

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ «Первомайский детский сад
«Колосок»
Шуваевой Татьяной Геннадьевной
Приказ от № 255-П от 28 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей
Протокол от 1 августа 2023 года № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(СРЕДНЯЯ ГРУППА № 7)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025)**

Разработчики рабочей программы:
воспитатели
Косых Наталья Сергеевна
Комарова Евгения Александровна

Бийский район 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....
2. Комплексно-тематическое планирование.....
3. Учебно-методический комплекс.....

Раздел 1.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования для детей **средней группы (5-6 лет)** (Далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., переработанное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352с.; парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Формирование эстетического отношения к миру»)- М.: ИД «Цветной мир», 2018.-144с. 15-е издание, переработанное и дополненное.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса **средней группы** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок». Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Задачи воспитания и обучения:

Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений. Приучать детей следить за осанкой во всех видах деятельности. Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы. Учить выделять отдельные части и характерные признаки (цвет, форма, величина) предметов, продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам. Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между некоторыми из них. Удовлетворять потребность детей в обсуждении с педагогами информации, выходящей за пределы конкретной ситуации. Быть

снисходительными к суждениям детей. Продолжать воспитывать любовь к родному дому, краю, детскому саду. Продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи. Помогать детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, об игрушке, по сюжетной картине. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Совершенствовать их собственные трудовые умения. Воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца, умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, понимать значение результатов своего труда для других. Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым, сильным и смелым; приучать испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. Избегать публичной оценки неблаговидного поступок» ребенка, так как дети пятого года жизни обидчивы. Чаще хвалить детей; объяснять, чем они порадовали и удивили взрослого. Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нравственно эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх. Развивать умение понимать содержание произведений искусства, внимательно слушать музыку, сказку, рассказ. Воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности. Подводить детей к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации. Учить выразительно читать стихи, петь; красиво двигаться под музыку. В ходе развлечений и праздников приобщать детей к ценностям культуры и формировать у них опыт социального взаимодействия.

Возрастные особенности развития детей 4-5 лет:

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий. Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом. К концу среднего дошкольного возраста восприятие становится более развитым. Дети оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д. Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Они могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа. Сохранение количества, объема и величины. Например, если ребенку предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых. Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие. В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дети занимаются словотворчеством на основе

грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает интерес. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации. Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

Раздел 2.

Комплексно-тематическое планирование:

«Развитие речи» (средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		05.09.2024	Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, что и чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.27
Сентябрь		12.09.2024	Звуковая культура речи: звуки с и съ	Объяснить детям артикуляцию звука с,упражнять в правильном ,отчетливом произнесении звука	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.28
Сентябрь		19.09.2024	Обучение рассказыванию: «Наша	Рассказать детям об игрушке, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			неваляшка»	минимальной помощи педагога.		с.29
Сентябрь		26.09.2024	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, развивая поэтический слух.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.30
Октябрь		03.10.2024	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировке отрывков из произведения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.31
Октябрь		10.10.2024	Звуковая культура речи: звуки з и зь	Упражнять детей в произношении изолированного звука з(в слогах, словах). Учить произносить звук з твердо и мягко.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.32
Октябрь		17.10.2024	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень - потетень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.33
Октябрь		24.10.2024	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.34

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			описаний игрушек			
Октябрь		31.10.2024	Чтение сказки «Три поросенка»	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка»(пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.35
Ноябрь		07.11.2024	Звуковая культура речи: звук ц	Упражнять детей в произношении звука ц (изолированного , в слогах, словах). Учить различать слова , начинающиеся со звука ц, ориентируясь на звучание.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.36
Ноябрь		14.11.2024	Рассказывание по картине Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.38
Ноябрь		21.11.2024	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.39

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		28.11.2024	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	Познакомить детей с русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.43
Декабрь		05.12.2024	Чтение и заучивание стихотворений об зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.44
Декабрь		12.12.2024	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.45
Декабрь		19.12.2024	Звуковая культура речи: звук ш	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук, различать слова со звуком ш.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.46
Декабрь		26.12.2024	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	Помочь детям вспомнить известные русские народные сказки Познакомить со сказкой «Зимовье»	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.48
Январь		09.01.2025	Звуковая культура речи: звук ж	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж(изолированного, в	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.49

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				звукоподражательных словах)		
Январь		16.01.2025	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картине	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.50
Январь		23.01.2025	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	Помочь детям запомнить новое стихотворение	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.52
Январь		30.01.2025	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	Помочь детям запомнить новое стихотворение	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.52
Февраль		06.02.2025	Мини викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.53

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			«Федорино горе»			
Февраль		13.02.2025	Звуковая культура речи: звук ч	Объяснить детям ,как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука. Развивать фонематический слух детей	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.53
Февраль		20.02.2025	Составление рассказа по картине «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.55
Февраль		27.02.2025	Урок вежливости	Рассказать детям о том , как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.56
Март		06.03.2025	Готовимся встречать весну и Международный женский день	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна» Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.59
Март		13.03.2025	Звуковая культура речи: звуки щ - ч	Упражнять детей в правильном произношении звука щ и дифференциации звуков щ - ч	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.60
Март		20.03.2025	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			«Петушок и бобовое зернышко»	Петушок и бобовое зернышко»		
Март		27.03.2025	Составление рассказов по картине	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.62
Апрель		03.04.2025	Русские сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.63
Апрель		10.04.2025	Звуковая культура речи: звуки л, ль	Упражнять детей в четком произношении звука л. Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуком л ,ль.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.63
Апрель		17.04.2025	Обучение рассказыванию: работа с	Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании,	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			картиной-матрицей и раздаточными картинками	развивать творческое мышление.		с.65
Апрель		24.04.2025	Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.65
Май		15.05.2025	Звуковая культура речи: звуки р , рь	Упражнять детей в четком произношении звука р (в чистоговорках, в словах)	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.69
Май		22.05.2025	День Победы	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы»	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.68
Май		29.05.2025	Звуковая культура речи: звуки р , рь Закрепление.	Упражнять детей в четком произношении звука р (в чистоговорках, в словах)	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», средняя группа, с.69

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ С ПРИРОДОЙ» (средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	«Расскажи о любимых предметах».	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 18
Сентябрь		09.09.2024	«Что нам осень принесла?»	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.28
Сентябрь		16.09.2024	«Моя семья».	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын, бабушка и дедушка. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи		
Сентябрь		23.09.2024	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.30
Сентябрь		30.09.2024	«Петрушка идет трудиться».	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 21
Октябрь		07.10.2024	«Прохождение экологической тропы».	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.33

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.		
Октябрь		14.10.2024	«Мои друзья».	Формировать понятие «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, пробуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 24
Октябрь		21.10.2024	Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки).	Дать представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.36
Октябрь		28.11.2024	«Петрушка идет	Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			рисовать».	любопытность		
Ноябрь		11.11.2024	«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных».	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.38
Ноябрь		18.11.2024	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть музыкальный зал и физкультурный, просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 27

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		25.11.2024	«Скоро зима!» беседа о жизни диких животных в лесу.	Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.41
Декабрь		02.12.2024	«Дежурство в уголке природы».	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.43
Декабрь		09.12.2024	Целевая прогулка «Что такое улица».	. Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 31
Декабрь		16.12.2024	«Почему растаяла Снегурочка?»	Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает ,на морозе вода	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				замерзает.		
Декабрь		23.12.2024	«Узнай все о себе, воздушный шарик».	Учить выделять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности, сравнивать резину с тканью.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 33
Январь		13.01.2025	«Стайка снегирей на ветвях рябины».	Расширить представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.48
Январь		20.01.2025	«Замечательный врач».	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 34
Январь		27.01.2025	«В гости к деду природоведу» (экологическая	Расширять представления детей о зимних явлениях природы..Учить наблюдать за объектами природы в	1	Ознакомление с природой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			тропа зимой).	зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.		Соломенникова О.А. стр.50
Февраль		03.02.2025	«В мире стекла».	Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 36
Февраль		10.02.2025	«Рассматривание кролика».	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.53
Февраль		17.02.2025	«Наша армия».	Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты,	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 37

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				летчики, пограничники)		
Февраль		24.02.2025	«Посадка лука».	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.54
Март		03.03.2025	«В мире пластмассы».	Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 40
Март		10.03.2025	«Мир комнатных растений».	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.57
Март		17.03.2025	«В гостях у	Познакомить с деловыми и	1	Ознакомление с окружающим

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			музыкального руководителя».	личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.		миром О. В. Дыбина стр. 41
Март		24.03.2025	«В гости к хозяйке луга».	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.59
Март		31.03.2025	«В гости к хозяйке луга».	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.59
Апрель		07.04.2025	«Путешествие в гости кресла».	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 43

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				(части, форма).		
Апрель		14.04.2025	«Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины).	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представление о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения лепить из глины.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.64
Апрель		21.04.2025	«Мой город».	Продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за родной город.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 46
Апрель		28.04.2025	«Экологическая тропа весной».	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать представления о взаимосвязи человека и природы	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.66
Май		05.05.2025	«Путешествие в прошлое одежды».	Знакомить детей с значением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 48

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.		
Май		12.05.2025	Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам).	Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам).	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.69-72
Май		19.05.2025	«Наш любимый плотник».	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке.) Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина стр. 49
Май		26.05.2025	Диагностические задания (индивидуально	Диагностические задания (индивидуально или по	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.72-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			или по подгруппам).			74
--	--	--	---------------------	--	--	----

«ФЭМП»
(средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		04.09.2024	Занятие 1	Подготовить детей к организованным занятиям по формированию элементарных математических представлений (способы измерения величин, количественные представления, ориентировка в пространстве и во времени и т. п.)	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 12
Сентябрь		11.09.2024	Занятие 2	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа.		
Сентябрь		18.09.2024	Занятие 3	<p>Упражнять в Сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результат сравнения словами: больше - меньше, поровну, столько - сколько.</p> <p>Закреплять умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь)</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 13</p>
Сентябрь		25.09.2024	Занятие 4	<p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 14</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				сравнения словами: длинный - короткий, длиннее - короче, широкий - узкий, шире – уже Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению		
Октябрь		02.10.2024	Занятие 1	Продолжать учить: - сравнивать две группы предметов, разных по форме; -Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. -Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 15
Октябрь		09.10.2024	Занятие 2	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 17

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево - направо, слева - справа		
Октябрь		16.10.2024	Занятие 3	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку; согласовывать их в роде, числе и падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте). Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 18
Октябрь		23.10.2024	Занятие 4	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно правильно отвечать на вопрос «Сколько?». -Совершенствовать умение различать и называть	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>геометрические фигуры.</p> <p>-Развивать умение определять направление от себя: сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p>		
Октябрь		30.10.2024	Занятие 1	<p>Закреплять умение считать в пределах 3.</p> <p>Познакомить с порядковым значением числа.</p> <p>Учить отвечать на вопрос: «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 21</p>
Ноябрь		06.11.2024	Занятие 2	<p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4.</p> <p>Учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>-Развивать умение составлять целостное изображение предметов</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 23</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				из частей.		
Ноябрь		13.11.2024	Занятие 3	<p>Закреплять умение считать в пределах 4.</p> <p>Познакомить с порядковым значением числа.</p> <p>Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 24</p>
Ноябрь		20.11.2024	Занятие 4	<p>Познакомить с образованием числа 5.</p> <p>Учить считать в пределах 5. Закреплять представление о последовательности частей суток.</p> <p>-Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 25</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		27.11.2024	Занятие 1	<p>Продолжать учить считать в пределах 5.</p> <p>Познакомить с порядковым значением числа 5.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине); - обозначать результаты сравнения словами: длиннее, шире, короче, уже. <p>Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 28</p>
Декабрь		04.12.2024	Занятие 2	<p>Закреплять умение счетной деятельности в пределах 5.</p> <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о равенстве и неравенстве двух групп на основе счета; - понятие числа. 	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 29</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг); -сравнении предметов, фигур по размерам, формам, цветам, разному количеству. <p>Способствовать формированию представлений о количественных отношениях</p>		
Декабрь		11.12.2024	Занятие 3	<p>Формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5).</p> <p>Познакомить с цилиндром. Учить различать шар и цилиндр.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине, четко выделять признак, по которому проводится сравнение.</p> <p>Побуждать детей повторять за воспитателем сказанное о свойствах, качествах предметов</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 31</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		18.12.2024	Занятие 4	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.</p> <p>Продолжать уточнять представления о цилиндре.</p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о последовательности частей суток; - умение действовать с предметами, сравнивая их и выражая словами отношения совокупностей 	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 32</p>
Декабрь		25.12.2024	Занятие 1	<p>-Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.</p> <p>Познакомить со значением слов «далеко-близко».</p> <p>-Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 33</p>
Январь		15.01.2025	Занятие 1 (закрепление)	<p>-Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>Познакомить со значением слов «далеко-близко».</p> <p>-Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.</p>		<p>представлений. стр. 33</p>
Январь		22.01.2025	Занятие 2	<p>Упражнять в счете на слух в пределах 5.</p> <p>Уточнять представления о пространственных отношениях: далеко - близко.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать три предмета по величине; - раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; - обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, самый короткий 	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. стр. 34</p>
Январь		29.01.2025	Занятие 3	<p>-Упражнять в счете звуков в пределах 5.</p> <p>-Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами:</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				длинный, короче, длиннее, самый короткий. -Продолжать различать и называть геометрические фигуры.		стр. 35
Февраль		05.02.2025	Занятие 4	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. -Объяснить значение слов «вчера, сегодня, завтра». -Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 36
Февраль		12.02.2025	Занятие 1	Закреплять представление о значении слов: вчера, сегодня, завтра. Учить: - сравнивать 3 предмета по ширине; - раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; - обозначать результаты сравнения словами: самый	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 37

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				широкий, уже, самый узкий		
Февраль		19.02.2025	Занятие 2	<p>Учить считать различные движение в пределах 3.</p> <p>Учить сравнивать 4—5 предметов по ширине, раскладывать их в возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами «широкий, узкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий».</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 39</p>
Февраль		26.02.2025	Занятие 3	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить указанное количество движений в пределах 5; - двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). <p>Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета на отдельных частях.</p> <p>-Упражнять в умении называть разные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 40</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		05.03.2025	Занятие 1	<p>Объяснить, что результат счета не зависит от величины предмета.</p> <p>Учить сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький</p> <p>-Закреплять умение двигаться в заданном направлении.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 43</p>
Март		12.03.2025	Занятие 2	<p>Учить сравнивать 3 предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий.</p> <p>Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предмета.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 44</p>
Март		19.03.2025	Занятие 3	<p>Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).</p> <p>Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте.</p> <p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры:</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 45</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				куб, шар.		
Март		26.03.2025	Занятие 4	<p>-Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах -5).</p> <p>-Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.</p> <p>-Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 46</p>
Апрель		02.04.2025	Занятие 1	<p>Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.</p> <p>-Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.</p> <p>-Совершенствовать представления о значении слов «далеко-близко».</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>стр. 48</p>
Апрель		09.04.2025	Занятие 2	<p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				по счету?» и т.д. Совершенствовать Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток		стр. 49
Апрель		16.04.2025	Занятие 3	Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. -Упражнять в счете и отсчете предметов вслух, на ощупь (в пределах -5).	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 50
Апрель		23.04.2025	Занятие 4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 51
Апрель		30.04.2025	Занятие 1	Закреплять умение в счете предметов.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Упражнять в счете на слух, на ощупь, а также в счете движении		математических представлений. стр.
Май		07.05.2025	Занятие 2	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте; умение раскладывать 3-5 предметов в ряд в порядке возрастания (убывания) их длины (ширины, высоты или величины в целом), ориентируясь на образец	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.
Май		14.05.2025	Занятие 3	Упражнять в установлении признаков сходства и различия между кругом и шаром, квадратом и цилиндром, квадратом и кубом. Узнавать и обозначать словом форму знакомых предметов, то есть называть, какие предметы похожи на круг (тарелка, блюдо), прямоугольник (крышка стола, дверь, окно), шар (мяч, арбуз), цилиндр (стакан, башня), треугольник	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.
Май		21.05.2025	Занятие 4	Развивать ориентирование в пространстве на участке детского сада, сочетая с понятиями «далеко - близко».	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщенное представление о сутках; опыт восприятия размеров предметов и оценку их величины; - навык дифференциации предметов 		<p>представлений. стр.</p>
Май		21.05.2025	Занятие 4	<p>Развивать ориентирование в пространстве на участке детского сада, сочетая с понятиями «далеко - близко».</p> <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщенное представление о сутках; 	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.</p>

«РИСОВАНИЕ» (средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		03.09.2024	Картинки для наших шкафчиков	Определение замысла в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Самостоятельное творчество – рисование предметных картинок и оформление рамочками.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 18
Сентябрь		10.09.2024	Посмотрим в окошко	Рисование простых сюжетов по замыслу. Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей. Рассматривание вида из окна через видеоискатель.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.20

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		17.09.2024	« На яблоне спелли яблоки»	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; - передавать в рисунке образ фруктового дерева; - быстрому приему рисования листвы. <p>Закреплять приемы рисования карандашами.</p> <p>Подводить к эмоциональной, эстетической оценке своих работ</p>	1	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 25</p>
Сентябрь		24.09.2024	Храбрый петушок	<p>Рисование петушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта.</p>	1	<p>Лыкова И. А.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, стр.36</p>
Октябрь		01.10.2024	«Мышь и воробей»	<p>Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок.</p> <p>Понимание обобщённого способа</p>	1	<p>Лыкова И. А.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, стр.56</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				изображения разных животных (мыши и воробья).		
Октябрь		08.10.2024	Яблоко – спелое, красное, сладкое	Рисование многоцветного (спелого) яблока гуашевыми красками и половинки яблока (среза) цветными карандашами или фломастерами.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.44
Октябрь		15.10.2024	«Кисть рябинки, гроздь калинки...»	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.48
Октябрь		22.10.2024	« Украшение фартука»	Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.34
Октябрь		29.10.2024	« Яички простые и золотые»	Закреплять знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.36

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>рисования овальной формы.</p> <p>Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.</p> <p>Подводить к образному выражению содержания.</p> <p>Развивать воображение</p>		
Ноябрь		05.11.2024	<p>Зайка</p> <p>серенький стал</p> <p>беленьким</p>	<p>Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю – наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание</p> <p>белой гуашевой краской.</p>	1	<p>Лыкова И. А.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, стр.60</p>
Ноябрь		12.11.2024	<p>«Маленький гномик»</p>	<p>Учить передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине.</p> <p>Закреплять умение рисовать красками и кистью.</p>	1	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, стр.42</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Подводить к образной оценке готовых работ		
Ноябрь		19.11.2024	« Рыбки плавают в аквариуме»	<p>Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.</p> <p>Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p>Учить отмечать выразительные изображения</p>	1	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, стр.43</p>
Ноябрь		26.11.2024	Перчатки и котятки	<p>Изображение и оформление «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам –</p> <p>правой и левой. Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узор на перчатках).</p>	1	<p>Лыкова И. А.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, стр.66</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		03.12.2024	Морозные узоры (зимнее окошко)	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения. Экспериментирование с красками для получения разных оттенков голубого цвета. Свободное, творческое применение разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68
Декабрь		10.12.2024	Наша ёлочка	Рисование новогодней ёлки гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Выбор конкретных приёмов работы в зависимости от общей формы художественного объекта (рисование ёлки на основе аппликативного треугольника для контроля длины веток).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.76
Декабрь		17.12.2024	Снеговик в шапочках	Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Освоение приёмов декоративного	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			и шарфиках	оформления комплектов зимней одежды. Развитие глазомера, чувства цвета, формы и пропорций.		в детском саду, стр.80
Декабрь		24.12.2024	« Нарисуй какую хочешь игрушку»	<p>Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей.</p> <p>Закреплять навыки рисования красками.</p> <p>Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении.</p> <p>Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам</p>	1	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, стр.56</p>
Январь		14.01.2025	Кто-кто	Создание интереса к иллюстрированию знакомых	1	<p>Лыкова И. А.</p> <p>Изобразительная деятельность</p>

			в рукавичке живёт (по мотивам сказки «Рукавичка»)	сказок доступными изобразительными средствами. рисование по содержанию литературного произведения. Передача в рисунке характера и настроения героев. Освоение приёмов передачи сюжета: выделение главного – крупное изображение по центру на переднем плане; передача как смысловых, так и пропорциональных соотношений между объектами.		в детском саду, стр.84
Январь		21.01.2025	«Как розовые яблоки, на ветках снегири»	рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы – строения тела и окраски		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.92
Январь		28.01.2025	Мышка и мишка	самостоятельный отбор содержания рисунка. Решение творческой задачи: изображение контрастных по размеру образов (мишки и мышки) с передачей	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.96

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				взаимоотношений между ними. Получение серого цвета для рисования мышки.		
Февраль		04.02.2025	Храбрый мышонок (по мотивам народной сказки)	Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя – храброго мышонка – и препятствия, которые он преодолевает.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.104
Февраль		11.02.2025	« Украсим полоску флажками»	Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.58
Февраль		18.02.2025	« Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передовая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое,	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.60

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				одетая в платье. Учить изображать простые движения (поднятая рука, руки на поясе).		
Февраль		25.02.2025	Весёлые матрёшки (хоровод)	Знакомство с матрёшкой как видом народной игрушки. Рисование матрёшки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке). Воспитание интереса к народной культуре.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.108
Март		04.03.2025	«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства(дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.64
Март		11.03.2025	Красивые салфетки	Рисование узоров на салфетках круглой и квадратной формы. Гармоничное сочетание элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые). Понимание	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.112

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				зависимости орнамента от формы салфетки.		
Март		18.03.2025	« Украсим кукле платье»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).Развивать творческое начало, эстетическое восприятие, воображение.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68
Март		25.03.2025	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять: - знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы; - приемы работы кистью и красками. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображения, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приёмы работы кистью и красками.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.69

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		01.04.2025	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.38
Апрель		08.04.2025	Кошка с воздушными шариками	Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения. Свободный выбор изобразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапку).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.124
Апрель		15.04.2025	« Сказочный домик-теремок»	Учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать: -образные представления; -воображение; -самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.72

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Совершенствовать приемы украшения		
Апрель		22.04.2025	«Моё любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.74
Апрель		29.04.2025	«Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ своей любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.75
Май		06.05.2025	«Радуга-дуга, не давай дождя»	самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Создание интереса к изображению радуги. Формирование элементарных представлений по цветоведению (последовательность цветовых дуг в радуге, гармоничные цветосочетания на цветовой модели). Развитие чувства цвета.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.138

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Воспитание эстетического отношения к природе.		
Май		13.05.2025	Путаница	рисование фантазийных образов. Самостоятельный поиск оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно-выразительных средств. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошка ми, отпечатки разными предметами, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора. Воспитание творчества, самостоятельности, уверенности, инициативности	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.142
Май		20.05.2025	« Празднично украшенный дом»	Учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом украшать его флагами, цветными огнями.	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.78

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Май		27.05.2025	« Нарисуй картинку про весну»	Учить передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности)	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.81
-----	--	------------	-------------------------------	---	---	--

«Лепка» (средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		06.09.2024	«Вот поезд наш едет, колёса стучат...»	Создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков. Освоение способа деления бруска пластилина стекой на одинаковые части (вагончики).		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 22
Сентябрь		20.09.2024	Жуки на цветочной клумбе	Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.28
Октябрь		04.10.2024	Ушастые пирамидки	Лепка многоцветной пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котёнка. Планирование работы.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.30
Октябрь		18.10.2024	Петя-петушок,	Создание выразительного образа		Лыкова И. А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			золотой гребешок	петушка из пластилина и природного материала. Экспериментирование с художественными материалами		Изобразительная деятельность в детском саду, стр.34
Ноябрь		01.11.2024	Вот какой у нас арбуз!	Лепка ломтей арбуза – моделирование частей (корка, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек или лепка из пластилина рациональным способом.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.42
Ноябрь		15.11.2024	Мухомор	Лепка мухомора конструктивным способом из четырёх частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка). Изготовление крапин для шляпки (разрезание жгутика на мелкие кусочки)		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.46
Ноябрь		29.11.2024	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек...»	Лепка ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида. Экспериментирование с художественными материалами для изображения колючей «шубки».		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.54

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		13.12.2024	«О чем мечтает кот»	Создание пластической композиции: лепка спящей кошки конструктивным способом и размещение ее на «батарее» – бруске пластилина.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.62
Декабрь		27.12.2024	Снегурочка танцует	Лепка Снегурочки в длинной шубке (из конуса). Скрепление частей (туловища и головы) с помощью валика, свёрнутого в кольцо, – «пушистого воротника». Передача несложного движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперёд или подняты вверх), будто Снегурочка танцует.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.70
Январь		17.01.2025	Снежная Баба-франтиха	Создание выразительных лепных образов конструктивным способом. Понимание взаимосвязи между пластической формой и способом лепки. Планирование работы: обсуждение замыслов, деление материала на нужное количество частей разной величины, последовательная		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.78

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				лепка деталей.		
Январь		31.01.2025	«Два жадных медвежонка»	Учить детей лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Синхронизировать движения обеих рук. Развивать глазомер, чувство формы и про порций.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.86
Февраль		14.02.2025	Весёлые вертолётчики (Папин день)	Лепка вертолётчиков конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолётчика.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.98
Февраль		28.02.2025	«Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)	Лепка птиц конструктивным способом из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков). Получение выразительного цвета путём смешивания двух исходных цветов.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.90

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		14.03.2025	Сова и синица	Лепка пар выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. Освоение рельефной лепки. Самостоятельный выбор средств художественной выразительности.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.102
Март		28.03.2025	Цветы-сердечки	Создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами-сердечками.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.106
Апрель		11.04.2025	Чайный сервиз для игрушек	Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза для игрушек). Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.110
Апрель		25.04.2025	«Зайчики на полянке»	Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. закреплять приемы лепки.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.70
Май		23.05.2025	Наш	Активизация применения разных		Лыкова И. А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			аквариум	приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Поиск изобразительно-выразительных средств.		Изобразительная деятельность в детском саду, стр.134
--	--	--	----------	---	--	--

«Аппликация»
(средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		13.09.2024	Поезд мчится «тук-тук-тук» (железная дорога)	Знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой – разрезание бумажного прямоугольника на узкие полоски (шпалы для железной дороги).		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 24
Сентябрь		27.09.2024	Цветочная клумба	Составление полихромного цветка из 2%3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приёма оформления цветка: надрезание «берега» (края) бахромой.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь		11.10.2024	Цветной домик	Разрезание («на глаз») широких полосок бумаги на «кубики» (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома).		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 32
Октябрь		25.10.2024	Листопад и звездопад	Создание красивых композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков цветов, семян) на бархатной бумаге. Знакомство с явлением контраста.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 38
Ноябрь		08.11.2024	«Тучи по небу бежали»	Знакомство с техникой аппликативной мозаики: разрезание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивание		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 52

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				в пределах нарисованного контура – дождевой тучи.		
Ноябрь		22.11.2024	Заюшкин огород (капуста и морковка)	Аппликативное изображение овощей: разрезание прямоугольника по диагонали и закругление уголков (две морковки); обрывная и накладная аппликации (капуста).		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.58
Декабрь		06.12.2024	Полосатый коврик для кота	оставление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Освоение нового способа – резание бумаги по линиям сгиба.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 64
Декабрь		20.12.2024	Праздничная ёлочка (поздравительная)	Аппликативное изображение ёлочки из треугольников, по лученных из квадратов путём разрезания их по полам по диагонали. Украшение ёлок		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 74

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			открытка)	декоративными элементами (сочетание аппликативной техники с рисованием ватными палочками). Создание красивых новогодних открыток в подарок родителям.		
Январь		10.01.2025	«Вкусный сыр для медвежат»	Вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части (По мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка»). Учить детей делить бумажный круг пополам. Показать приёмы оформления сыра дырочками. Формировать представление о целом и его частях (круг – целое, половинки – части, четвертинки – части половинок и круга в целом).		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 88
Январь		24.01.2025	Избушка ледяная и лубяная	Создание на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) разных		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 94

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				образов сказочных избушек – лубяной для зайчика и ледяной для лисы.		
Февраль		07.02.2025	Быстрокрылые самолёты	Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 100
Февраль		21.02.2025	«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме»	Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок, вырезывать части цветка, составлять из них красивое изображение . развивать чувство цвета. Воображение.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.63
Март		07.03.2025	Сосульки на крыше	Изображение сосуллек разными аппликативными техниками и		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				создание композиций «Сосульки на крыше дома». Резание ножницами с регулированием длины разрезов. Освоение способа вырезывания сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой.		в детском саду, стр. 118
Март		21.03.2025	«Живые» облака	Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации. Развитие воображения.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 122
Апрель		04.04.2025	Ракеты и кометы	Создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.128

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				(один большой для носа ракеты и два маленьких для крыльев). Совершенствование обрывной техники		
Апрель		18.04.2025	Мышонок-моряк	Вырезание и наклеивание разных корабликов. Самостоятельное комбинирование освоенных приёмов аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали для получения паруса.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 132
Май		16.05.2025	Рыбки играют, рыбки сверкают (на основе незавершённой композиции)	Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие комбинаторных и композиционных умений.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 136

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Май		30.05.2025	«У солнышка в гостях»	Рисование простых сюжетов по мотивам сказок. Закрепление техники вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Понимание обобщённого способа изображения разных животных (цыплёнок и утёнок) в аппликации и рисовании – на основе двух кругов или овалов разной величины (туловище и голова). Развитие способности к формообразованию.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 140
-----	--	------------	--------------------------	--	--	--

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(средняя группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		03.09.2024	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 19
Сентябрь		05.09.2024	Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 20
Сентябрь		06.09.2024	Занятие №3	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.
Сентябрь		10.09.2024	Занятие №4	Упражнять детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при продвижении вверх,	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				доставая до предмета		
Сентябрь		12.09.2024	Занятие №5	Упражнять детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при продвижении вверх, доставая до предмета	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 21
Сентябрь		13.09.2024	Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 23
Сентябрь		17.09.2024	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 23
Сентябрь		19.09.2024	Занятие №8	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
Сентябрь		20.09.2024	Занятие №9	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
Сентябрь		24.09.2024	Занятие №10	Продолжать упражнять детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.		
Сентябрь		26.09.2024	Занятие №11	Продолжать упражнять детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 28
Сентябрь		27.09.2024	Занятие №12	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 29
Октябрь		01.10.2024	Занятие №13	Упражнять детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 30
Октябрь		03.10.2024	Занятие №14	Упражнять детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 32
Октябрь		04.10.2024	Занятие №15	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 32

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				площади опоры.		
Октябрь		08.10.2024	Занятие №16	Упражнять детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 33
Октябрь		10.10.2024	Занятие №17	Упражнять детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34
Октябрь		11.10.2024	Занятие №18	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34
Октябрь		15.10.2024	Занятие №19	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35
Октябрь		17.10.2024	Занятие №20	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 35

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь		18.10.2024	Занятие №21	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 36
Октябрь		22.10.2024	Занятие №22	Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 36
Октябрь		24.10.2024	Занятие №23	Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 37
Октябрь		25.10.2024	Занятие №24	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 38
Октябрь		29.10.2024	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 39
Октябрь		31.10.2024	Занятие №26	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				равновесие при ходьбе на повышенной опоре.		
Ноябрь		05.11.2024	Занятие №28	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 41
Ноябрь		07.11.2024	Занятие №27	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьба и бег «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.40
Ноябрь		08.11.2024	Занятие №29	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 42
		12.11.2024	Занятие №30	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43
		14.11.2024	Занятие №30	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43
Ноябрь		15.11.2024	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43
Ноябрь		19.11.2024	Занятие №32	Упражнять детей в ходьбе и беге с	1	Пензулаева И.Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.		Физическое развитие в детском саду стр. 44
Ноябрь		21.11.2024	Занятие №32 Закрепление	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 44
		22.11.2024	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 45
		26.11.2024	Занятие №33 Закрепление	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 45
Ноябрь		28.11.2024	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задания на сохранение устойчивого равновесия.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 45
Ноябрь		29.11.2024	Занятие №36	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		03.12.2024	Занятие №1	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 48
		05.12.2024	Занятие №35	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задания на сохранение устойчивого равновесия.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46
Декабрь		06.12.2024	Занятие №2	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 49
Декабрь		10.12.2024	Занятие №3	Упражнять в ходьбе между сооружениями из «снега»; в умении действовать по сигналу воспитателя.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 49

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		12.12.2024	Занятие №4	Упражнять детей в перестроение в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 50
Декабрь		13.12.2024	Занятие №5	Упражнять детей в перестроение в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 51
Декабрь		17.12.2024	Занятие №6	Упражнять детей в перестроение в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 51
Декабрь		19.12.2024	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 52
Декабрь		20.12.2024	Занятие №8	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
Декабрь		24.12.2024	Занятие №9	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; упражнять в метании на дальность «снежков»;	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				развивая силу броска.		стр. 54
Декабрь		26.12.2024	Занятие №10	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
Декабрь		27.12.2024	Занятие №11	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 56
Декабрь						
Январь		12.01.21	Занятие №15	Продолжать учить детей передвигаться скользящим шагом «на лыжах»; повторить игровые упражнения.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 59
Январь		14.01.2025	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 59
Январь		16.01.2025	Занятие №17	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60
Январь		17.01.2025	Занятие №18	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг «снежной бабы».	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60
Январь		21.01.2025	Занятие №19	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их;	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.		детском саду стр. 61
Январь		23.01.2025	Занятие №20	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 62
Январь		24.01.2025	Занятие №21	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 62
Январь		28.01.2025	Занятие №22	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 63
Январь		30.01.2025	Занятие №23	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 64
Январь		31.01.2025	Занятие №24	Повторить занятие № 21. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 64

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		04.02.2025	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 65
Февраль		06.02.2025	Занятие №26	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 66
Февраль		07.02.2025	Занятие №27	Повторить метание «снежков» в цель, игровые задания на «санках» (санки при необходимости заменяем).	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 67
Февраль		11.02.2025	Занятие №28	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 67
Февраль		13.10.2025	Занятие №29	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 68
Февраль		14.02.2025	Занятие №30	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 68
Февраль		18.02.2025	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 69

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		20.02.2025	Занятие №32	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 70
Февраль		21.02.2025	Занятие №33	Упражнять детей в метании «снежков» на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 70
Февраль		25.02.2025	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 70
Февраль		27.02.2025	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 70
Февраль		28.02.2025	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 70
Март		04.03.2025	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 73
		06.03.2025	Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 73

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				упражнения в равновесии и прыжках.		
		07.03.2025	Занятие №3	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 73
Март		11.03.2025	Занятие №4	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 74
Март		13.03.2025	Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 76
Март		14.03.2025	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 76
Март		18.03.2025	Занятие №8	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 77
Март		20.03.2025	Занятие №9	Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 77

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		21.03.2025	Занятие №10	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьки»; упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 78
Март		25.03.2025	Занятие №11	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьки»; упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 79
Март		27.09.2025	Занятие №12	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 79
Март		28.03.2025	Занятие №13	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 80
Апрель		01.04.2025	Занятие №14	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 81
Апрель		03.04.2025	Занятие №15	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 82
Апрель		04.04.2025	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель;	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 82

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.		
Апрель		08.04.2025	Занятие №17	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 83
Апрель		10.04.2025	Занятие №18	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражняя в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 84
Апрель		11.04.2025	Занятие №19	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 84
Апрель		15.04.2025	Занятие №20	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 85
Апрель		17.04.2025	Занятие №21	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 85

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		18.04.2025	Занятие №22	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 86
Апрель		22.04.2025	Занятие №23	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 87
Апрель		24.04.2025	Занятие №24	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 87
Апрель		25.04.2025	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 88
Апрель		29.04.2025	Занятие №26	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 89
Апрель		30.04.21	Занятие №27	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 89
Май		06.05.2025	Занятие №28	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 89
		13.05.2025	Занятие №29	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Май				длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.		детском саду стр. 90
Май		15.05.2025	Занятие №30	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 90
Май		16.05.2025	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бег в рассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 91
Май		20.05.2025	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 92
Май		22.05.2025	Занятие №34	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 92
Май		23.05.2025	Занятие №35	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93
Май		27.05.2025	Занятие №36	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93
Май		27.05.2025	Повторение занятия №34	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.		стр. 92
Май		29.05.2025	Повторение занятия №35	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93
Май		30.05.2025	Повторение занятия №36	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93

«МУЗЫКА»
(средняя группа)

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 1 неделя		«Хочу все знать»	02.09.2024	1. «Хорошо у нас в саду»	Развивать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание посещать их. Поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Закреплять умение перестраиваться в круг, врассыпную; ритмично выполнять ходьбу и бег под музыку.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 39-41
Сентябрь 1 неделя			04.09.2024	2. «Будь внимательным»	Развивать эмоциональную отзывчивость. Формировать умение чувствовать характер песни, подстраиваться к пению педагога, брать дыхание между музыкальными	1	«Музыкальное воспитание в детском саду» Средняя группа. стр.41-43

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>фразами.</p> <p>Развивать интерес детей к музыкальному инструменту – барабану.</p> <p>Различать громкое и тихое звучание музыки, узнавать песни по звучанию мелодии, петь полным голосом, чисто произносить слова.</p> <p>Закреплять умение двигаться ритмично, самостоятельно перестраиваться в круг, из круга, врассыпную, используя все пространство зала.</p> <p>Воспитывать стремление выполнять правила уличного движения.</p>		
Сентябрь 2 неделя		«Эколого-оздоровительная неделя»	09.09. 2024	3. «Нам весело»	<p>Развивать интерес к музыкальным занятиям, к восприятию музыки.</p> <p>Отвечать на вопросы, участвовать в беседе при обсуждении характера музыки. Побуждать к активности на занятиях.</p> <p>Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в определении высоких и низких звуков, характера музыки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 43-45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь 2 неделя			11.09.2024	4. «Мы танцуем и поем»	Продолжать знакомить с музыкой разного характера (веселая, задорная, спокойная). Знакомить с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать умение различать быстрый и медленный темп, чувство ритма. Закреплять певческие навыки, умение чисто интонировать звуки, выразительность движений.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 45-46
Сентябрь 3 неделя		«Мой дом, город, край!»	16.09.2024	5. «Вместе весело шагать»	Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер. Играть на бубне и метеллофоне. Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, песенное творчество. Ритмично прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться притопывать.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 46-48

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Развивать способность петь полным голосом без крика.		
Сентябрь 3 неделя			18.09. 2024	6. «Здравствуй, Осень!»	Закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. Подыгрывать на шумовых инструментах. Воспитывать культуру слушания музыки (сидеть спокойно, не мешать друг другу). Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, творческие способности. Совершенствовать умения менять движения с изменением звучания музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 49-51
Сентябрь 4 неделя		«Мой дом, город, край!»	23.09.2024	7. «Осенняя прогулка»	Закреплять умение узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формировать умение слышать ускорение темпа в музыке. Развивать песенное творчество. Различать звучание музыкальных инструментов. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 51-53

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					к ней.		
Сентябрь 4 неделя			25.09.2024	8. «Дары осени»	<p>Развивать умение определять характер и настроение музыки пропевать. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение мелодии на слоги «ля», «ма», «но». Расширять певческий диапазон. Закреплять умение выполнять танцевальные движения «пружинки». Совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.</p>	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 53-55
Октябрь 1 неделя			30.09.2024	9. «Дары осени»	<p>Продолжать развивать умение определять характер и настроение музыки пропевать. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать песенное творчество, умение мелодии на слоги «ля», «ма», «но». Продолжать расширять певческий диапазон. Продолжать закреплять умение выполнять</p>		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 53-55

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					танцевальные движения «пружинки». Продолжать совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.		
Октябрь 1 неделя		«Осень золотая»	02.10.2024	1. «Здравствуй, музыка!»	Продолжать вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, различать ее характер. Развивать певческие навыки, песенное творчество. Формировать умение играть на металлофоне. Воспитывать желание заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Продолжать развивать музыкальный слух, умение слышать высокие и низкие звуки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 55-57
Октябрь 2 неделя		«Осень золотая»	07.10.2024	2. «Мы-музыканты»	Приучать детей слушать музыку, вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.57-59

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Выставлять ногу на пятку. Развивать динамический слух.		
Октябрь 2 неделя			09.10.2024	3. «Хмурая, дождливая осень наступила»	Продолжать формировать певческие навыки (петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Совершенствовать умение самостоятельно выполнять перестроение в круг. Воспитывать желание высказываться о прослушанной музыке, эмоционально ее воспринимать. Развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки. Отрабатывать выразительное исполнение танцевальных движений.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 59-61
Октябрь 3 неделя		«Осень золотая»	14.10.2024	4. «Осенний дождик»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>музыка, грустная, печальная). Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Продолжать развивать песенное и танцевально-игровое творчество, навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодии.</p>		<p>средняя группа. стр. 61-63</p>
<p>Октябрь 3 неделя</p>			<p>16.10.2024</p>	<p>5. «Игрушки в гостях у ребят»</p>	<p>Развивать умение высказываться о прослушанной музыке, обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная музыка, грустная, печальная). Закреплять умение петь дружно, согласованно, начинать сразу после вступления. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать певческие навыки (петь полным голосом, без крика, чисто пропевать интервалы секунду и кварту), умение самостоятельно</p>	<p>1</p>	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 63-65</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>реагировать на изменение характера музыки. Отрабатывать выставление ноги на пятку, носок, выполнение «пружинки».</p>		
Октябрь 4 неделя		«Осень золотая»	21.10.2024	6. «Баю – баю»	<p>Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Знакомить с колыбельными песнями. Развивать певческий голос, навыки исполнения песни сольно, передавая характер пения; умение чисто интонировать интервалы секунду и кварту. Разучивать прямой галоп. Закреплять умения выполнять движения ритмично и выразительно.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 65-67
Октябрь 4 неделя			23.10.2024	7. «Стихи об осени»	<p>Приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитывать любовь к природе, развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 67-70

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения. Закреплять умение выразительно петь и танцевать.		
Октябрь 5 неделя		«Здоровый образ жизни»	28.10.2024	8. «Дары осени»	Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.	0.5 0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 70-74
Октябрь 5 неделя			30.10.2024	9. «Прятки»	Закреплять умение определять характер музыки. Петь полным естественным звуком, четко произносить слова. Развивать интерес к музыкальным занятиям, творческую инициативу. Совершенствовать динамический слух. Закреплять умение самостоятельно менять движения с изменением звучания музыки. Развивать способность эмоционально-образно исполнять этюды.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 74-76

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь 1 неделя			06.11.2024	1. «Мы – веселые ребята»	<p>Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки.</p> <p>Развивать способность различать смену настроения в музыке.</p> <p>Развивать умение прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других.</p> <p>Развивать певческие навыки.</p> <p>Закреплять умение движением руки показывать направление мелодии.</p> <p>Продолжать двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.</p> <p>Играть на детских музыкальных инструментах народные мелодии.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 76-77
Ноябрь 2 неделя			11.11.2024	2. «Знакомство с гармонью»	<p>Познакомить детей с музыкальным инструментом – гармонью.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при исполнении песен, плясовых движений.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 77-79

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>Развивать способность эмоционально-образно исполнять небольшие сценки (веселый зайчик, грустный зайчик, хитрая лиса).</p> <p>Закреплять умение выполнять танцевальные движения в такт с музыкой.</p> <p>Развивать звуковысотный слух и певческие навыки.</p>		
Ноябрь 2 неделя			13.11. 2024	3. «Зайнышка, попляши, серенький, попляши»	<p>Закреплять умение высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению.</p> <p>Выразительно передавать образ зайчика.</p> <p>Совершенствовать умение чисто интонировать, выразительно петь сольно, при этом следить за дыханием.</p> <p>Выполнять плясовые движения: кружение на беге, с платочками и другими предметами.</p> <p>Играть на музыкальных инструментах заданный ритм.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 79-82
Ноябрь			18.11.2024	4. «Разное	Поощрять желание детей	1	М.Б.Зацепина,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

3 неделя				настроение»	<p>высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание на то, как композитор передает художественный образ.</p> <p>Воспитывать умение эмоционально реагировать на музыку.</p> <p>Развивать тембровый слух.</p> <p>Закреплять умение передавать художественный образ зайчика.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки, умение менять движения с изменением музыки (трехчастная форма).</p>		Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 82-83
Ноябрь 3 неделя			20.11.2024	5. «Прогулка в зоопарк»	<p>Обращать внимание детей на художественные образы в песнях, танцах, пьесах.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки, развивать умение эмоционально на нее реагировать.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Приучать подыгрывать при пении на погремушках.</p> <p>Петь мелодию естественным голосом, напевно.</p> <p>Закреплять умение самостоятельно менять</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 83-86

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					движения в соответствии с характером музыки.		
Ноябрь 4 неделя			25.11.2024	6. «Здравствуй, зимушка – зима»	<p>Приучать детей слушать вокальную музыку. Закреплять умение определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Побуждать детей петь не только на занятии, но и в повседневной жизни. Воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности.</p> <p>Развивать способность эмоционально-образно исполнять инсценировки русских народных сказок, песен.</p> <p>Чисто интонировать интервалы: терцию, кварту. Развивать певческие навыки.</p> <p>Продолжать играть на музыкальных инструментах.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 86-88
Ноябрь			27.11.2024	7. «Покатились	Продолжать приучать детей	0.5	М.Б.Зацепина,

4 неделя				санки вниз»	<p>слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться.</p> <p>Закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведений.</p> <p>Вызывать интерес к новым песням о зиме, к разучиванию танцев и игр.</p> <p>Работать над дикцией, обогащать знание слов, мелодий; закреплять умение петь согласованно, напевно, выразительно.</p> <p>Развивать творческие навыки при передаче сказочных образов (зайчик, медведь).</p>		Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 89-90
Декабрь 1 неделя			02.12.2024	1. «Покатились санки вниз»	<p>Продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться.</p> <p>Продолжать закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведений.</p> <p>Продолжать вызывать интерес к новым песням о зиме, к разучиванию танцев и</p>	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 89-90

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>игр. Продолжать работать над дикцией, обогащать знание слов, мелодий; закреплять умение петь согласованно, напевно, выразительно. Продолжать развивать творческие навыки при передаче сказочных образов (зайчик, медведь).</p>		
Декабрь 1 неделя			04.12.2024	2. «Зимушка хрустальная»	<p>Развивать интерес к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер. Развивать творческую инициативу. Совершенствовать певческие навыки (умение петь естественным голосом, прислушиваясь к пению других). Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки в 2хчастной сфере; выполнять танцевальные движения (кружение, притопы). Развивать чувство ритма.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 90-92

Декабрь 2 неделя			09.12.2024	3. «Скоро праздник новогодний»	<p>Закреплять умение различать пьесы и песни по характеру их звучания; рассказывать о прослушанной музыке.</p> <p>Закреплять умение сужать и расширять круг.</p> <p>Формировать интерес к совместной музыкально-творческой деятельности.</p> <p>Продолжать развивать звуковысотный слух.</p> <p>Петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией.</p> <p>Развивать навыки выразительной передачи танцевально-игровых образов.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 92-94
Декабрь 2 неделя			11.12.2024	4. «Приходи к нам, Дед Мороз»	<p>Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение и отвечать на вопрос о том, какие музыкально-ритмические движения можно выполнять под эту музыку.</p> <p>Продолжать играть на детских музыкальных инструментах. Формировать интерес к приближающемуся празднику, желание</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 94-96

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>приготовит много новогодних сюрпризов для родителей и сверстников.</p> <p>Развивать чувство ритма, динамический и звуковысотный слух.</p> <p>Приучать петь выразительно, сочетать движения с музыкой.</p> <p>Отрабатывать движения к танцам: кружение, хлопки, притопы и пр., движения с предметами.</p>		
Декабрь 3 неделя			16.12.2024	5. «Новогодний хоровод»	<p>Приучать детей самостоятельно рассказывать о музыке разного характера (марш, плясовая, колыбельная).</p> <p>Развивать интерес к музыке, умение вслушиваться в нее, эмоционально реагировать.</p> <p>Упражнять в чистом интонировании интервалов (секунда, кварта).</p> <p>Развивать творческие способности.</p> <p>Закреплять танцевальные движения (кружение, притопы).</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 96-98
Декабрь 3 неделя			18.12.2024	6. «Новогодняя мозаика»	Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

					<p>Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение. И эмоционально на него реагировать. Упражнять в чистом интонирований мелодий песен. Развивать музыкальную память. Совершенствовать плясовые движения: выставление ноги на пятку, на носок; пружинку.</p> <p>Закреплять умение передавать игровой образ.</p>		«Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 98-99
Декабрь 4 неделя			23.12.2024	7. «Песни и стихи о зиме и новогодней елке»	<p>Обогащать музыкальные впечатления детей. Закреплять умение выполнять ходьбу и бег по кругу в хороводах, подскоки. Развивать творческую инициативу. Приучать слушать музыку спокойно, внимательно, не мешая другим. Развивать музыкальную память, умение узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Закреплять умение сочетать движения с пением, танцевать с игрушками.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 99-101

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь 4 неделя			25.12.2024	8. «Новый год у ворот»	Развивать умение прислушиваться к изменениям звучания пьесы, песни. Поощрять интерес к пению. Стимулировать активность детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику. Развивать певческие навыки, петь согласованно, выразительно передавая характер новогодних песен, сочетая пение с движением. Развивать творчество.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 101-102
Декабрь 4 неделя			28.12.2024	9. «Ёлочка – красавица»	Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Поощрять творческую инициативу. Развивать звуковысотный слух. Привлекать к песенному творчеству. Закреплять умение выполнять танцевальные движения легко, красиво, в такт с музыкой. Развивать		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 102-104

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					музыкальную память.		
Январь 3 неделя			13.01.2025.	1. «Зимняя сказка»	<p>Побуждать детей петь любимые песни в повседневной жизни. Продолжать развивать звуковысотный слух. Петь с подъемом, соблюдая ритм песни. Побуждать импровизировать интонацию при пении, выразительно передавать игровые образы. Отрабатывать прямой галоп.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружение в парах.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 104-106
Январь 3 неделя			15.01.2025.	2. «Развеселим наши игрушки»	<p>Предлагать сравнивать пьесы разного характера. Закреплять умение самостоятельно менять движения в 3-хчастной неконтрастной музыке. Стимулировать желание самостоятельно играть в музыкально- дидактические игры. Развивать ритмическое восприятие музыки,</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 106-107

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					тембровый слух. Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, во время пения слышать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между короткими музыкальными паузами).		
Январь 4 неделя			20.01.2025.	3. «Все советуем дружить!»	Обращать внимание детей на то, как композитор передает характерные особенности музыкального художественного образа. Закреплять умение узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их. Воспитывать любовь к музыке, интерес к музыкальным занятиям. Развивать чувство ритма, тембровый слух.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.107-109
Январь 4 неделя			22.01.2025.	4. «Хорошо в садике живется»	Закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их. Играть на трещетке, выполнять танцевальные движения. Воспитывать желание петь, импровизировать мелодии, творчески передавать	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 109-110

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					художественный образ. Развивать певческие навыки (петь выразительно, согласованно, правильно произносить слова, брать дыхание, чисто пропевать интервал – кварту). Развивать воображение и фантазию.		
Январь 5 неделя			27.01.2025.	5. «Птицы и звери в зимнем лесу»	Различать смену настроений в музыке. Работать над легкостью пения, чистым интонированием мелодии песен. Петь мелодию от разных звуков. Воспитывать любовь к природе, стремление помочь птицам пережить зиму. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение придумывать движения к танцу и свободно их выполнять. Закреплять навык игры на бубне.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 110-113
Январь 5 неделя			29.01.2025.	6. «Что нам нравится зимой»	Продолжать приучать детей слушать разнохарактерную	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

					<p>музыку и высказываться о ней. Закреплять умение передавать художественный образ, выполнять движения в танце ритмично, последовательно. Развивать звуковысотный слух, певческие навыки (петь плавно, легким звуком). Закреплять умение играть на металлофоне.</p>		«Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 113-115
Февраль 1 неделя			03.02.2025.	1. «Наши друзья»	<p>Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение, эмоционально реагировать на музыку и рассказывать о ней.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, прислушиваясь к пению других). Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки (спокойная ходьба, бег). Побуждать к импровизации танцевальных движений в хороводных играх. Развивать динамический слух.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 115-117.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль 1 неделя			05.02.2025.	2. «Мой самый лучший друг»	<p>Закреплять интерес с самостоятельному музицированию (игра на детских музыкальных инструментах, пение). Формировать представление о празднике 8 марта. Воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. Поощрять желание петь любимые песни. Развивать музыкальную память, певческие навыки. Передавать образ поющего петушка (веселый, грустный). Совершенствовать танцевальные движения.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 119-121
Февраль 2 неделя			10.02.2025.	3. «Мы – солдаты»	<p>Закреплять умение слушать музыку разного характера, эмоционально на нее реагировать. Формировать представление о празднике «День Защитника Отечества». Импровизировать несложную интонацию и ритм плясовой мелодии. Воспитывать любовь к своей стране. Развивать музыкальную память (узнавать песни по</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 123-125

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>мелодии и вступлению), звуковысотный слух, певческие навыки (петь полным голосом, согласованно, делая логические ударения). Закреплять умение выполнять «пружинку» в сочетании с другими танцевальными движениями. Развивать музыкально-игровое и танцевальное творчество.</p>		
Февраль 2 неделя			12.02.2025	4. «Очень бабушку мою, маму мамину, люблю»	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку ласкового, нежного характера. Закреплять умение рассказывать о музыке, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и уважение к бабушке и маме. Побуждать к пению любимых песен, сопровождая его подыгрыванием на музыкальных инструментах. Развивать музыкальную память (узнавать песню по ритму), певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения). Закреплять умение менять</p>	1	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 121-123</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					движение в двух-трехчастной форме.		
Февраль 3 неделя			17.02.2025	5. «Подарок маме»	<p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Совершенствовать певческие навыки (передавать интонационный характер песни, произносить четко слова).</p> <p>Подыгрывать на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>Развивать музыкальную память, тембровый слух.</p> <p>Закреплять умение выполнять галоп, двигаться в заданном темпе, сохранять правильную осанку.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 125-127
Февраль 3 неделя			19.02.2025.	6. «Скоро весна»	<p>Формировать умение воспринимать контрастные по настроению пьесы с различным эмоциональным содержанием. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах мелодии песен и плясовых.</p> <p>Воспитывать любовь к</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 127-128

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					природе. Развивать чувство ритма. Закреплять певческие навыки (делать логические ударения, чисто интонировать мелодию и интервалы).		
Февраль 4 неделя			26.02.2025.	7. Тематическое занятие «Мы солдаты»		1	
Март 1 неделя			03.03.2025	1. «Вот уж зимушка проходит»	Продолжать знакомить с музыкой разного характера. Воспитывать любовь к маме, бабушке. Развивать музыкальную память. Совершенствовать певческие навыки (петь подвижно, легким звуком), умение сочетать движения с пением. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Развивать песенное творчество, способность эмоционально выполнять игровые этюды.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 130-132
Март 1 неделя			05.03.2025.	2. «Весеннее настроение»	Закреплять умение различать на слух музыкальные жанры	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>(танец, песня, марш). Воспитывать чувство прекрасного в процессе восприятия музыки. Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, петь естественным голосом, легким звуком. Совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и враспынную. Закреплять умение слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с этим движения в танцах.</p>		«Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 134-136
Март 2 неделя			12.03.2025.	3. «Весенний хоровод»	<p>Закреплять умение различать музыкальные жанры (танец, песня, марш). Развивать желание импровизировать мелодии. Воспитывать любовь к природе, вызывать чувство радости от прихода весны. Развивать умение передавать музыкальные образы, ритмический слух, умение точно воспроизводить ритмический рисунок песни, играя на одной пластинке</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.136- 137

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					металлофона. Совершенствовать умение легко и ритмично выполнять подскоки.		
Март 3 неделя			17.03.2025.	4. «Весело – грустно»	<p>Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера.</p> <p>Узнавать песни по мелодии, вступлению; составлять вместе с педагогом несложные танцы.</p> <p>Воспитывать желание слушать музыку.</p> <p>Развивать музыкальную память, песенное творчество, умение согласовывать движения в танце с партнером, менять движения с изменением музыки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 137-139
Март 3 неделя			19.03.2025.	5. «Лесной праздник»	<p>Закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп, характер).</p> <p>Закреплять умение начинать и заканчивать движение одновременно с остальными, выполнять движения в танце с предметами.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 139-140

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Воспитывать любовь к природе, и желание ее охранять. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах.		
Март 4 неделя			24.03.2025	6. «Нам весело»	Формировать умение узнавать пьесы по мелодии, правильно называть произведение, отвечать на вопросы о нем. Закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. Воспитывать любовь к природе, к животным. Выставлять ногу на носок, на пятку. Развивать творческие способности.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 141-142
Март 4 неделя			26.03.2025.	7. «Мы танцем и поем»	Формировать эмоциональную отзывчивость при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Предлагать детям петь сольно, небольшими подгруппами. Воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать творческие способности.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 142-144

					Закреплять навык выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами. Развивать умение находить интонации при исполнении звукоподражаний.		
Март 5 неделя			31.03.2025.	8. «Песни и стихи о животных»	Продолжать высказываться о прослушанном произведении. Воспитывать любовь к животным. Развивать умение пропевать интервалы (секунда, терция, кварта). Сочинять простые мелодии песен. Развивать тембровое восприятие. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.144-146
Апрель 1 неделя			02.04.2025.	1. «Весна идёт, весне дорогу»	Закреплять знания о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Использовать знакомые танцевальные движения в импровизированных танцах. Закреплять умение играть на металлофоне и треугольнике.	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 146-148

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение петь по одному без музыкального сопровождения.		
Апрель 2 неделя			07.04.2025.	2. «Апрель, апрель, на дворе звенит капель»	Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. Воспитывать любовь к природе. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать звуковысотный и тембровый слух. Формировать умение эмоционально-образно исполнять этюды.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 148-150
Апрель 2 неделя			09.04.2025.	3. «Весенние ручьи»	Закреплять умение определять характер песни, свободно высказывать о ее содержании и особенностях. Закреплять умение менять движение с изменением характера музыки, ходить «змейкой».	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 150-152

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>Воспитывать любовь к природе, животным. Развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз. Совершенствовать певческие навыки (петь</p> <p>естественным голосом, согласовано, выразительно, передавая характер песни). Побуждать играть на музыкальном треугольнике.</p>		
Апрель 3 неделя			14.04.2025.	4. «Солнечный зайчик»	<p>Эмоционально передавать образы, используя мимику и жесты.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке. Развивать тембровый слух, чувство ритма.</p> <p>Совершенствовать умение различать динамические оттенки в песне и передавать их голосом.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 152-154
Апрель 3 неделя			16.04.2025.	5. «Цирковые лошадки»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>Закреплять умение передавать игровые образы.</p> <p>Воспитывать любовь к музыке, стремление быть активным на музыкальных занятиях.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки (петь без напряжения, правильно брать дыхание).</p> <p>Закреплять умение менять движения со сменой частей музыки.</p> <p>Развивать музыкальную память, творчество.</p>		<p>средняя группа. стр. 154-156</p>
<p>Апрель 4 неделя</p>			<p>21.04.2025.</p>	<p>6. «Шуточные стихи и песни»</p>	<p>Расширить представление детей о разнообразном характере музыки (серьезная, шутливая). Уточнить представления о шуточных песнях, потешках.</p> <p>Воспитывать у детей умение чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать чистоту интонирования звука, творчество в передаче художественных образов через движения.</p>	<p>1</p>	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 156-158</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Продолжать различать средства музыкальной выразительности и передавать их в движении.		
Апрель 4 неделя			23.04.2025.	7. «Прилет птиц»	<p>Расширять представление о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Развивать чистоту интонирования звука.</p> <p>Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Закреплять умение передавать образ птиц через движения.</p> <p>Совершенствовать навык игры на детских музыкальных инструментах.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 158-160
Апрель 5 неделя			28.04.2025.	8. «Мы на луг ходили»	<p>Расширять представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы.</p> <p>Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Совершенствовать умение передавать образ птиц через движения.</p> <p>Развивать чистоту интонирования звука.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 160-162

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Закреплять навык игры на детских музыкальных инструментах.		
Апрель 5 неделя			30.04.2025.	9. «Цветы на лугу»	<p>Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать умение передавать музыкальный образ в играх и хороводах. Развивать желание слушать и петь песни.</p> <p>Закреплять умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступая сразу после вступления. Развивать музыкальную память.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 162-164
Май 1 неделя			05.05.2025.	1. «Будем с песенкой дружить»	<p>Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать умение в играх, хороводах, передавать музыкальные образы. Воспитывать желание петь и слушать песни. Совершенствовать умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступать сразу после вступления. Развивать музыкальную</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 165-166

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					память, звуковысотный слух.		
Май 1 неделя			07.05.2025	2. «Ай да дудка!»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать интерес к инструментальной музыке.</p> <p>Формировать знания о музыкальных регистрах.</p> <p>Воспитывать любовь к народным песням, танцам и играм.</p> <p>Развивать музыкальную память.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки (петь легким звуком, напевно, подвижно; правильно брать дыхание).</p> <p>Побуждать к песенному творчеству.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 167-168
Май 2 неделя			12.05.2025.	3. «С добрым утром!»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа.</p> <p>Воспитывать любовь к музыке, умение эмоционально реагировать на неё.</p> <p>Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 168-170

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Развивать музыкальную память. Закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске.</p> <p>Развивать певческие навыки (петь выразительно, чисто интонируя мелодию)</p>		
Май 2 неделя			14.05.2025.	4. «От улыбки станет всем светлей»	<p>Воспитывать любовь к музыке, вызывать желание слушать и эмоционально на нее реагировать.</p> <p>Закреплять умение петь согласованно и выразительно, напевно; слышать друг друга; сочетать пение с движением в играх, с пением в хороводах.</p> <p>Совершенствовать умение передавать музыкальные образы в играх.</p> <p>Развивать музыкальную память, чувство ритма</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 170-172
Май 3 неделя			19.05.2025.	5. «Будь ловким»	<p>Закреплять умение понимать изобразительный характер песни.</p> <p>Совершенствовать умение составлять несложные</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>танцевальные композиции, выразительно передавать игровые образы.</p> <p>Развивать желание рассказывать о прослушанной музыке, песне; играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения).</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы.</p>		<p>средняя группа. стр. 172-173</p>
<p>Май 3 неделя</p>			21.05.2025.	<p>6. «Здравствуй лето!»</p>	<p>Закреплять умение эмоционально реагировать на песни разного характера и высказываться о них.</p> <p>Совершенствовать умение менять движение со сменой музыки.</p> <p>Развивать интерес к музыкальному творчеству, импровизации песен, танцев.</p> <p>Совершенствовать умение согласованно и выразительно петь.</p> <p>Развивать чувство ритма, музыкальную память, творческие способности.</p>	1	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 173-175</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Май 4 неделя			26.05.2025 28.05.2025	7. «Лесная прогулка» 8. «Лесная прогулка»	Закреплять интерес к слушанию вокальной и инструментальной музыки. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям. Развивать желание самостоятельно играть на металлофоне. Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма и тембрового слуха, творческие способности. Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, напевно, легким звуком)	0,5 0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 175-176
-----------------	--	--	--------------------------	--	---	------------	---

Раздел 3.

Учебно-методический комплект:

Методические пособия:

- Формирование элементарных математических представлений: средняя группа (4-5 года), Помораева И. А., Позина В. А.
- Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5 года), Гербова В. В.
- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром: средняя группа (4-5- года), Дыбина О.В.
- Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа (4-5), Соломенникова О.А.
- Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа (4-5 года), Лыкова И. А.
- Физическая культура в детском саду: средняя группа (4-5 года), Пензулаева Л.И.
- Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 2-7 лет, Зацепина М.Б.