МБДООУ за 2023 год» было выявлено, что в целом родители (99 %) удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в детском саду. Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом составляет 94 %; Удовлетворенность проводимыми мероприятиями составляет 100%; удовлетворенность образовательными достижениями детей – 86,0%. Данный факт подтверждается так же отзывами родителей, оставленных в книге отзывов и предложений.

В целом можно отметить, что созданная система работы ДООУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы детского сада, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы дошкольного учреждения.

**Выводы и рекомендации по разделу:** организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ обеспечено эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, созданы условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Нужно продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

ДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (с 7.30 до 18.00), 11 групп общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания). Распорядок дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность учебного года с сентября по май. В январе с детьми проводится организованная образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла на прогулке. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс в ДОУ регламентирован:

- учебным календарным графиком,
- требованиями СанПиН (учебная нагрузка, условия обучения, средства обучения в ДОО),
- учебным планом,
- режимом дня,
- расписанием НОД,
- перспективными и календарными планами педагогов в соответствии с ООП ДО.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе – 1 час 30 минут,
- в младшей группе - 2 часа 45 минут,
- в средней группе - 3 часа 40 минут,
- в старшей группе - 5 часов 50 минут,
- в подготовительной к школе группе - 8 часов.

Содержание воспитательно-образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Образовательную деятельность по музыке проводит музыкальный руководитель а также воспитатели; по физкультуре – воспитатель. В соответствии с ФГОС ДО учебный план определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности, перечень образовательных видов деятельности, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада. По итогам 2021-2022 учебного года учебный план реализован полностью, на 100%.

**Выводы и рекомендации по разделу:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДОУ. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

### Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

№ п/п	Образование, квалификационная категория, стаж, возраст	Количество педагогов
1	Высшее образование	11
2	Средне-профессиональное образование	10
3	Проходят обучение	1
4	Высшая квалификационная категория	6
5	Первая квалификационная категория	12
6	Отсутствует квалификационная категория	3
7	Почетные звания	0
8	Ученая степень	0
9	Стаж 0-3	1
10	Стаж 3-5	1
11	Стаж 5-10	4

12	Стаж 10-15	4
13	Стаж 15-20	1
14	Стаж 20-25	1
15	Стаж свыше 25 лет	10
16	Возраст до 25 лет	0
17	25-29 лет	1
18	30-39 лет	6
19	40-49 лет	3
20	Свыше 50 лет	11



Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

**Выводы и рекомендации по разделу:** ДООУ на 31 декабря 2023 года укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы ДООУ. Вместе с тем, необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах в ДООУ, районе, крае направленных на развитие профессиональных компетенций. Требуется повышение образовательного уровня некоторых педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». Необходимо продолжать повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников и мотивировать педагогических работников к прохождению аттестации; стимулировать научно-методическую работу.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В современных условиях развития образования особое значение приобретает методическая работа с педагогами в ДООУ. Актуализируются возможности методической работы оперативно и эффективно реагировать на запросы государственной образовательной политики, которая определена нормативными правовыми документами.

В соответствии с действующими документами в ДООУ формируется организации методической работы, в основе которой лежат системный и ситуативный, программно-целевой подходы к управлению, теории стратегии, инновации и лидерства, проектные технологии, в которых главное внимание сосредоточено на человеке как ключевом ресурсе организации. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель. В ДООУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития.

Цель методической работы – создание организационно-педагогических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности ДООУ.

Задачи методической работы:

- Обеспечивать функционирование и развитие ДООУ, инновационный характер образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.
- Осуществлять научно-методическое, учебно-методическое, консультативное сопровождение участников образовательных отношений (педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ).
- Организовывать всестороннюю поддержку (педагогическую, психологическую, методическую, правовую и др.) педагогическим работникам в решении задач профессиональной деятельности.
- Формировать систему программно-методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей и повышению квалификации педагогических работников.

Направления методической работы в ДООУ:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- изучение, анализ состояния и результатов методической работы в ДООУ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- сбор и обработка информации о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в ДООУ;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной и экспериментальной деятельности;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования, о содержании образовательных программ, новых учебников, об учебно-методических комплектах,

видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых документах;

### 3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение молодых педагогических работников и оказание им практической помощи в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация изучения и обобщения педагогического опыта педагогов-исследователей; организация работы методических объединений педагогов и других форм методической работы;
- участие в разработке авторских программ и технологий;
- участие в разработке программы развития учреждения, образовательной программы дошкольного образования;

### 4. Консультационная деятельность:

- организация консультаций участников образовательных отношений (педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников);
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

### 5. Мониторинговая деятельность:

- о содержании и результатах образовательной деятельности учреждения и отдельных педагогов, характере их отражения в программе развития и ООП ДО;
  - о качестве образовательной подготовки воспитанников в системе ООП ДО;
  - о педагогической диагностике воспитанников;
  - о характере, состоянии и результатах разнообразной деятельности с детьми.
- Работа с кадрами включает повышение уровня профессиональных компетентностей и стимулирование:
- разработаны критерии оценки труда работника, по которым выделяются стимулирующие выплаты;
  - создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые НОД, выставки, мастер – классы);
  - организуется обмен опытом;
  - оказывается консультативная, методическая помощь;
  - проводится аттестация и др.

Организация методической работы строится на основе проблемно-ориентированного анализа, обязательного мониторинга образовательных результатов, на основе годового плана работы ДОУ, что обеспечивает непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов. В детском саду имеется методический кабинет, где система методической

работы наглядно представлена картами, схемами, памятками, методическими рекомендациями и разработками. Это обеспечивает аналитическую, практическую и контролирующую деятельность, взаимосвязь этапов и функций мониторинга.

На базе детского сада проводятся муниципальные методические объединения воспитателей. Проходят практикумы студенты педагогического колледжа. Старший воспитатель является руководителем районного методического объединения работников дошкольного образования Бийского района.

ДОУ имеет необходимые условия для развития различных видов активности детей и побуждения их к выполнению совместной деятельности и индивидуальных занятий: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, разные виды строителя, конструктора, мягкие модули, рабочие тетради, альбомы, художественная литература, в том числе энциклопедического характера, и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группах имеются дидактические и развивающие игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, оборудованы уголки. В методическом кабинете ДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия.

**Выводы и рекомендации по разделу:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения для реализации основной образовательной программы, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

Информация выступает сегодня, как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность, на наш взгляд, является одним из основных инструментов управления дошкольным образовательным учреждением. В ДООУ активно создается единая информационная образовательная среда. В 2023 году продолжена работа по внедрению электронного документооборота. Учреждение было обеспечено связью. Функционировал сайт ДООУ, имеется выход в интернет, электронная почта. Сайт позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи, является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми учреждениями. Информация, выставляемая на сайт ДООУ была всегда актуальной, достоверной. Родители (законные представители) имели возможность ознакомиться с любым документом ДООУ. В рамках форм сетевого взаимодействия педагогам было предложено общение в форумах, опросах, с целью узнать мнения друг друга по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Педагоги также принимали активное участие в вебинарах по темам своих творческих исследований. В 2023 году оформлен стенд «Обратная связь с общественностью». Кроме того в открытом доступе для родительской общественности размещена работа разных служб по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, паспорту дорожной безопасности и др. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивалось техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 5;

Ноутбук – 4;

Цветной принтер – 2;

МФУ (многофункциональное устройство) – 6;

Мультимедийная система (проектор, экран) – 2;

Цифровой фотоаппарат – 1;

Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет. Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДООУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

**Выводы и рекомендации по разделу:** информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности ДООУ находится в открытом доступе для родителей (законных

представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа ДООУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ДООУ базируется на реализации основных задач программы развития:

- создание условий для эффективного осуществления образовательного процесса;
  - создание условий для бесперебойного функционирования всех служб ДООУ.
- Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году была направлена:
- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
  - пополнение материальными ценностями;
  - своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
  - заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
  - хозяйственное сопровождение образовательного процесса и инновационных проектов;
  - контрольную деятельность, состоящее в наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования и контроле выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Укомплектованность учреждения прочим персоналом составил 100%. Младший обслуживающий и другой персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДООУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контролирующих организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- выполнение требований респотребнадзора.

Дошкольные группы оснащены комплектами мебели и учебным оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиНа. В связи, с увеличением численности воспитанников в течение года группы пополнили детскими спальными местами, кабинками, столами, стульями и скамейками. Для информатизации родителей о жизнедеятельности детей в

учреждении, группы оснащены родительскими уголками и уголками детского творчества.

В период сезонных изменений с учетом рекомендаций комиссионных проверок была грамотно организована предварительная и текущая работы:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах;
- частично обрезаны деревья на территории учреждения;

При подготовке ДОУ были проведены:

- качественный косметический ремонт в каждой дошкольной группе, на пищеблоке, в спортивном и музыкальном зале и других помещениях;
- ремонт технологического оборудования в пищеблоке;
- произведена поэтапная санитарная обработка здания;
- приобретена игровая мебель в группы;
- организовано рабочее место с портативным компьютером для педагогов.
- в полном объеме произведены работы и мероприятия согласно требованиям ПБ, ОТ, ТБ и санитарно гигиеническим условиям к содержанию образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Вывод и рекомендации по разделу:** произведен достаточный объем хозяйственных работ по улучшению условий труда. Административно-хозяйственное образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2022 году в учреждении действовала внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой проходил контроль за качеством реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, оценки удовлетворенности родителей образовательной деятельностью, качественной характеристикой условий РППС, кадровым мониторингом, качеством методической работы, отслеживанием состояния здоровья воспитанников, динамикой физического развития. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе внутриучрежденческого контроля. Цель контроля: совершенствование деятельности ДОУ; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса. В ДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле, регламентирующее реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, которым руководствуются ответственные, осуществляющие внутриучрежденческий контроль. В 2023 году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом, который доводился до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

По итогам внутриучрежденческого контроля в зависимости от его формы, цели и задач ответственными лицами составлялась аналитическая справка, результаты которой были представлены на заседании педагогических советов, Совета ДОУ, заведующим издавался приказ о результатах контроля. Для определения уровня развития воспитанников ООП ДО был проведен мониторинг на конец учебного года. Средний процент реализации образовательной программы воспитанниками ДОУ составил 94,7%.

Для оценки эффективности работы ДОУ установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение ДОУ;
- информационное обеспечение ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории ДОУ;
- обеспечение энергоснабжения;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений;

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в ДОУ



разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой образовательной программы ДООУ;
- качество условий ДООУ;
- качество результатов работы МБДООУ. В процессе оценки качества образования ДООУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДООУ посредством отчета по самообследованию за год.

Администрацией ДООУ в течение года ведется контрольно-аналитическая работа, в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле.

Тематический контроль осуществлялся по темам: «Готовность РППС помещений к новому учебному году», «Календарное планирование воспитательно - образовательного процесса педагогических работников», «Организация физкультурно-оздоровительной работы», «Организация и проведение новогодних утренников», «Аппликация», «Работа по самообразованию педагогов». «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования». При проведении контроля по Адаптации в группе раннего возраста использовались следующие методы:

- наблюдения за детьми;
- социальный контакт взрослого и ребенка;
- анализ познавательной и игровой деятельности;
- документация педагога.

В результате проверки выявлено следующее:

Организация предметно-пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- сюжетно – образные игрушки;
- театральные игрушки.

14 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми.

6 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 3 месяцев поведение у них нормализовалось и

самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 1 ребенка адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. У педагогов имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДОО: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации. В «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОО, советы «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле. Проведено родительское собрание на тему «Адаптация детей к условиям ДОО». В период адаптации воспитателями составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Было проведено анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОО?»

Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, все занятия объединены одним сюжетом, например, «В гостях у Айболита», «Волк и семеро козлят», «Недоверчивый медведь», «Волшебная палочка» и т.д. В период адаптации большое внимание уделялось лечебно-профилактической работе, с этой целью в группе воспитателем ежедневно проводилась дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В соответствии со стандартом дошкольного образования в детском саду обеспечены все условия для полноценного развития личности ребенка во всех основных образовательных областях. В начале и конце года проводилось комплексное изучение (мониторинг) уровня усвоения ООП ДО детей во всех возрастных группах не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в процессе общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками на протяжении всех режимных моментов - в форме бесед, наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности и т.д.

Речевое развитие: полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике речевого развития детей 6 – 7 лет: на конец года высоким уровнем развития в среднем овладели 74% детей, уменьшился показатель низкого уровня, данному показателю соответствуют всего 3% детей. Высокий уровень развития на конец года показала группа № 7. Дети имеют активный словарный запас, отвечают на вопросы взрослого, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми. Анализ результатов мониторинга показал, что проблемным полем остается развитие звуковой культуры речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста и частично у детей старшего возраста.

Познавательное развитие: программный материал усвоен на высоком уровне на 54%, в среднем на 42%, низком – 4%. Анализ результатов свидетельствует о положительной динамике познавательного развития: высокий уровень вырос на 24%, уменьшился средний уровень на 5 %, низкий – на 2%. У детей развито воображение, творческая активность, сформированы первичные представления о себе, объектах окружающего мира. В процессе наблюдения и анализа календарно – тематических планов, продуктов детской деятельности установлен низкий охват детей старшего дошкольного возраста в исследовательской деятельности.

Художественно-эстетическое развитие: программный материал освоен на высоком уровне 70% детей, на среднем 38%. Анализ данных свидетельствует о стабильно высоком показателе освоения программного содержания по художественно-эстетическому развитию детей. В среднем - 95%, воспитанников от общего количества, дети проявляют большой интерес к стихам, песням и сказкам, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Социально-коммуникативное развитие: программный материал освоен на высоком уровне 65% детей, на среднем 25% низкий уровень 10%. Остается актуальным решение задач по созданию условий для проявления самостоятельности детей при организации и придумывании новых вариантов игр, планировании, оценке результатов.

Физическое развитие: система физкультурно-оздоровительной работы, проводимая в ДОУ дала положительные результаты, но стабильно высокого качества нет, обоснованием этому служат моменты что педагоги не всегда используют оборудование из спортивного уголка для индивидуальной работы с детьми; недостаточно укомплектованы физкультурные уголки в группах. Слабо организована работа с родителями по данному направлению. По итогам изучения уровня освоения ООП ДО по физическому развитию выявлена положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом: на конец года высоким уровнем развития овладели 76 % детей - это на 45% больше по сравнению с началом учебного года, средним - 31%, уменьшился показатель низкого уровня на 19%, данному уровню соответствуют всего 1% детей. В ходе реализации физкультурно-оздоровительных проектов у детей улучшились показатели здоровья, спортивной, двигательной работоспособности, повысился интерес к спорту, здоровому образу жизни, сформировано умение работать в группе, при выполнении задания достигать положительного результата, быть целеустремленным, решительным, инициативным, сформированы навыки самообслуживания.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Результаты

диагностического исследования на конец года свидетельствуют о положительной динамике развития детей по всем направлениям. Образовательная деятельность в ДООУ строится на основе индивидуальных способностей, ребенок становится активным пользователем содержания своего образования. Анализ результатов в ходе мониторинга свидетельствует о необходимости внесения корректировки ООП ДОО по образовательным областям с целью повышения качества образовательной услуги.

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной**

#### **образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

В течение 2023 учебного года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных мероприятиях различного уровня.

**Общие выводы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад «Колосок»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДОО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной программы;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения;
- в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов используется информационно-коммуникационные технологии;
- воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2024 год:

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДОО;
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДОО;
- Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе;
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов,

презентаций на районном уровне).

Приложение №1

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Первомайский детский сад «Колосок»,  
подлежащего самообследованию на 20 апреля 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325	320	300
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	325	320	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	15	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35	18	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290	287	266
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 %	79%	84%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325	320	300
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36	48	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	21	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/47	7/47	7/47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/14	3/14	4/14
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7/33	7/33	7/33
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/14	3/14	3/14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/66,6	11/73,3	17/80,9
1.8.1	Высшая	0/0	3/14	6/29
1.8.2	Первая	8/38	10/48	12/57

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 13,3	1/ 0,66	1/ 14,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 13,3	2/ 13,3	3/ 14,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 20,0	3/ 20,0	2/ 0,90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 44,1	15/ 44,1	21/ 42,0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17	17	16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0	0

1.15.4	Логопеда	0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	0	0	0
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4	2,4	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1509,3	1509,3	1509,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	0	0	0
2.4.	Наличие музыкального зала	1	1	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8	8	11