

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»  
Шуваевой Татьяной Геннадьевной  
Приказ от № 255-П от 28 августа 2024 года

**СОГЛАСОВАНА**

Заседанием Совета родителей  
Протокол от 1 августа 2023 года № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(МЛАДШАЯ ГРУППА № 2)**

**ФИЛИАЛ ЗАРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»  
срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025)**

Разработчики рабочей программы:  
воспитатели  
Власенко Ольга Николаевна  
Маскова Любовь Рахмановна

Бийский район 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	2
Комплексно-тематическое планирование .....	7
Учебно-методический комплекс .....	90

### Раздел 1.

#### 1. Пояснительная записка

Пояснительная записка Рабочая программа по развитию детей младшей разновозрастной группы 3 – 5 лет (далее Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ), - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (Сан Пин 2.4.1.3049-13); - Программой дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-4-е изд., перераб.- М.: Мозайка –Синтез, 2017.-352 с. и реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ. Она предполагает комплексность подхода, обеспечивая разностороннее развитие детей 3-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Рабочая программа строится на основе возрастного, личностноориентированного и деятельностного подходов, а также учитывает принципы, описанные в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. В вариативной части программы предусматривается преемственность музыкального содержания.

#### Задачи воспитания и обучения:

Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений. Выбатывать правильную осанку, совершенствовать культурно-гигиенические навыки,

пространственную ориентировку. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности. Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям. Продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов. Воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе; помогать, детям запоминать и с помощью взрослого читать короткие стихотворения, потешки. Формировать элементарные математические представления. Учить находить в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивать группы предметов, определять, каких предметов больше. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать условия, благоприятствующие формированию доброжелательности, доброты, дружелюбия. Продолжать воспитывать и развивать образ Я. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности. Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку. Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.

## **2. Возрастные особенности детей 3-4 .**

Младшая группа (от 3 до 4 лет) Возрастные особенности развития детей от 3 до 4 лет отражены в Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. .4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 (с 34-36) В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его

представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться нагляднодейственное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя. В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

### **3. Основные содержательные направления работы с детьми.**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	2 младшая группа
«Познавательное развитие»	<p><b>Развитие познавательно-исследовательскую деятельность.</b> Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p> <p><b>Приобщение к социокультурным ценностям.</b> Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, пространстве и времени.</p> <p><b>Ознакомление с природой и природными явлениями.</b> Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.</p>
«Физическое развитие»	<p>Формировать интерес к процессу занятий физическими упражнениями путем введения игровых элементов.</p> <p>Развивать основные виды движений.</p> <p>Формировать умение выполнять сходное с образцом движение.</p> <p>Знакомить детей с оздоровительными свойствами физических упражнений.</p> <p>Воспитывать привычку к специальным закалывающим процедурам.</p> <p>детей с гигиеническими требованиями типа «чистые руки», «чистое лицо» и Знакомить т.д..</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Формировать умение взаимодействовать с партнёром в соответствии с игровой ролью.</p> <p>Учить словесно обозначать свою роль.</p> <p>Развивать умение произвольно действовать по одному-двум простым правилам.</p> <p>Развивать умение правильно вести себя с близкими, в детском саду, общественных местах.</p> <p>Обогащать представления детей о себе, о строении тела, о росте, о</p>

	<p>различии в поведении мальчиков и девочек.</p> <p>Учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности: надевать и снимать одежду, складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы и прочие застёжки.</p> <p>Учить замечать не порядок в своём внешнем виде (мыть руки и лицо, вовремя пользоваться носовым платком и пр.).</p> <p>Учить выполнять трудовые поручения.</p> <p>Учить дежурить по столовой.</p> <p>Воспитывать уважение и благодарность к людям, которые трудятся (заботятся о детях, делают вещи, игрушки, мебель и пр. предметы).</p> <p>Формировать у детей чувство общности с живыми существами, чувство сопереживания всему живому, желание беречь и сохранять его.</p>
<b>Речевое развитие»</b>	<p>Знакомить детей с разными жанрами художественной литературы.</p> <p>Познакомить детей со средствами художественной выразительности. Развивать выразительность речи.</p> <p>Развивать целостные познавательно-эмоциональные переживания ребёнка при ознакомлении его с художественной литературой.</p> <p>Содействовать детям в построении по возможности развёрнутых ответов на вопросы по содержанию прочитанного, по описанию игрушек, картинок, персонажей сказки.</p> <p>Развивать умения ролевой диалогической речи, подвиж. игры с текстом.</p> <p>Развивать звуковую, сторону речи, словарь, связную речь, ее грамматический строй.</p> <p>Учить детей выделять основных персонажей сказки, воспроизводить их действия путем условного замещения и пересказывать отдельные эпизоды произведения.</p>

«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Знакомить с произведениями прикладного искусства, которые составляют эстетическую среду. Развивать у воспитанников интерес и желания заниматься изобразительной деятельностью. Развивать моторику руки, для формирования способности к изобразительной деятельности Развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности – музыкально-ритмических движений и игры на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>Формировать вокальные певческие умения в процессе подпевания взрослому.</p> <p>Стимулировать умение импровизировать и сочинять простейшие музыкально- художественные образы в музыкальных играх и танцах.</p>
---------------------------------------	--

## Раздел 2.

### Комплексно-тематическое планирование:

#### «Речевое развитие»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		05.09.2024	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них — замечательный ребенок, и взрослые их любят.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа стр.28-29
Сентябрь		12.09.2024	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.31-32
Сентябрь		19.09.2024	Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись».	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи детей обобщающих слов.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», с.32-33

Сентябрь		26.09.2024	Звуковая культура речи: звук у.	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью ( по подражанию).	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», с.33-34
Октябрь		03.10.2024	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание картинки « Игрушки с песком»	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», с.36
Октябрь		10.10.2024	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду с.38
Октябрь		17.10.2024	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», , с.39
Октябрь		24.10.2024	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	Помочь детям запомнить стихотворение Л. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения Л. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», с.40



Октябрь		31.10.2024 Повторение	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	Помочь детям запомнить стихотворение Л. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения Л. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», с.40
Ноябрь		07.11.2024	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в образовании слов по анalogии.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.41
Ноябрь		14.11.2024	Звуковая культура речи: звук и.	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>и</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах)	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.42
Ноябрь		21.11.2024	Рассматривание сюжетных картин.	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i> .	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.48-49
Ноябрь		28.11.2024	Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	Познакомить детей яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», , с.49

Декабрь		05.12. 2024	Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (ораб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лиси из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.56-57
Декабрь		12.12.2024	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.57-58
Декабрь		19.12.2024	Чтение рассказа Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое».	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.58
Декабрь		26.12.2024	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»	Способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.58-59
Январь		09.01.2025	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.65

Январь		16.01.2025	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди», картины «Зимой на прогулке»	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассмотреть рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предложения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.65-66
Январь		23.01.2025	Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.66
Январь		30.01.2025	Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическое упражнение «Ярмарка»	Упражнять детей в четком произношении звуков п, пь с помощью д/игры. побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуком п,пь.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.67
Февраль		06.02.2025	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец)	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.70
Февраль		13.02.2025	Звуковая культура речи: звуки б, бь	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах)	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.71-72
Февраль		20.02.2025	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.72-73

Февраль		27.02.2025	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», с.73
Март		06.03.2025	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.77
Март		13.03.2025	Звуковая культура речи: звуки т, п, к	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.77-78
Март		20.03.2025	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.79-80

Март		27.03.2025	Рассматривание сюжетных картины «Дети играют в кубики». Дидактическое упражнение на звукопроизношение	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.80
Апрель		03.04.2025	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Учить называть признаки времен года.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.84
Апрель		10.04.2025	Звуковая культура речи: звук ф.	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.84-85
Апрель		17.04.2025	Чтение и драматизация русской народной песенки	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.85
Апрель		24.04.2025	Звуковая культура речи: звук с.	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.85-86
			«Курочка-рябучечка». Рассматривание картины «Дети кормят курицу с цыплятами»	рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено		

Май		15.05.2025	Чтение русской народной сказки «Бычок, черный бочек, белые копытца». Литературная викторина	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок, черный бочек, белые копытца». Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.89-90
Май		22.05.2025	Звуковая культура речи: звук з.	Упражнять в четком произношении звука з.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.90-91
Май		29.05.2025	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя песня»	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.91

### «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ С ПРИРОДОЙ»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		03.09.2024	«Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение функции).	1	Ознакомление с предметным Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.19

Сентябрь		10.09.2024	«Овощи с огорода»	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).Расширять представления о выращивании овощных культур.	1	Ознакомление с природой. Соломенникова О.А. стр.25
Сентябрь		17.09.2024	«Мебель»	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции).	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.20
Сентябрь		24.09.2024	«Папа, мама, я – семья»	Формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.21
Октябрь		01.10.2024	«Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды; группировать предметы по признакам.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.23
Октябрь		08.10.2024	«Меняем воду в аквариуме»	Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	1	Ознакомление с природой. Соломенникова О.А стр 26
Октябрь		15.10.2024	«Чудесный мешочек»	Дать детям представление о том, что одни предметы сделаны человеком, другие созданы природой.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.24

Октябрь		22.10.2024	«Кто в домике живет?»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.25
Октябрь		29.10.2024	«Кто это?»	Формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Учить слушать произведение без наглядного сопровождения :сопровождать чтение потешек подражательными движениями.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.25
<b>Ноябрь</b>		05.11.2024	«Помогите Незнайке»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.26
Ноябрь		12.11.2024	«В гостях у бабушки»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.29
Ноябрь		19.11.2024	«Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.27
Ноябрь		26.11.2024	«Варвара–краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том. Что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.28



Декабрь		03.12.2024	«Найди предметы рукотворного мира»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы рукотворного и природного мира.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.29
Декабрь		10.12.2024	«Подкормим птиц зимой»	Закреплять знания детей о зимних явления природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 32
Декабрь		17.12.2024	«Хорошо у нас в детском саду».	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.30
Декабрь		24.12.2024	«Наш зайчик заболел»	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.32
Январь		14.01.2025	«Деревянный брусочек»	Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.34
Январь		21.01.2025	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 34

Январь		28.01.2025	«Приключения в комнате»	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома. Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.36-37
			«Радио»	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм , определять обобщающее слово для группы предметов.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.36
Февраль		04.02.2025	«Смешной рисунок»	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.37
Февраль		11.02.2025	«У меня живет котенок»	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно общаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр. 35
Февраль		18.02.2025	«Мой родной город»	Учить детей называть родной город(поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.38
Февраль		25.02.2025	«Вот так мама, золотая прямо»	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.39

Март		04.03.2024	«Золотая мама»	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.40
Март		11.03.2025	«Уход за комнатным растением»	Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растение из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 29-37
Март		18.03.2025	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Формировать уважение к папе.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.41
Март		25.03.2025	«Что мы делаем в детском саду».	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.42
Апрель		01.04.2025	«Тарелочка из глины»	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.44
Апрель		08.04.2025	«Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 31-39

Апрель		15.04.2025	«Няня моет посуду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.45
Апрель		22.04.2025	«Что лучше: бумага или ткань»	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качестве. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.46
Апрель		29.04.2025	«Что лучше: бумага или ткань» повторение	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качестве. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.46
<b>Май</b>		06.05.2025	«Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.48
Май		13.05.2025	«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.42

Май		20.05. 2025	«Подарок для крокодила Гены»	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.49
Май		27.05. 2025	«Опиши предмет»	Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно – следственные связи между предметами.	1	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа О.В.Дыбина Стр.50

### «ФЭМП»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		04.09.2024	Занятие 1	Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 11
Сентябрь		11. 09.2024	Занятие 2	Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова большой, маленький.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 12

Сентябрь		18.09.2024	Занятие 3 (повторение)	Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 11
Сентябрь		25.09.2024	Занятие 4 (повторение)	Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова большой, маленький.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 12
<b>Октябрь</b>		02.10.2024	Занятие 1	Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много, мало.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.12
Октябрь		09.10.2024	Занятие 2	Познакомить со способами составления группы из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 13
Октябрь		16.10.2024	Занятие 3	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 14

Октябрь		23.10.2024	Занятие 4	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет и обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по размеру- большой, маленький.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 15
Октябрь		30.10.2024	Занятие 5 (повторение)	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет и обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по размеру- большой, маленький.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 15
Ноябрь		06.11.2024	Занятие 1	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длинее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из групп; обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 16

Ноябрь		13.11.2024	Занятие2	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее-короче.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 17
Ноябрь		20.11.2024	Занятие 3	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.18
Ноябрь		27.11.2024	Занятие 4 (повторение)	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 19
Ноябрь			Занятие 5 (повторение)	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из групп; обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 16



Декабрь		04.12.2024	Занятие 1	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей среде.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 19
Декабрь		11.12.2024	Занятие 2	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее - короче.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 20
Декабрь		18.12.2024	Занятие3	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать выражение по много, поровну. Учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 21
Декабрь		25.12.2024	Занятие 4	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее-короче.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 22

Январь		15.01.2025	Занятие 1	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 23
Январь		22.01.2025	Занятие 2	Продолжать учить сравнивать два предмета, по ширине, способами наложения и приложения; определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 24
Январь		29.01.2025	Занятие 3	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами шире - уже, одинаковые по ширине.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 26

Январь				Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, одинаково, столько-сколько. Продолжать знакомить с треугольником на основе сравнения его с квадратом.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 27
<b>Февраль</b>		05.02.2025	Занятие 1	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, одинаково, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами впереди - сзади, вверху - внизу, справа - слева.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 28
Февраль		12.02.2025	Занятие 2	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в умении определять пространственные направления от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, одинаково, столько-сколько.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.29

Февраль		19.02.2025	Занятие 3	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами много, поровну, одинаково, столько – сколько.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Стр30
Февраль		26.02.2025	Занятие 4	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать навыки сравнения контрастных и одинаковых по высоте предметов, умение обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.31
<b>Март</b>		05.03.2025	Занятие 1	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 33
Март		12.03.2024	Занятие 2	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями по много, поровну, столько – сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 34

Март		19.03.2025	Занятие 3	Упражнять в умении сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятиями столько – сколько, больше - меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь,	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 35
Март		26.03.2025	Занятие 4	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух. Закреплять умение различать и находить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 36
<b>Апрель</b>		02.04.2025	Занятие 1	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 37
Апрель		09.04.2024	Занятие 2	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех. Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 38

Апрель		16.04.2025	Занятие 3	Учить различать определенное количество движений и называть их словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя, обозначать их словами впереди – сзади, ввезу – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов и выделять один предмет из группы. Развивать внимание и мышление.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 39
Апрель		23.04.2025	Занятие 4	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.40
		30.04.2025	Занятие 4	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.40

Май		07.05.2025	Занятие 1	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.41
Май		14.05.2025	Занятие 2	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать внимание, мышление, память, воображение.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.42
Май		21.05.2025	Занятие 3	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 43
Май		28.05.2025	Занятие 4	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 43

**«Рисование»**

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		06.09.2024	«Знакомство с карандашом и бумагой»	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Развивать желание рисовать.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.45.
Сентябрь		13.09.2024	«Идет дождь»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.46
Сентябрь		20.09.2024	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.48
Сентябрь		27.09.2024	«Красивые лесенки»	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.49



Сентябрь			«Учимся рисовать красками»	Вызвать у детей эмоциональный отклик на яркие краски, учить наносить мазки на лист, называть и распознавать цвета.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.49
Октябрь		04.10.2024	«Разноцветный ковер из листьев»	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.52
Октябрь		11.10.2024	«Цветные клубочки»	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.53
Октябрь		18.10.2024	«Колечки»	Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания цвета.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.55
Октябрь		25.10.2024	«Раздувайся пузырь»	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Закреплять знания цветов.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.56
Ноябрь		01.11.2024	«Красивые воздушные шары»	Учить детей рисовать предметы круглой формы. Развивать интерес к рисованию.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.60

Ноябрь		08.11.2024	«Разноцветные колеса»	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания цветов.	<b>1</b>	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.61
Ноябрь		15.11.2024	«Нарисуй что-то круглое»	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность, творчество.	<b>1</b>	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.63
Ноябрь		22.11.2024	Рисование ватными палочками «Град, град!»	Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен.	<b>1</b>	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.50
Ноябрь		29.11.2024	Декоративное рисование. «Полосатые полотенца для лесных зверушек»	Рисование узоров из прямых и волнистых линий. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2-3 цветов или разных линий)	<b>1</b>	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.64
Декабрь		06.12.2024	«Снежные комочки, большие и маленькие»	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	<b>1</b>	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.66

Декабрь		13.12.2024	«Деревья на нашем участке»	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и прямых линий, располагая изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно во весь лист.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68
Декабрь		20.12.2024	«Елочка»	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий. Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.70
Декабрь		27.12.2024	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.71
Декабрь			«Деревья на нашем участке»	Учить создавать в рисовании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных линий, располагать изображение по всему листу, развивать мелкую моторику.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68
<b>Январь</b>		10.01.2025	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68.
Январь		17.01.2025	«Украсим рукавичку – домик»	Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать изображение, творчество. Формировать умение украшать предмет.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.74

Январь		24.01.2025	«Украсим дымковскую уточку»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.75
Январь		31.01.2025г	«Колобок покатился по дорожке»	Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга. Самостоятельное использование выразительных средств: линия, форма, цвет.	1	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.88.
Февраль		07.02.2025	«Мы слепили на прогулке снеговика»	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.79.
Февраль		14.02.2025	«Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки).	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.81

Февраль		21.02.2023	«Самолеты летят»	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.82
Февраль		28.02.2025	«Рисование по замыслу»	Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, героев и средств выразительности.	1	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.90
Март		07.03.2025	«Красивые флажки на ниточке»	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.86
Март		14.03.2025	«Нарисуйте, кто что хочет красивое»	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по собственному желанию.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.89
Март		21.03.2025	«Книжки – малышки»	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз ит.д. развивать воображение.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.90
Март		28.03.2025	« Нарисуй что-то прямоугольной формы»	Формировать у детей навык работы концом кисти, побуждать к совершению добра. Учить изображать природные объекты. Развивать эстетическое восприятие.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.91.

Апрель		04.04.2025	«Разноцветные платочки сушатся»	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении - сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображение по всему листу бумаги.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.93
Апрель		11.04.2025	«Скворечник»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.93
Апрель		18.04.2025	«Красивый коврик»	Упражнять детей в рисовании линий разного характера. Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.95
Апрель		25.04.2025	«Божья коровка»	Рисование эмоционального выразительного образа жука. Развитие чувства ритма, цвета, формы.	1	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.132
Май		16.05.2025	«Картинка о празднике»	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Упражнять в рисовании красками.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.100
Май		23.05.2025	«Одуванчики в траве»	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.101

Май		30.05.2025	«Платочек»	Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка; развивать эстетическое восприятие.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.103
-----	--	------------	------------	---	---	--

### «Лепка»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	«Знакомство с глиной, пластилином»	Дать детям представления о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого куска маленькие кусочки. Развивать желание лепить.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.46
Сентябрь		16.09.2024	«Палочки»	Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.47
Сентябрь		30.09.2024	«Разноцветные цветные мелки»	Упражнять в лепке палочек, приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.48

Октябрь		14.10.2024	«Колобок»	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.55
Октябрь		28.10.2024	«Подарок любимому щенку»	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.57
			Лепка по замыслу	Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.58
Ноябрь		18.11.2024	«Крендельки»	Закреплять приемы раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.61
Декабрь		02.12.2024	«Лепешки, большие и маленькие»	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.67
Декабрь		16.12.2024	«Погремушка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68



<b>Январь</b>		13.01.2025	«Мандарины и апельсины»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.74
Январь		27.01.2025	«Слепи свою любимую игрушку»	Развивать изображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.79
<b>Февраль</b>		10.02.2025	«Воробушки и кот»	Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.82
Февраль		24.02.2025	«Самолеты стоят на аэродроме»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить кусок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.82
<b>Март</b>		10.03.2025	«Неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Закрепить умение лепить аккуратно.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.87
Март		24.03.2025	«Маленькая Маша»	Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями. Учить составлять изображение из частей.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.88

Апрель		07.04.2025	«Зайчик»	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей - приемами раскатывания палочек и сплющивания.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.92
Апрель		21.04.2025	«Красивая птичка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев; умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.94
Май		05.05.2025	«Угощение для кукол»	Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.101
Май		19.05.2025	«Утенок»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.102

### «Аппликация»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
-------	-------------	-----------------	--	--------------------	------	------------------------------------

Сентябрь		09.09.2024	«Большие и маленькие мячи»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.47
Сентябрь		23.09.2024	«Шарики катятся по дорожке».	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее. Учить приемам наклеивая.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.51
Октябрь		07.10.2024	«Большие и маленькие яблоки на тарелке»	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.54
Октябрь		21.10.2024	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Учить в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображение на бумаге.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.57
Ноябрь		11.11.2024	«Разноцветные огоньки в домиках»	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточняя названия формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.60
Ноябрь		25.11.2024	Аппликация на полосе «Шарики и кубики»	Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называя их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.62

<b>Декабрь</b>		09.12.2024	«Пирамидка»	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знания цветов.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.69
Декабрь		23.12.2024	« Наклей какую хочешь игрушку»	Развивать изображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.72
<b>Январь</b>		20.01.2025	«Красивая салфеточка»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.76
Февраль		03.02.2025	«Узор на круге»	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Воспитывать самостоятельность.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.81
Февраль		17.02.2025	«Цветы в подарок маме, бабушке»	Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.85
<b>Март</b>		03.03.2025	«Флажки»	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги; различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.85

Март		17.03.2025	«Салфетка»	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.90
Март		31.03.2025	«Домик»	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник)	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.104
<b>Апрель</b>		14.04.2025	«Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей. Уточнить знания цветов.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.93
Апрель		28.04.2025	«Красивый цветок»	Развивать у детей эстетическое восприятие, желание наклеить цветок мелкую моторику рук; учить располагать лепестки вокруг середины, выполнять из разной по размеру мозаики композицию-цветок.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.93
<b>Май</b>		12.05.2025	«Скоро праздник придет»	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Учить красиво располагать изображение на листе.	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.100
Май		26.05.2025	«Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	1	Изобразительная деятельность в детском саду, стр.103

### «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	Занятие №1	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.23
Сентябрь		04.09.2024	Занятие №2	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.24
Сентябрь		06.09.2024	Занятие №3 (на прогулке)	Закреплять ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, совершенствовать игровые упражнения с мячом. Игровые упражнения с мячом: прокати мяч, броски вперед и т.д. Игры с бегом «Догоните меня», «Бегите ко мне».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 25
Сентябрь		09.09.2024	Занятие №4	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.26
Сентябрь		11.09.2024	Занятие №5	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.27

Сентябрь		13.09.2024	Занятие №6 (на прогулке)	Закреплять ходьбу по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Игровые упражнения на равновесие – «Пойдем по мостику». Подвижные игры с мячом и прыжками.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 28
Сентябрь		16.09.2024	Занятие №7	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.25
Сентябрь		18.09.2024	Занятие №8	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.25
Сентябрь		20.09.2024	Занятие №9 (на прогулке)	Совершенствовать игровые упражнения с мячом. Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой домик».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 28
Сентябрь		23.09.2024	Занятие №10	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.26
Сентябрь		25.09.2024	Занятие №11	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.26
Сентябрь		27.09.2024	Занятие №12 (на прогулке)	Совершенствовать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 28

Сентябрь		30.09.2024	Занятие №13 повторение	Совершенствовать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 28
Октябрь		02.10.2024	Занятие №14	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.28
Октябрь		04.10.2024	Занятие №15 (на прогулке)	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.28
Октябрь		07.10.2024	Занятие №16	Совершенствовать ловкость в игровых заданиях с мячом. Игровые упражнения «Мышки», «Цыплята» (высота шнура 50-60 см); с мячом – докати мяч до кегли. Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Бегите ко мне».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.28
Октябрь		09.10.2024	Занятие №17	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.29
Октябрь		11.10.2024	Занятие №17 (на прогулке)	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.29



		14.10.2024	Занятие №18	Продолжать развивать прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Игровые упражнения «Пойдем по мостику», «Побежим по дорожке», «Попрыгаем, как зайки». Подвижные игры «Поезд», «Кот и воробышки», «Найди свой домик».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.29
Октябрь		16.10.2024	Занятие №19	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.30
Октябрь		18.10.2024	Занятие №20 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.30
Октябрь		21.10.2024	Занятие №21	Совершенствовать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Игровые упражнения: прыжки – «перепрыгнем канавку»; с мячом «докати до кегли», «чей мяч дальше!» Подвижные игры «Поезд», «Найдем игрушку».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.30
Октябрь		23.10.2024	Занятие №22	Упражнения детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения по сигналу. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и в упражнении в равновесии.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.31
Октябрь		25.10.2024	Занятие №23 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.31

		28.10.2024	Занятие №24	Продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу, «Прокати мяч по дорожке». Прыжки с продвижением вперед. Подвижные игры «Поймай комара», «Догони мяч», «По мостику», «Наседка и цыплята».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.31
Октябрь		30.10.2024	Занятие №25 повторение	Продолжать развивать прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Совершенствовать ловкость в игровых заданиях с мячом. Игровые упражнения: прыжки – «перепрыгнем канавку»; с мячом «докати до кегли», «чей мяч дальше!» Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Бегите ко мне».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.31
Ноябрь		01.10.2024	Занятие №26 (на прогулке)	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.33
Ноябрь		06.10.2024	Занятие №27	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.33

Ноябрь		08.10.2024	Занятие №28 (на прогулке)	Совершенствовать лазание под предмет кубиками. Игровые упражнения: лазание под дугу; с мячом – «Прокати мяч и доползи», «Прокати мяч и догони; равновесие – «Пробеги по мостику». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Поезд», «По ровненькой дорожке».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.38
Ноябрь		11.11.2024	Занятие №29	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 34
Ноябрь		13.11.2024	Занятие №30	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.34
Ноябрь		15.11.2024	Занятие №31 (на прогулке)	Продолжать развивать координацию движений. Игровые упражнения: равновесие – ходьба из обруча в обруч; прыжки – «Перепрыгни из ямки в ямку» Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Догони мяч».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 38

		18.11.2024	Занятие №32	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 35
Ноябрь		20.11.2024	Занятие №33	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 35
Ноябрь		22.11.2024	Занятие №34 (на прогулке)	Совершенствовать приземление на полусогнутые ноги. Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; с мячом – «Прокати мяч до кегли и сбей её». Подвижные игры «Поймай комара», «Кот и мыши», «Найди свой домик».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.38
Ноябрь		25.11.2024	Занятие №35	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.37
Ноябрь		27.11.2024	Занятие №36	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.37
Ноябрь		29.11.2024	Занятие №37 повторение (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.37

Декабрь		02.12.2024	Занятие №38	Продолжать упражнять детей в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах. Подвижные игры «Поймай комара», «Пузырь», «Зайка серый умывается».		Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.38
Декабрь		04.12.2024	Занятие №39	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.38-39
Декабрь		06.12.2024	Занятие №40 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 38-39
Декабрь		09.12.2024	Занятие №41	Совершенствовать умение группироваться при лазанье под дугу. Игровые упражнения: подлезание – «Пролезть в норку», равновесие – «пройти по дорожке», с мячом – «Прокати и догони мяч». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Бегите ко мне»	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Стр.43
Декабрь		11.12.2024	Занятие №42	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.40
Декабрь		13.12.2024	Занятие №43 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.40

Декабрь		16.12.2024	Занятие №44	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Игровые упражнения на равновесие, прыжки из обруча в обруч. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 43
Декабрь		18.12.2024	Занятие №45	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.41
Декабрь		20.12.2024	Занятие №46 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.41
Декабрь		23.12.2024	Занятие №47	Продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Игровые упражнения: прыжки – спрыгивание со скамейки; с мячом - прокатывание между предметами, друг другу, в прямом направлении. Подвижные игры с прыжками и бегом.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 43
Декабрь		25.12.2024	Занятие №48	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.42

		27.12.2024	Занятие №49 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.42
Декабрь			Занятие №50	Совершенствовать умение группироваться при лазанье под дугу. Игровые упражнения: подлезание – «Пролезть в норку», равновесие – «пройти по дорожке», с мячом – «Прокати и догони мяч». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Бегите ко мне»	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 43
Январь		10.01.2025	Занятие №51 (на прогулке)	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.43-44
Январь		13.01.2025	Занятие №52	Совершенствовать прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Игровые упражнения: ползание, не касаясь руками пола; ходьба по доске; катание мячей друг другу в прямом направлении; прыжки через шнур, из обруча в обруч. Подвижные игры с бегом, прыжками.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.49
Январь		15.01.2025	Занятие №53	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.45

Январь		17.01.2025	Занятие №54 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.45
Январь		20.01.2025	Занятие №55	Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнения: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом - катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов. Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Наседка и цыплята», «Найди свой домик».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.49
Январь		22.01.2025	Занятие №56	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.46
Январь		24.01.2025	Занятие №57 (на прогулке)	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.46
Январь		27.01.2025	Занятие №58	Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Пузырь».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.49



		29.01.2025	Занятие №59	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.47
Январь		31.01.2025	Занятие №60 (на прогулке)	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.47
<b>Февраль</b>		03.02.2025	Занятие №61	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.50
Февраль		05.02.2025	Занятие №62	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.50
Февраль		07.02.2025	Занятие №63 (на прогулке)	Продолжать совершенствовать ползание под шнур, не касаясь руками пола. Игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола; ходьба по доске; катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры: «Мышки», «Поезд», «Найди свой цвет»	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.54

Февраль		10.02.2025	Занятие №64	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.51
Февраль		12.02.2025	Занятие №65	и глазомер в заданиях с мячом. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.51
Февраль		14.02.2025	Занятие №66 (на прогулке)	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейки, перешагивание через кубики. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой цвет».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.54
Февраль		17.02.2025	Занятие №67	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Стр.52
Февраль		19.02.2025	Занятие №68	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.52

Февраль		21.02.2025	Занятие №69 (на прогулке)	Продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; совершенствовать бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер. Игровые упражнения: прыжки - из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Лягушки», «Поймай снежинку».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.54
Февраль		24.02.2025	Занятие №70	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.53
Февраль		26.02.2025	Занятие №71	Продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; совершенствовать бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер. Игровые упражнения: прыжки - из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Лягушки», «Поймай снежинку».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.54
Февраль		28.02.2025	Занятие №72 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.53

Март		03.03.2025	Занятие №73	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Продолжать упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Игровые упражнения: подлезание – лазание под шнур; прыжки – перепрыгивание через шнуры; равновесие – перешагивание через шнуры. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», « Кролики», « Поймай комара»		Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 59
Март		05.03.2025	Занятие №74	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.54-55
Март		07.03.2025	Занятие №74 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 54-55
Март		10.03.2025	Занятие №75	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.56
Март		12.03.2025	Занятие №76	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.56

		14.03.2025	Занятие №77 (на прогулке)	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Совершенствовать броски мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Игровые упражнения: равновесие – ходьба по шнуру, лежащему прямо, ходьба по скамейки; метание – перебрасывание мяча друг другу, катание мяча. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Зайка серый умывается», «Лягушки».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.23
Март		17.03.2025	Занятие №78	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.57
Март		19.03.2025	Занятие №79	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.57

Март		21.03.2025	Занятие №80 (на прогулке)	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Игровые упражнения: прыжки через шнур; прыжки с высоты; метание – игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками; лазание – подлезание на четвереньках с опорой на ладони и колени. Равновесие – ходьба с различными положениями рук. Подвижные игры: «Кролики», «Лягушки», «Лохматый пес»	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.59
Март		24.03.2025	Занятие №81	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнение в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.58
Март		26.03.2025	Занятие №82	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнение в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.58

		28.03.2025	Занятие №83 (на прогулке)	Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Игровые упражнения: лазание под шнур, ползание по скамейки; равновесие – ходьба и бег по дорожке, по скамейке; прыжки из обруча в обруч; метание мяча. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Птица, птенчики».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.59
Апрель		02.04.2025	Занятие №84	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.60
		04.04.2025	Занятие №85 (на прогулке)	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.60
Апрель		07.04.2025	Занятие №86	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Закрепить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Игровые упражнения: ползание под шнур; прыжки – перепрыгивание через шнур; метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры. Подвижные игры: «Кролики», «Поймай комара», «Найди свой цвет».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.64

		09.04.2025	Занятие №87	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.61
Апрель		11.04.2025	Занятие №88 (на прогулке)	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.61
Апрель		14.04.2025	Занятие №89	Совершенствовать ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Игровые упражнения: равновесие – ходьба по скамейки, перешагивая через шнуры, кубики; прокатывание мяча между предметами; в прямом направлении; лазанье по доске на четвереньках; ползание под дугу. Подвижные игры: «Поезд», «Воробышки и кот», «Лягушки».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.64
Апрель		16.04.2025	Занятие №90	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.62



Апрель		18.04.2025	Занятие №91 (на прогулке)	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.62
Апрель		21.04.2025	Занятие №92	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Игровые упражнения: прыжки через шнуры, с заборчика; лазание – проползание между кеглями, кубиками; равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Кролик и сторож», «Найди свой цвет».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.64
Апрель		23.04.2025	Занятие №93	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре..	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.63
		25.04.2025	Занятие №94 (на прогулке)	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.63

Апрель		28.04.2025	Занятие №95	Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Игровые упражнения: лазание под шнур, ползание по скамейки; равновесие – ходьба и бег по дорожке, по скамейке; прыжки из обруча в обруч; метание мяча. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Птица, птенчики».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.64
Апрель		30.04.2025	Занятие №96 повторение	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 63
<b>Май</b>		05.05.2025	Занятие №97	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.65
Май		07.05.2025	Занятие №98	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.65
Май		12.05.2025	Занятие №99	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.66

Май		14.05.2025	Занятие №100	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр.66
Май		16.05.2025	Занятие №101 (на прогулке)	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм. Подвижные игры : «Поезд», «Воробышки и кот», «Лягушки», «Кролики», «Поймай комара», «Найди свой цвет», «Огуречик, огуречик».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 69
Май		19.05.2025	Занятие №102	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 67
Май		21.05.2025	Занятие №103	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 67
Май		23.05.2025	Занятие №104 (на прогулке)	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм. Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Найдем лягушонка», «Найди свой домик», «Зайка серый умывается», «Лягушки», «Наседка и цыплята», « Кролики», « Поймай комара».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 69

Май		26.05.2025	Занятие №105	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 69
Май		28.05.2025	Занятие №106	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 69
Май		30.05.2025	Занятие №107 (на прогулке)	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм. Подвижные игры: «Автомобили», «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Птица, птенчики», «Кролики», «Лягушки», «Лохматый пес», «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Пузырь».	1	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Стр. 69

### «Музыка»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
-------	-------------	-----------------	--	--------------------	------	------------------------------------

Сентябрь		03.09.2024	1.«Здравствуй, детский сад»	Петь, танцевать по показу педагога, отвечать на несложные вопросы. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 34-36
Сентябрь		05.09.2024	2. «В гостях у Петрушки»	Бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте- погремушке. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Подпевать песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 36-37
Сентябрь		10.09.2024	3. «Здравствуй, Осень!»	Подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Знакомить с осенним периодом в годовом цикле; воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать желание и интерес приходить на музыкальные занятия. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 37-38
Сентябрь		12.09.2024	4. «Нам весело»	Вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение. Играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать любовь к музыке и желание заниматься. Развивать звуковысотный слух. Начинать петь всем вместе, выполнять движения под пение взрослого.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 39-40

Сентябрь		17.09.2024	5.«Наши игрушки»	<p>Побуждать желание слушать музыку; отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. Пропевать, подражая голосом лаю собачки, гуся</p> <p>... Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание петь, танцевать. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, умение различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками</p>	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 40-42
Сентябрь		19.09.2024	6.«Осенние дорожки»	<p>Побуждать желание слушать музыку. Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Воспитывать любовь к природе, чувствовать ее красоту; развивать певческие навыки. Формировать умение начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.</p>	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 42-44
Сентябрь		24.09.2024	7. «Мы танцуем и поем»	<p>Вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество.</p>	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 44-45

Сентябрь		26.09.2024	8.«Во саду ли, в огороде»	Вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 45-46
Октябрь		01.10.2024	1.«Веселая музыка»	Побуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальными инструментами - дудочкой. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки, выполнять движения по показу педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 48-49
Октябрь		03.10. 2024	2. «Осенний дождик»	Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходить враспынную и бегать друг за другом. Ритмично хлопать в ладоши. Закреплять умение отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Продолжить петь напевно, всем вместе, прислушиваться к пению педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 49-50
Октябрь		08.10. 2024	3.«Любимые игрушки»	Продолжать ходить, бегать, играть с мячом, выполнять движения под пение	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание

				педагога. Воспринимать образный характер песни. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Петь выразительно, без напряжения, полным голосом.		в детском саду» младшая группа стр. 51-52
Октябрь		10.10. 2024	4.«Колыбельная песенка»	Познакомить с понятием «колыбельная песня». Формировать умение петь спокойно, ласково. Воспитывать бережное и доброе отношение к тем, кто спит. Развивать динамический слух, певческий голос. Самостоятельно определять характер песни. Развивать навыки ходьбы (ходить ритмично) и бег (легко).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 52-53
Октябрь		15.10. 2024	5.«Веселые музыканты	Побуждать желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Различать характер музыки, петь а пределах ре-ля.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 53-55
Октябрь		17.10. 2024	6.«Прогулка в лес»	Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 55-58
Октябрь		22.10. 2024	7. «На ферме»	Передавать образы петушка и курочки. Совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая



				музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, отзывчивость на музыку, умение петь естественным голосом		группа стр. 58-60
Октябрь		24.10.2024	8.«В гостях у Осени»	Закреплять представление детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес к праздникам. Развивать эмоциональную отзывчивость.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 58-60
Октябрь		29.10.2024	.«Веселые музыканты» повторение	Побуждать желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Различать характер музыки, петь а пределах ре-ля.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 53-55
Октябрь		31.10.2024	«В гостях у Осени» повторение	Закреплять представление детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес к праздникам. Развивать эмоциональную отзывчивость.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 58-60
Ноябрь		05.11.2024	1.«Наступила поздняя осень»	Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями. Выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т.д.); воспитывать интерес к музыкальным занятиям; продолжать развивать навык ритмично ходить и бегать, умение отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 60-61

Ноябрь		07.11.2024	2. «Мама, папа, я – вот и вся моя семья»	Закреплять умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично. Формировать умение при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодию песен и запоминать их содержание. Воспитывать любовь к своей семье.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 62-63
Ноябрь		12.11.2024	3. «Зайчик и его друзья»	Самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке. Развивать звуковысотный звук, музыкальную память. Закреплять знание песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 63-64
Ноябрь		14.11.2024	4.«Мой дружок»	Воспринимать песню, отвечать на вопросы по ее содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 64-66
Ноябрь		19.11.2024	5.«Разноцветные султанчики»	Познакомить с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость и любовь к музыке; развивать динамический и звуковысотный звук, умение запоминать песни, выполнять движение к пляске.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 66-68
Ноябрь		21.11.2024	6. «Песенка для	Вслушиваться в песню, отвечать на	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

			мамы»	вопросы. Продолжать ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать при пении характер колыбельной.		«Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 68-69
Ноябрь		26.11.2024	7. «Скоро зима»	Продолжать вслушиваться в музыку, различать ее часть, менять движения с изменением ее звучания. Расширять и сужать круг. Развивать чувство ритма и звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 69- 70
Ноябрь		28.11.2024	8.«Первый снег»	Дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.71-72
			9.«Мой дружок» (повторение)	Воспринимать песню, отвечать на вопросы по ее содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.64-66

Декабрь		03.12.2024	1. «Здравствуй, Зимушка-зима»	Продолжать прыгать на 2х ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и уметь отвечать на вопросы; воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, чисто интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.72-73
Декабрь		05.12.2024	2. «Скоро праздник Новый год»	Передавать движениями образы медведя и зайчика. Формировать интерес к новомуднему празднику и желание принимать в нем участие. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы. Развивать навык чистого интонирования мелодии.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.73-75
Декабрь		10.12.2024	3. «Новогодние сюрпризы»	Чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Продолжать формировать умения отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к участию в подготовке новогоднего праздника. Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки, музыкальную отзывчивость, умение петь эмоционально, звуковысотный слух и музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.75-76

Декабрь		12.12.2024	4. «Новогодние подарки для наших гостей»	Продолжать подготовку к новомуднему празднику. Развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.76-78
Декабрь		17.12.2024	5. «Зимние забавы»	Согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке. Развивать желание готовиться к встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движениях; менять движения со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.78-79
Декабрь		19.12.2024	6. «Стихи о зиме»	Разучивать движения к пляске. Обращать внимание на согласованность и ритмичность их выполнения. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь полным и естественным голосом. Продолжать закреплять умение согласовывать движение с музыкой и песней. Работать над ритмичным исполнением.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.79-81
Декабрь		24.12.2024	7. «Снегурочка и ее подружки – снежинки»	Продолжать вслушиваться в музыку. Формировать образ кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать певческие навыки (дикция, артикуляция), петь без напряжения. Менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.81-82

Декабрь		26.12.2024	8. «Елочные игрушки»	Воспитывать желание готовиться к новомуднему празднику. Закреплять новогодний праздничный репертуар.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.82-84
Январь		09.01.2025	1. «Зимой в лесу»	Формировать представление о красоте зимнего времени года. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 86-87
Январь		14.01.2025	2. Грустная и веселая песенки	Высказывать свое мнение о музыке, передавать художественный образ лошадки. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, различать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг».	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 87-89
Январь		16.01.2025	3. «Матрешки в гости к нам пришли»	Отвечать на вопросы по содержанию песни и ее характере. Продолжать петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать певческие навыки, начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 89-91

Январь		21.01.2025	4. «Мы играем и поем»	Выполнять движения «прямой галоп», передавать эмоциональный образ «лошадки». Вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под музыку и получать от этого эмоциональную радость. Продолжать развивать чувство ритма, чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен, умение различать 2х частную музыку и произведения разного характера, меняя движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 91-92
Январь		23.01.2025	5.«Музыкальные загадки»	Совершенствовать исполнение музыкально - ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп, выполнять движения ритмично. Продолжать вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос и чистоту интонирования мелодий песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 92-93
Январь		28.01.2025	6. «Кукла Катя»	Продолжать ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитывать желание петь, танцевать и слушать музыку. Развивать музыкальный ритм, продолжать работать над эмоциональным исполнением песен и движений. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 93-95

Январь		30.01.2025	7.«Матрешки в гости к нам пришли» (повторение)	Отвечать на вопросы по содержанию песни и ее характере. Продолжать петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать певческие навыки, начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 89-91
Февраль		04.02.2025	1. «Узнай, что делает кукла?»	Различать музыкальные жанры (танец, песня, марш); эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально-ритмические навыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 97-98
Февраль		06.02.2025	2. «Большие и маленькие»	Выставлять поочередно ноги на пятку. Закреплять навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы. Продолжать работать над чистым интонированием мелодий. Развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 98-100



Февраль		11.02.2025	3. «Веселый поезд»	Способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным. Продолжать петь легким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами. Содействовать выразительности движений в танце и упражнении.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 100-101
Февраль		13.02.2025	4. «Петушок с семьей»	Реагировать на динамические оттенки (тихо, громко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие и музыкально-ритмические умения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 101-102
Февраль		18.02.2025	5. «Пойте вместе с нами»	Продолжать вслушиваться в музыку и чувствовать ее характер, выполнять дробный шаг. Вызывать желание учить песни для мамы. Развивать чувство ритма, сочетать движение с музыкой. Продолжать развивать певческие навыки, умение отвечать на вопросы и двигаться с предметом (платком), ритмично выполняя движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 104-105

Февраль		20.02.2025	6. «Защитники народа»	Продолжать вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы. Воспитывать интерес к защитникам Отечества. Развивать умение передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Продолжать развивать навык плясать с платочками и ритмично ими размахивать.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 106-107
Февраль		25.02.2025	7. «Стихи и песни о маме»	Выполнять музыкально-ритмические движения с цветами. Закреплять знания о марше, песне и плясках. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 107-108
Февраль		27.02.2025	8.«Скоро мамин праздник»	Дать детям представление о приближающемся празднике 8 Марта.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 103-104.
			«Стихи и песни о маме» повторение	Выполнять музыкально-ритмические движения с цветами. Закреплять знания о марше, песне и плясках. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 107-108

Март		04.03.2025	1. «Самая хорошая»	Продолжать петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки. Воспитывать любовь к маме, умение как можно поздравить маму. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 109-110
Март		06.03.2025	2. «К нам пришла весна»	Петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. Менять движение с изменением ее звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию. Передавать художественный образ птичек, машины.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 111-112
Март		11.03.2025	3. «Прибаутки, потешки, песни»	Закреплять знания знакомых песен. Отвечать на вопросы по характеру песни и ее содержанию. Воспитывать у детей чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 112-113

Март		13.03.2025	4. «Кисонька – мурысонька»	Продолжать ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброту к друг другу, умение быть внимательными. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость; умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 113-115
Март		18.03.2025	5. «Музыка, игры, песни»	Продолжать ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закрепит умение слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитывать любовь к музыке и формировать интерес и потребность ею заниматься. Продолжать развивать память, эмоционально реагировать на музыку, определять ее характер, отвечать на вопросы. Развивать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному и вдвоем.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 115-116
Март		20.03.2025	6. «Звонко капаят капли»	Ритмично притоптывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весной как временем года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Петь выразительно, согласовывать движения с пением.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 116-117

Март		25.03.2025	7. «Весенние забавы детей»	Продолжать знакомит с характерными особенностями весны, весенними играми, внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.117-119
Март		27.03.2025	8. «Веселые воробышки»	Продолжать двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 119-120
Апрель		01.04.2025	1. «Как хорошо, что пришла к нам весна»	Продолжать ходить под музыку ритмично. Воспитывать любовь к природе и музыке. Передавать образ зайчат. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку; кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 120-122

Апрель		03.04.2025	2.«Солнечный зайчик»	Вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально-ритмические движения, согласовывая их с музыкой.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 122-124
Апрель		08.04.2025	3.«Ручейки весенние»	Легкому бегать, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 124-125
Апрель		10.04.2025	4. «К нам вернулись птицы»	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к музыке и природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 125-127
Апрель		15.04.2025	5. «Одуванчики»	Перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе и	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая

				музыке. Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.		группа стр. 127-128
Апрель		17.04.2025	6. «Мотыльки и бабочки»	Продолжать двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. Формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку и чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 128-129
Апрель		22.04.2025	7. «Мой конек»	Согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Формировать чувство дружбы. Развивать у детей память, чувство ритма и звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 130-131
Апрель		24.04.2025	8. «Мы танцуем и поем»	Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной музыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься музыкальной деятельностью (петь, играть, танцевать). Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 131-132
Апрель		29.04.2025	. «Мы танцуем и	Закрепить умение менять движение с	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

			поем» повторение	изменением звучания двухчастной музыки.		«Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 131-132
Май		06.05.2024	1. «На лугу»	Понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо, сочинять собственную мелодию). Развивать способность двигаться соответственно силе звучания музыки (легкий бег). Реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный молоточек). Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, напевный характер песни. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 132-134
Май		13.05.2025	2. «Птицы – наши друзья»	Закреплять знания детей о птицах. Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 135-138



				пение взрослого.		
Май		15.05.2025	3. «Чудесный мешочек»	Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость на музыку, петь естественным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 138-139
Май		20.05.2025	4. «Зонтик разноцветный»	Закреплять умение детей свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делать логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 139-141
Май		22.05.2025	5. «Мишка косолапый»	Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память. Формировать творческую активность дошкольников.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 141-142
Май		27.05.2025	6. «Все мы музыканты»	Вспомнить с детьми знакомые движения в танце. Двигаться в соответствии с изменением музыкальных произведений. Петь спокойным голосом, без крика и	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 142-144

				напряжения: ласково про кошечку, весело, нежно про птичек. Развивать память, закреплять название музыкальных инструментов.		
Май		29.05.2025	7. «Мой веселый, звонкий мяч!»	Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Учить легко прыгать на двух ногах- как «мячики».	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 144-145

### Раздел 3.

#### Учебно-методический комплекс:

#### Методические пособия:

- Формирование элементарных математических представлений: младшая группа Помораева И. А., Позина В. А.
- Развитие речи в детском саду: младшая группа Гербова В. В.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников: младшая группа), Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.
- Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа Соломенникова О.А.
- Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа , Т.С.Комарова
- Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 3-4 лет, Зацепина М.Б.
- Физическая культура в детском саду: младшая группа ,Л.И.Пензулаева