

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»  
Шуваевой Татьяной Геннадьевной  
Приказ от № 255-П от 28 августа 2024 года

**СОГЛАСОВАНА**

Заседанием Совета родителей  
Протокол от 1 августа 2023 года № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1)  
ФИЛИАЛ ЗАРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»  
срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025)**

Разработчики рабочей программы:  
воспитатели  
Григчина Вера Николаевна  
Тепляшина Ольга Лукьяновна

Бийский район 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3-6
2. Комплексно-тематическое планирование.....	6-90
3. Учебно-методический комплекс.....	90

## **Раздел 1.**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дошкольного образования для детей второй группы раннего развития (2-3года) (Далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., переработанное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352с.; парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Формирование эстетического отношения к миру)- М.: ИД «Цветной мир», 2018. -144с. 15-е издание, переработанное и дополненное.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса второй группы раннего развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Колосок». Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

#### **Задачи воспитания и обучения:**

Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений. Выбатывать правильную осанку, совершенствовать культурно-гигиенические навыки, пространственную ориентировку. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности. Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников,

к явлениям природы. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям. Продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов. Воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе; помогать, детям запоминать и с помощью взрослого читать короткие стихотворения, потешки.

Формировать элементарные математические представления. Учить находить в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивать группы предметов, определять, каких предметов больше. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать условия, благоприятствующие формированию доброжелательности, доброты, дружелюбия. Продолжать воспитывать и развивать образ Я.

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности. Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку. Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.

### **Возрастные особенности развития детей 2-3 лет:**

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления. Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Совершенствуются соотносящие и орудийные действия. Умение выполнять

орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка. В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение.

Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить сложные и сложноподчиненные предложения, в разговоре с взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1500–2500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями. Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головоногая» — окружности и отходящих от нее линий. На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2–3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления является наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами. К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т. п. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко

заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется, образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения с взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет. В трёхлетнем возрасте наблюдаются «первые ростки» качественно нового способа отношения к действительности ~ эстетического, предпосылками становления которого, помимо вышесказанного, выступают: способность к выработке «установки на воображение» (Натадзе Р.), осознание «невсамделишного характера» своих снов (Валлон А.), различение мечты и реальности.

## Раздел 2.

### Комплексно-тематическое планирование:

#### «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ( группа раннего возраста)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		04.09.2024	1.«Путешествие по территории участка»	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, стр.31-32
Сентябрь		05.09.2024	2.Повторение – «Путешествие по территории участка»	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, стр.31-32
Сентябрь		11.09.2024	3.«Путешествие по	Приучить детей участвовать в	1	В.В.Гербова «Развитие речи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			комнате»	коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).		в детском саду», вторая группа раннего развития, с.33
Сентябрь		12.09.2024	4.Повторение- «Путешествие по комнате»	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.33
Сентябрь		18.09.2024	5.«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесённые взрослым по-разному, но без сюсюканья): <i>Саша – Сашенька – Сашуля</i> ), преодолеть застенчивость.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.33
Сентябрь		19.09.2024	6.Повторение- «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесённые взрослым по-разному, но без сюсюканья): <i>Саша – Сашенька – Сашуля</i> ), преодолеть застенчивость.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.33
Сентябрь		25.09.2024	7.«Про девочку Машу и Зайку -Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.34-35
Сентябрь		26.09.2024	8.Повторение - «Про девочку Машу и Зайку - Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.34-35

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).		
Октябрь		02.10.2024	1. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.37
Октябрь		03.10.2024	2. Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое поручение «Вверх – вниз»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.37-38
Октябрь		09.10.2024	3. Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи «А».	Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собачка – косточку и т.д.); активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, грызть, есть</i> ; учить отчетливо произносить <i>звук а</i> , небольшие фразы.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.38-40
Октябрь		10.10.2024	4. Дидактические игры «Поручения», «Лошадки».	Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо произносить <i>звук</i>	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.40-41

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				<i>и.</i>		
Октябрь		16.10.2024	5.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше». Дидактическая игра «Ослики».	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>ИА</i> .	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.41-42
Октябрь		17.10.2024	6.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».	Совершенствовать умения детей слушать рассказ без наглядного сопровождения	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.42
Октябрь		23.10.2024	7.Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры».	Закрепить правильное произношение <i>звука у</i> (изолированного и в звукосочетаниях).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.42-43
Октябрь		24.10.2024	8.Рассматривание сюжетных картин. «Спасаем мяч»	Учить детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активации речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.43-46
Октябрь		30.10.2024	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры».	Закрепить правильное произношение <i>звука у</i> (изолированного и в звукосочетаниях).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.42-43
Октябрь		31.10.2024	Рассматривание сюжетных картин. «В песочнице»	Учить детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активации речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.45-46
Ноябрь		06.11.2024	1.Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.46-47

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			«Наши уточки сутра...»	сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.		
Ноябрь		07.11.2024	2.Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит».	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением- загадкой, совершенствовать речевой слух.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.47-48
Ноябрь		13.11.2024	3.Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение потешки «Пошел котик на торжок...»	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.48-49
Ноябрь		14.11.2024	4.Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так –то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.49
Ноябрь		20.11.2024	5.Чтение сказки «Козлятки и волк».	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (обр. К.Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.49-50
Ноябрь		21. 11.2024	6.Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка».	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.50-51
Ноябрь		27.11.2024	7.Рассматривание	Помочь детей понимать содержание	1	В.В.Гербова «Развитие речи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			сюжетных картин.	картины, в процессе рассматривания активизировать речь детей, учить договаривать слова, небольшие фразы.		в детском саду», вторая группа раннего развития, с.51-53
Ноябрь		28.11.2024	8. Дидактическое упр. «Выше-ниже, дальше-ближе	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении, развивать память. человеку).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.53-54
Декабрь		04.12. 2024	1.Дидактические игры на произношение звуков м –мь, п –пь, б - бь. Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?».	Формировать умение четко произносить звуки м – мь, п- пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.56-57
Декабрь		05.12.2024	2.Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.57-58
Декабрь		11.12.2024	3.Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.58
Декабрь		12.12.2024	4.Дидактические упражнения на произношение <i>звука ф</i> . Дидактическая игра «Далеко - близко».	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.58-59

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				соответствующие слова.		
Декабрь		18.12.2024	5.Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок...»	Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «Пошел котик на торжок...».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.59-60
Декабрь		19.12.2024	6.Дидактическая игра «Подбери перышко».	Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.60-61
Декабрь		25.12.2024	7.Рассматривание сюжетных картин.	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.61-64
Декабрь		26.12.2024	8.Дидактические упражнения и игры на произношение <i>звука к</i> . Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси».	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.64
Декабрь			9.Рассматривание картины «В гостях»	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.62
Декабрь			10.Рассматривание картины «Дед Мороз»	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				ее содержанию, делать простейшие выводы.		с.63
Январь		09.01.2025	1.Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.65
Январь		15.01.2025	2.Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?».	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.65-66
Январь		16.01.2025	3.Рассказывание без наглядного сопровождения.	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.66
Январь		22.01.2025	4.Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение <i>звуков д, дь.</i>	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.67-68
Январь		23.01.2025	5.Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»	Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.68
Январь		29.01.2025	6.Упражнения на	Упражнять детей в отчетливом	1	В.В.Гербова «Развитие речи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			совершенствование звуковой культуры речи.	произношении <i>звуков т, ть</i> , развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.		в детском саду», вторая группа раннего развития, с.68-69
Январь		30.01.2025	7. Дидактическое упр. «Чья мама? Чей малыш?»	Учить детей правильно называть домашних животных, угадывать животное по описанию.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.69-70
<b>Февраль</b>		05.02.2025	1. Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду -ду, ду – ду, ду – ду».	Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обр. М.Булатова) и песенкой – присказкой.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.70
Февраль		06.02.2025	2. Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.	Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.71-72
Февраль		12.02.2025	3. Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает».	Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.72-73
Февраль		13.02.2025	4. Повторение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает». Дидактическая	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.73

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			игра «Чей, чья, чье».	слова в предложении.		
Февраль		19.02.2025	5.Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.73-74
Февраль		20.02.2025	6.Инсценирование сказки «Теремок».	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театральной игре).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.74
Февраль		26.02.2025	7.Знакомство с рассказом Я Тайца «Поезд».	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.74-75
Февраль		27.02.2025	8. Рассматривание сюжетной картины.	Проанализировать пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия, возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.75
Февраль			9. Повторение Рассматривание сюжетной картины.	Проанализировать пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия, возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.75
Март		05.03.2025	1.Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя».	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.77

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			Дидактическая игра «Чья картинка?»	(можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях.		
Март		06.03.2025	2.Рассматривание картины «Дети играют в кубики».	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.77-78
Март		12.03.2025	3.Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница».	Познакомить детей с произведением К.Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного, веселого стихотворного текста.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с79-80
Март		13.03.2025	4.Рассматривание иллюстраций к произведению К.И.Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?».	Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках, активизировать в речи детей глаголы, противоположные по значению.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.80
Март		19.03.2025	5.Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения.	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.80-81
Март		20.03.2025	6.Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить <i>звук э</i> , звукоподражание <i>эй</i> .	<b>1</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.81-82

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		26.03.2025	7.Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка».	Объяснить детям, как по – разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.82-83
Март		27.03.2025	8.Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?».	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.83-84
Март			9.Рассматривание картины «Чудо - паровозик».	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.78
Март			10.Рассматривание картины «Дети играют в кубики».	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.78
<b>Апрель</b>		02.04.2025	1.Чтение сказки «Маша и медведь».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обр. М.Булатова).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.84
Апрель		03.04.2025	2.Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.	Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки, прививая им интерес к драматизации.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.84-85
Апрель		09.04.2025	3.Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»	Привлечь внимание детей к новой игрушке, учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.85
Апрель		10.04.2025	4.Чтение главы «Друзья» из книги	Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга, и	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»	желание узнать, что -то новое про симпатичного медвежонка.		группа, с.85-86
Апрель		16.04.2025	5.Рассматривание картин из серии «Домашние животные».	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.86-87
Апрель		17.04.2025	6.Купание куклы Кати.	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.87-88
Апрель		23.04.2025	7.Чтение сказки Дигисета «Га – га – га».	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир, поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.88
Апрель		24.04.2025	8.Повторение материала.	С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативной речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.88-89
Апрель		30.04.2025	9 Повторение материала.	С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативной речи.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.88-89
<b>Май</b>		07.05.2025	1.Чтение стихотворения	Познакомить детей с	1	В.В.Гербова «Развитие речи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			А. и П. Барто «Девочка – ревушка».	произведением А. и П. Барто «Девочка – ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.		в детском саду», младшая группа, с.89-90
Май		08.05.2025	2.Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.	Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.90-91
Май		14.05.2025	3.Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок».	Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от внешних признаков.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа, с.91
Май		15.05.2025	4.Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик».	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.91-92
Май		21.05.2025	5.Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение песенки «Снегирек».	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.92-93
Май		22.05.2025	6.Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок».	Познакомить детей с произведением В.Бианки «Лис и мышонок», учить помогать	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.		с.93-94
Май		28.05.2025	7.Здравствуй, весна.	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.94
Май		29.05.2025	8.Повторение материала	Работа по закреплению программного материала.	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», вторая группа раннего развития, с.94

**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ С ПРИРОДОЙ»**  
( группа раннего возраста)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	1.«Игра с водой»	Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с водой. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек. Учить произносить звукоподражания. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем потешки. Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 5-6
Сентябрь		09.09.2024	2.«Морковка от зайчика»	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	1	Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста Соломенникова О.А.стр.20-21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		16.09.2024	3.«Что спрятал Петрушка?»	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения. Развивать внимание и память. развивать умение играть не ссорясь.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 7
Сентябрь		23.09.2024	4.«Мы едим на автобусе»	Формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры. Развивать умение отвечать на вопросы «Что?», «Кто?». Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 11
Сентябрь		30.09.2024	5. «Мы играем в сказку»	Учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми движениями. Воспитывать интерес к игре, формировать игровые умения.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 11-12
Октябрь		07.10.2024	5.«Поможем зверятам собраться на прогулку»	Обучать детей одеваться в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего слова «одежда». Учить подбирать предметы по тождеству. Развивать умение сравнивать предметы по цвету.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 14
Октябрь		14.10.2024	6.«Листопад, листопад, листья желтые летят...»	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.	1	Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста Соломенникова О.А стр 21-23
Октябрь		21.10.2024	7.«Для чего нужна	Учить детей группировать предметы по	1	Социально-коммуникативное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			посуда»	способу их использования. Побуждать называть цвет предметов. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда». Воспитывать отзывчивость, желание помочь.		развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 14-15
Октябрь		28.10.2024	8.«Весёлый паровозик?»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. Учить выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Развивать умение находить предметы по словесному указанию педагога. Развивать умение играть со сверстниками.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 16-17
Октябрь			9. «Мы играем в театр»	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, пробуждать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажами.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.17
<b>Ноябрь</b>		11.11.2024	«Рыбка плавает в воде»	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума.	1	Ознакомление с природой Соломенников-а О.А стр.23
Ноябрь		18.11.2024	«Поговорим о кошке»	Учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Учить детей слушать рассказ и рассматривать иллюстрации к нему. Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 19-20
Ноябрь		25.11.2024	«Зайка в гости к нам пришел»	Учить узнавать на картинках диких животных. Развивать умение отвечать на вопрос «Кто?». Развивать умение в ходе игры передавать движения зайчика.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 20-21
Ноябрь			«Рассмотри картинку»	Воспитывать стремление общаться со взрослыми и сверстниками, обогащать	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				словарь детей существительными, обозначающими название игрушек.		Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 22
Ноябрь			«Я знаю слово «пожалуйста»	Формировать умения излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста»	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.23
Декабрь		02.12.2024	«В гости бабушка пришла»	Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр. 24
Декабрь		09.12.2024	«У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 24
Декабрь		16.12.2024	«Мы играем со снегом»	Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Формировать представление о снеге как о зимнем природном явлении. Развивать интерес к зимним забавам.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.26-27
Декабрь		23.12.2024	«Покажем котенку участок»	Привлекать детей к участию в зимних забавах. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.30
Декабрь		28.12.2024	«Валенки и сапожки»	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Побуждать называть цвет, величину предметов. Приучать детей слушать потешку, сопровождая чтение показом картинки. Обогащать словарь детей	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.30 -31

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				существительными, обозначающими названия предметов обуви.		
<b>Январь</b>		13.01.2025	«Снеговичок и елочка...»	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 26
Январь		20.01.2025	«Мы кормим птиц»	Воспитывать желание подкармливать птиц. Развивать стремление принимать участие в подвижных играх.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.33
Январь		27.01.2025	«Я умею одеваться»	Формировать у детей умение одеваться в определенном, правильно надевать одежду и обувь. Воспитывать самостоятельность. Развивать умение находить предметы одежды по словесному указанию педагога.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.36-37
Январь			«Я умею одеваться» повторение	Формировать у детей умение одеваться в определенном, правильно надевать одежду и обувь. Воспитывать самостоятельность. Развивать умение находить предметы одежды по словесному указанию педагога.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.36-37
<b>Февраль</b>		03.02.2025	«Котенок Пушок»	Дать детям представление о домашних животных и их детенышей. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр. 27
Февраль		10.02.2025	«Лис и мышонок»	Учить детей узнавать на картинке лису и мышку и называть их. Развивать умение имитировать движения животных по словесному указанию педагога.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.39
Февраль		17.02.2025	«Катаемся с горки»	Формировать представление о зимних явлениях природы. Вызвать интерес к зимним забавам. Формировать у детей	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				опыт доброжелательного общения со сверстниками.		возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.42
Февраль		24.02.2025	«Мы решили прокатить кота в машине»	Вызвать у детей интерес к предметам ближайшего окружения. Продолжать приучать детей слушать стихотворения. Поддерживать желание детей самостоятельно создавать постройки.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.43
Март		03.03.2025	«Поговорим о маме» «	Формировать умение слушать стихотворение, рассматривать иллюстрацию к нему, отвечать на вопросы. Развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта. Воспитывать внимательное отношение и любовь к маме.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.48
Март		10.03.2025	Расскажи о своих домашних животных»	Развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта; воспитывать бережное отношение к животным.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.48 -49
Март		17.03.2025	«Петушок и его семейка»	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 29-31
Март		24.03.2025	«Мы лечим куклу»	Учить детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить самостоятельно подбирать игрушки для игры. Развивать активность детей при подпевании.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.47
Март		31.03.2025	«Новая мебель Маши»	Учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов мебели. Развивать способность отвечать на вопрос «Что?».	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.44-45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.		
Апрель		07.04.2025	«Грустный и весёлый зайчик»	Закреплять умение различать овощи по внешнему виду. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать умение называть состояние персонажа, изображенного на картинке. Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижную игру.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.51-52
Апрель		14.04.2025	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр. 31-33
Апрель		21.04.2025	«Мы играем вместе»	Развивать желание играть вместе с воспитателем и сверстниками в подвижную игру. Развивать выразительность движений в ходе подвижной игры. Воспитывать желание общаться со сверстниками посредством выполнения поручений взрослого. Формировать доброжелательные отношения между детьми, желание общаться с воспитателем и сверстниками.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.55
Апрель		28.04.2025	«К нам пришла весна»	Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать рассказ воспитателя. Развивать речь как средство общения в процессе наблюдения за весенними изменениями в природе. Формировать доброжелательное отношение между детьми.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.56-57
Апрель			«К нам пришла весна» (повторение)	Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать рассказ воспитателя. Развивать речь как	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				средство общения в процессе наблюдения за весенними изменениями в природе. Формировать доброжелательное отношение между детьми.		возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.56-57
Май		05.05.2025	«Мы бережём природу»	Учить основам взаимодействия с природой. Привлекать внимание к красоте растений на участке. Вызвать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.57-58
Май		12.05.2025	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут» «Здравствуй весна!»	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать умение употреблять в речи прилагательные. Развивать умение не мешать друг другу в ходе игровых действий.	1	Ознакомление с природой Соломенникова О.А. стр.33-35
Май		19.05. 2025	«Здравствуй весна!»	Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать умение употреблять в речи прилагательные. Развивать умение не мешать друг другу в ходе игровых действий.	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.59
Май		26.05.2025	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов посуды. Вызвать желание участвовать в организованной педагогом	1	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего

				дид. игре.		возраста Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова стр.62
--	--	--	--	------------	--	---

**«ФЭМП»**  
(группа раннего возраста)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
<b>Сентябрь</b>		03.09.2024	Занятие 1	Развитие предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 10
Сентябрь		10. 09.2024	Занятие 2	Развитие предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 10-11
Сентябрь		17.09.2024	Занятие 1 (повторение)	Развитие предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 10
Сентябрь		24.09.2024	Занятие 2 (повторение)	Развитие предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 10-11
<b>Октябрь</b>		01.10.2024	Занятие 1	Формировать умение различать предметы по форме и называть их; <i>кубик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами:	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				обводить форму предмета, катать, ставить.		стр.11
Октябрь		08.10.2024	Занятие 2	Формировать умение различать предметы по форме и называть их; <i>кубик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 12
Октябрь		15.10.2024	Занятие 3	Формировать умение различать предметы по форме и называть их; <i>кирпичик, шарик</i> . Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, катать, ставить, сооружать простейшие постройки.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 12-13
Октябрь		22.10.2024	Занятие 4	Формировать умение различать предметы по форме и называть их; <i>кирпичик, кубик</i> . Формирование умения, сооружать простые постройки.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 13-14
Октябрь		29.10.2024	Занятие 4 (повторение)	Формировать умение различать предметы по форме и называть их; <i>кирпичик, кубик</i> . Формирование умения, сооружать простые постройки.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 13-14
<b>Ноябрь</b>		05.11.2024	Занятие 1	Формировать умение различать предметы по форме и называть их; <i>кирпичик, кубик, шарик</i> . Совершенствование предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 14
Ноябрь		12.11.2024	Занятие2	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

						стр. 15
Ноябрь		19.11.2024	Занятие 3	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Совершенствование предметных действий.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.15-16
Ноябрь		26.11.2024	Занятие 4	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики</i> . Формирование умения сооружать простые постройки.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 16-17
Ноябрь			Занятие 4 (повторение)	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики</i> . Формирование умения сооружать простые постройки.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 16-17
Декабрь		03.12.2024	Занятие 1	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i> . Совершенствование предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 17-18
Декабрь		10.12.2024	Занятие 2	Развитие умения различать контрастные по величине кубики шарики. Формирование умения группировать предметы по величине	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 18-19
Декабрь		17.12.2024	Занятие3	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 19
Декабрь		24.12.2024	Занятие 4	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				количество предметов: один- много.		математических представлений. стр. 19-20
<b>Январь</b>		14.01.2025	Занятие 1	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много- много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 20-21
Январь		21.01.2025	Занятие 2	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один-много.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 21-22
Январь		28.01.2025	Занятие 3	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 22
Январь			Занятие 4	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 22
<b>Февраль</b>		04.02.2025	Занятие 1	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один-много. Развитие предметных действий.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 23-24
Февраль		11.02.2025	Занятие 2	Формирование умения различать	1	Помораева И.А., Позина В.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много-много.		Формирование элементарных математических представлений. стр.24-25
Февраль		18.02.2025	Занятие 3	Развитие умения формировать группы предметов различать их количество: много -много Развитие предметных действий.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Стр25
Февраль		25.02.2025	Занятие 4	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-много.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.25-26
<b>Март</b>		04.03.2025	Занятие 1	Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 26-27
Март		11.03.2025	Занятие 2	Формировать умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-много. Формирование умения сооружать простейшие постройки.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 27-28
Март		18.03.2025	Занятие 3	Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-много. Формирование умения сооружать несложные	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 28-29

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				постройки.		
Март		25.03.2025	Занятие 4	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развивать умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 29-30
<b>Апрель</b>		01.04.2025	Занятие 1	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развивать предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 30-31
Апрель		08.04.2025	Занятие 2	Развивать умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут)	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 31-32
Апрель		15.04.2025	Занятие 3	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 32-33
Апрель		22.04.2025	Занятие 4	Развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.33-34
Апрель		29.04.2025	Занятие 1 (повторение)	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развивать предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

						представлений. стр. 30-31
Май		06.05.2025	Занятие 1	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много. Развитие предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.34-35
Май		13.05.2025	Занятие 2	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр.35
Май		20.05.2025	Приложение I (повторение)	Продолжать расширять представление о множестве, различать его по признакам и количеству.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 36
Май		27 .05.2025	Приложение II (повторение)	Продолжать расширять представление о множестве, различать его по признакам и количеству.	1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. стр. 37

**«РИСОВАНИЕ»**

(группа раннего возраста)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
-------	-------------	-----------------	--	--------------------	------	------------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь		05.09.2024	«Весёлые картинки (потешки)» ...	Рассматривание картинок в детских книжках. Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова (Сборник русских народных потешек Радуга-дуга или Ладушки Вызывание интереса к книжной графике.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.18.
Сентябрь		12.09.2024	«Что за палочки такие?» ...	Развивать восприятие детей; обогащать их сенсорный опыт; вызывать интерес к рисованию карандашами; выяснить что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны; обращать внимание детей на то что на бумаге остается след, если провести по ней отточенным концом карандаша; поощрять желание следить за движением карандаша по бумаге	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.4.
Сентябрь		19.09.2024	«Картинки на песке»	Создание изображений на песке: рисование палочкой на сухом песке, отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств сухого и влажного песка.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.22.
Сентябрь		26.09.2024	«Дождик кап-кап-кап»	Вызвать у детей эмоциональный отклик; учить штрихами передавать капельки дождя, держать карандаш в правой руке, идентифицировать синий цвет; развивать мелкую моторику рук, активизировать словарный запас; прививать интерес к творческой деятельности.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.6.
Сентябрь			«Учимся рисовать красками»	Вызвать у детей эмоциональный отклик на яркие краски, учить наносить	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				мазки на лист, называть и распознавать цвета.		деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.9.
<b>Октябрь</b>		03.10.2024	«Красивые листочки»	Освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений-отпечатков. Развитие чувства цвета.	<b>1</b>	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.27.
Октябрь		10.10.2024	«Падают, падают листья...»	Создание коллективной композиции «листопад». Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу.	<b>1</b>	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.29.
Октябрь		17.10.2024	«Кисточка танцует»	Знакомство с кисточкой как художественным инструментом. освоение положения пальцев, удерживающих кисточку. Имитация рисования-движения кисточкой в воздухе («дирижирование»).	<b>1</b>	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.30.
Октябрь		24.09.2024	«Листочки танцуют»	Освоение техники рисования кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание). Рисование осенних листьев –отпечатки на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма	<b>1</b>	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.31.
Октябрь		31.09.2024	«Ветерок, подуй слегка»	Показать детям возможность создания выразительного образа «танцующего ветерка»-проводить хаотичные линии	<b>1</b>	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.33.
<b>Ноябрь</b>		07.11.2024	«Пушистые тучки»	Создание образа тучки пластическими средствами. Отрывание или отщипывание кусочков пластилина	<b>1</b>	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.35.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				разного размера и прикрепление к фону.		
Ноябрь		14.11.2024	«Вот какие ножки у сороконожки!»	Освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длиной сороконожке, изображенной воспитателем. Развитие чувства формы и ритма.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.39.
Ноябрь		21.11.2024	«Вот ёжик-ни головы, ни ножик»	Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» - коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.41.
Ноябрь		28.11.2024	«Огни в окнах домов»	Развивать у детей умения узнавать изображения домов, мазками контрастных цветов изображать огоньки в окнах, идентифицировать желтый цвет, развивать приемы работы кистью, мелкую моторику, прививать интерес к рисованию.	1	О.В. Павлова, Комплексные занятия по изобразительной деятельности, стр25
Ноябрь				Знакомство с кисточкой как художественным инструментом. освоение положения пальцев, удерживающих кисточку. Имитация рисования-движения кисточкой в воздухе («дирижирование»).	1	О.В. Павлова, Комплексные занятия по изобразительной деятельности, стр29
Декабрь		05.12.2024	«Снежок порхает, кружится»	Создание образа снегопада. Закрепление приёма рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение новых приёмов (двухцветные отпечатки, цветовые аккорды). Развитие чувства цвета и ритма.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.42.
Декабрь		12.12.2024	«Снежные комочки, большие и маленькие»	Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам закрашивания	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо); учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.		группа раннего возраста (2-3 года) стр.39.
Декабрь		19.12.2024	«Красивые воздушные шары»	Учить детей рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаши разных цветов, развивать интерес к рисованию.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.36.
Декабрь		26.12.2024	«Праздничная ёлочка»	Украшение ёлочки, нарисованной или вырезанной воспитателем, новогодними игрушками-комочками мятой бумаги разного цвета.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.47
Декабрь			«Деревья на нашем участке»	Учить создавать в рисовании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных линий, располагать изображение по всему листу, развивать мелкую моторику.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.41
<b>Январь</b>		09.01.2025	«Рисование узоров»	Познакомить с народными дымковскими игрушками, вызвать радость от рассматривания яркой, народной расписной игрушки, обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки; учить выделять и называть отдельные элементы узоров, их цвет, рисовать узор, состоящий из колечек, кругов, точек; развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, творческую активность; воспитывать любовь к народному искусству.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.46
Январь		16.01.2025	«Вкусные картинки»	Ознакомление с новым видом рисования- раскрашивание контурных картинок в книжках-раскрасках.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.51

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Развитие восприятия.		
Январь		23.01.2025	«Колобок катится по лесной дорожке»	Создание образа колобка из комочка мятой бумаги и наклеивание на дорожку, нарисованную фломастером. Развитие восприятия. Сравнение объёмной формы и плоскостного рисунка. Воспитание интереса к изобразительной деятельности.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.52
Январь		30.01.2025	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Учить рисованию круглых форм и линий		Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.49
<b>Февраль</b>		06.02.2025	«Угощайся, зайка!»	Дальнейшее освоение техники раскрашивания контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка-изображение и угощения для персонажа. (зёрнышки и червячки для птички, морковь для зайчика)	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.55.
Февраль		13.02.2025	«Баранки-калачи»	Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками. (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску).	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.57
Февраль		20.02.2025	«Лоскутное одеяло» (коллективная композиция)	Создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 59.
Февраль		27.02.2025	«Украсим рукавички»	Учить приемам рисования прямых и волнистых линий, развивать воображение, творческие способности, формировать умение украшать предмет.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Февраль			«Красивые флажки на ниточке»	Учить рисовать предметы прямоугольной формы с отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.66
Март		06.03.2025	«Цветок для мамочки»	Подготовка картинок в подарок мамам на праздник. Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки лепестков.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.63
Март		13.03.2025	«Вот такие у нас сосульки.»	Рисование сосулек красками. Освоение способа рисования вертикальных линий разной длины кисточкой.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.65.
Март		20.03.2025	«Неваляшка танцует»	Создание образов знакомых игрушек. Рисование и/или раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и цвета.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.67.
Март		27.03.2025	«Салфетка для мамы»	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.69
Март			«Лопаточки для кукол»	Закреплять умение рисовать предметы четырехугольной формы с прямой палочкой.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.70
Апрель		03.04.2025	«Ручейки, бегут, журчат» (коллективная)	Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий,	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.70

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			композиция)	размещенных горизонтально. Развитие чувства формы и композиции.		
Апрель		10.04.2025	«Вот какие у нас мостики!»	Создание композиции в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 4-5 горизонтальных или дугообразных линий, размещённых близко друг к другу.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.73
Апрель		17.04.2025	«Вот какие у нас цыплятки!»	Создание выразительных образов желтых цыплят, гуляющих по зеленой травке. Самостоятельный выбор художественных материалов.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.75
Апрель		24.04.2025	«Вот такие у нас флажки!»	Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.77.
<b>Май</b>		15.05.2024	«Вот такой у нас салют!»	Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Рисование огней салюта нетрадиционными приемами. Экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.79.
Май		22.05.2025	«Вот такие у нас птички!»	Создание у детей яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображений. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.80.
Май		29.05.2025	«Одуванчики –цветы, словно солнышко, желты»	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание её изображать; умение использовать полученные ранее знания; продолжать поддерживать интерес детей с помощью	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр.88

				игры; способствовать созданию эмоционального отношения к процессу рисования.		
--	--	--	--	--	--	--

**«ЛЕПКА»**  
(группа раннего возраста)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		06.09.2024	«Что можно слепить»	Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки; познакомить со свойствами пластилина; учить разминать пластилин, раскатывать палочки; вызывать желание лепить	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 5
Сентябрь		20.09.2024	«Тяп-ляп- и готово»	Знакомить детей с художественным материалом.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.21
Сентябрь			«Вкусное печенье» (картинки из теста)	Вызвать интерес к созданию объёмных и силуэтных фигурок из теста.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.24
Октябрь		04.10.2024	«Крошки Для птичек»	Учить отщипывать маленькие кусочки глины от большого куска, аккуратно пользоваться материалом; развивать у детей интерес к процессу и результатам лепки, мелкую моторику рук; вызывать желание что-то слепить; воспитывать доброе отношение к животным.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 15
Октябрь		18.10.2024	«Неваляшка»	Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки; учить находить сходство	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				с предметами, аккуратно пользоваться глиной, разделять кусок на три части, скатывать круговыми движениями шарики.		деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 18
Октябрь			«Пригласили мы гостей»	Развивать у детей умение работать с глиной; вызвать желание что-то слепить; учить раскатывать комочки.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 24
<b>Ноябрь</b>		01.11.2024	«Вот какие ножки у сороконожки!»	Освоение нового способа лепки: раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней. Создание выразительного образа сороконожки в сотворчестве с педагогом.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.38.
Ноябрь		15.09.2024	«Пушистые тучки»	Учить отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прижимать, примазывать пальчиками.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.36.
Ноябрь		29.09.2024	«Вот ежик-ни головы, ни ножек!»	Учить детей моделировать: вставлять иголки в «туловище», вылепленное педагогом	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.40.
<b>Декабрь</b>		06.12.2024	«Пряники»	Закреплять умение детей лепить шарики; учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками; воспитывать у детей творческое начало, самостоятельность; развивать желание делать что-либо для других	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 37
Декабрь		20.12.2024	«Вот какая ёлочка!»	Создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зелёного цвета и прикрепление к стволу (колбаске). Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.45.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь			«Вот какая ёлочка!» Моделирование экспериментирование	Создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зелёного цвета и прикрепление к стволу (колбаске). Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.44.
Январь		10.01.2025	«Снеговики играют в снежки»	Раскатывание комочков пластилина (солёного теста) круговыми движениями ладоней для получения снежков в форме шара. Создание коллективной (рельефной) композиции в сотворчестве с воспитателем. Развивать чувства формы, мелкой моторики.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.48.
Январь		24.01.2025	«Колобок катится по дорожке и поёт песенку»	Создание интереса к обыгрыванию сказки «Колобок» в изодейтельности. Лепка колобка в форме шара, рисование длинной петляющей дорожки фломастером или маркером. Освоение линии и цвета как средств художественно-образной выразительности.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.53.
Февраль		07.02.2025	«Бублики баранки»	Лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание в кольцо. Обыгрывание лепных изделий-«нанизывание» бубликов –баранок на связку-верёвочку.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.56.
Февраль		21.02.2025	«Сосиски для щенка»	Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки; учить аккуратно работать с глиной, раскатывать комочки в палочки; воспитывать заботливое отношение к окружающим.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 62
Март		07.03.2025	«Вот какие у нас сосульки»	Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосулек разной	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.64.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				длины толщины.		
Март		21.03.2025	«Солнышко-колоколнышко»	Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.68.
Апрель		04.04.2025	«Вот какой у нас мостик!»	Моделирование мостика из 3-4 «брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.72.
Апрель		18.04.2025	«Угостим петушка горошком»	Учить детей лепить, отщипывая кусочки от основного куска и формируя шарики; развивать интерес к простейшим действиям с пластилином; развивать мелкую моторику рук; прививать желание заботиться о животных.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 81.
Май		16.05.2025	«Мячики»	Учить выполнять лепку округлых предметов, различать цвета; прививать интерес к творческой деятельности.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 94
Май		30.05.2025	«Вот какой у нас салют!»	Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приёмов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. Развитие чувства формы, ритма, композиции. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.78.

**«АППЛИКАЦИЯ»**  
(группа раннего возраста)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		13.09.2024	Тень-тень, поте тень, вот какие у нас картинки!	Знакомить с силуэтными картинками, как видом изображения предметов. Учить рассматривать. силуэтные изображения, узнавать, называть обводить пальчиком. Вызвать интерес к теневому театру.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.25
Сентябрь		27.09.2024	«Вот какие у нас листочки» (коллективная композиция)	Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев. Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне их приклеивать. Знакомить с техникой аппликации.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.26
Октябрь		11.10.2024	«Вот какие у нас листочки»	Составление аппликации из осенних листьев. Рассматривание и сравнение листочков. Развитие зрительного восприятия.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.26
Октябрь		25.10.2024	«Листочки танцуют»	Учить раскладывать готовые формы (силуэты листочков) разного цвета и размера на голубом фоне и приклеивать. Продолжать знакомить с техникой наклеивания.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.32
Ноябрь		08.11.2024	«Пушистая тучка» (с элементами рисования)	Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: разрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. Знакомить с элементами бумажной пластики.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.37
Ноябрь		22.11.2024	Снежок порхает, кружится (коллективная)	Развивать у детей интерес к созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом и другими детьми приклеивать	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			композиция) (рисование кисточкой с элементами аппликации))	комочки бумажных салфеток на силуэт тучи и рисовать снег кисточкой приемом «примакивания».		саду, стр.43
<b>Декабрь</b>		13.12.2024	«Праздничная елочка»	Учить детей создавать образ праздничной елочки на основе незавершенной композиции (силуэта елки). Продолжать учить элементам бумажной пластики.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.47
Декабрь		27.12.2024	Снеговик – великан. ( из бумажных или ватных комочков)	Вызвать интерес к изображению снеговика- великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.49.
<b>Январь</b>		17.01.2025	Повторение Снеговик – великан. (из бумажных или ватных комочков)	Вызвать интерес к изображению снеговика- великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.49.
Январь		31.01.2025	«Колобок покатился по лесной дорожке» (с элементами рисования)	Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комок, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.52
<b>Февраль</b>		14.02.2025	Лоскутное одеяло»	Вызвать интерес к созданию лоскутного одеяла из красивых фантиков: и наклеивать фантики на основу (2X2 штуки) и составлять коллективную композицию из	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.58.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое».		
Февраль		28.02.2025	«Постираем» платочки.	Учить детей создавать красивые композиции с помощью наклеек - украшать платочки для игрушек. Показать варианты оформления квадратных форм.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.61.
Март		14.03.2025	«Салфетка для мамы»	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 69
Март		28.03.2025	«Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 75
Апрель		11.04.2025	«Выбери и наклей игрушку»	Развивать воображение, творческие способности детей; закреплять знания о форме и величине; упражнять в правильных приемах наклеивания.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 79
Апрель		25.04.2025	«Красивый цветок»	Развивать у детей эстетическое восприятие, желание наклеить цветок мелкую моторику рук; учить располагать лепестки вокруг середины, выполнять из разной по размеру мозаики композицию-цветок.	1	Павлова О.В. комплексные занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 85
Апрель			«Вот какие у нас кораблики»	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить изображение кораблика составлять из готовых форм.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.71.
Май		23.05.2025	«Едем на поезде»	Развивать у детей замысел; поощрять желание	1	Павлова О.В. комплексные

			на дачу»	принимать активное участие в коллективной работе, раскладывать и наклеивать готовые формы, дорисовывать некоторые части композиции.		занятия по изобразительной деятельности в детском саду, группа раннего возраста (2-3 года) стр. 89
Май			«Вот какие у нас кораблики!»	Создание коллективной композиции. Закрепление навыков наклеивания готовых форм. Развитие чувства формы.	1	Лыкова Т.А. Изобразительная деятельность в детском саду, стр.71.

**«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
(группа раннего возраста)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь		02.09.2024	Занятие №1	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте; проползать заданное расстояние; скатывать мяч с горки. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.23
		04.09.2024	Занятие №2	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте с хлопками; катание мяча в паре с воспитателем. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.24
Сентябрь		06.09.2024	Занятие №3 (на прогулке)	Формировать умение прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; проползать заданное расстояние (от игрушки к игрушке); катание мяча двумя руками воспитателю. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.25

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

		09.09.2024	Занятие №4	Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; катание шаров двумя руками друг другу. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.25
		11.09.2024	Занятие №5	Формировать умение прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; катание шаров двумя руками друг другу. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.26
Сентябрь		13.09.2024	Занятие №6 (на прогулке)	Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч за игрушкой; прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.26
		16.09.2024	Занятие №7	Формировать умение проползать в воротца; подпрыгивание на двух ногах с хлопком; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой) воспитателю. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.26
		18.09.2024	Занятие №8	Формировать умение проползать в воротца; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой) воспитателю. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.27
Сентябрь		20.09.2024	Занятие №9 (на прогулке)	Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; проползать в вертикально стоящий обруч и воротца; прокатывание мяча	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.27

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				двумя руками и одной рукой друг другу. Комплекс №2 со скамейкой.		
		23.09.2024	Занятие №10	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед; катание мяча двумя и одной рукой в паре с воспитателем. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.28
		25.09.2024	Занятие №11	Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца; прокатывание мяча одной и двумя руками друг другу. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.27
Сентябрь		27.09.2024	Занятие №12 (на прогулке)	Формировать умение проползать в воротца; подпрыгивание на двух ногах с хлопком; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой) воспитателю. Комплекс №1 с флажками	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.26
		30.09.2024	Занятие №13	Формировать умение проползать заданное расстояние до предмета; прыгать на двух ногах на месте с хлопками; катание мяча в паре с воспитателем. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Стр.24
Октябрь		02.10.2024	Занятие №14	Формировать умение подползать под дугу; подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; прокатывать мяч одной и двумя руками под дугу. Комплекс № 1 с платочками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.30
		04.10.2024	Занятие №15 (на прогулке)	Формировать умение подпрыгивать до предмета, находящегося выше	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				поднятых рук ребенка; подползать под веревку; прокатывать мяч одной и двумя руками. Комплекс № 1 с платочками.		лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.30
		07.10.2024	Занятие №16	Формировать умение подползать под дугу; подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку; Комплекс № 1 с платочками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.30-31
Октябрь		09.10.2024	Занятие №17	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползать в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за мячом. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.32
		11.10.2024	Занятие №18 (на прогулке)	Формировать умение подпрыгивать до погремушки, подвешенной выше поднятых рук ребенка; прокатывание мяча под дугу и проползать за ним; подлезать под веревку. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.31
		14.10.2024	Занятие №19	Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за мячом. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.32
		16.10.2024	Занятие №20	Формировать умение прыгать на двух ногах, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед; подползать под	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				скамейку; прокатывать мяч под скамейку одной рукой (поочередно правой и левой). Комплекс №1 с платочками.		– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.33
Октябрь		18.10.2024	Занятие №21 (на прогулке)	Формировать умение подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; проползать под веревку, приподнятую на 50 см от пола, за стоящей впереди игрушкой; катание мяча среднего размера в паре с воспитателем и друг с другом.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.32
		21.10.2024	Занятие №22	Формировать умение проползать под веревку, приподнятую на 50 см от пола, за стоящей впереди игрушкой; прокатывать мяч под скамейку одной рукой (поочередно правой и левой). Комплекс №1 с платочками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.32
		23.10.2024	Занятие №23	Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.32
Октябрь		25.10.2024	Занятие №24 (на прогулке)	Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед; проползать в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.34
		28.10.2024	Занятие №25	Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед; проползать в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Комплекс №2 со стульчиками.		лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.34
		30.10.2024	Занятие №26	Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед; проползать в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.34
Октябрь			Занятие №	Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.32
<b>Ноябрь</b>		01.11.2024	Занятие №27 (на прогулке)	Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); проползать в два вертикально стоящих друг за другом обруча; скатывать мяч среднего размера с горки и скатываться вслед за ним. Комплекс № 1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.36-37
Ноябрь		02.11.2024	Занятие №28	Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); проползать в два вертикально стоящих друг за другом обруча; скатывать мяч среднего размера с горки и	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.36-37

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				скатываться вслед за ним. Комплекс № 1 с кубиками.		
		06.11.2024	Занятие №29	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте с мячом в руках; проползть заданное расстояние с прокатыванием мяча перед собой; прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. Комплекс № 1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.37
		08.11.2024	Занятие №30 (на прогулке)	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте с мячом в руках; проползть заданное расстояние с прокатыванием мяча перед собой; прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. Комплекс № 1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.37
Ноябрь		11.11.2024	Занятие №31	Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); проползть в два вертикально стоящих друг за другом обруча; скатывать мяч среднего размера с горки и скатываться вслед за ним. Комплекс № 2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.36-37
		13.11.2024	Занятие №32	Формировать умение подпрыгивать до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; подползть под две скамейки, стоящие рядом; прокатывать два мяча поочередно (двумя руками). Комплекс № 2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.38
		15.11.2024	Занятие №33	Формировать умение прыгать на двух	1	Федорова С.Ю. Примерные планы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			(на прогулке)	ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); проползать в два вертикально стоящих друг за другом обруча; скатывать мяч среднего размера с горки и скатываться вслед за ним. Комплекс № 2 на мягких модулях.		физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.36-37
Ноябрь		18.11.2024	Занятие №34	Формировать умение подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывать два мяча поочередно (двумя руками) под дугу; прыгать с продвижением вперед с мячом в руках. Комплекс № 1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.38
		20.11.2024	Занятие №35	Формировать умение подпрыгивать до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; подползать под две скамейки, стоящие рядом; прокатывать два мяча поочередно (двумя руками). Комплекс № 1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.38
		22.11.2024	Занятие №36 (на прогулке)	Формировать умение подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывать два мяча поочередно (двумя руками) под дугу; прыгать с продвижением вперед с мячом в руках. Комплекс № 1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.38
Ноябрь		25.11.2024	Занятие №37	Формировать умение перепрыгивать через веревку на двух ногах;	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывать два мяча поочередно правой и левой рукой. Комплекс № 2 на мягких модулях.		лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.39
		27.11.2024	Занятие №38	Формировать умение подпрыгивать до погремушек, висящих выше поднятых рук ребенка; подползать под скамейку; прокатывать мячи друг другу и воспитателю. Комплекс № 2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.39
		29.11.2024	Занятие № 39 (на прогулке)	Формировать умение перепрыгивать через веревку на двух ногах; подползать под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывать два мяча поочередно правой и левой рукой. Комплекс № 2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.39
<b>Декабрь</b>		02.12.2024	Занятие №40	Формировать умение перепрыгивать через линию, веревку, лежащую на полу; проползать в заданном направлении; скатывать мяч с горки. Комплекс № 1 с кубами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.43
		04.12.2024	Занятие №41	Формировать умение проползать заданное расстояние до предмета; перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; скатывать мяч с горки. Комплекс № 1 с кубами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.43-44
		06.12.2024	Занятие №42 (на прогулке)	Формировать умение перепрыгивать через линию, веревку, лежащую на полу; проползать в заданном направлении; скатывать мяч с горки. Комплекс № 1 с кубами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.43

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь	09.12.2024	Занятие №43	Формировать умение проползать заданное расстояние до предмета; перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; скатывать мяч с горки. Комплекс № 2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.43-44
	11.12.2024	Занятие №44	Формировать умение прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед; перелезть через валик; катать мяч двумя руками воспитателю. Комплекс № 2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр. 44
	13.12.2024	Занятие №45 (на прогулке)	Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; катать мяч двумя руками друг другу. Комплекс № 2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.45
Декабрь	16.12.2024	Занятие №46	Формировать умение прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед; перелезть через валик; катать мяч двумя руками воспитателю. Комплекс № 1 с кубами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.44
	18.12.2024	Занятие №47	Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч; прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; катать мяч двумя руками друг другу. Комплекс № 1 с кубами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.45
	20.12.2024	Занятие №48 (на прогулке)	Формировать умение проползать в вертикально стоящий обруч за игрушкой; прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками;	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				прокатывать мячи двумя руками друг другу и воспитателю. Комплекс № 1 с кубами.		Стр.45
Декабрь		23.12.2024	Занятие №49	Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под скамейку; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу. Комплекс № 2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.46
		25.12.2024	Занятие №50	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте и продвигаясь вперед; катать мяч двумя и одной рукой в паре с воспитателем. Комплекс № 2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.47
		27.12.2024	Занятие №51 (на прогулке)	Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под скамейку; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу. Комплекс № 2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.46
		28.12.2024	Занятие №52	Формировать умение подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под скамейку; прокатывать мяч двумя и одной рукой друг другу. Комплекс № 2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.46
			Занятие №	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте и продвигаясь вперед; катать мяч двумя и одной рукой в паре с воспитателем. Комплекс № 2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.46
Январь		10.01.2025	Занятие №53	Формировать умение прыгать в высоту; перелезать через валик;	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			(на прогулке)	бросать мяч двумя руками снизу. Комплекс №1 с лентами.		лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.49
		13.01.2025	Занятие №54	Формировать умение подлезать под дугу; подпрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; прокатывать мяч одной или двумя руками под дугу. Комплекс №1 с лентами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.50
		15.01.2025	Занятие №55	Формировать умение прыгать в высоту; перелезать через валик; бросать мяч двумя руками снизу. Комплекс №1 с лентами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.49
Январь		17.01.2025	Занятие №56 (на прогулке)	Формировать умение перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; бросать мяч двумя руками снизу; подлезать под веревку. Комплекс № 2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.50
		20.01.2025	Занятие №57	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползать в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; ловить мяч, брошенный воспитателем. Комплекс № 2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.51
		22.01.2025	Занятие №58	Формировать умение перепрыгивать через веревку, лежащую на полу; бросать мяч двумя руками снизу; подлезать под веревку. Комплекс № 2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.50
Январь		24.01.2025	Занятие №59	Формировать умение допрыгивать до	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			(на прогулке)	игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку с захватом стоящей впереди игрушки; бросать мяч двумя руками снизу. Комплекс №1 с лентами.		лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.51-52
		27.01.2025	Занятие №60	Формировать умение прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед; перелезть через валик; перебрасывать малый мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. Комплекс №1 с лентами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр. 52
		29.01.2025	Занятие №61	Формировать умение допрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку с захватом стоящей впереди игрушки; бросать мяч двумя руками снизу. Комплекс №1 с лентами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.51-52
		31.01.2025	Занятие №62 (на прогулке)	Формировать умение прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед; перелезть через валик; перебрасывать малый мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. Комплекс №1 с лентами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр. 52
			Занятие №	Формировать умение допрыгивать до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку с захватом стоящей впереди игрушки; бросать мяч двумя руками снизу. Комплекс №1 с лентами.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.51-52
<b>Февраль</b>		03.02.2025	Занятие №63	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); проползание в два	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки, скатывание вслед за ним. Комплекс №1 с кубиками.		– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.56
		05.02.2025	Занятие №64	Прыжки на двух ногах с мячом в руках; проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой; прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.56
		07.02.2025	Занятие №65 (на прогулке)	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); проползание в два вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки, скатывание вслед за ним. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.56
Февраль		10.02.2025	Занятие №66	Прыжки на двух ногах с мячом в руках; проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой; прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. Комплекс №2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.56
		12.02.2025	Занятие №67	Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; под ползание под двумя скамейками, стоящими рядом; ловля мяча, брошенного воспитателем. Комплекс №2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.57
		14.02.2025	Занятие №68 (на прогулке)	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); проползание в два	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки, скатывание вслед за ним. Комплекс №2 на мягких модулях.		– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.56
Февраль		17.02.2025	Занятие №69	Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; под ползание под двумя скамейками, стоящими рядом; ловля мяча, брошенного воспитателем. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.57
		19.02.2025	Занятие №70	Под ползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; прыжки с продвижением вперед с мячом в руках. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.57
		21.02.2025	Занятие №71 (на прогулке)	Перепрыгивание через веревочку (или гимнастическую палку), лежащую на полу, на двух ногах; под ползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.58
Февраль		24.02.2025	Занятие №72	Под ползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; прыжки с продвижением вперед с мячом в руках. Комплекс №2 на	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.57

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				мягких модулях.		
		26.02.2025	Занятие №73	Перепрыгивание через веревочку (или гимнастическую палку), лежащую на полу, на двух ногах; под ползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Комплекс №2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.58
		28.02.2025	Занятие №74 (на прогулке)	Подпрыгивание до погрешек, висящих выше поднятых рук ребенка; под ползание под скамейку; бросание мяча двумя руками снизу. Комплекс №2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.59
<b>Март</b>		03.03.2025	Занятие №75	Бросание мяча воспитателю; проползание заданного расстояния; перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.59
		05.03.2025	Занятие №76	Проползание заданного расстояния до предмета; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; катание мяча между предметами. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.63
		07.03.2025	Занятие №77 (на прогулке)	Бросание мяча воспитателю; проползание заданного расстояния; перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.62
Март		10.03.2025	Занятие №78	Проползание заданного расстояния до предмета; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; катание мяча между предметами. Комплекс №2 со	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				скамейкой.		Стр.63
		12.03.2025	Занятие №79	Перелезание через бревно; прыжки на двух ногах как можно дальше (со зрительным ориентиром); прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.64
Март		14.03.2025	Занятие №80 (на прогулке)	Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; перелезание через бревно; бросание мяча двумя руками воспитателю. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.63
		17.03.2025	Занятие №81	Влезание на лестницу – стремянку (попытки); прыжки на двух ногах как можно дальше; прокатывание мячей двумя руками друг другу в произвольном направлении. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.64
		19.03.2025	Занятие №82	Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; Перелезание через бревно; бросание мяча двумя руками воспитателю. Комплекс №1 с флажками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.63
Март		21.03.2025	Занятие №83 (на прогулке)	Перелезание через бревно; прыгание на двух ногах как можно дальше; прокатывание мяча одной рукой (правой левой поочередно) воспитателю. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.65
		24.03.2025	Занятие №84	Перепрыгивание через веревочку (или гимнастическую палку), лежащую на полу, на двух ногах; проползание заданного расстояния до ориентира;	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. Комплекс №2 со скамейкой.		Стр66
		26.03.2025	Занятие №85	Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; бросание мяча в паре с воспитателем. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.66
Март		28.03.2025	Занятие №86 (на прогулке)	Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; бросание мяча в паре с воспитателем. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.66
Март		31.03.2025	Занятие № 87	Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; Перелезание через бревно; бросание мяча двумя руками воспитателю. Комплекс №2 со скамейкой.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.63
			Занятие №	Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; под ползание под веревку; прокатывание мяча одной и двумя руками. Комплекс №1 с платочками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.68-69
Апрель		02.04.2025	Занятие №88	Под ползание под дугу; прыжки с места на двух ногах как можно дальше; прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу. Комплекс №1 с платочками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.69
		04.04.2025	Занятие №89 (на прогулке)	Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; под ползание под веревку; прокатывание мяча одной и двумя руками. Комплекс №1 с платочками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.68-69

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		07.04.2025	Занятие №90	под ползание под дугу; прыжки с места на двух ногах как можно дальше; прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.69
		09.04.2025	Занятие №91	Подпрыгивание до предмета находящегося выше поднятых рук ребенка; прокатывание мяча между предметами; проползание в вертикально стоящий обруч. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.70
Апрель		11.04.2025	Занятие №92 (на прогулке)	Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползание под гимнастическую скамейку с захватом впереди стоящей игрушки; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за мячом. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.70-71
		14.04.2025	Занятие №93	Подпрыгивание до предмета находящегося выше поднятых рук ребенка; прокатывание мяча между предметами; проползание в вертикально стоящий обруч. Комплекс №1 с платочками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.70
		16.04.2025	Занятие №94	Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползание под гимнастическую скамейку с захватом впереди стоящей игрушки;	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.70-71

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель				прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за мячом. Комплекс №1 с платочками.		
	18.04.2025	Занятие №95 (на прогулке)		Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; под ползание под веревку (высота 30-40 см) с захватом стоящей впереди игрушки; катание мяча между предметами. Комплекс №1 с платочками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.71
Апрель	21.04.2025	Занятие №96		Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; подползание под веревку (высота 30-40 см) с захватом стоящей впереди игрушки; катание мяча между предметами. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.71
Апрель	23.04.2025	Занятие №97		Перепрыгивание через две параллельные линии; влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого (попытки); прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу между предметами. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.72-73
Апрель	25.04.2025	Занятие №98 (на прогулке)		Проползание в вертикально стоящий обруч; прокатывание мяча в произвольном направлении	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.73
Апрель	28.04.2025	Занятие №99		Перепрыгивание через две параллельные линии; влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого (попытки); прокатывание	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.72-73

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				мяча двумя и одной рукой друг другу между предметами. Комплекс №2 со стульчиками.		
Апрель		30.04.2025	Занятие №100 (повторение)	Перепрыгивание через две параллельные линии; влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого (попытки); прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу между предметами. Комплекс №2 со стульчиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.72-73
Май Май		05.05.2025	Занятие №101	Прыжки с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); проползание в два вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.75
		07.05.2025	Занятие №102	Прыжки с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); проползание в два вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.75
Май		12.05.2025	Занятие №103	Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; влезание на стремянку с помощью взрослого (попытки); прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) между двумя игрушками. Комплекс №2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.76
		14.05.2025	Занятие №104	Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; под ползание под две скамейки,	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Май				стоящие рядом; прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) между предметами. Комплекс №2 на мягких модулях.		Стр.76-77
	16.05.2025	Занятие №105 (на прогулке)		под ползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; прыжки с места как можно дальше с мячом в руках. Комплекс №2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.77
	19.05.2025	Занятие №106		Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; под ползание под две скамейки, стоящие рядом; прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) между предметами. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.76-77
Май	21.05.2025	Занятие №107		под ползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; прыжки с места как можно дальше с мячом в руках. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.77
	23.05.2025	Занятие №108 (на прогулке)		Перелезание через бревно; перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой в произвольном направлении. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.78

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

		26.05.2025	Занятие №109	Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; под ползание под скамейку; бросание мяча взрослому. Комплекс №2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.78
		28.05.2025	Занятие №110	Прыжки через две параллельные линии; влезание на лестницу - стремянку (попытки); прокатывание мяча под дугой поочередно правой и левой рукой. Комплекс №2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.79
		30.05.2025	Занятие №111 (на прогулке)	под ползание под гимнастическую палку; прыжки с места на двух ногах до зрительного ориентира; прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой между предметами. Комплекс №2 на мягких модулях.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.79-80
			Занятие № (на прогулке)	Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) между двумя игрушками. Комплекс №1 с кубиками.	1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Стр.76

**«МУЗЫКА»**

(группа раннего возраста)

Месяц	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
-------	-------------	-----------------	--	--------------------	------	------------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			(ООД)			
Сентябрь		03.09.2024	1.«Здравствуй, детский сад»	Петь, танцевать по показу педагога, отвечать на несложные вопросы. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 34-36
Сентябрь		06.09.2024	2. «В гостях у Петрушки»	Бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте-погремушке. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Подпевать песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 36-37
Сентябрь		10.09.2024	3. «Здравствуй, Осень!»	Подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Знакомить с осенним периодом в годовом цикле; воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать желание и интерес приходить на музыкальные занятия. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 37-38
Сентябрь		13.09.2024	4. «Нам весело»	Вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение. Играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать любовь к музыке и желание заниматься. Развивать звуковысотный слух. Начинать петь всем вместе, выполнять движения под пение взрослого.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 39-40
Сентябрь		17.09.2024	5.«Наши игрушки»	Побуждать желание слушать музыку; отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. Пропевать, подражая голосом лаю собачки, гуся ...Воспитывать	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				интерес к музыкальным занятиям, желание петь, танцевать. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, умение различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками		воспитание в детском саду» младшая группа стр. 40-42
Сентябрь		20.09.2024	6.«Осенние дорожки»	Побуждать желание слушать музыку. Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Воспитывать любовь к природе, чувствовать ее красоту; развивать певческие навыки. Формировать умение начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 42-44
Сентябрь		24.09.2024	7. «Мы танцуем и поем»	Вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 44-45
Сентябрь		27.09.2024	8.«Во саду ли, в огороде»	Вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 45-46

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Сентябрь			9.«Мы танцуем и поем» (повторение)	Закреплять знания об осени, познакомиться с понятием «урожай». Закреплять умение танцевать по показу педагога. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки (петь без напряжения и крика, выразительно и согласованно).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 44-45
Октябрь		01.10.2024	1.«Веселая музыка»	Побуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальными инструментами - дудочкой. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки, выполнять движения по показу педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 48-49
Октябрь		04.10.2024	2. «Осенний дождик»	Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходить враспынную и бегать друг за другом. Ритмично хлопать в ладоши. Закреплять умение отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Продолжить петь напевно, всем вместе, прислушиваться к пению педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 49-50
Октябрь		08.10.2024	3.«Любимые игрушки»	Продолжать ходить, бегать, играть с мячом, выполнять движения под пение педагога. Воспринимать образный характер песни. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Петь	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				выразительно, без напряжения, полным голосом.		саду» младшая группа стр. 51-52
Октябрь		11.10.2024	4.«Колыбельная песня»	Познакомить с понятием «колыбельная песня». Формировать умение петь спокойно, ласково. Воспитывать бережное и доброе отношение к тем, кто спит. Развивать динамический слух, певческий голос. Самостоятельно определять характер песни. Развивать навыки ходьбы (ходить ритмично) и бег (легко).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 52-53
Октябрь		15.10.2024	5.«Веселые музыканты»	Побуждать желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Различать характер музыки, петь, а пределах ре-ля.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 53-55
Октябрь		18.10.2024	6.«Прогулка в лес»	Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 55-58
Октябрь		22.10.2024	7. «На ферме»	Передавать образы петушка и курочки. Совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, отзывчивость на музыку,	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				умение петь естественным голосом		стр. 58-60
Октябрь		25.10.2024	8.«В гостях у Осени»	Закреплять представление детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес к праздникам. Развивать эмоциональную отзывчивость.		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 58-60
Октябрь		29.10.2024	«Веселые музыканты» повторение	Побуждать желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Различать характер музыки, петь а пределах ре-ля.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 53-55
Ноябрь		01.11.2024	1.«Наступила поздняя осень»	Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями. Выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т.д.); воспитывать интерес к музыкальным занятиям; продолжать развивать навык ритмично ходить и бегать, умение отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 60-61
Ноябрь		05.11.2024	2. «Мама, папа, я – вот и вся моя семья»	Закреплять умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично. Формировать умение при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодию песен и запоминать их содержание. Воспитывать любовь к своей семье.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 62-63

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		08.11.2024	3. «Зайчик и его друзья»	Самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке. Развивать звуковысотный звук, музыкальную память. Закреплять знание песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 63-64
Ноябрь		12.11.2025	4.«Мой дружок»	Воспринимать песню, отвечать на вопросы по ее содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 64-66
Ноябрь		15.11.2024	5.«Разноцветные султанчики»	Познакомить с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость и любовь к музыке; развивать динамический и звуковысотный звук, умение запоминать песни, выполнять движение к пляске.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 66-68
Ноябрь		19.11.2024	6. «Песенка для мамы»	Вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать при пении характер колыбельной.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 68-69
Ноябрь		22.11.2024	7. «Скоро зима»	Продолжать вслушиваться в музыку, различать ее часть, менять движения с изменением ее звучания. Расширять и сужать круг. Развивать чувство ритма и звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 69- 70

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Ноябрь		26.11.2024	8.«Первый снег»	Дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.71-72
Ноябрь		29.11.2024	9.«Мой дружок» (повторение)	Воспринимать песню, отвечать на вопросы по ее содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.64-66
Декабрь		03.12.2024	1. «Здравствуй, Зимушка-зима»	Продолжать прыгать на 2х ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и уметь отвечать на вопросы; воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, чисто интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.72-73
Декабрь		06.12.2024	2. «Скоро праздник Новый год»	Передавать движениями образы медведя и зайчика. Формировать интерес к новомуднему празднику и желание принимать в нем участие. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы. Развивать навык чистого интонирования мелодии.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.73-75
Декабрь		10.12.2024	3. «Новогодние сюрпризы»	Чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Продолжать формировать умения отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к участию в подготовке новогоднего праздника. Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки, музыкальную отзывчивость, умение петь эмоционально, звуковысотный слух и музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.75-76

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		13.12.2024	4. «Новогодние подарки для наших гостей»	Продолжать подготовку к новомуднему празднику. Развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.76-78
Декабрь		17.12.2024	5. «Зимние забавы»	Согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке. Развивать желание готовиться к встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движениях; менять движения со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.78-79
Декабрь		20.12.2024	6. «Стихи о зиме»	Разучивать движения к пляске. Обращать внимание на согласованность и ритмичность их выполнения. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь полным и естественным голосом. Продолжать закреплять умение согласовывать движение с музыкой и песней. Работать над ритмичным исполнением.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.79-81
Декабрь		24.12.2024	7. «Снегурочка и ее подружки –снежинки»	Продолжать вслушиваться в музыку. Формировать образ кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать певческие навыки (дикция, артикуляция), петь без напряжения. Менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.81-82
Декабрь		27.12.2024	8. «Елочные игрушки»	Воспитывать желание готовиться к новомуднему празднику. Закреплять новогодний праздничный репертуар.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.82-84

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Декабрь		31.12.2024	9. «Зимние забавы» (повторение)	Согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке. Развивать желание готовиться к встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движениях; менять движения со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 78-79
Январь		10.01.2025	1. «Зимой в лесу»	Формировать представление о красоте зимнего времени года. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 86-87
Январь		14.01.2025	2. Грустная и веселая песенки	Высказывать свое мнение о музыке, передавать художественный образ лошадки. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, различать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг».	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 87-89
Январь		17.01.2025	3. «Матрешки в гости к нам пришли»	Отвечать на вопросы по содержанию песни и ее характере. Продолжать петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать певческие навыки, начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 89-91
Январь		21.01.2025	4. «Мы играем и поем»	Выполнять движения «прямой галоп», передавать эмоциональный образ «лошадки». Вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке, желание действовать	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				под музыку и получать от этого эмоциональную радость. Продолжать развивать чувство ритма, чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен, умение различать 2х частную музыку и произведения разного характера, меняя движения.		саду» младшая группа стр. 91-92
Январь		24.01.2025	5.«Музыкальные загадки»	Совершенствовать исполнение музыкально - ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп, выполнять движения ритмично. Продолжать вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос и чистоту интонирования мелодий песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 92-93
Январь		28.01.2025	6. «Кукла Катя»	Продолжать ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитывать желание петь, танцевать и слушать музыку. Развивать музыкальный ритм, продолжать работать над эмоциональным исполнением песен и движений. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 93-95
		31.01.2025	7.«Матрешки в гости к нам пришли» (повторение)	Отвечать на вопросы по содержанию песни и ее характере. Продолжать петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать певческие навыки, начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 89-91
Февраль		04.02.2025	1. «Узнай, что делает кукла?»	Различать музыкальные жанры (танец, песня, марш); эмоционально откликаться на характер музыкального произведения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально-ритмические навыки.		воспитание в детском саду» младшая группа стр. 97-98
Февраль		07.02.2025	2. «Большие и маленькие»	Выставлять поочередно ноги на пятку. Закреплять навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы. Продолжать работать над чистым интонированием мелодий. Развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 98-100
Февраль		11.02.2025	3. «Веселый поезд»	Способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным. Продолжать петь легким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами. Содействовать выразительности движений в танце и упражнении.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 100-101
Февраль		14.02.2025	4. «Петушок с семьей»	Реагировать на динамические оттенки (тихо, громко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие и музыкально-ритмические умения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 101-102
Февраль		18.02.2025	5. «Пойте вместе с нами»	Продолжать вслушиваться в музыку и чувствовать ее характер, выполнять дробный шаг. Вызывать желание учить песни для мамы. Развивать чувство ритма, сочетать движение с музыкой.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				Продолжать развивать певческие навыки, умение отвечать на вопросы и двигаться с предметом (платком), ритмично выполняя движения.		саду» младшая группа стр. 104-105
Февраль		21.02.2025	6. «Защитники народа»	Продолжать вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы. Воспитывать интерес к защитникам Отечества. Развивать умение передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Продолжать развивать навык плясать с платочками и ритмично ими размахивать.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 106-107
Февраль		25.02.2025	7. «Стихи и песни о папе»	Выполнять музыкально-ритмические движения с цветами. Закреплять знания о марше, песне и плясках. Воспитывать чувство любви к папе, бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 107-108
Февраль		28.02.2025	8. «Скоро мамин праздник»	Дать детям представление о приближающемся празднике 8 Марта.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 103-104.
			9. Повторение «Скоро мамин праздник»	Дать детям представление о приближающемся празднике 8 Марта.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 103-104.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		04.03.2025	1. «Самая хорошая»	Продолжать петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки. Воспитывать любовь к маме, умение как можно поздравить маму. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 109-110
Март		07.03.2025	2. «К нам пришла весна»	Петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. Менять движение с изменением ее звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию. Передавать художественный образ птичек, машины.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 111-112
Март		11.03.2025	3. «Прибаутки, потешки, песни»	Закреплять знания знакомых песен. Отвечать на вопросы по характеру песни и ее содержанию. Воспитывать у детей чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 112-113
Март		14.03.2025	4. «Кисонька – мурысонька»	Продолжать ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброту к друг другу, умение быть внимательными. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость; умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 113-115

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март		18.03.2025	5. «Музыка, игры, песни»	Продолжать ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закрепит умение слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитывать любовь к музыке и формировать интерес и потребность ею заниматься. Продолжать развивать память, эмоционально реагировать на музыку, определять ее характер, отвечать на вопросы. Развивать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному и вдвоем.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 115-116
Март		21.03.2025	6. «Звонко капаят капли»	Ритмично притоптывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весной как временем года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Петь выразительно, согласовывать движения с пением.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа. стр. 116-117
Март		25.03.2025	7. «Весенние забавы детей»	Продолжать знакомит с характерными особенностями весны, весенними играми, внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.117-119
Март		28.03.2025	8. «Веселые воробышки»	Продолжать двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 119-120

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Март			9.«Весенние забавы детей» (повторение)	Продолжать знакомит с характерными особенностями весны, весенними играми, внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 117-119
Апрель		01.04.2025	1. «Как хорошо, что пришла к нам весна»	Продолжать ходить под музыку ритмично. Воспитывать любовь к природе и музыке. Передавать образ зайчат. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку; кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 120-122
Апрель		04.04.2025	2.«Солнечный зайчик»	Вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально-ритмические движения, согласовывая их с музыкой.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 122-124
Апрель		08.04.2025	3.«Ручейки весенние»	Легкому бегать, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выразить образность движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 124-125

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

Апрель		11.04.2025	4. «К нам вернулись птицы»	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к музыке и природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 125-127
Апрель		15.04.2025	5. «Одуванчики»	Перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе и музыке. Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 127-128
Апрель		18.04.2025	6. «Мотыльки и бабочки»	Продолжать двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. Формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку и чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 128-129
Апрель		22.04.2025	7. «Мой конек»	Согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Формировать чувство дружбы. Развивать у детей память, чувство ритма и звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 130-131
Апрель		25.04.2025	8. «Мы танцуем и»	Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной музыки. Воспитывать любовь к	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

			поем»	музыке и заниматься музыкальной деятельностью (петь, играть, танцевать). Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.		«Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 131-132
Апрель		29.04.2025	8. «Мы танцуем и поем» (повторение)	Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной музыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься музыкальной деятельностью (петь, играть, танцевать). Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 131-132
<b>Май</b>		06.05.2025	1. «На лугу»	Понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо, сочинять собственную мелодию). Развивать способность двигаться соответственно силе звучания музыки (легкий бег). Реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный молоточек). Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, напевный характер песни. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 132-134
Май		13.05.2025	2. «Птицы – наши друзья»	Закреплять знания детей о птицах. Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 135-138

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Колосок»

				взрослого.		
Май		16.05.2025	3. «Чудесный мешочек»	Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость на музыку, петь естественным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 138-139
Май		20.05.2025	4. «Зонтик разноцветный»	Закреплять умение детей свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делать логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 139-141
Май		23.05.2025	5. «Мишка косолапый»	Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память. Формировать творческую активность дошкольников.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 141-142
Май		27.05.2025	6. «Все мы музыканты»	Вспомнить с детьми знакомые движения в танце. Двигаться в соответствии с изменением музыкальных произведений. Петь спокойным голосом, без крика и напряжения: ласково про кошечку, весело, нежно про птичек.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа

				Развивать память, закреплять название музыкальных инструментов.		стр. 142-144
Май		30.05.2025	7. «Мой веселый, звонкий мяч!»	Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Учить легко прыгать на двух ногах- как «мячики».	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 144-145

### Раздел 3.

#### Учебно-методический комплекс:

#### Методические пособия:

- Формирование элементарных математических представлений: вторая группа раннего развития (2-3 года), Помораева И. А., Позина В. А.
- Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего развития (2-3 года), Гербова В. В.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников: вторая группа раннего развития (2-3 года), Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.
- Ознакомление с природой в детском саду: вторая группа раннего развития (2-3 года), Соломенникова О.А.
- Изобразительная деятельность в детском саду:(первая младшая группа), Лыкова И. А.
- Комплексные занятия по изобразительной деятельности: группа раннего развития (2-3 года) О. В. Павлова
- Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 3-4 лет, Зацепина М.Б.
- Физическая культура в детском саду: вторая группа раннего развития (2-3 года), Федорова С.Ю.