

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

ПРИНЯТА

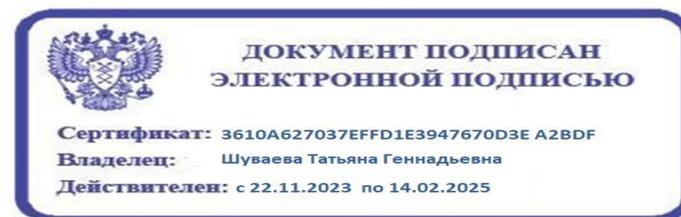
Педагогическим советом
МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ «Первомайский детский сад
«Колосок»
Шуваевой Татьяной Геннадьевной
Приказ от № 255-П от 28 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей
Протокол от 1 августа 2023 года № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 3)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025)

Разработчики рабочей программы:
воспитатели
Полежаева Алена Валерьевна
Комарова Евгения Александровна

Бийский район 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Комплексно-тематическое планирование.....	7
3. Учебно-методический комплект.....	175

Раздел 1.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) (Далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., переработанное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352с.; парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Формирование эстетического отношения к миру)- М.: ИД «Цветной мир», 2018.-144с. 15-е издание, переработанное и дополненное.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной к школе группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок». Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Задачи воспитания и обучения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Продолжать всестороннее воспитание и развитие детей, укреплять их здоровье, совершенствовать физические интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Развивать способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работ. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, Родине. Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей. Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Продолжать совершенствовать все стороны речи; учить детей пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса, дополнять высказывания товарищей. Готовить детей к обучению грамоте. Продолжать развивать фонематический слух и навыки звукового анализа речи. Развивать художественно-творческие способности детей в различных видах художественной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, эстетическую оценку, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, искусству и художественной деятельности. Продолжать формировать интерес к классическому и народному искусству (музыкальному, изобразительному, литературе, архитектуре). Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь, доброжелательно оценивать деятельность сверстников.

Продолжать формировать навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а так же самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности

Возрастные особенности развития детей 6-7 лет:

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д. Игровые действия становятся более

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель, шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала. Детям уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми; развивается половая идентификация, формируется позиция школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Тип программы: программа дошкольного образования

Форма деятельности: организованная образовательная деятельность рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет.

Раздел 2.

Комплексно-тематическое планирование:

«Развитие речи»
(подготовительная к школе группа)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		03.09.24	Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С.19
Сентябрь		05.09.24	Летние истории	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа с.20
Сентябрь		10.09.24	Звуковая культура речи (проверочное)	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. с. 21
Сентябрь		12.09.24	Лексико-грамматические упражнения	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно	1	В.В.Гербова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				характеризовать предмет, правильно строить предложения.		«Развитие речи в детском саду» подготовительная группа.с.22
Сентябрь		17.09.24	Для чего нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа.с. 23
Сентябрь		19.09.24	Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петух перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С. 24
Сентябрь		24.09.24	Работа с сюжетной картиной	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа.с. 25
Сентябрь		26.09.24	Беседа о А. Пушкине	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

						я группа.с. 25
Октябрь		01.10.24	Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа с.-26
Октябрь		03.10.24	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...»	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа с. 27
Октябрь		08.10.24	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа с. 28
Октябрь		10.10.24	Русские народные сказки	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа с. 30
Октябрь		15.10.24	Вот такая история!	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

						детском саду» подготовительна я группа с. 31
Октябрь		17.10.24	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительна я группа с. 32
Октябрь		22.10.24	На лесной поляне	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительна я группа с. 33
Октябрь		24.10.24	Небылицы-перевертыши	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительна я группа с. 34
Ноябрь		05.11.24	Сегодня так светло кругом!	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительна я группа с. 35

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		07.11.24	Осенние мотивы	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснить, почему понравилась та или иная иллюстрация.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа с. 36
Ноябрь		12.11.24	Звуковая культура речи. Работа над предложением	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С. 37
Ноябрь		14.11.24	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. с. 39
Ноябрь		19.11.24	Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей совершенствовать фонематическое восприятие.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. с. 40
Ноябрь		21.11.24	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

						подготовительная группа. С.41
Ноябрь		26.11.24	Подводный мир	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С. 41
Ноябрь		28.11.24	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С.42
Декабрь		03.12.24	Лексические игры	Обогащать и активизировать речь детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. с. 44
Декабрь		05.12.24	Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

						я группа. с 45
Декабрь		10.12.24	Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. с 46
Декабрь		12.12.24	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. с 47
Декабрь		17.12.24	Тяпа и Топ сварили компот	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С. 48
Декабрь		19.12.24	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С. 49
Декабрь		24.12.24	Лексические игры и упражнения	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие	1	В.В.Гербова «Развитие речи в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				речи.		детском саду» подготовительна я группа. С 49
Декабрь		26.12.24	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	Повторить с детьми любимые стихотворения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительна я группа. с 51
Январь		09.01.24	Новогодние встречи	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительна я группа. С.54
Январь		07.01.25	Произведения Н. Носова	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительна я группа. С. 54
Январь		09.01.25	Творческие рассказы детей	Активизировать фантазию и речь детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительна я группа. С.55

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Январь		14.01.25	Здравствуй, гостья-зима!	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 55
Январь		16.01.25	Лексические игры и упражнения	Активизировать словарный запас детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С. 56
Январь		21.01.25	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С. 57
Январь		23.01.25	Повторение пройденного материала	Занятие проводится по выбору воспитателя		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа.
Февраль		04.01.25	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказки «Никита Кожемяка». Помочь определить	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				сказочные эпизоды в сказке.		подготовительная группа. С. 58
Февраль		06.02.25	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С. 58
Февраль		11.02.25	Работа по сюжетной картине	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 59
Февраль		13.02.25	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 60
Февраль		18.02.25	Лексические игры и упражнения	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		20.02.25	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 62
Февраль		25.02.25	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 62
Февраль		27.02.25	Повторение пройденного материала	Занятие проводится по выбору воспитателя.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа.
Март		04.03.25	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. 63
Март		06.03.25	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

						подготовительная группа. С 64
Март		11.03.25	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»	Совершенствовать диалогическую речь детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 65
Март		13.03.25	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 66
Март		18.03.25	Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 67
Март		20.03.25	Весна идет, весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 68

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		25.03.25	Лохматые и крылатые	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 70
Март		27.03.25	Чтение былины «Садко»	Познакомить детей с былинной «Садко»	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 71
Апрель		01.04.25	Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 71
Апрель		03.04.25	Лексико-грамматические упражнения	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 71
Апрель		08.04.25	Сочиняем сказку про Золушку	Помогать детям составлять творческие рассказы.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

						подготовительная группа. С. 72
Апрель		10.04.25	Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 73
Апрель		15.04.25	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 74
Апрель		17.04.25	Пересказ сказки «Лиса и козел»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 75
Апрель		22.04.25	Сказки Г. Х. Андерсена	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 76

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		24.04.25	Повторение	Повторение пройденного материала.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 76
Апрель		29.04.25	Заучивание стихотворения Александровой «Родина»	3. Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 76
Май		06.05.25	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 78
Май		08.05.25	Весенние стихи	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 79
Май		13.05.25	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как само ценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				с приметами мая – последнего месяца весны.		подготовительная группа. с 79
Май		15.05.25	Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 80
Май		20.05.25	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 81
Май		22.05.25	Повторение	Повторение материала.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 81
Май		27.05.25	Повторение	Повторение материала.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. С 81

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ С ПРИРОДОЙ»
(подготовительная к школе группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	1	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		06.09.24	«Предметы-помощники»	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснить, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 28
Сентябрь		13.09.24	«Дары осени»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 33

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.		
Сентябрь		20.09.24	«Дружная семья»	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 29
Сентябрь		27.09.24	Почва и подземные обитатели	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 34

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь		04.10.24	«Удивительные предметы»	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 31
Октябрь		11.10.24	Всемирный день защиты животных	Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 37
Октябрь		18.10.24	«Как хорошо у нас в саду»	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 33

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь		25.10.24	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 38
Ноябрь		08.11.24	«Путешествие в прошлое книги»	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 35
Ноябрь		15.11.24	Птицы нашего края	Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				составлять паспорт для птицы.		
Ноябрь		22.11.24	«Школа. Учитель»	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважение к труду учителя; формировать интерес к школе.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 36
Ноябрь		29.11.24	Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 43
Декабрь		06.12.24	«На выставке кожаных изделий»	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.		стр. 39
Декабрь		13.12.24	Животные зимой	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 45
Декабрь		20.12.24	«Путешествие в типографию»	Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам,	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				уважение к людям, создающим их.		
Декабрь		27.12.24	Животные водоемов, морей и океанов	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.48
Январь		10.01.25	« Две вазы»	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 42
Январь		17.01.25	11 января – День заповедников и национальных парков.	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.50

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.		
Январь		24.01.25	«Библиотека»	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 43
Январь		31.01.25	Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 53
Февраль		07.02.25	«В мире материалов»	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать	1	Ознакомление с окружающим миром

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				товарищей.		О. В. Дыбина. стр. 45
Февраль		14.02.25	Служебные собаки	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 55
Февраль		21.02.25	«Защитники Родины»	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 46
Февраль		28.02.25	Огород на окне	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязь между	1	Ознакомление с природой Соломенникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.		О.А стр.57
Март		07.03.25	«Знатоки»	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 47
Март		14.03.25	Полюбуйся: весна наступает...	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.58

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		21.03.25	«Мое Отечество - Россия»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 49
Март		28.03.25	22 марта – Всемирный день водных ресурсов	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 61
Апрель		04.04.25	«Путешествие в прошлое счетных устройств»	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 51
Апрель		11.04.25	Знатки природы	Расширять представления детей о разнообразии растительного и	1	Ознакомление с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.		природой Соломенникова О.А стр. 63
Апрель		18.04.25	«Космос»	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина. стр. 53
Апрель		25.04.25	22 апреля – Международный день Земли	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 65
Май		02.05.25	Путешествие в прошлое	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства	1	Ознакомление с окружающим

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			светофора»	человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.		миром О. В. Дыбина. стр. 54
Май		16.05.25	Прохождение экологической тропы	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.66
Май		23.05.25	«К дедушке на ферму»	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результат труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-	1	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p>		стр. 56
Май		30.05.25	Цветочный ковер	<p>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.</p>	1	<p>Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.69</p>

«ФЭМП»

(подготовительная к школе группа)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		04.09.23	Занятие 1	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i> . Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 17
Сентябрь		06.09.23	Занятие 1	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i> . Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.		элементарных математических представлений. стр. 17
Сентябрь		11.09.23	Занятие 2	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 18

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				фигуры.		
Сентябрь		13.09.23	Занятие 2	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 18
Сентябрь		18.09.23	Занятие 3	Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 20

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		20.09.23	Занятие 4	Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов, располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 21
Сентябрь		25.09.23	Занятие 5	Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 24

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		27.09.23	Занятие 6	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 25
Октябрь		02.10.23	Занятие 6	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 25
Октябрь		02.10.24	Занятие 1	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять	1	Помораева И.А.,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.		Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 27
Октябрь		07.10.24	Занятие 2	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 30
Октябрь		09.10.24	Занятие 3	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				умение составлять тематическую композицию по образцу.		математических представлений. стр. 32
Октябрь		14.10.24	Занятие 4	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнить представление о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 34
Октябрь		16.10.24	Занятие 5	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнить представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 36

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</i> Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и по форме.		
Октябрь		21.10.24	Занятие 6	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнить представления о цифре 0. Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i> Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i>	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 38
Октябрь		28.10.24	Занятие 7	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 41

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.		
Октябрь		30.10.24	Занятие 8	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 44
Ноябрь		04.11.24	Занятие 1	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его	1	Помораева И.А., Позина В.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.		Формирование элементарных математических представлений. стр. 46
Ноябрь		06.11.24	Занятие 2	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i>	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 48

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		11.11.24	Занятие 3	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 51
Ноябрь		13.11.24	Занятие 4	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 54
Ноябрь		18.11.24	Занятие 5	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		элементарных математических представлений. стр. 55
Ноябрь		20.11.24	Занятие 6	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 58
Ноябрь		25.11.24	Занятие 7	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>		<p>элементарных математических представлений. стр. 61</p>
Ноябрь		27.11.24	Занятие 8	<p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.		стр. 64
Декабрь		02.11.24	Занятие 1	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 67
Декабрь		04.12.24	Занятие 2	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об изменении времени, познакомить с песочными часами.		математических представлений. стр. 69
Декабрь		09.12.24	Занятие 3	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 71
Декабрь		11.12.24	Занятие 4	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				учить определять форму предметов и их частей.		стр. 73
Декабрь		16.12.24	Занятие 5	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 76
Декабрь		18.12.24	Занятие 6	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>		<p>элементарных математических представлений. стр. 77</p>
Декабрь		23.12.24	Занятие 7	<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 80</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		25.12.24	Занятие 8	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 83
Январь		06.01.25	Занятие 1	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

						представлений. стр. 85
Январь		08.01.25	Занятие 2	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 88
Январь		13.01.25	Занятие 3	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 90
Январь		15.01.25	Занятие 4	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.		элементарных математических представлений. стр. 93
Январь		20.01.25	Занятие 5	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 95
Январь		22.01.25	Занятие 6	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p>		<p>представлений. стр. 96</p>
Январь		27.01.25	Занятие 7	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 98</p>
Январь		29.01.25	Занятие 8	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.		представлений. стр. 100
Февраль		03.02.25	Занятие 1	Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 101
Февраль		05.02.25	Занятие 2	Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				геометрических фигур.		стр. 103
Февраль		10.02.245	Занятие 3	Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 106
Февраль		12.02.25	Занятие 4	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 109

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		17.02.25	Занятие 5	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 111
Февраль		19.02.225	Занятие 6	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 114

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				мышление.		
Февраль		24.02.25	Занятие 7	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 116
Февраль		26.02.25	Занятие 8	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 118

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				фигуры. Развивать внимание, воображение.		
Март		03.03.25	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 120

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		05.03.25	Занятие 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 123
Март		10.03.25	Занятие 3	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 126
Март		12.03.25	Занятие 4	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<p>раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>		<p>математических представлений. стр. 128</p>
Март		17.03.25	Занятие 5	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	1	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 130</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		19.03.25	Занятие 6	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 132
Март		24.03.25	Занятие 7	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 134

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		26.03.25	Занятие 8	Упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 136
Март		31.03.25	Занятие 8	Повторение в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 136
Апрель		02.04.25	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.		математических представлений. стр. 138
Апрель		07.04.25	Занятие 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 140

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				логическое мышление.		
Апрель		09.04.25	Занятие 3	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 143
Апрель		14.04.25	Занятие 4	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.	1	Помораева И.А., Позина В.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Формирование элементарных математических представлений. стр. 145
Апрель		16.04.25	Занятие 5	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 147

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		21.04.25	Занятие 6	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 149
Апрель		23.04.25	Занятие 7	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 151

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		28.04.25	Занятие 8	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	2	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 153
Май			Занятие 1-6	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.	6	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

«Рисование»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

(подготовительная к школе группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.24	Картинки на песке.	Выявление уровня развития художественных способностей к изобразительной деятельности.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 20
Сентябрь		04.09.24	Улетает наше лето	Создание условий для отражения в рисунке летних впечатлений (самостоятельность, оригинальность, адекватные изобразительно - выразительные средства)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 24
Сентябрь		09.09.24	Декоративное рисование на квадрате	Закреплять умение создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 35

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				(концом, плашмя).		
Сентябрь		11.09.24	«Кукла в национальном костюме»	Учить изображать характерные особенности национального костюма. закреплять умение рисовать фигуру человека; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 37
Сентябрь		16.09.24	Веселые качели	Отражение в рисунке своих впечатлений о любимых забавах и развлечениях; самостоятельный поиск изобразительно*выразительных средств	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 36
Сентябрь		18.09.24	« Поезд, в котором мы ездили на дачу(за грибами, в другой город)».	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 38

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		23.09.24	«Золотая осень».	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 38
Сентябрь		25.09.24	С чего начинается Родина?	Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, – части большой страны – России.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 42
Октябрь		02.10.24	По замыслу «На чем люди ездят»	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.		
Октябрь		07.10.24	«Нарисуй свою любимую игрушку».	Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. развивать воображение, творчество.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 41
Октябрь		09.10.24	«Ветка рябины» (рисование с натуры).	Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 42
Октябрь		14.10.24	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице».	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь		16.10.24	«Село вечером».	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего села, цветовой колорит. Закреплять умение оформлять свой замысел. Развивать эстетическое восприятие.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 47
Октябрь		21.10.24	Декоративное рисование «Завиток».	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками, использовать элементы (цветы, листья, дуги). Развивать разнонаправленные движения, пространственную ориентировку на листе.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 47
Октябрь		23.10.24	Деревья смотрят в озеро	Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений акварельными красками (монотипия, отпечатки).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 60
Октябрь		28.10.24	«Поздняя осень».	Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Формировать представление о нейтральных цветах (черный,	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				белый, темно – серый, светло – серый).		стр. 48
Октябрь		30.10.24	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце».	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить выражать свой замысел в рисунке, доводить начатое до конца.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 49
Ноябрь		04.11.24	«Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина – Сибиряка « Серая шейка».	Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Закреплять приемы рисования красками.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 52
Ноябрь		06.11.24	Такие разные зонтики	Рисование узоров на полукруге; осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонте и парашюте).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 72

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		11.11.24	«Мы едем, едем, едем в далёкие края...»	Отображение в рисунке впечатлений о поездках – рисование несложных сюжетов и пейзажей (по выбору) как вид за окном во время путешествия.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 78
Ноябрь		13.11.24	«Как мы играем в детском саду».	Закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека. Упражнять в рисовании простым карандашом и последующим закрашиванием.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 55
Ноябрь		18.11.24	«По горам, по долам...»	Отражение в рисунке своих представлений о природных ландшафтах (сюжет на фоне горного пейзажа).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.84
Ноябрь		20.11.24	«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи».	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, упражнять в смешивании красок. Развивать	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				творческие способности.		стр. 56
Ноябрь		25.11.24	Разговорчивый родник	Ознакомление с изобразительными возможностями нового художественного материала – пастели. Освоение приёмов работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 90
Ноябрь		27.11.24	Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки»	Формировать умение отбирать из личного опыта содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные,	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 59

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				выразительные рисунки		
Декабрь		02.12.24	Морозные узоры	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия с узелками, сетка, цветок, петля и пр.).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 96
Декабрь		04.12.24	«Декоративное рисование» (Дымка).	Закреплять умение расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 60
Декабрь		09.12.24	«Волшебная птица».	Развивать умение создавать сказочные образы, формировать творчество детей. Закреплять навыки рисования цветными карандашами.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		11.12.24	«Как мы танцуем на музыкальном занятии».	Учить передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движения фигур. Упражнять в рисовании цветными карандашами.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 64
Декабрь		16.12.24	« Сказка о царе Салтане».	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 65
Декабрь		18.12.24	«Дремлет лес под сказку сна»	Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 102

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		23.12.24	«Зимний пейзаж».	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихов. Закреплять приемы рисования красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 67
Декабрь		25.12.24	«Рисование героев сказки «Царевна - лягушка».	«Рисование героев сказки «Царевна - лягушка». Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 68
Январь		08.01.25	«Новогодний праздник в детском саду».	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Развивать способность анализировать рисунки.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 68
Январь		13.01.25	Баба -Яга и Леший (лесная небылица)	Рисование сказочных сюжетов по замыслу: самостоятельный отбор содержания рисунка (эпизода	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 114

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				сказки) и способов передачи действий и взаимоотношений героев.		
Январь		15.01.25	Кони -птицы	Создание условий для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам городецкой росписи. Развитие чувства цвета, формы и композиции.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 120
Январь		20.01.25	«Декоративное рисование «Букет цветов».	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Развивать композиционные умения. Закреплять умение рисовать всем ворсом и ее концом.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.70
Январь		22.01.25	Рисование декоративно–сюжетной композиции «Кони	Учить составлять композицию, включая знакомые изображения. развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, умение аккуратно закрашивать	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			пасутся».	изображения.		стр.71
Январь		27.01.25	«Букет в холодных тонах».	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.72
Январь		29.01.25	«Сказочный дворец».	Учить детей создавать сказочные образы. Учить детей делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображать изображение в цвете	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.74
Февраль		03.02.25	Пир на весь мир (декоративная посуда и сказочные яства)	Рисование декоративной посуды по мотивам «гжели», дополнение изображениями сказочных яств и составление коллективной композиции (праздничный стол).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 133
Февраль		05.02.25	Рыбки играют,	Самостоятельное и творческое отражение представления о	1	Лыкова И. А. Изобразительная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			рыбки сверкают	природе разными изобразительными- выразительными средствами.		деятельность в детском саду, стр. 138
Февраль		10.02.25	Белый медведь и северное сияние (Белое море)	Самостоятельный поиск способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Рисование северного сияния по представлению: подбор гармоничного цветосочетания.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 144
Февраль		12.02.25	Я с папой (парный портрет, профиль)	Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретных людей (себя и папы).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 150

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		17.02.25	«Зима».	Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы, характерные особенности зимы. Продолжать развивать умение хорошо располагать части изображения на листе, рисовать красками.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.80
Февраль		19.02.25	«Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи».	Учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинок слитным, плавным движением. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.77
Февраль		24.02.25	«Сказочное царство».	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, рисовать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять изображения в определенной цветовой гамме. Развивать эстетические чувства.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.78
Февраль		26.02.25	Наша армия родная	закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, изображать их жизнь и службу.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 79

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		03.03.25	«Конек-Горбунок».	Учить детей передавать в рисунке образы сказки, самостоятельно выбирать эпизод для рисования. Развивать воображение, творчество.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.81
Март		05.03.25	Букет цветов	Рисование с натуры; возможно точная передача формы и колорита весенних цветов в букете. Развитие способности к передаче композиции с определённой точки зрения.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 162
Март		10.03.25	«Нарисуй, что ты хочешь, красивое».	Формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.85
Март		12.03.25	Золотой петушок	Рисование сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развитие воображения, чувства цвета, формы и композиции	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 168
Март		17.03.25	По сказке «Мальчик с пальчик»	Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.86

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей. Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания.		
Март		19.03.25	«Уголок групповой комнаты»	Развивать умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов, строение, детали. Закреплять умение рисовать простым карандашом,	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.84
Март		24.03.25	Чудо - писанки	Ознакомление детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 170
Март		26.03.25	Чудо - писанки	Уточнение представления о композиции и элементах декора славянских писанок. Освоение техники декоративного раппортного рисования на объёмной форме.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 172

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		31.03.25	Мы с мамой улыбаемся	Рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и весёлого настроения конкретных людей (себя и мамы)	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 156
Апрель		02.04.25	«Кем ты хочешь быть» (рисование по замыслу).	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.88
Апрель		07.04.25	Золотые облака (весенний пейзаж)	Дальнейшее знакомство детей с новым художественным материалом –пастелью. Освоение приёмов передачи нежных цветовых нюансов.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 176
Апрель		09.04.25	«Мой любимый сказочный герой».	Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.90
Апрель		14.04.25	Декоративное рисование «Композиция с	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить	1	Комарова Т.С Изобразительная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)	создавать композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной).		деятельность в детском саду, стр.92
Апрель		16.04.25	«Обложка для книги сказок».	Учить передавать особенности построения рисунка на передней обложке книги; красиво подбирать цвета	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.92
Апрель		17.04.24	«Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломы росписи).	Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.93
Апрель		21.04.25	«Субботник».	Учить отображать в рисунке труд людей. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей; умение рисовать графитным карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.94

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		23.04.25	«Разноцветная страна»	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь).	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 96
Апрель		28.04.25	«Заря алая разливается»	Учить детей рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. Совершенствовать технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое цветосочетание.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 180
Апрель		30.04.25	День и ночь			Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

						стр. 182
Май		05.05.25	«Первомайский праздник в селе»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного села. Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.97
Май		07.05.25	«Родная страна»	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу. Воспитывать любовь к Родине	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.102
Май		12.05.25	«Цветущий сад».	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом, акварелью.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.98
Май		14.05.25	«Весна» (рисование по замыслу).	Учить детей рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Закреплять умение	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.99

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				рисовать карандашами, красками.		
Май		19.05.25	«Круглый год» («Двенадцать месяцев»).	Закреплять умение отражать в рисунке знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года. Развивать воображение, творческие способности.	1	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.101
Май		21.05.25	День и ночь (контраст и нюанс)	Ознакомление с явлением контраста в искусстве, пояснение специфики и освоение средств художественно-образной выразительности.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 182
Май		26.05.25	Весенняя гроза	Отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразительности. Знакомство с принципом асимметрии, позволяющей передать движение	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 198

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Май		28.05.25	Друг детства	Рисование игрушек с натуры. Знакомство с эскизом как этапом планирования работы (создавать контурный рисунок карандашом или углем), передавать цвет и фактуру любыми материалами по выбору. Формирование умения передавать в рисунке свое отношение к игрушке.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 202
-----	--	----------	--------------	--	---	---

«Лепка»

(подготовительная к школе группа)

Месяц		Тема недели	Дата	Тема организованной	Программные задачи	Часы	Учебно-
-------	--	-------------	------	---------------------	--------------------	------	---------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

			проведения	образовательной деятельности (ООД)			методический комплекс (УМК)
Сентябрь			05.09.24	Бабочки красавицы	Выявление уровня владения пластическими и аппликативными умениями, способности к интеграции изобразительных техник.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 22
Сентябрь			19.09.24	Азбука в картинках	Закрепление представления детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить разными способами.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.38
Октябрь			03.10.24	Грибное лукошко	Создание по замыслу композиции из грибов в лукошке. Совершенствование техники лепки. Развитие чувства	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					формы и композиции.		стр.44
Октябрь			17.10.24	«Фрукты-овощи» (витрина магазина)	Совершенствование техники многофигурной и сложнорельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина».	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 50
Октябрь			31.09.24	Лебедушка с лебежатами	Совершенствовать технику скульптурной лепки. Развивать чувство формы и пропорций.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 56
Ноябрь			07.11.24	Кто в лесу живёт?	Самостоятельный выбор способа лепки животного на основе обобщённой формы: из цилиндра (валика), конуса или овоида (яйца),	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 62

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					передача не сложных движений.		
Ноябрь			21.11.24	Отважные парашютисты	Создание коллективной композиции, сочетание разных техник и материалов (лепка парашютистов из пластилина, вырезание парашютов из цветной бумаги или ткани).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 68
Декабрь			05.12.24	Туристы в горах	Создание оригинальной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 80
Декабрь			19.12.24	Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопущки.	Создание новогодних игрушек в технике тестопластики – лепка из солёного теста или вырезывание формочками для выпечки фигурок	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					животных и бытовых предметов (по замыслу).		104
Январь			09.01.25	Бабушкины сказки.	Лепка по мотивам русских народных сказок: самостоятельный выбор образов сказочных героев и сюжетов, определение способов и приемов лепки; передача движений и взаимодействий персонажей.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 110
Январь			23.01.25	Лягушонка в коробчонке.	Создание миниатюр в технике рельефной пластики (барельеф, горельеф, контррельеф). Развитие мелкой моторики рук, координация работы рук и глаз.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 122
Февраль			06.02.25	На дне морском.	Создание пластических образов подводного мира по представлению. Обогащение и уточнение зрительных впечатлений.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 134

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль			20.02.25	Карандашница в подарок папе	Учить детей лепить красивые и в тоже время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки- из пластин. Показать возможность моделирования формы изделия на основе готовой формы.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 142
Март			06.03.25	Чудо-цветы	Создание декоративных цветов пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжение освоения техники рельефной лепки.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 158
Март			20.03.25	Чудо-букет	Создание цветочных композиций пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венок).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.164

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель			03.04.25	В далеком космосе	Создание рельефной картины (панорамы), включающей разные космические объекты (солнце, планеты, звезды, созвездия, кометы). Формирование навыков сотрудничества и сотворчества	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.186
Апрель			17.04.25	Персонаж любимой сказки	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь основанными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, предавать то, или иное положение, движения рук и ног	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.89
Май			08.05.25	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Лепка по выбору луговых растений (ромашка, одуванчик, колокольчик, василёк, земляника, злаки, травы) и насекомых (бабочка, жуки, пчёлы, стрекозы); передача характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 200

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					(укрепление на подставке или каркасе, проволоке).		
Май			22.05.25	Черепашка	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепки одинаковых частей (лапы и др) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии	1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.99

«Аппликация»

(подготовительная к школе группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		12.09.24	Наша клумба	Создание композиций на клумбах разной формы из розетковых (имеющих круговое	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 28

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				строение) полихромных цветов с лепестками разной формы.		
Сентябрь		26.09.25	Ажурная закладка для букваря	Знакомство детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 40
Октябрь		10.10.25	Кудрявые деревья	вырезывание двойных (симметричных) силуэтов разных деревьев с передачей характерных особенностей строения ствола и ажурной кроны.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 58
Октябрь		24.10.24	Строим дом многоэтажный	Освоение способа модульной аппликации	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				(мозаики); планирование работы и технологичное осуществление творческого замысла.		в детском саду, стр. 70
Ноябрь		14.11.24	Там – сосны высокие	Создание коллективной композиции из ленточных аппликаций (сосны, ели, кедры) на основе объединяющего образа (гора).	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 82
Ноябрь		28.11.25	Тихо ночь ложится на вершины гор.	Создание композиции в технике бумажной пластики. Расширение возможностей применения обрывной аппликации для передачи выразительности образа.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 88
Декабрь		12.12.24	Ажурные снежинки	Вырезание ажурных шестилучевых снежинок из фантиков и цветной фольги с опорой на схему. Формирование умения	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 106

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				планировать работу.		
Декабрь		26.12.24	Шляпы, короны, кокошники	Вызвать интерес к оформлению головных уборов из бумажных цилиндров. Развивать чувство формы, цвета и композиции.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 100
Январь		16.01.25	Избушка на курьих ножках	Развивать способности к многоплановой композиции – создавать изображение слоями.		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 112
Январь		30.01.25	Перо Жар-птицы	Вызвать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительно-выразительных средств. Продолжать освоение приема «наложение».		Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 118
Февраль		13.02.25	«Тридцать три богатыря»	Создание коллективной аппликативной композиции по мотивам литературного произведения. Совершенствование техники аппликации, свободное сочетание приёмов работы и материалов.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 130

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		27.02.25	Как мой папа спал, когда был маленьким	Создание выразительных аппликативных образов, свободное сочетание разных художественных материалов, способов и приёмов лепки.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 148
Март		13.03.25	Салфетка под конфетницу.	Освоение нового приёма аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором («бумажным фольклором»). Обогащение аппликативной техники.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 154
Март		27.02.25	Пушистые картины (ниточка за ниточкой)	составление картины из шерстяных ниток. Обогащение аппликативной техники – освоение двух разных способов создания образа: контурное и силуэтное.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 160
Апрель		10.04.25	Голуби на черепичной крыше	Создание коллективной композиции, свободное размещение вырезанных элементов (силуэтная, ленточная и	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 178

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				обрывная аппликация).		
Апрель		24.04.25	Звёзды и кометы	воображение летящей кометы, состоящей из «головы» – звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.	1	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 184
Май		15.05.25	Цветы в вазе	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенные вдвое, и тд.		Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 98
Май		29.05.25	Белка под елью	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение.		Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду, стр.100

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
(подготовительная к школе группа)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		03.09.24	Занятие № 1	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 9
Сентябрь		05.09.24	Занятие № 2	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 10
Сентябрь		06.09.24	Занятие № 3	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.		детском саду стр. 11
Сентябрь		10.09.24	Занятие № 4	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 11
Сентябрь		12.09.24	Занятие № 5	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 13
Сентябрь		13.09.24	Занятие № 6	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 14
Сентябрь		17.09.24	Занятие № 7	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 15

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		19.09.24	Занятие № 8	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов(ориентир кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 16
Сентябрь		20.09.24	Занятие № 9	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов(ориентир кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 16
Сентябрь		24.09.24	Занятие № 10	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 16
Сентябрь		26.09.24	Занятие № 11	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 18

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.		
Сентябрь		27.09.24	Занятие № 12	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 18
Октябрь		01.10.24	Занятие № 13	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 20
Октябрь		03.10.24	Занятие № 14	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 21
Октябрь		04.10.24	Занятие №15	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 22

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				мячом.		
Октябрь		08.10.24	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 22
Октябрь		10.10.24	Занятие №17	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 23
Октябрь		11.10.24	Занятие №18	Повторить бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 24
Октябрь		15.10.24	Занятие №19	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 24
Октябрь		17.10.24	Занятие №20	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				по уменьшенной площади опоры.		
Октябрь		18.10.24	Занятие №21	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 26
Октябрь		22.10.24	Занятие №22	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 27
Октябрь		24.10.24	Занятие №23	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 28
Октябрь		25.10.2024	Занятие №24	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброски мяча.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 28
Ноябрь		05.11.24	Занятие №25	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.29

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		07.11.24	Занятие №26	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 32
Ноябрь		08.11.24	Занятие №27	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 32
Ноябрь		12.11.24	Занятие №28	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 32
Ноябрь		14.11.24	Занятие №29	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34
Ноябрь		15.11.24	Занятие №30	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		19.11.24	Занятие №31	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 34
Ноябрь		21.11.24	Занятие №32	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 36
Ноябрь		22.11.24	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и бегом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 36
Ноябрь		26.11.24	Занятие №34	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 37
Ноябрь		28.11.24	Занятие №35	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 38

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.		
Ноябрь		29.11.24	Занятие №36	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, упражнять в выполнении заданий с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 39
Декабрь		03.12.24	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 40
Декабрь		05.12.24	Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 41
Декабрь		06.12.24	Занятие №3	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 41
Декабрь		10.12.24	Занятие №4	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.		детском саду стр. 42
Декабрь		12.12.24	Занятие №5	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43
Декабрь		13.12.24	Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 43
Декабрь		17.12.24	Занятие №7	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 45
Декабрь		19.12.24	Занятие №8	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча,	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.		
Декабрь		20.12.24	Занятие №9	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 46
Декабрь		24.12.24	Занятие №10	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 47
Декабрь		26.12.24	Занятие №11	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 48
Декабрь		27.12.24	Занятие №12	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 48
Январь		07.01.25	Занятие №13	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.		стр. 49
Январь		09.01.25	Занятие №14	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 51
Январь		10.01.25	Занятие №15	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 50
Январь		14.01.25	Занятие №16	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 52

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				с мячом и ползании по скамейке.		
Январь		16.01.25	Занятие №17	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 53
Январь		17.01.25	Занятие №18	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
Январь		21.01.25	Занятие № 19	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, повторить лазанье под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 54
Январь		23.01.25	Занятие №20	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 56
Январь		24.01.25	Занятие №21	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!»	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 56
Январь		28.01.25	Занятие №22	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.		стр. 57
Январь		30.01.25	Занятие №23	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 58
Январь		31.01.25	Занятие №24	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!»	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 58
Февраль		04.02.25	Занятие №25	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 59
Февраль		06.02.25	Занятие №26	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках;	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.		
Февраль		07.02.25	Занятие №27	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 60
Февраль		11.02.25	Занятие №28	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 61
Февраль		13.02.25	Занятие №29	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 62
Февраль		14.02.25	Занятие № 30	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!»	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 62
Февраль		18.02.25	Занятие №31	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 63

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.		
Февраль		20.02.25	Занятие №32	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 64
Февраль		21.02.25	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 64
Февраль		25.02.25	Занятие №34	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 65
Февраль		27.02.25	Занятие №35	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 66

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль		28.02.25	Занятие №36	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 66
Март		04.03.25	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр.72
Март		06.03.25	Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 73
Март		07.03.25	Занятие №3	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 73
Март		11.03.25	Занятие №4	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 74
Март		13.03.25	Занятие №5	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.		стр. 75
Март		14.03.25	Занятие №6	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 75
Март		18.03.25	Занятие №7	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 76
Март		20.03.25	Занятие №8	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 78
Март		21.03.25	Занятие №9	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 78
Март		25.03.25	Занятие №10	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 79

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		27.03.25	Занятие №11	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 80
Март		28.03.25	Занятие №12	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 80
Апрель		01.04.25	Занятие №13	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 81
Апрель		03.04.25	Занятие №14	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 82
Апрель		04.04.25	Занятие №15	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 82
Апрель		08.04.25	Занятие №16	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 83
Апрель		10.04.25	Занятие №17	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 84
Апрель		11.04.25	Занятие №18	Повторить игровое задание с	1	Пензулаева И.Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.		Физическое развитие в детском саду стр. 84
Апрель		15.04.25	Занятие №19	Упражнять детей в ходьбе колонне по одному, в построении в пары; в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 84
Апрель		17.04.25	Занятие №20	Упражнять детей в ходьбе колонне по одному, в построении в пары; в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 86
Апрель		18.05.25	Занятие №21	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 86
Апрель		22.04.25	Занятие №22	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 87
Апрель		24.04.25	Занятие №23	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 88
Апрель		25.04.25	Занятие №24	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 88
Апрель		29.04.25	Занятие №25	Повторить упражнения в ходьбе и	1	Пензулаева И.Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.		Физическое развитие в детском саду стр. 88
Май		01.05.25	Занятие №26	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 89
Май		02.05.25	Занятие №27	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 90
Май		06.05.25	Занятие №28	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 90
Май		08.05.25	Занятие №29	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 91
Май		09.05.25	Занятие №30	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				упражнения с мячом, в прыжках.		детском саду стр. 92
Май		13.05.25	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 92
Май		15.05.25	Занятие №32	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93
Май		16.05.25	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 93
Май		20.05.25	Занятие №34	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 95
Май		22.05.25	Занятие №35	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 96

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Май		23.05.25	Занятие №36	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	1	Пензулаева И.Л. Физическое развитие в детском саду стр. 96
-----	--	----------	-------------	---	---	--

Музыка

(подготовительная группа)

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 1 неделя			0209.2024	1. «День знаний»	Уточнять представление детей о Дне знаний. Формировать потребность детей о знаниях, знакомить их со способами их получения – через книги, наблюдения, эксперименты и т.п.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Продолжать прививать любовь к книге, музыке.		Подготовительная группа. стр. 40-43
Сентябрь 1 неделя			04.09.2024	2. «Наш любимый детский сад»	Обобщать знания детей о детском саде. Формировать положительный эмоциональный настрой. Учить детей определять характер песен, отвечая на вопросы по их содержанию. Принимать активное участие в музыкальных играх.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа. стр. 43-46
Сентябрь 2 неделя			09.09.2024	3. «На балу у осени»	Приобщать детей к слушанию классической музыки. Учить детей различать оттенки настроения в музыкальном произведении. Развивать умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать у детей любовь к природе, формировать умение замечать её изменения. Развивать у	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					детей музыкальный вкус, способности. Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни. Развивать чистоту певческой интонации. Передавать своё настроение средствами музыки и поэзии. Закреплять у детей знания о приметах осени.		стр. 46-50
Сентябрь 2 неделя			11.09.2024	4. «Путешествие Осеннего листочка»	Учить договариваться друг с другом в совместной творческой деятельности. Воспитывать у детей любовь к музыке. Вызывать эмоциональный отклик на рассказанную историю, услышанное музыкальное произведение. Учить передавать в движении характер музыки. Формировать умение импровизировать. Развивать воображение, обратное восприятие. Обогащать словарный запас детей. Развивать монологическую форму речи.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 50-53.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь 3 неделя			16.09.2024	5. « Краски осени»	<p>Дать общее представление об осени, её разнообразных проявлениях, её «звучании». Формировать умение грамотно анализировать произведение. Характеризуя основные средства музыкальной выразительности.</p> <p>Научить детей передавать настроение музыкального произведения.</p> <p>Воспитывать художественный вкус. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку поэзию.</p> <p>Формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии. Развивать чувство ритма. Учить согласованно выполнять музыкально-ритмические упражнения.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 53-55</p>
Сентябрь 3 неделя			18.09.2024	6.«Прогулка в лесу»	<p>Уточнить представление детей о первом периоде осени, её приметах. Продолжать формировать любовь к природе. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки.		55-58.
Сентябрь 4 неделя			23.09.2024	7. «Прогулка в лес» (продолжение).	Закрепить представление детей о первом периоде осени, её приметах. Продолжать формировать любовь к природе. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Упражнять в ходьбе змейкой. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение чисто интонировать мелодии. Побуждать петь выразительно.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 59-61
Сентябрь 4 неделя			25.09.2024	8. «Три кита»	Познакомить детей с биографией Д. Кабалевского. Закрепить знания детей о музыкальных жанрах - марше, танце, песне. Продолжать развивать у детей интерес к творчеству русских композиторов. Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная стр. 62-63.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Октябрь 1 неделя			30.09.2024	9 «Слушаем музыку Д. Кабалевского»	Закрепить понятия о жанрах музыкальных произведений. Продолжать развивать эстетический вкус. Развивать музыкальную память. Учить оркестровать знакомые музыкальные произведения. Развивать танцевальное творчество.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 63-65.
Октябрь 1 неделя			02.10.2024	1. «Сказка в музыке»	Приобщать к слушанию классической музыки. Закреплять знания детей о средствах музыкальной выразительности. Развивать воображение. Воспитывать интерес к искусству. Вызывать у детей эмоциональный отклик от прослушанного произведения. Развивать музыкальный вкус и творческие способности. Развивать самостоятельность. Формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 65-67.
Октябрь 2 неделя			07.10.2024	2. «Сели звери под плетень»	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движение рук и ног. Учить определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры. Формировать умение понимать обратный строй музыкального произведения,	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 68-70.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					рассказывать о нем. Развивать у детей музыкальный слух, музыкальные способности.		ая группа стр. 67-70
Октябрь 2 неделя			09.10.2024	3 «В музыкальном королевстве осень»	Учить графически передавать движение в музыке. Учить передавать эмоциональное состояние с помощью интонации и жеста. Формировать умения различать жанры в музыке. Совершенствовать исполнительские навыки детей. Воспитывать любовь к музыке. Вызывать эмоциональный отклик на услышанные произведения. Формировать навыки импровизация. Закреплять у детей знания о приметах осени, развивать устную речь. Развивать творческое воображение. Формировать музыкально - ритмические навыки. Развивать танцевальное творчество. Формировать коммуникативные способности.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 70-73
Октябрь 3 неделя			14.10.2024	4. «Здравствуй, наш осенний лес, полный сказок и чудес»	Учить детей двигаться в соответствии с заданием, правильно координировать движение рук и ног. Формировать умение определять характер песни, отвечать на вопросы по её содержанию. Учить различать	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>регистры, вслушиваться в музыкальные звуки.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к музыке. Формировать умение общаться через песню и танец. Вызывать эмоциональный отклик на прослушанные произведения.</p> <p>Отрабатывать чёткое произношение окончаний слов, пропевание звуков, чистое интонирование мелодии. Учить петь согласованно (вместе на читать и заканчивать песню).</p>		Подготовительная группа стр. 73-75.
Октябрь 3 неделя			16.10.2024	5.«Осень в произведениях искусства»	<p>Уточнить понятие детей о приметах осени. Продолжать развивать любовь к природе. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения.</p> <p>Закреплять певческие и музыкально — ритмические навыки.</p> <p>Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 76-77.
Октябрь 4 неделя			21.10.2024	6 «„День здоровья»	<p>Обеспечивать разностороннее развитие личности ребёнка. Побуждать детей во время игры ответственно относиться к правилам, следить за точностью</p>	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>движений. Воспитывать выдержку, решительность, настойчивость,</p> <p>смелость, ловкость, организованность, самостоятельность. Формировать положительный эмоциональный</p> <p>настрой, устойчивый интерес к играм и другой деятельности. Совершенствовать умение детей</p> <p>двигаться в соответствии с характером музыки.</p>		воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 77-81.
Октябрь 4 неделя			23.10.2024	7 «Куклы, мишки, погремушки – это всё наши игрушки»	<p>Познакомить детей с произведением П. Чайковского «Новая кукла», вызывать яркий эмоциональный отклик на это произведение. Воспитывать у детей любовь к музыке, формировать умение замечать её изменения. Обогащать музыкальные впечатления детей. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм. Продолжать формировать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать вокальные навыки.</p>	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 82-84.
Октябрь 5 неделя			28.10.2024	8. «Глинка — основоположник русской	<p>Познакомить детей с биографией М. Глинки. Продолжать формировать интерес и любовь к творчеству русских</p>	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				музыкальной классики»	композиторов. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать умение внимательно вслушиваться в музыку, высказываться о музыкальном произведении. Воспитывать потребность слушать русскую классическую музыку.		«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 84-86.
Октябрь 5 неделя			30.10.2024	9. «Слушаем музыку М. Глинки»	<p>Познакомить детей с музыкой М. Глинки. Формировать эстетический вкус и желание слушать музыку. Учить различать жанры музыкальных произведений. Закреплять умение вслушиваться в произведение, различать его характерные особенно с иллюстрациями.</p> <p>Воспитывать любовь к классической музыке. Развивать и обогащать словарь детей образными выражениями.</p> <p>Продолжать развивать творческие способности. Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.</p>	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 86-88.
Ноябрь 2 неделя			06.11.2024	1.«Время суток в	Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Знакомить с элементарными музыкальными	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

				музыке»	<p>понятиями: музыкальный образ, выразительные средства. Обогащать музыкальные впечатления детей. Продолжать развивать любовь к искусству - музыке и поэзии.</p> <p>Формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>		«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 88-92.
Ноябрь 3 неделя			11.11.2024	2. «Детям о П. Чайковском»	<p>Продолжать знакомить детей с биографией П. Чайковского. Развивать у детей интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Формировать интерес к русской классической музыке, потребность её слушать.</p>	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 92-94.
Ноябрь 3 неделя			13.11.2024	3. «Явления природы»	<p>Приобщать к слушанию классической музыки. Побуждать детей вспоминать знакомую музыку и анализировать её. Закрепить и обобщить знания об осени и её приметах. Воспитывать у детей чувство прекрасного, любовь к природе через эмоциональное восприятие произведений искусства. Вызывать у детей эмоциональный отклик на</p>	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 94-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>прослушанные произведения. Развивать умение давать эстетические оценки, высказывать своё мнение.</p> <p>Совершенствовать умение понимать настроение музыкального произведения, передавать его в пении, движении.</p>		98.
Ноябрь 4 неделя			18.11.2024	4. «Детский альбом П. Чайковского»	<p>Продолжать знакомить детей с музыкой П. Чайковского. Продолжать развивать интерес и любовь к творчеству русских композиторов.</p> <p>Знакомить с историей создания музыкального сборника «Детский альбом». Учить определять характер и настроение прослушанной музыки.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 98-100.</p>
Ноябрь 4 неделя			20.11.2024	5. Знакомство с балетом П. Чайковского «Щелкунчик»	<p>Познакомить детей с таким видом сценического искусства, как «балет», и инструментом челеста. Учить различать характер музыки, понимать содержание музыкальных пьес. Вызвать эмоциональную реакцию на музыку П. Чайковского. Побуждать детей к активному восприятию музыки. Закрепить знание детей о музыке русского композитора П.Чайковского. Развивать танцевальное творчество .</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 100-103.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Учить импровизировать на шумовых инструментах.		
Ноябрь 5 неделя			25.11.2024	6 «Это к нам пришла зима»	Учить детей определять характер музыки, эмоционально и ярко высказываться о ней, вслушиваться в произведение, воспринимать художественный образ. Поддерживать творческий поиск. Учить мягкому звукоизвлечению. Воспитывать любовь к природе родного края. Привлекать внимание детей к особой тонкости, изысканности звуков природы. Продолжать развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. Развивать тембровый слух.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 103-106.
Ноябрь 5 неделя			27.11.2024	7 «А. Пушкин и русская музыка»	Формировать представления о взаимосвязи поэзии и музыки. Уточнить знания детей о творчестве А. Пушкина. Продолжать формировать любовь к искусству. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные и поэтические произведения.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 106-108.
Декабрь			02.12.2024	1. « Юмор в	Приобщать детей к мировой	1	М. Б. Зацепина,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

1 неделя				музыке»	<p>музыкальной культуре. Учить различать оттенки настроения в музыке. Знакомить детей с творчеством русских и зарубежных композиторов.</p> <p>Воспитывать любовь к классической музыке. Вызывать эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать музыкальный вкус, способности. Обогащать музыкальные впечатления детей.</p> <p>Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (музыкальный образ, выразительные средства).</p>		<p>Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p> <p>Стр. 109-111.</p>
Декабрь 1 неделя			04.12.2024	2.«Музыкальные жанры»	<p>Закреплять знания детей о жанрах (песня, танец, марш). Познакомить детей с такими видами сценического искусства, как балет и опера, а также с терминами балетного и оперного искусства (балет, балетмейстер, болеро, опера, оперные певцы, театральные художники, репертуар, театральная афиша). Продолжать формировать интерес к получению знаний.</p> <p>Воспитывать любовь к классической музыке. Формировать эмоциональную отзывчивость. Формировать умение участвовать в беседе на определённую</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p> <p>Стр. 111-113.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>тему. Учить определять характер музыкального произведения.</p> <p>Обогащать словарь эпитетами, сравнениями в т.д.</p>		
Декабрь 2 неделя			09.12.2024	3. «Зимняя дорога»	<p>Приобщать детей к слушанию классической музыки. Учить различать оттенки настроения в музыке.</p> <p>Развивать умение определять характер музыкального произведения.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к музыке, формировать умение замечать её изменения. Развивать музыкальный вкус, творческие способности.</p> <p>Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни. Закреплять знания о предметах зимы. Развивать устную речь.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p> <p>Стр. 113-115.</p>
Декабрь 2 неделя			11.12.2024	4. «Весёлые нотки»	<p>Развивать музыкальную память и внимание. Способствовать формированию певческих навыков.</p> <p>Учить выразительному исполнению песни. Закреплять умение определять характер, жанр музыки. Формировать интерес к произведениям русских классиков. Формировать импровизационно-танцевальные</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					навыки, умение передавать лёгкий, танцевальный характер польки.		Стр. 115-117.
Декабрь 3 неделя			16.12.2024	5. «Зимние радости»	Закрепить знания детей зиме и зимних явлениях. Формировать любовь к искусству - поэзии к музыке. Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость на прослушанные музыкальные произведения. Формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 117-121.
Декабрь 3 неделя			18.12.2024	6. «Пришла зима веселая!»	Приобщать детей к слушанию классической и народной музыки. Развивать умение определять характер музыкального произведения. Закреплять знания о зимних забавах, развлечениях. Воспитывать у детей любовь к родному краю. Формировать умения замечать сезонные изменения. Развивать у детей музыкальный вкус. Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 121-123.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь 4 неделя			23.12.2024	7. « Нам праздник весёлый зима принесла!»	<p>Формировать у детей праздничное настроение и положительные эмоции. Формировать желание праздновать Новый год в кругу семьи. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения.</p> <p>Развивать музыкальный вкус. Формировать музыкальные способности. Побуждать детей</p> <p>принимать непосредственное участие в подготовке и проведении Нового года. Передавать своё отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.</p>	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 124-131.
Декабрь 4 неделя			25.12.2024 28.12.2024	8. «Балет «Лебединое озеро» 9 . «Балет «Лебединое озеро»	<p>Знакомить детей с содержанием балета П. Чайковского «Лебединое озеро». Дать представление о том, как в балете изображается добро и зло. Развивать умение вслушиваться в музыку, высказываться о своих впечатлениях. Вызывать эмоциональное отношение к прослушанным произведениям.</p> <p>Обогащать словарный запас детей. Закреплять знания о музыкальных жанрах.</p>	0,5 0,5	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 131-132.
Январь			13.01.2025	1. «Балет	Обобщать знания о музыкальных жанрах. Закрепить знания о балете как	1	М. Б. Зацепина,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

3 неделя				«Лебединое озеро» (продолжение)	о жанре искусства. Воспитывать любовь к балету. Вызывать эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать умение участвовать в беседе на заданную тему		Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 133-134.
Январь 3 неделя			15.01.2025	2« Детям о П. Римском – Корсакове»	Знакомить детей с биографией Н. Римского – Корсакова. Продолжать развивать интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Обратит внимание детей на элементы изобразительности в музыке, отметить средства музыкальной выразительности, которыми композитор передает образ природы	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 135-136.
Январь 4 неделя			20.01.2025	3. « Русские народные инструменты»	Закреплять знания о русских народных инструментах. Продолжать знакомить с понятием «оркестр». Формировать эстетические чувства детей. Поддерживать желание детей учиться играть на музыкальных инструментах.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

							я группа Стр. 136-140.
Январь 4 неделя			22.01.2025	4 «Вечернее звёздное время суток»	Приобщать детей к слушанию музыки, отражающей время дня. Учить сравнивать музыкальные произведения с одинаковым названием, а также со стихотворениями и картинками на ту же тему. Воспитывать у детей любовь к природе через музыку, литературу. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать у детей музыкальный вкус и способности. Закреплять у детей знания примет наступления вечера.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 140-142.
Январь 5 неделя			27.01.2025	5.«Море в поэзии А. Пушкина»	Продолжать знакомить детей с творчеством А. Пушкина. Формировать художественно –эстетическую культуру детей. Развивать эмоциональную сферу ребёнка. Продолжать формировать понимания взаимосвязи поэзии и музыки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 142-145.
Январь			29.01.2025	6 « Любимые	Учить детей вслушиваться в ритм и	1	М. Б. Зацепина,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

5 неделя				детские песни и напевы»	мелодию поэтического текста частушки. Формировать интерес к частушке и умение понимать её смысл. Учить сочинять частушку. Формировать умение выражать чувства, переживания, симпатии с помощью уже написанной частушки или сочинения новой. Развивать у детей музыкальный вкус, интерес к художественному слову, играм с рифмой. Закреплять умение передавать задорный характер частушки.		Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 145-148.
Февраль 1 неделя			03.02.2025	1. « Основные жанры музыки»	Учить различать жанры музыкальных произведений, узнавать знакомые произведения. Расширять кругозор детей. Учить плавному, неторопливому бегу танцевального характера. Продолжать формировать любовь к искусству. Развивать чувство ритма. Умение согласовывать движения с музыкой. Формировать правильную осанку.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 150-153.
Февраль 1 неделя			05.02.2025	2. « Мы любим Родину свою!»	Составить музыкальный портрет России, который характеризуется различными пластами русской музыкальной культуры: классическая музыка, народная музыка, элементы	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					духовной музыки (колокольные звоны). Воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма. Прививать любовь к прекрасному. Развивать память, внимание, мышление. Способствовать эмоциональному восприятию музыки.		детском саду» Подготовительная группа Стр. 153- 158.
Февраль 2 неделя			10.02.2025	3. «Мы друзья»	Воспитывать ценностные представления (товарищество, взаимопомощь, умение вовремя прийти на помощь) Знакомить с понятиями «настоящая дружба», «верный друг» (на материале устного народного творчества). Формировать способность узнавать на слух знакомые музыкальные произведения. Учитывать четко и красиво выполнять движения под музыку. Побуждать изображать свои впечатления в рисунке.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 158-160.
Февраль 2 неделя			12.02.2025	4. «Играем в оркестр народных инструментов»	Уточнить знания детей о русских народных инструментах и разных видах оркестра. Учить играть на русских музыкальных инструментах. Продолжать развивать у детей любовь к искусству. Вызывать эмоциональную отзывчивость. Развивать тембровый слух, чувство ритма, звуковысотный	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					слух, голосовой аппарат, память, воображение.		Стр. 160-163.
Февраль 3 неделя			17.02.2025	5. «Мама, папа, я – олимпийская семья» (с участием родителей).	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Формировать навыки здорового образа жизни. Прививать любовь и интерес к физической культуре и спорту с помощью музыки. Обеспечить эмоциональное благополучие детей. Учить исполнять песни в едином темпе, эмоционально. Стимулировать активность детей.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 163-165.
Февраль 3 неделя			19.02.2025	6. « Отражение настроения в музыке.	Учить детей различать смену настроения и его оттенки в музыке, подбирать точные слова для характеристики настроения музыкального произведения. Воспитывать у детей любовь к музыке. Вызывать эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Передавать	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 165-167.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					своё отношение к произведению искусства средствами музыки.		
Февраль 4 неделя			26. 02.2025	7. «В стране классической музыки»	Знакомить детей с произведениями П. Чайковского. Вызывать яркий, эмоциональный отклик при слушании произведения. Воспитывать интерес к музыке композиторов — классиков и современных авторов. Побуждать детей активно участвовать в занятии. Развивать у детей умение чувствовать характер музыки, соотносить художественно — музыкальный образ с образами и явлениями действительности. Побуждать детей самостоятельно импровизировать простейшие мелодии.		М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 167-170.
Март 1 неделя			03.03.2025	1 « Чудесное природы пробуждение»	Приобщать детей к слушанию классической музыки. Учить определять оттенки настроений, определять характер музыкального произведения. Воспитывать любовь к природе, формировать умения замечать её изменения. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать музыкальный вкус,	I	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 170-174.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>музыкальные способности. Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни. Развивать чистоту певческой интонации.</p> <p>Закреплять знания о приметах весны, развивать устную речь. Развивать танцевальное творчество.</p>		
Март 1 неделя			05.03.2025	2. «Весна идёт, весне дорогу!»	<p>Уточнить представление детей о признаках весны. Активизировать мыслительные способности детей через различные виды деятельности.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к природе. Формировать эмпатию, коммуникативные способности.</p> <p>Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать внимание, память, творческое воображение.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 174-177.</p>
Март 2 неделя			12.03.2025	3. «Пробуждение природы»	<p>Учить детей согласовывать движение с характером и формой музыкального произведения.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке различного характера.</p> <p>Побуждать проявлять инициативу, используя творческий подход.</p> <p>Упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, свободным звуком. Учить сочетать в хороводах пение и движение.</p> <p>Способствовать развитию ладового, тембрового слуха, чувства ритма.</p>		<p>воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 177-180.</p>
Март 3 неделя			17.03.2025	4.« Самые любимые, самые красивые» (с участием родителей)	Учить передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о весенней природе. Знакомить с творчеством русских и зарубежных композиторов. Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Развивать у детей художественный и музыкальный вкус, изобразительные и музыкальные способности.	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 180-185.</p>
Март 3 неделя			19.03.2025	5. «Грач- птица весенняя»	Учить детей чувствовать характер музыки. Активизировать словарный запас. Приучать самостоятельности. Учить передавать художественный	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					образ в соответствии с частями музыки. Закреплять умение передавать образ грача в пении, движении и игре.		воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 186-188.
Март 4 неделя			24.03.2025	б. «Мы музыку везде искали»	Знакомить с творчеством М. Мусоргского. Обогащать музыкальный опыт детей. Воспитывать любовь к музыке. Формировать художественный вкус, основы культуры. Учить отображать в рисунке эмоционально- обратное содержание музыки. Развивать музыкальное мышление, память, воображение. Формировать умение оценивать музыкальное произведение, его характер, настроение, средства музыкальной выразительности. Способствовать овладению музыкальными терминами. Развивать творческие способности дошкольников в различных видах художественной	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 188-191.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					деятельности.		
Март 4 неделя			26.03.2025	7. «Радость побеждает грусть»	<p>Формировать через музыкальные образы положительно – эмоциональное отношение к окружающему.</p> <p>Формировать адекватную эмоциональную реакцию на различные ситуации. Понимать и различать эмоциональное состояние, настроение героев произведения. Познакомить детей с эмоциями радости и грусти.</p> <p>Развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью различных средств (мимика, жесты, художественные средства).</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p> <p>Стр. 192-195.</p>
Март 5 неделя			31.03.2025	8. «Страна Вообразия»	<p>Развивать выразительность жестов, мимики, голоса. Закреплять умение интонационно, выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние через пение. Обучать детей драматизации (пантомиме).</p> <p>Учить определять характер музыкального произведения и высказываться о нём.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p> <p>Стр. 195-198.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Учить танцевальной импровизации. Воспитывать в детях коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально - театрализованной деятельности.		
Апрель 1 неделя			02.04.2025	1 «День кукол, машинок, свистулек»	Продолжать формировать культуру слушания музыкальных произведений. Учить различать оттенки настроений в музыке. Развивать умение определять характер музыкального произведения, передавать его в движении. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать у детей музыкальный слух, способности. Закреплять умение передавать ритмический рисунок. Развивать чистоту певческой интонации.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 198-200.
Апрель 2 неделя			07.04.2025	2 «Знакомство с музыкальными тональностями»	Совершенствовать исполнение знакомых музыкальных движений. Расширять музыкальный словарь детей. Учить при музицировании в ансамбле и с солистами соблюдать темп, правильно передавать характер произведения. Упражнять чисто интонировать трезвучия при движении мелодии сверху вниз.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр 201-205.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					Воспитывать любовь к музыке.		
Апрель 2 неделя			09.04.2025	3 «Потерялось настроение»	<p>Учить петь выразительно, чётко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию. Формировать правильную осанку. Формировать умение внимательно слушать музыку. Закреплять умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения.</p> <p>Продолжать знакомить с музыкой изобразительного характера. Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение. Продолжать учить высказываться о своих впечатлениях. Формировать чувство ритма. Развивать внимательность.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жухова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p> <p>Стр. 205-209.</p>
Апрель 3 неделя			14.04.2025	4 «Веселые музыканты»	<p>Развивать ритмическую память.</p> <p>Развивать активность, инициативность и самостоятельность в песенном творчестве. Закреплять умение музицировать небольшими ансамблями в сопровождении фортепиано, слаженно и ритмично.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жухова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

							ая группа Стр. 209-211.
Апрель 3 неделя			16.04.2025	5 «Звуки весенней капели»	Закреплять умение определять характер музыкального произведения и высказываться о нём. Учить различать звуки по высоте и длительности. Закреплять умение двигаться в соответствии с лирическим характером народной музыки. Формировать умение петь легко, без форсирования звука, с чёткой дикцией. Знакомить с творчеством Р. Шумана.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительн ая группа Стр. 212-214.
Апрель 4 неделя			21.04.2025	6 «Урок этикета и вежливости»	Продолжать знакомить детей с правилами хорошего тона. Воспитывать уважение к старшим, друг к другу через музыкальные образы. Развивать коммуникативные навыки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 214-216.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель 4 неделя			23.04.2025	7 «Детский сад - наш светлый дом»	Развивать умение двигаться змейкой, придумывая свой узор в ритмическом упражнении. Закреплять умение определять направление мелодии в песне. Формировать способность эмоционально отзываться на музыку весёлого, радостного характера. Учит определять форму музыкального произведения. Формировать умение различать средства изобразительности в музыке	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 216-218.
Апрель 5 неделя			28.04.2025	8 «Мы дружим и вместе занимаемся»	Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанные музыкальные произведения. Формировать умение различать средства музыкальной выразительности. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Развивать чувство ритма.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 218-221.
Апрель 5 неделя			30.04.2025	9. «Светофор»	Закреплять знания правил дорожного движения, правил поведения детей на улице и в транспорте с помощью музыкальных произведений. Воспитывать уважительное отношение к	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					взрослым. Развивать внимание, ловкость, память.		детском саду» Подготовительная группа Стр. 221-225.
Май 1 неделя			05.05.2025	1. «Россия — любимая Родина моя!»	Закреплять представления о Родине. Способствовать усвоению знаний о родном крае. Развивать связную речь, память, мышление, познавательную активность, любознательность. Формировать интерес к русской природе, любовь к своей Родине. Учить эмоционально воспринимать окружающий мир, живое слово, музыку, изобразительное искусство.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 225-228.
Май 1 неделя			07.05.2025	2. «Дню Великой Победы — слава!»	Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма. Прививать любовь к прекрасному. Развивать память, внимание, мышление, эмоциональное восприятие музыки чувство ритма.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.228-230.
Май 2 неделя			12.05.2025	3. «Вот какой чудесный день»	Закреплять умение различать оттенки музыкального произведения, определять его характер, высказывать	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					<p>своё мнение о нём. Закреплять умение петь естественным голосом, согласованно, чисто интонировать, правильно брать дыхание, выразительно передавать голосом и мимикой характер и настроение песни. Совершенствовать навыки основных движений — ходьбы, бега. Упражнять детей в шаге польки, кружении на подскоках.</p>		<p>воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.230-232.</p>
<p>Май 2 неделя</p>			11.05.2025	<p>4. «Цветы на лугу»</p>	<p>Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Формировать коммуникативные навыки. Развивать у детей музыкальный вкус, творческие способности, внимание, чувство ритма, память. Расширять словарный запас.</p> <p>Учить подбирать для описания музыкального произведения соответствующие слова. Учить реагировать на смену характера музыки. Формировать умение ориентироваться в пространстве, вырабатывать четкую координацию. Закреплять умение маршировать (двигаться уверенным, решительным</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 232-234.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					шагом) и ходить сдержанно, осторожно — в соответствии с музыкой. Учить передавать в движении мягкий характер музыки		
Май 3 неделя			19.05.2025	5. «Охотники за приключениями»	Совершенствовать ходьбу и бег в колонне и по одному, врассыпную, на носках, с высоким подниманием бедра, с притопом. Закреплять умение начинать движение после вступления, ритмично и легко действовать с предметами, выразительно передавать игровые образы. Обращать внимание на изменение темпа и динамические оттенки в музыке. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.234-237.
Май 3 неделя			21.05.2025	6. « Танцы на лесной опушке»	Воспитывать любовь к музыке. Формировать художественный вкус. Формировать коммуникативные навыки. Развивать чувство ритма, слуховое внимание. Закреплять умение передавать движение мелодии, используя игровой приём, обратное сравнение. Совершенствовать умение двигаться в	0,5	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.237-239.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

					соответствии с характером мелодии и текстом песни, слушать вступление и самостоятельно начинать		
Май 4 неделя			26.05.2025	7 «Танцы на лесной опушке»	Воспитывать любовь к музыке. Формировать художественный вкус. Формировать коммуникативные навыки. Развивать чувство ритма, слуховое внимание. Закреплять умение передавать движение мелодии, используя игровой приём, обратное сравнение. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни, слушать вступление и самостоятельно начинать	0,5	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительн ая группа Стр.237-239.
Май 4 неделя			28.05.2025	8 «Цветочная фантазия»	Закреплять представление об образности музыки. Формировать умение передавать в движении характер музыкальных произведений. Закреплять умение двигаться уверенным, решительным шагом; ходить на носочках; выполнять пружинистый хороводный шаг; уметь сужать и расширять круг.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительн ая группа Стр.239-243.

Раздел 3.

Учебно-методический комплект:

Методические пособия:

-Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа (6-7 лет), Помораева И. А., Позина В. А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Колосок»

- Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет), Гербова В. В.
- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром: подготовительная к школе группа (6-7 лет), Дыбина О.В.
- Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет), Соломенникова О.А.
- Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет), Лыкова И. А.
- Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет), Пензулаева Л.И.
- Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 2-7 лет, Зацепина М.Б.