

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ «Первомайский детский сад
«Колосок»
Шуваевой Татьяной Геннадьевной
Приказ от № 255-П от 28 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей
Протокол от 1 августа 2023 года № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(СТАРШАЯ ГРУППА № 2)**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025)

Разработчики рабочей программы:
воспитатели
Старикова Екатерина Сергеевна
Позднякова Татьяна Валентиновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....
2. Комплексно-тематическое планирование.....
3. Учебно-методический комплекс.....

Раздел 1.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования для детей старшей группы № (5-6 лет) (Далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., переработанное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352с.; парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Формирование эстетического отношения к миру»)- М.: ИД «Цветной мир», 2018.-144с. 15-е издание, переработанное и дополненное. Разработка основной общеобразовательной программы осуществлена в соответствии со следующими документами:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмо МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок». Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Задачи воспитания и обучения:

Продолжать работу по укреплению здоровья детей: закаливать организм, совершенствовать основные виды движений, следить за осанкой во всех видах деятельности, воспитывать гигиенические привычки и навыки культурного поведения. Повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление. Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т.д.). Воспитывать любовь к Родине. Расширять представления о родном крае, городе, селе. Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. Формировать начала экологической культуры. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков родного языка, расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи. Учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употребляя слова по смыслу. Воспитывать дружеские взаимоотношения

между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща; стремление радовать старших хорошими поступками. Формировать умение оценивать свою работу, воспитывать привычку работать старательно. Формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей. Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, доводить начатое дело до конца, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать хорошему примеру. Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Продолжать развивать эстетическое восприятие действительности и произведений искусства, умение чувствовать их характер, настроение, выделять выразительные средства. Продолжать обучать практическим навыкам рисования, лепки, выразительного чтения, рассказывания, развивать певческие навыки и исполнительское умение в танцах. Развивать художественно-творческие способности, поэтический и музыкальный слух, чувство цвета, ритма, формы, композиции.

Возрастные особенности детей 5-6 лет:

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются

смысловой «центр» и «периферия». (В игре «Больница» таким центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» — зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства.) Действия детей в играх становятся разнообразными. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут замечать детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца. Способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (в этом случае ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); 2) от художественного образа к природному материалу (в этом случае ребенок подбирает необходимый

материал, для того чтобы воплотить образ). Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Дети различают по светлоте и называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямо -угольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд —по возрастанию или убыванию —до десяти различных предметов. Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Вспомним феномен Ж. Пиаже о длине извилистой и прямой дорожек. Если расстояние (измеряемое по прямой) между начальной и конечной точками более длинной, извилистой дорожки меньше расстояния между начальной и конечной точками прямой дорожки, то прямая дорожка (которая объективно короче извилистой) будет восприниматься детьми как более длинная. Точно так же машинка, которая проехала меньший путь, но остановилась впереди другой машинки, которая проехала больший путь, будет рассматриваться детьми как проехавшая больший путь и ехавшая быстрее. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также

представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т.д. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Ж. Пиаже показал, что в дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Объекты группируются по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники при группировании объектов могут учитывать два признака. В качестве примера можно привести задание: детям предлагается выбрать самый непохожий объект из группы, в которую входят два круга (большой и малый) и два квадрата (большой и малый). При этом круги и квадраты различаются по цвету. Если показать на какую-либо из фигур и попросить ребенка назвать самую непохожую на нее фигуру, можно убедиться: он способен учесть два признака, то есть выполнить логическое умножение. Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта. Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали. Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца. Восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Раздел 2.

Комплексно-тематическое планирование:

«Речевое развитие» (старшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	«Мы – воспитанники старшей группы»	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.		Старшая группа. с.30
Сентябрь		05.09.2024	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...».	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обр. О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.32
Сентябрь		09.09.2024	Пересказ сказки «Заяц-хвостун».	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.33
Сентябрь		12.09.2024	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - с	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.34
Сентябрь		16.09.2024	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.35
Сентябрь		19.09.2024	Заучивание стихотворения	Помочь детям запомнить и	1	В.В.Гербова «Развитие речи в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			И.Белоусова «Осень».	выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокр.).		детском саду» Старшая группа. с.37
Сентябрь		23.09.2024	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.38
Сентябрь		26.09.2024	Веселые рассказы Н.Носова.	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.40
Сентябрь		30.09.2024	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.40
Октябрь		03.10.2024	Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.41
Октябрь		07.10.2024	Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания кукол; учить	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.		Старшая группа. с.43
Октябрь		10.10.2024	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц.	Закрепить правильное произношение звуков с- ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком и с фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.44
Октябрь		14.10.2024	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.46

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь		17.10.2024	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый».	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый» (обр И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.47
Октябрь		21.10.2024	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет».	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.48
Октябрь		24.10.2024	Литературный калейдоскоп.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.49
Октябрь		28.10.2024	Чтение стихов о поздней осени. Дид. упр. «Заверши предложение»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.50
Октябрь		31.10.2024	Рассказывание по картине.	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				создавать картину и составлять по ней рассказ.		Старшая группа. с.51
Ноябрь		07.11.2024	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.52
Ноябрь		11.11.2024	Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш.	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.53
Ноябрь		14.11.2024	Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе	1	В.В.Гербова «Развитие речи в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д.Еагишкина; в сокр.).		детском саду» Старшая группа. с.55
Ноябрь		18.11.2024	Завершение работы над сказкой «Айога».	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.56
Ноябрь		21.11.2024	Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков».	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.56
Ноябрь		25.11.2024	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.57
Ноябрь		28.11.2024	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.60
Декабрь		02.12.2024	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»), вести диалог, употребляя общепринятые	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				обращения к официанту («Кафе»).		
Декабрь		05.12.2024	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В.Глоцера и Г.Снегирева), учить пересказывать ее.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.63
Декабрь		09.12.2024	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.64
Декабрь		12.12.2024	Чтение сказки П.Божова «Серебряное копытце».	Познакомить детей со сказкой П.Божова «Серебряное копытце».		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.66
Декабрь		16.12.2024	Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой».	Вспомнить с детьми произведения С.Маршака. помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.66
Декабрь		19.12.2024	Беседа по сказке П.Божова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.68

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			елку...».	высказывания.		
			Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.69
Декабрь		23.12.2024	Беседа на темуб «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму».	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.70
Декабрь		26.12.2024	Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза».	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.71
Январь		09.01.2025	Обучение рассказыванию по картине«Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.72
Январь		13.01.2025	Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворение Э.Мошковской «Вежливое слово».	Познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э.Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.74

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				детей вежливыми словами.		
Январь		16.01.2025	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.75
Январь		20.01.2025	Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок».	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.76
Январь		23.01.2025	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство».	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокр.).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.77
Январь		27.01.2025	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?».	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.79
Январь		30.01.2025	Беседа на тему «О друзьях и дружбе».	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.80

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		03.02.2025	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.82
Февраль		06.02.2025	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обр. М.Булатова).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.83
Февраль		10.02.2025	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ.	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.83
Февраль		13.02.2025	Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.84
Февраль		17.02.2025	Чтение стихотворения Ю.Владимирова	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворения по ролям.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			«Чудаки».			с.86
Февраль		20.02.2025	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.87
Февраль		24.02.2025	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...».	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.88
Февраль		27.02.2025	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.91
Март		03.03.2025	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	Учить детей работать с картинками последовательно развивающимся действием.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.92

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		06.03.2025	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.93
Март		10.03.2025	Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.94
Март		13.03.2025	Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».	Учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.95
Март		17.03.2025	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.95
Март		20.03.2025	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба-бах».	Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомит со стихотворением Дж. Ривза	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.96

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				«Шумный ба-бах» (пер. Н.Боровицкой).		
Март		24.03.2025	Чтение сказки «Сивка-бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обр. М.Булатова).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.97
Март		27.03.2025	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р.	Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позиции, называть слова на заданный звук.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.98
Март		31.03.2025	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.99
Апрель		03.04.2025	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.101
Апрель		07.04.2025	Повторение программных	Помочь детям вспомнить	1	В.В.Гербова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне реченька лесная...».		«Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.102
Апрель		10.04.2025	Пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову).	Продолжать учить детей пересказывать.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.103
Апрель		14.04.2025	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-варюга».	Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот-варюга».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.104
Апрель		17.04.2025	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.104
Апрель		21.04.2025	Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».	Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.105
Апрель		24.04.2025	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.106

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		28.04.2025	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действиям.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.107
Май		05.05.2025	Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.107
Май		12.05.2025	Лексические упражнения.	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.108
Май		15.05.2025	Чтение русской народной сказки «Финст – ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист – ясный сокол».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.109
Май		19.05.2025	Звуковая культура речи (проверочное).	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.109
Май		22.05.2025	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.110

Май		26.05.2025 29.05.2025	Повторение пройденного материала.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. с.110
-----	--	--------------------------	-----------------------------------	--	---	---

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ С ПРИРОДОЙ» (старшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		04.09.2024	« Предметы, облегчающие труд человека в быту ».	Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 20
Сентябрь		11.09.2024	«Во саду ли, в огороде».	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общее представление о пользе овощей и фруктах, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду.стр.36

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				впечатлениями.		
Сентябрь		18.09.2024	« Моя семья»	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.стр. 22
Сентябрь		25.09.2024	« Экологическая тропа осенью (на улице).	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду.стр.38
Октябрь		02.10.2024	«Что предмет расскажет о себе».	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.стр.24.
Октябрь		09.10.2024	«Берегите животных! (4 октября – Всемирный день животных)»	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду.стр41.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе		
Октябрь		16.10.2024	« О дружбе и друзьях»	Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.стр 25
Октябрь		23.10.2024	«Прогулка по лесу»	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представление о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду.стр.43.
			«Коллекционер бумаги».	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.		предметным и социальным окружением стр.27
Октябрь		30.10.2024	«Осенины».	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представление об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду.стр.45.
Ноябрь		06.11.2024	«Детский сад».	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятие о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.28
Ноябрь		13.11.2024	«Пернатые друзья»	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду.стр.49.
Ноябрь		20.11.2024	«Наряды куклы Тани».	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание	1	Дыбина О.В. Ознакомление с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.		предметным и социальным окружением стр.31
Ноябрь		27.11.2024	«Покормим птиц»	Расширять представление о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 53.
Декабрь		04.12.2024	«Игры во дворе»	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.32
Декабрь		11.12.2024	Как животные «помогают человеку»	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 55.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				способности. Расширять словарный запас.		
Декабрь		18.12.2024	«В мире металла»	Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.34
Декабрь		25.12.2024	« Зимние явления в природе»	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 57
Январь		15.01.2025	«В гостях у кастелянши».	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.35.
Январь		22.01.2025	« Экологическая тропа в здании детского сада»	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 59.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				маршрута экологической тропы.		
Январь		29.01.2025	«Песня колокольчика»	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр37..
Февраль		05.02.2025	«Цветы для мамы»	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 62.
Февраль		12.02.2025	«Российская армия».	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.38
Февраль		19.02.2025	« Экскурсия в зоопарк»	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые,	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 63.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				птицы, рыбы, звери. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.		
Февраль		26.02.2025	« Путешествие в прошлое лампочки».	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр 41.
Март		05.03.2025	«Мир комнатных растений »	Расширять представления о разнообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказывать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 66.
Март		12.03.2025	«В гостях у художника».	Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.43
Март		19.03.2025	«Водные ресурсы земли»	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов:	1	Соломенникова О.А Ознакомление с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни, о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.		природой в детском саду. стр 69.
Март		26.03.2025	«Путешествие в прошлое пылесоса».	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.45
Апрель		02.04.2025	« Леса и луга нашей родины»	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 71.
Апрель		09.04.2025	«Россия огромная страна».	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей родины, ее достопримечательностями.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.46.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		16.04.2025	«Весенняя страда»	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представление об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас. Развивать любознательность, инициативу.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 73.
Апрель		23.04.2025	«Путешествие в прошлое телефона».	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.49.
Апрель		30.04.2025	Природный материал – песок, глина, камни»	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 74.
Май		07.05.2025	«Профессия артист».	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее	1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.50.

				необходимости для людей. Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражает его чувства. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду людей творческих профессий.		
		14.05.2025	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы	1	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. стр 77.

«ФЭМП»
(старшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		10.09.2024	Занятие 1	Закреплять навыки счета в пределах пяти, умение образовывать число на 5на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 13

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр). Уточнить представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.		
Сентябрь		17.09.2024	Занятие 2	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами : вперед, назад, направо, налево.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 15
Сентябрь		24.09.2024	Занятие 3	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 17

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				значения слов вчера, сегодня, завтра.		
Октябрь		01.10.2024	Занятие 1	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 18
Октябрь		08.10.2024	Занятие 2	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот). Закреплять	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группу по качественным признакам (форма ,величина) .		
Октябрь		15.10.2024	Занятие 3	Учить считать в пределах 7,показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов , выраженных числами 6 и 7 .Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке , результаты сравнения обозначать словами : самый широкий , уже , еще уже , самый узкий (наоборот).Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: вперед , сзади , слева , справа .	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 21
Октябрь		22.10.2024	Занятие 4	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7 , знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7 ,правильно отвечать на вопросы : «Сколько ?», « Который по счету?» « На котором месте?».Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 22

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				результаты сравнения обозначать словами : самый высокий , ниже , еще ниже , самый низкий (и наоборот).Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток ,о последовательности частей суток .		
Октябрь		29.10.2024	Занятие 1	Учить считать в пределах 8 , показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов , выраженных соседними числами 7 и 8 . Упражнять в счете и отсчете пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами :вперед , назад , направо , налево .	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 24
Ноябрь		05.11.2024	Занятие 2	Учить считать в пределах 9 ; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов , выраженных соседними числами 8 и 9.Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 25

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов , обозначать его словами : впереди , сзади , рядом, между.		
Ноябрь		12.11.2024	Занятие 3	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9 , учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» , «На каком месте?».Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов),раскладывая их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой , меньше, еще меньше, самый маленький (и наоборот).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 27
Ноябрь		19.11.2024	Занятие 4	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов , выраженных соседними числами 9 и 10 ,учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».Закреплять представления о частях суток (утро , день , вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике ,его свойствах и видах.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 28
Ноябрь		26.11.2024	Занятие 1	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами : самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий (и наоборот).Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами : вперед , назад , налево , направо.		математических представлений. стр. 29
Декабрь		03.12.2024	Занятие 2	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).Познакомить с цифрами 1 и 2 .Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди , сзади.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 31
Декабрь		10.12.2024	Занятие 3	Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ошупь, счет и воспроизведение	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 32

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.).		
Декабрь		17.12.2024	Занятие 4	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 34
Январь		14.01.2025	Занятие 1	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой пять. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 36

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.		
Январь		21.01.2025	Занятие 2	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 39
Январь		28.01.2025	Занятие 3	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 41
Февраль		04.02.2025	Занятие 4	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.		представлений. стр. 43
Февраль		11.02.2025	Занятие 1	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 44
Февраль		18.02.2025	Занятие 2	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 46
Февраль		25.02.2025	Занятие 3	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p>		<p>элементарных математических представлений. стр. 48</p>
Март		04.03.2025	Занятие 4	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 49</p>
Март		11.03.2025	Занятие 1	<p>Закреплять представление о порядковом значении чисел первого</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.		Формирование элементарных математических представлений. стр. 51
Март		18.03.2025	Занятие 2	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 53
Март		25.03.2025	Занятие 3	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо-налево).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 55

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		01.04.2025	Занятие 4	Продолжать знакомить с делением круга на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 56
Апрель		08.04.2025	Занятие 1	Познакомить с делением квадрата на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от нуля до девяти.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 58
Апрель		15.04.2025	Занятие 2	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 60

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				фигур (плоских).		
Апрель		22.04.2025	Занятие 3	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 61
Апрель		29.04.2025	Занятие 4	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 63
Май		06.05.2025	Занятие 1	Работа по закреплению программного материала.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 64
Май		13.05.2025	Занятие 2	Работа по закреплению программного материала.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

						стр. 64
Май		20.05.2025	Занятие 3	Работа по закреплению программного материала.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 64
Май		27.05.2025	Занятие 4	Работа по закреплению программного материала.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 64

«Рисование»
(старшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	Весёлое лето (коллективный альбом)	Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 22

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		04.09.2024	Космея	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 32
Сентябрь		09.09.2024	Украсть платочек ромашками	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.33
Сентябрь		11.09.2024	Лето красное прошло (краски лета)	Создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 28
Сентябрь		16.09.2024	Деревья в нашем парке	Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 34
Сентябрь		18.09.2024	Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 34

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.		
Сентябрь		23.09.2024	Загадки с грядки	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 46
Сентябрь		25.09.2024	Чебурашка	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму головы, тела и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 34
Сентябрь		30.09.2024	Что ты больше всего любишь рисовать	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 36
Октябрь		02.10.2024	Осенние листья (краски осени)	Рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом и колорит - акварельными краскам	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 52
Октябрь		07.10.2024	Идет дождь	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 37

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.		
Октябрь		09.10.2024	Нарядные лошадки	Декоративное оформление вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 64
Октябрь		14.10.2024	Веселые игрушки	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 39
Октябрь		16.10.2024	Дымковская слобода (деревня) (коллективная композиция)	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 42

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				коллективной работы.		
Октябрь		21.10.2024	Знакомство с городецкой росписью	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки – оживки. Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызвать желание создавать красивый узор.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 43
Октябрь		23.10.2024	Девочка в нарядном платье	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 43
Октябрь		28.10.2024	Городецкая роспись	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 44

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				составлении оттенков цвета.		
Октябрь		30.10.2024	Автобус, украшенный флажками, едет по улице	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.47
Ноябрь		06.11.2024	Золотая хохлома и золотой лес	Знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 68
Ноябрь		11.11.2024	Сказочные домики	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.48

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		13.11.2024	Лиса-кумушка и лисонька-голубушка	Создание парных иллюстраций к разным сказкам: создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 76
Ноябрь		18.11.2024	Чудесные превращения кляксы	Свободное экспериментирование с разными материалами и инструментами: опредмечивание - «оживление» необычных форм	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 82
Ноябрь		20.11.2024	Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учит располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызвать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 50
Ноябрь		25.11.2024	Моя любимая сказка	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 51
Ноябрь		27.11.2024	Расписные ткани	Рисование раппортных узоров	1	Лыкова И. А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				по всему пространству листа бумаги; развитие чувства цвета, ритма, формы		Изобразительная деятельность в детском саду, стр.86
Декабрь		02.12.2024	«Белая берёза под моим окном...» (зимний пейзаж)	Изображение зимней (серебряной) берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 94
Декабрь		04.12.2024	Грузовая машина	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части при изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 52
Декабрь		09.12.2024	Волшебные снежинки (краски зимы)	Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 96
Декабрь		11.12.2024	Птицы синие и красные	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 58

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.		
Декабрь		16.12.2024	Городецкая роспись деревянной доски	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 59
Декабрь		18.12.2024	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 60
Декабрь		23.12.2024	Наша нарядная елка	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего утренника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 63
Декабрь		25.12.2024	Еловые веточки (зимний венок)	Рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции «рождественский венок»	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 102
Январь		13.01.2025	Начинается январь, открываем календарь...	Составление гармоничных цветowych композиций, передающих впечатления о	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				разных временах года		стр. 108
Январь		15.01.2025	«Весело качусь я под гору в сугроб...	Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 118
Январь		20.01.2025	Городецкая роспись	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 67
Январь		22.01.2025	Весёлый клоун (с передачей мимики и движения)	Рисование выразительной фигуры человека в контрастном костюме – в движении и с передачей мимики (улыбка, смех)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 122
Январь		27.01.2025	Машины нашего села	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 69
Январь		29.01.2025	Нарисуй своё любимое животное	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 72

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.		
Февраль		03.02.2025	По мотивам хохломской росписи	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 75
Февраль		05.02.2025	Наша группа (оформление альбома)	Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе детского сада; сотворчество и сотрудничество	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 128
Февраль		10.02.2025	Фантастические цветы	Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приёмов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 134
Февраль		12.02.2025	Деревья в инее	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью. Вызывать эстетические чувства.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 76

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.		
Февраль		17.02.2025	Золотая хохлома	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красный, оранжевые ягоды; зеленая, желтая черная травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью. Развивать умение любоваться изделиями и созданными узорами.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 78
Февраль		19.02.2023	Папин портрет	Рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 138
Февраль		24.02.2025	Домики трех поросят	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий,	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 80

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.		
Февраль		26.02.2025	Милой мамочки портрет	Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тёти)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 144
Март		03.03.2025	Солнышко, нарядись!	Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 154
Март		05.03.2025	Картинка к празднику 8 Марта	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 83
Март		10.03.2025	Дети делают зарядку	Учить детей определять и передавать относительную	1	Комарова Т.С. Изобразительная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.		деятельность в детском саду, стр. 82
Март		12.03.2025	Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом и др. закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 88
Март		17.03.2025	Знакомство с искусством гжельской росписи	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 89

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Закреплять умение рисовать акварелью. Вызвать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.		
Март		19.03.2025	Солнечный цвет	Экспериментальное (опытное) освоение цвета; расширение цветовой палитры «солнечных» оттенков (жёлтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 156
Март		24.03.2025	Нарисуй какой хочешь узор	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 90
Март		26.03.2025	Водоноски-франтихи (оформление вылепленных игрушек)	Декоративное оформление вылепленных фигурок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 166
Март		31.03.2025	Весеннее небо	Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				материалами: рисование неба способом цветовой растяжки «по мокрому»		стр. 170
Апрель		02.04.2025	«Я рисую море...»	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 174
Апрель		07.04.2025	«Морская азбука»	Изготовление коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 180
Апрель		09.04.2025	Это он, это он, ленинградский почтальон	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 91
Апрель		14.04.2025	Как я с мамой (папой) иду с детского сада домой	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека,	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 92

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.		
Апрель		16.04.2025	Превращения камешков	Создание художественных образов на основе природных форм (камешков). Освоение разных приёмов рисования на камешках различной формы	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 192
Апрель		21.04.2025	Спаская башня Кремля	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 97
Апрель		23.04.2025	Гжельские узоры	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 99

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.		
Апрель		28.04.2025	Красивые цветы (По мотивам народного декоративного искусства)	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 99
Апрель		30.04.2025	Дети танцуют на празднике в детском саду	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 100
Май		05.05.2025	Зелёный май (краски весны)	Экспериментальное (опытное) освоение цвета; развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции; расширение весенней палитры	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 198
Май		07.05.2025	Радуга-дуга	Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 204

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				выразительными средствами		
Май		12.05.2025	Салют над городом в честь праздника Победы	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 101
Май		14.05.2025	Роспись силуэтов гжельской посуды	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 103
Май		19.05.2025	Цветут сады	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие,	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 104

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				образные представления.		
Май		21.05.2025	Бабочки летают над лугом	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 105
		26.05.2025	Цветные страницы	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца.		
		28.05.2025	Чем пахнет лето?	Создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма; развитие синестезии (межсенсорных связей)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 208

«Лепка» (старшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		06.09.2024	Весёлые человечки (малыши и малышки)	Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 18
Сентябрь		20.09.2024	Наши любимые игрушки	Лепка игрушек из 5-8 частей разной формы и величины конструктивным способом с передачей характерных особенностей		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 24
Октябрь		04.10.2024	Осенний натюрморт	Лепка фруктов из солёного теста; создание объёмных композиций; знакомство с натюрмортом		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 42
Октябрь		18.10.2024	Кто под дождиком промок?	Лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 54
Ноябрь		01.11.2024	Косматый мишка	Лепка медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры)		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 66

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			Пернатые, мохнатые, колючие...	Экспериментирование с пластическими материалами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя)		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.72
Ноябрь		15.11.2024	«Глиняный Ляп»	Создание образа и его быстрая трансформация по сюжету сказки-крошки; освоение связи между пластической формой и способом лепки		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 78
Ноябрь		29.11.2024	«Ничего себе картина, ничего себе жара!»	Создание фантазийных композиций по содержанию шутки-небылицы; развитие воображения и чувства юмора		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 84
Декабрь		13.12.2024	Снежный кролик	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки; планирование работы		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 90
Январь		17.01.2025	«Мы поедим, мы помчимся...» (упряжка оленей)	Создание сюжетных композиций из отдельных лепных фигурок с привлечением дополнительных материалов		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 110
Январь		31.01.2025	На арене цирка (дрессированные животные)	Уточнение и активизация способа лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 120
Февраль		14.02.2025	Ходит Дрёма возле дома	Создание выразительных образов пластическими средствами, сочетание разных способов и		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				приёмов лепки; включение разных материалов		детском саду, стр. 132
Февраль		28.02.2025	«Крямнямчики»	Лепка съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения (вручную скульптурным способом или вырезание формочками для выпечки)		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 146
Март		14.03.2025	Солнышко, покажись!	Создание солнечных (рельефных) образов пластическими средствами по мотивам декоративно-прикладного искусства		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 150
Март		28.03.2025	Весенний ковер (плетение из жгутиков)	Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.168
Апрель		11.04.2025	Плавают по морю киты и кашалоты...	Совершенствование рельефной лепки: поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище в виде конуса + несколько вариантов хвоста и плавников)		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.182
Апрель		25.04.2025	Чудесные раковины	Лепка плоских и объёмных раковин разными способами: расплющивание исходной формы (шар, овоид, конус) и её видоизменение (трансформация)		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 194
Май		23.05.2025	Мы на луг ходили, мы лужок лепили	Лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.

				поделкам устойчивости		202
--	--	--	--	-----------------------	--	-----

«Аппликация»
(старшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		13.09.2024	Весёлые портреты	Вырезание овала (лица) из бумаги, сложенной вдвое; оформление причёски обрывной аппликацией	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 20
Сентябрь		27.09.2024	Цветные ладошки (фантазийные композиции)	Вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 26
Октябрь		11.10.2024	Наша ферма	Создание образов домашних животных из овалов разной величины (большой овал – туловище, маленький овал – голова)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 44
Октябрь		25.10.2024	Цветные зонтики	Вырезание купола зонтика приёмом закругления уголков у квадрата или прямоугольника; оформление края «зубчиками» и «маковками»	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 56
Ноябрь		08.11.2024	Зайчишки – трусишка и храбришка	Иллюстрирование знакомых сказок; создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 74

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		22.11.2024	Нарядные пальчики (пальчиковый театр)	Изготовление персонажей (одежды) для пальчикового театра: активизация симметричного способа в аппликации из бумаги и ткани	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 88
Декабрь		06.12.2024	Снеговика в шапочках и шарфиках	Создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 92
Декабрь		20.12.2024	Звёздочки танцуют (зимнее окошко)	Вырезание звёздочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 98
Январь		10.01.2025	Заснеженный дом	Создание выразительного образа заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 114
Январь		24.01.2025	Шляпа фокусника (оформление цирковой афиши)	Составление коллективной композиции из ленточных аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 124
Февраль		07.02.2025	Банка варенья для Карлсона	Составление оригинальных композиций из однородных элементов на силуэтах банок разной формы	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 136
Февраль		21.02.2025	Весенний букет (настенная открытка, этикет поздравлений)	Вырезание цветов (тюльпанов) и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приёмами	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 148

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		07.03.2025	«А водица далеко, а ведёрко велико...»	Создание разных изображений на основе одной формы (сарафан и ведро из трапеций); построение простого сюжета по содержанию потешки аппликативными средствами. Учить изображению куклы в сарафане	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 164
Март		21.03.2025	Нежные подснежники	Воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах (подснежниках, пролесках); поиск средств выразительности (тень, ноздреватый снег)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 172
Апрель		04.04.2025	Стайка дельфинов	Самостоятельное творческое отражение представлений о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами (симметричные силуэта)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 184
Апрель		18.04.2025	Наш аквариум	Составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников); активизация способов вырезания кругов и овалов	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 196
Май		16.05.2025	Цветы луговые (панорамная композиция)	Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.
Май		30.05.2025	Нарядные бабочки	вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.

желанию

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (старшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		03.09.2024	Занятие №1	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 15
Сентябрь		05.09.2024	Занятие №2	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 17
Сентябрь		06.09.2024	Занятие №3	Упражнять детей в построение в колонны; повторить упражнение в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.17

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		10.09.2024	Занятие №4	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 19
Сентябрь		12.09.2024	Занятие №5	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх, ползание на четвереньках между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 20
Сентябрь		13.09.2024	Занятие №6	Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 20
Сентябрь		17.09.2024	Занятие №7	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин.; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 21
Сентябрь		19.09.2024	Занятие №8	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.		стр. 23
Сентябрь		20.09.2024	Занятие №9	Повторить бег, продолжительность до 1 мин., упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 24
Сентябрь		24.09.2024	Занятие №10	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая его за края; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 24
Сентябрь		26.09.2024	Занятие №11	Разучить пролезание в обруч боком, не задевая его за края; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
Сентябрь		27.09.2024	Занятие №12	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
Октябрь		01.10.2024	Занятие №13	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 мин.; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 28
Октябрь		03.10.2024	Занятие №14	Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 29
Октябрь		04.10.2024	Занятие №15	Повторить ходьбу с высоким	1	Пензулаева И.Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.		Физическое развитие в детском саду стр. 29
Октябрь		08.10.2024	Занятие №16	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 30
Октябрь		10.10.2024	Занятие №17	Упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча, ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 32
Октябрь		11.10.2024	Занятие №18	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 32
Октябрь		15.10.2024	Занятие №19	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 33
Октябрь		17.10.2024	Занятие №20	развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в ползании на четвереньках между предметами; упражнять в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34
Октябрь		18.10.2024	Занятие №21	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 мин.;	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.		
Октябрь		22.10.2024	Занятие №22	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35
Октябрь		24.10.2024	Занятие №23	Повторить ползание на четвереньках; ходьба по гимнастической скамейке; прыжки на препятствие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 37
Октябрь		25.10.2024	Занятие №24	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 мин.; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 37
Октябрь		29.10.2024	Занятие №25	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 39
Октябрь		31.10.2024	Занятие №26	Упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах; прыжки по прямой.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 41
Ноябрь		01.11.2024	Занятие №27	Повторить бег; игровые упражнения с мячом. В равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.41

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		05.11.2024	Занятие №28	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и на левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 42
Ноябрь		07.11.2024	Занятие №28	Продолжать упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и на левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 42
Ноябрь		08.11.2024	Занятие №30	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43
Ноябрь		12.11.2024	Занятие №31	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 44
Ноябрь		14.11.2024	Занятие №32	Повторить упражнения с мячом; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; ходьба на носках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 45
Ноябрь		15.11.2024	Занятие №33	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.		детском саду стр. 45
Ноябрь		19.11.2024	Занятие №34	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46
Ноябрь		21.11.2024	Занятие №35	Повторить подлезание под шнур; упражнять в равновесии и прыжках; ходьба между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 47
Ноябрь		22.11.2024	Занятие №36	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 47
Ноябрь		26.11.2024	Занятие №1	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 48
Ноябрь		28.11.2024	Занятие №2	Продолжать учить ходьбе по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; прыжки на двух ногах; повторить перебрасывание мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 49
Ноябрь		29.11.2024	Занятие №3	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 50

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		03.12.2024	Занятие №4	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброски мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 51
Декабрь		05.12.2024	Занятие №5	Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 52
Декабрь		06.12.2024	Занятие №6	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 52
Декабрь		10.12.2024	Занятие №7	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 53
Декабрь		12.12.2024	Занятие №8	Закреплять умение ловить мяч, повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
Декабрь		13.12.2024	Занятие №9	Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросании снежков в горизонтальную цель.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
Декабрь		17.12.2024	Занятие №10	Упражнять детей в ходьбе и беге	1	Пензулаева И.Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.		Физическое развитие в детском саду стр. 55
Декабрь		19.12.2024	Занятие №11	Повторить лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии; прыжки на двух ногах.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 57
Декабрь		20.12.2024	Занятие №12	Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесии при скольжении по ледяной дорожке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 57
Декабрь		24.12.2024	Занятие №13	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 59
Декабрь		26.12.2024	Занятие №14	Упражнять в ходьбе по наклонной доске; прыжки на двух ногах и перебрасывание мячей друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60
Декабрь		27.12.2024	Занятие №15	Повторить игровые упражнения.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 61
Январь		09.01.2025	Занятие №16	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Январь		10.01.2025	Занятие №18	Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 63
Январь		14.01.2025	Занятие №19	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 63
Январь		16.01.2025	Занятие №20	упражнять в перебрасывании мяча друг другу; пролезание в обруч; ходьба с перешагиванием.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 64
Январь		17.01.2025	Занятие №21	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 65
Январь		21.01.2025	Занятие №22	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 65
Январь		23.01.2025	Занятие №23	Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; ходьба по гимнастической скамейке; прыжки через шнуры; ведение мяча до обозначенного места.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 66
Январь		24.01.2025	Занятие №24	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 66
Январь		28.01.2025	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				продолжительностью до 1 мин; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнение в прыжках и забрасывании мяча в корзину.		детском саду стр. 68
Январь		30.01.2025	Занятие №26	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия; повторить упражнение в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 69
Январь		31.01.2025	Занятие №27	Игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 69
Февраль		04.02.2025	Занятие №28	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную, закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазании под дугу и отбивании мяча о землю.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 70
Февраль		06.02.2025	Занятие №29	Повторить прыжки в длину с места, ползание на четвереньках и перебрасывание малого мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 71
Февраль		07.02.2025	Занятие №30	Упражнять в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 71
Февраль		11.02.2025	Занятие №31	Упражнять в ходьбе и беге между	1	Пензулаева И.Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.		Физическое развитие в детском саду стр. 71
Февраль		13.02.2025	Занятие №32	Повторить метание мешочков в вертикальную цель, ползание по гимнастической скамейке и ходьба на носках между кеглями.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 72
Февраль		14.02.2025	Занятие №33	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 73
Февраль		18.02.2025	Занятие №34	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и смячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 73
Февраль		20.02.2025	Занятие №36	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 75
Февраль		21.02.2025	Занятие №35	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 74
Февраль		25.02.2025	Занятие №1	Упражнять в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 76

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				ловкость и глазомер.		
Февраль		27.02.2025	Занятие №2	Упражнять в равновесии; прыжки на двух ногах; переброска мяча друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 77
Февраль		28.02.2025	Занятие №3	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 78
Март		04.03.2025	Занятие №4	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 79
Март		06.03.2025	Занятие №5	Повторить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 80
Март		07.03.2025	Занятие №6	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 80
Март		11.03.2025	Занятие №7	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.81
Март		13.03.2025	Занятие №8	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 82
Март		14.03.2025	Занятие №9	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				упражнения в равновесии, прыжках и мячом.		детском саду стр. 83
Март		18.03.2025	Занятие №10	Упражнять в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 83
Март		20.03.2025	Занятие №11	Упражнять в метании в горизонтальную цель; ползание на четвереньках и равновесие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 84
Март		21.03.2025	Занятие №12	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 85
Март		25.03.2025	Занятие №13	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках метании.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 86
Март		27.03.2025	Занятие №14	Повторить ходьбу по гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах; броски малого мяча вверх.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 87
Март		28.03.2025	Занятие №15	Упражнять детей в чередовании ходьбы и беге; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 87
Апрель		01.04.2025	Занятие №16	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 88
Апрель		03.04.2025	Занятие №17	Повторить прыжки с короткой	1	Пензулаева И.Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				скакалкой; упражнять в прокатывании обручей; пролезание в обруч.		Физическое развитие в детском саду стр. 89
Апрель		04.04.2025	Занятие №18	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 89
Апрель		08.04.2025	Занятие №19	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 89
Апрель		10.04.2025	Занятие №20	Повторить метание в вертикальную цель; ходьба по гимнастической скамейке; ползание по гимнастической скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 91
Апрель		11.04.2025	Занятие №21	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 91
Апрель		15.04.2025	Занятие №22	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазания на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 91
Апрель		17.04.2025	Занятие №23	Закреплять навыки лазания на гимнастическую стенку; прыжки – перепрыгивание через шнур; ходьба на носках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		18.04.2025	Занятие №24	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячо, прыжках и равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93
Апрель		22.04.2025	Занятие №25	Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 94
Апрель		24.04.2025	Занятие №26	Упражнять в сохранении равновесия; прыжки попеременно на правой и левой ноге.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 95
Апрель		25.04.2024	Занятие №27	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 96
Апрель		29.04.2025	Занятие №28	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 96
Май		06.05.2025	Занятие №29	Повторить прыжки в длину с разбега; забрасывание мяча в корзину; лазание под дугу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 97
Май		08.05.2025	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнение в равновесии и с обручем.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 98

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Май		12.05.2025	Занятие №32	Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнение в равновесии и с обручем; ходьба по гимнастической скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 99
Май		15.05.2025	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнение в равновесии и с обручем.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 98
Май		16.05.2025	Занятие №33	Повторить бег ан скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 99
Май		20.05.2025	Занятие №34	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 100
Май		22.05.2025	Занятие №35	развивать навык ползания по гимнастической скамейке; ходьба с перешагиванием через бруски; прыжки на правой и левой ноге попеременно.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 101
Май		23.05.2025	Занятие №36	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнения с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 101

Музыкальная деятельность (старшая группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 1 неделя		02.09.2024	1. «День знаний»	Познакомить детей со словом «знания», рассказать о Дне знаний, о том, что в детском саду получают знания: учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе. Прививать любовь к родному краю.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа стр. 40-43
Сентябрь 1 неделя		04.09.2024	2. «Мы играем в детский сад»	Закреплять понятия о том, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения. Продолжать воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 43-47
Сентябрь		09.09. 2024	3. «В мире	Закреплять представления о том,	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

2 неделя			звуков»	что в мире есть разные звуки (музыкальные и шумовые); формировать интерес к их восприятию; приучать слушать и различать их. Формировать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко, не производить лишнего шума). Отличать музыкальные звуки от шумовых, различать звучание разных музыкальных инструментов.		«Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 48-49
Сентябрь 2 неделя		11.09.2024	4. «Музыкальные звуки»	Дать четкие представления о музыкальных звуках. Воспитывать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко). Продолжать формировать интерес к слушанию музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 49-51
Сентябрь 3 неделя		16.09.2024	5. «Здравствуй, осень!»	Расширять представления о красивейшем времени года — осени. Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 51-53
Сентябрь		18.09. 2024	6. «Шум дождя»	Развивать восприятие ху-	0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

3 неделя				дожественного образа в музыке и изобразительном искусстве. Развивать художественно-эстетическую культуру. Формировать умение различать изобразительность в музыке, средства музыкальной выразительности.		«Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 53-55
Сентябрь 4 неделя		23.09.2024	7. «Шум дождя»	Дать детям представление о ветре как природном явлении. Закреплять понятие «листопад». Развивать любовь к природе средствами музыки, художественного слова и изобразительного искусства. Воспитывать способность определять контрастный характер музыкальных произведений, соотносить его с художественным образом в поэзии, музыке и движении.	0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 55-57
Сентябрь 4 неделя		25.09.2024	8. «Шутки в музыке»	Закреплять знания о приметах осени, замечать изменения природных явлений. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Различать оттенки настроений в музыке и песнях. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать, воспитывать любовь к искусству, музыкальный вкус, певческие	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 57-59

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				способности. Закреплять умение передавать характер песни.		
Октябрь 1 неделя		30.09.2024	9. «Шутки в музыке»	Продолжать закреплять знания о приметах осени, замечать изменения природных явлений. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Различать оттенки настроений в музыке и песнях. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать, воспитывать любовь к искусству, музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умение передавать характер песни.	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 57-59
Октябрь 1 неделя		02.10.2024	1. «Вместе нам весело»	Закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой ответ.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 59-60
Октябрь 2 неделя		07.10.2024	2. «Любимая игрушка»	Расширять понятие «любимая игрушка». Продолжать приобщать к музыкальному искусству, воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 60-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь 2 неделя		09.10.2024	3.«Волшебная шкатулка»	Формировать музыкальные и творческие способности, обогащать эмоциональные впечатления	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 61-63
Октябрь 3 неделя		14.10.2024	4. «Веселые дети»	Закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться в две колонны, самостоятельно определять на слух долгие и короткие звуки. Закреплять песенный репертуар, умение петь живо, в подвижном темпе, чисто интонировать мелодию в ее продвижении вверх, удерживать чистоту интонации на одном звуке, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу и наоборот.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 63-65
Октябрь 3 неделя		16.10.2024	5. «Мы играем и поём»	Расширять понятия о народной песне, о русских народных играх. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки различного характера. Развивать музыкальные способности. Формировать чувство красоты, желание слушать музыку и исполнять ее.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 65-66
Октябрь 4 неделя		21.10.2024	6.«Музыкальное изображение животных»	Прививать любовь к животному миру. Продолжать формировать представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 66-68

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				звучания музыки.		
Октябрь 4 неделя		23.10.2024	7. «Лесные приключения»	Закреплять понятия о видах лесов о лесных животных, о том, что люди собирают в лесу. Продолжать развивать любовь к природе. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки чисто интонационно, мелодии, петь выразительно. Упражнять в хоровом пении «змейкой». Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 68-70
Октябрь 5 неделя		28.10.2024	8. «В королевстве Искусство»	Формировать культуру слушания музыки, развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения, эмоционально-волевую сферу. Развивать умения выражать свои впечатления словом, мимикой, жестом, движением. Поддерживать творческую инициативу. Закреплять навык передачи музыкального образа движением. Иллюстрации с изображением птиц и животных.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 70-74.
Октябрь 5 неделя		30.10.2024	9. «Скоро первый снег»	Продолжать слушать песни, понимать их содержание, определять характер песни. Закреплять умение прохлопывать ритм песни. Обогащать словарный запас. Брать дыхание между фразами.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 74-76

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Закреплять умение изменять силу голоса во время пения, точно передавать ритмический рисунок припева. Совершенствовать умение самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, начинать двигаться сразу после вступления.		
Ноябрь 2 неделя		06.11.2024	1. «Зоопарк»	Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. Дать представления о средствах выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать любовь к животным.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 76-77
Ноябрь 3 неделя		11.11.2024	2. «Ходит зайка по саду»	Знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 77-78
Ноябрь 3 неделя		13.11. 2024	3. «Звучащие картинки»	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Обогащать знания об осени. Закреплять умение высказываться	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 78-80

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>о песне, начинать петь после вступления, следить за чистотой исполнения, петь легко, с удовольствием, выразительно передавая характер песни.</p> <p>Работать над дикцией, артикуляцией.</p> <p>Различать темповые и динамические особенности музыки, передавать их в движении.</p> <p>Формировать умение передавать ритмический рисунок притопами.</p> <p>Закреплять умение ходить ритмично, с хорошей осанкой; выполнять кружение по одному, выразительно и эмоционально передавать образы животных и насекомых.</p>		
Ноябрь 4 неделя		18.11.2024	4. «Мы весёлые ребята»	<p>Развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать характер музыки.</p> <p>Закреплять умение бегать по кругу и врассыпную, по одному и в парах.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать музыкальную память.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 80-81
Ноябрь 4 неделя		20.11.2024	5. «Музыкальная сказка в осеннем»	Знакомить с музыкальными произведениями, передающими	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в

			лесу»	художественные образы насекомых и животных. Различать оттенки настроений в музыкальных произведениях, передавать их в песенном репертуаре. Воспитывать интерес и любовь к классической музыке, желание ее слушать. Развивать музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умения передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние (радости и грусти). Расширять знания о художественном образе и средствах музыкальной выразительности. Воспитывать умение сопереживать животным.		детском саду» Старшая группа. стр. 81-84
Ноябрь 5 неделя		25.11.2024	6. «Русская народная музыка»	Знакомить детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, четко интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 84-86
Ноябрь 5 неделя		27.11.2024	7. «Мамочка	Рассказать детям о международном празднике «День матери», о том, в каких странах, когда и как отмечают этот праздник. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 86-89 «Музыкальное воспитание в

Декабрь 1 неделя		02.12.2024	Любимая»	<p>произведения. Воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме. Продолжать рассказывать детям о международном празднике «День матери», о том, в каких странах, когда и как отмечают этот праздник. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Продолжать воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме.</p>	0.5	детском саду» Старшая группа. стр. 86-89
Декабрь 1 неделя		04.12.2024	1. «Здравствуй, зима!»	<p>Закреплять знания о зиме. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения, поддерживать беседу о музыкальном произведении, песне. Воспитывать любовь к классической музыке. Знакомить с новыми песнями. Совершенствовать умение различать звуки по высоте и длительности, прохлопывать ритм песен, попевок. Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок притопами. Побуждать к поиску выразитель-</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 89-91

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				ных движений при передаче образов животных (зайчат, медведя, волка).		
Декабрь 2 неделя		09.12.2024	2. «Елочка-Красавица»	Совершенствовать умение принимать участие в беседе, высказывать свои суждения. Знакомить с новыми песнями, учить отвечать на вопросы по их содержанию. Формировать умение чисто пропевать мелодию песни, прохлопывать ритм, четко произносить слова, пропевать их окончания, делать правильное логическое ударение. Слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни. Развивать способность передавать в движении образное содержание песни, выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 91-92
Декабрь 2 неделя		11.12.2024	3. «Бусинки»	Вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Продолжать развивать умение воспринимать песни разного характера, различать части песни (запев, припев). Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог «ля», прохлопывать ритм песни. Совершенствовать умение петь, передавая содержание песни, ее	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 93-94

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				характер, выделяя музыкальные фразы, делая логическое ударение. Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни, радостное настроение в танце.		
Декабрь 3 неделя		16.12.2024	4. «Зимние Забавы»	Развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать знакомые произведения, рассуждать об их характере. Сравнивать два произведения. Развивать способность эмоционально воспринимать песни, при пении передавать их характер. Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления. Упражнять в ритмичном выполнении игровых действий.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 94-95
Декабрь 3 неделя		18.12.2024	5. «Новогодние Сюрпризы»	Развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 96-97

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				произносить слова, делая правильное логическое ударение; менять динамику, темп. Развивать умение исполнять характерные танцы, с помощью движений передавать образ снежинки, Петрушки.		
Декабрь 4 неделя		23.12.2024	6. «Новогодние Сюрпризы» (продолжение)	Знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы-Яги. Побуждать эмоционально ярко, используя эпитеты, описывать Бабу-Ягу. Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение интонационно правильно передавать мелодию песни, произносить окончания слов. Побуждать петь самостоятельно, выразительно, своевременно начинать и заканчивать пение. Формировать умение ходить, сохраняя красивую осанку, слышать изменения в звучании марша и изменять направление ходьбы. Продолжать работать над выразительным исполнением образов зайца, медведя. Развивать умение согласовывать движения со словами песен, хороводов, игр.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 97-99
Декабрь 4 неделя		25.12.2024 28.12.2024	7. «Зимушка	Знакомить с творчеством П. Чайковского.	0,5 0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в

			Хрустальная» 8. . «Зимушка Хрустальная»	Упражнять в мягком звукоизвлечении. Формировать любовь к родному краю. Привлекать внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов; к тонкости, изысканности зимних звуков. Продолжать развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Развивать тембровый слух.		детском саду» Старшая группа. стр. 99-101
Январь 3 неделя		13.01.2025	1. «Музыка и движение- путь к весёлому настроению»	Знакомить с музыкальными произведениями, контрастными по характеру. Учить различать оттенки настроения в музыке, передавать их в ритмических движениях. Воспитывать интерес и любовь к музыке, потребность в слушании. Обогащать эмоциональный словарь. Формировать умение сопереживать людям и животным. Развивать музыкальный вкус. Закреплять способность передавать мимикой контрастные эмоциональные состояния (радость и грусть).		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 101-102.
Январь 3 неделя		15.01.2025	2. «Музыкальные загадки»	Приобщать к музыкальному искусству. Развивать художественно-эстетический вкус, творческие способности.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 102-105

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Создавать праздничную, атмосферу через средства музыкальной выразительности. Воспитывать чувства сплоченности и дружелюбия в детском коллективе.		
Январь 4неделя		20.01.2025	3. «До свидания, ёлочка»	Развивать эмоциональное восприятие песен. Закреплять знания о структуре песни, умение чисто интонировать и пропевать фразы на одном дыхании, правильно распределять дыхание. Формировать умение менять движения с изменением частей музыки, переходить от одного темпа к другому в соответствии с музыкой.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 105-107
Январь 4 неделя		22.01.2025	3. «В гости к Метелице»	Развивать музыкально-творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой. Развивать речевой диапазон, интонационный и фонематический слух. Побуждать использовать в импровизации игровых образов знакомые средства выразительности (движения, мимику). Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 107-110
Январь 5 неделя		27.1.2025	4. «Прогулка в	Воспитывать культуру слушания музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в

			зимний лес»	Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение. Прививать любовь к русской природе, животным и птицам.		детском саду» Старшая группа. стр. 110-112
Январь 5 неделя		29.01.2025	5. «Наши песни»	Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представления о характере музыки. Закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать. Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры. Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 112-113
Февраль 1 неделя		03.02.2025	1. «Шутка»	Отвечать на вопрос: о чем рассказывает музыка?» Развивать умение эмоционально воспринимать песни, передавать их задорный хар-р. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Четко произносить слова, выразительно исполнять песни шуточного хар-ра. Закреплять танцевальные движения, выученные ранее (прямой галоп, притопы, полуприседания, хороводный шаг). Развивать умение		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 113-115

				выполнять подскоки, кружение, приставной шаг с полуприседанием.		
Февраль 1 неделя		05.02.2025	2. «Время суток»	Продолжать приучать вслушиваться в музыку, стараясь понять, что хотел сказать композитор. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть её красоту и любоваться ею. Прививать любовь к стихам русских поэтов.		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 115-117.
Февраль 2 неделя		10.02.2025	3. « Скоро 23 февраля»	Расширять знания о празднике «День защитника Отечества». Воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызывать интерес к песням на военную тематику. Закреплять умение высказываться о характере песни, ее частях, содержании. Закреплять умение петь чисто, легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения. Закреплять умение выполнять плавные движения руками (затем с лентами), танцевальные движения под музыку.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 118-120

Февраль 2 неделя		12.02.2025	4. «Скоро 23 февраля» (продолжение)	<p>песни, ее частях, содержании. Формировать умение петь чисто, легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Совершенствовать ходьбу под марш. Закреплять умение делать перестроения, шагать бодро, с красивой осанкой, выполнять плавные движения руками (затем с лентами); танцевальные движения.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 120-122
Февраль 3 неделя		17.02.2025	5. «Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап»	<p>Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на вопросы по содержанию песен. Развивать умение чисто интонировать мелодию, определять высокие, низкие, короткие и долгие звуки. Формировать умение брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Развивать умение выразительно двигаться, выполнять перестроения и упражнения с флажками. Совершенствовать умение выполнять легкие подскоки, кружение, пружинный шаг. Воспитывать любовь и уважение к родителям.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 122-123

Февраль 3 неделя		19.02.2025	6. «Слушаем песни В.Шаинского»	Знакомить детей с творчеством В. Шаинского. Вызывать интерес к его песням, желание петь их. Развивать умение определять залонный характер песен выразительные средства музыки Совершенствовать умение петь чисто интонировать высокие низкие короткие и длинные звуки Отбатывать легкость и выразительность при пении знакомых песен.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 124-125
Февраль 4 неделя		26.02.2025	7. «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты»	Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 125-127
Март 1 неделя		03.03.2025	1 «Весна - красна спускается на землю»	Знакомить с народными традициями, малыми фольклорными формами. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки, следить за дикцией, артикуляцией. Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение. Развивать умение ритмично выполнять движения, закреплять навыки танцевальных движений:	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 127-129

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				прямой галоп, подскоки, движения с лентами.		
Март 1 неделя		05.03.2025	2. «Вот уж зимушка проходит!»	Продолжать знакомить детей с русскими народными традициями и обычаями; рассказывать о том, как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 129-130
Март 2 неделя		12.03.2025	3. «Тема весны в музыке»	Приобщать детей к слушанию музыки. Различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитывать любовь к природе, развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать музыкальный вкус, творческие способности. Закреплять умение передавать характер песни. Закреплять знания о приметах весны	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 131-133
Март 3 неделя		17.03.2025	4. «Прилет птиц»	Закреплять умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать эти музыкальные произведения. Закреплять умение прохлопывать ритм песни, чисто интонировать; правильно произносить слова, пропевая гласные звуки. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально,	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 133-135

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>передавая их характер. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки.</p>		
Март 3 неделя		19.03.2025	5. «Март, март! Солнцу рад!»	<p>Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение про- петь высокие и низкие звуки в пределах квинты, соблюдать певческую установку. Развивать музыкальную память.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 135-137
Март 4 неделя		24.03.2025	6. «Март — не весна, а предвесенье» (народная мудрость)	<p>Закреплять умение сравнивать части музыкального произведения, определять их характер, подбирать эпитеты для их характеристики. Развивать звуковысотный слух, умение чисто пропеть интервалы квинту и сексту; различать звуки по высоте и длительности. Закреплять умение петь легким звуком, выразительно передавая характер песни.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 137-139
Март 4 неделя		26.03.2025	7. «Весеннее Настроение»	<p>Развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настрое-</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в

				<p>ние; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать их. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Закреплять движения в парах, умение менять движения с изменением характера музыки, кружиться «звездочкой».</p>		<p>детском саду» Старшая группа. стр. 139-141</p>
<p>Март 5 неделя</p>		<p>31.03.2025</p>	<p>8. «Музыка весны»</p>	<p>Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней. Закреплять знания о строении песни. Познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Развивать умение различать звуки на слух по высоте, динамические оттенки. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Совершенствовать умение выполнять движения с предметами (цветами) ритмично,</p>	<p>1</p>	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 141-143</p>

				исполнять танец выразительно.		
Апрель 1 неделя		02.04.2025	1. «Разное настроение»	Продолжать знакомить с тем, как в музыке передается разное настроение. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Закреплять умение определять средства музыкальной выразительности, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 143-144
Апрель 2 неделя		07.04.2025	2. «Дмитрий Кабалевский»	Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Передавать свое отношение к музыкальным произведениям. Продолжать поощрять интерес к	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 145-146 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 145-146

Апрель 2 неделя		09.04.2025	3 «Дмитрий Кабалевский»	слушанию музыки. Продолжать знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Продолжать развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Продолжать закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Передавать свое отношение к музыкальным произведениям.	0.5	
Апрель 3 неделя		14.04.2025	4. «Добрая весна!»	Вызывать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроение человека.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр.146-148
Апрель 3 неделя		16.04.2025	5. «Знакомимся с творчеством М. Глинки»	Знакомить детей с творчеством композитора М. Глинки; учить различать жанры в музыке. Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о музыке композитора	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 149-150
Апрель 4 неделя		21.04.2025	6. «Стушаем музыку М. Глинки»	Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. Глинки, с жанром оперы (на примере опер «Руслан и Людмила» и «Иван Сусанин»).	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 150-151

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Развивать умение слушать музыку, определять ее характер; поддерживать беседу о музыке, подыгрывать на музыкальных инструментах.		
Апрель 4 неделя		23.04.2025	7. «Дружба крепкая!»	Развивать умение определять характер песни, замечать взаимосвязь музыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее характер и высказываться о нем, выполнять движения в соответствии с темпом и частями музыки. Познакомить с понятием «заключение песни». Развивать умение выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа; выразительно танцевать, передавая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 152-153
Апрель 5 неделя		28.04.2025	8. «Космические дали»	Рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 153-157
Апрель 5 неделя		30.04.2025	9. «В деревне Веселинкино»	Закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение).	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 157-160

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>Развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пение, умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. Развивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца.</p>		
<p>Май 1 неделя</p>		05.05.2025	1 «Прогулка по Весеннему лесу»	<p>Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на металлофоне и других музыкальных инструментах.</p>	1	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 160-163</p>

Май 1 неделя		07.05.2025	2 «Дважды два — четыре!»	Продолжить знакомить с произведениями композитора В. Шаинского. Воспитывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Закреплять умение петь выразительно, эмоционально, передавая характер музыкального произведения.	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 163-165
Май 2 неделя		12.05.2025	3. «Праздник День Победы»	Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. ассказать, что в их честь всегда горит Вечный огонь у стен Кремля.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 170-172
Май 2 неделя		14.05.2025	4. «Мы любим играть»	Закреплять умение определять характер музыки: шуточный, задорный, веселый; средства музыкальной выразительности в каждой ее части. Закреплять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая их с характером музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 166-168

Май 3 неделя		19.05.2025	5. «Наступило лето»	Обобщать и расширять знания о времени года - лете, через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 177-178
Май 3 неделя		21.05.2025	6. «Провожаем друзей в школу»	Закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев). Воспитывать культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 172-173
Май 4 неделя		26.05.2025	7. «Звонче жаворонка пенье»	Закреплять умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 173-175
Май 4 неделя		28.05.2025	8. Концерт»	Развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения. Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах. Закреплять умение играть в оркестре.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 175-176

Раздел 3.

Учебно-методический комплект:

Методические пособия:

- Формирование элементарных математических представлений: старшая группа (5-6 лет), Помораева И. А., Позина В. А.
- Развитие речи в детском саду: старшая группа (5-6 лет), Гербова В. В.
- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром: старшая группа (5-6 лет), Дыбина О.В.
- Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа (5-6 лет), Соломенникова О.А.
- Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа (5-6 лет), Лыкова И. А.
- Физическая культура в детском саду: старшая группа (5-6 лет), Пензулаева Л.И.
- Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 2-7 лет, Зацепина М.Б.