

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
МБДОУ «Первомайский детский «Колосок»  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей  
Протокол от 1 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»  
Шуваевой Татьяной Геннадьевной  
Приказ от № 255-П от 28 августа 2024 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

(МЛАДШАЯ ГРУППА № 5, СРЕДНЯЯ ГРУППА № 8,

СТАРШАЯ ГРУППА № 1, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 4)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025)

Разработчики рабочей программы:  
музыкальный руководитель  
Плетнева Анастасия Сергеевна

Бийский район 2024

Рабочая программа по музыкальному образованию детей дошкольного возраста, рассчитана на 4 года обучения:

1 год – младшая группа с 3 до 4 лет;

2 год – средняя группа с 4 до 5 лет;

3 год – старшая группа с 5 до 6 лет

4 год – подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

основывается на образовательной программе МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок»

с учётом интеграции образовательных областей.

Образовательная программа разработана в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от. 21.07. 2014) «Об образовании в РФ»;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Семейным кодексом РФ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (утв.

приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13п.

18.2.1.(утв. Главным государственным врачом РФ 15.05.2013г.);

# Содержание.

1.1 Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цели	
1.3 Задачи	
1.4. Принципы,	
1.5 Методы	
1.6 Виды деятельности	стр.4
1.7 Возрастные особенности	стр.6
1.8 Требования к проведению занятий	стр.8
2. Календарно-тематический план	
2.1 Младшая группа	стр.9
2.2 Средняя группа	стр.32
2.3 Старшая группа	стр. 57
2.4 Подготовительная группа	стр. 81
3.0 Литература	стр.112

## 1.1 Пояснительная записка

- Основной общеобразовательной программой МДОУ (утверждена заведующей МБДОУ БИЙСКОГО района «ПЕРВОМАЙСКИЙ детский сад КОЛОСОК»)

Программа определяет основные направления, условия и средства развития ребёнка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для первой, второй, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную индивидуальную непосредственно – образовательную деятельность педагогов с детьми.

Особенностью данной программы является активизация музыкального восприятия через игру. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

## 1.2 Цель музыкального воспитания детей 3-7 лет

– это развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

## 1.3 Задачи:

- 1) Развитие музыкально-художественной деятельности.
- 2) Приобщение к музыкальному искусству.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.

## 1.4 Принципы:

- 1) Систематичность и последовательность.
- 2) Развивающее обучение.

- 3) Доступность.
- 4) Воспитывающее обучение.
- 5) Учет индивидуальных и возрастных особенностей.
- 6) Сознательность и активность ребенка.
- 7) Наглядность

#### 1.5 Методы музыкального развития:

- 1) Наглядный: сопровождение показом движений.
- 2) Словесный: беседы о музыке.
- 3) Словесно-слуховой: пение.
- 4) Слуховой: слушание музыки.
- 5) Игровой: музыкальные игры.
- 6) Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий.

#### 1.6 Содержательный раздел представлен следующими видами музыкальной деятельности:

- 1) Слушание.
- 2) Пение.
- 3) Музыкально-ритмические движения.
- 4) Игра на детских музыкальных инструментах.
- 5) Развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального).

#### «Слушание»

- Ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений.
- Развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки.
- Развитие способностей различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса.
- Развитие способностей эмоционально воспринимать музыку.

#### «Пение»

- Формирование у детей певческих умений и навыков.
- Обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения.
- Развитие музыкального слуха, то есть различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок.
- Развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

#### «Музыкально-ритмические движения»

- Развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений.
- Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок.
- Обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения.
- Развитие художественно-творческих способностей.

### «Игра на детских музыкальных инструментах»

- Совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка. Становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость.
- Развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса.
- Знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них.
- Развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

### «Творчество»

- Развивать способность творческого воображения при восприятии музыки.
- Способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла.
- Развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

Данная программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Дополняется развернутым комплексно- тематическим планом.

#### 1.7 Возрастные особенности детей

##### Младшая группа (от 3 до 4 лет)

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети переходят к культурно-выработанным средствам восприятия. Развиваются память и внимание: узнают знакомые песни, различают звуки на высоте. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление.

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Основные достижения возраста связаны с совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, развитием памяти, внимания, речи. Продолжает развиваться у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащаются музыкальные впечатления, способствующие дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

### Старшая группа (от 5 до 6 лет)

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формируется музыкальная культура на основе знакомства с композиторами, с классической, народной и современной музыкой. Продолжают развиваться музыкальные способности: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух, эмоциональная отзывчивость и творческая активность.

### Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

В этом возрасте продолжается приобщение детей к музыкальной культуре. Воспитывается художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке. Совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Продолжают обогащаться музыкальные впечатления детей, вызывается яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Продолжает формироваться певческий голос, развиваются навыки движения под музыку.

Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения:

- различные виды занятий (комплексные, доминантные, тематические, авторские);
- Самостоятельная досуговая деятельность (нерегламентированная деятельность)

Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка на музыкальном занятии.

Все занятия строятся в форме сотрудничества, дети становятся активными участниками музыкально-образовательного процесса. Учет

качества усвоения программного материала осуществляется мной способом диагностики.

1.8 Занятия проводятся 2 раза в неделю в соответствии с требованиями СанПина.

Группа	Возраст	Длительность занятия (минут)
Младшая	с 3 до 4 лет	15
Средняя	с 4 до 5 лет	20
Старшая	с 5 до 6 лет	25
Подготовительная к школе	с 6 до 7 лет	30

**«Музыка»**

(младшая группа)

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата Проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 2 неделя	«До свидания, лето. Здравствуй детский сад»	«Хочу все знать»	03.09.2024	1.«Здравствуй, детский сад»	Петь, танцевать по показу педагога, отвечать на несложные вопросы. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 34-36
Сентябрь 2 неделя			05.09.2024	2. «В гостях у Петрушки»	Бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте - погремушке. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Подпевать песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 36-37

Сентябрь 3 неделя		«Эколого - оздорови- тельная неделя»	10.09. 2024	3. «Здравствуй, Осень!»	Подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Знакомить с осенним периодом в годовом цикле; Воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать желание и интерес приходить на музыкальные занятия. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 37-38
Сентябрь 3 неделя			12.09.2024	4. «Нам весело»	Вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение. Играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать любовь к музыке и желание заниматься. Развивать звуковысотный слух. Начинать петь всем вместе, выполнять движения под пение взрослого.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 39-40
Сентябрь 4 неделя			17.09.2024	5.«Наши игрушки»	Побуждать желание слушать музыку; отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. Пропевать, подражая голосом лаю собачки, гуся ... Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание петь, танцевать. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, умение различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 40-42

Сентябрь 4 неделя			19.09. 2024	6.«Осенние дорожки»	Побуждать желание слушать музыку. Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Воспитывать любовь к природе, чувствовать ее красоту; развивать певческие навыки. Формировать умение начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 42-44
Сентябрь 5 неделя	«Осень»	<b>«Мой дом, край!»</b>	24.09.2024	7. «Мы танцуем и поем»	Вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 44-45

Сентябрь 5 неделя			26.09.2024	8. «Во саду ли, в огороде»	Закреплять знания об осени, познакомиться с понятием «урожай». Закреплять умение танцевать по показу педагога. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки (петь без напряжения и крика, выразительно и согласованно).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 45-46
Октябрь 1 неделя	«Дружно, весело живем в садике своем»	«Осень золотая»	01.10.2024	1.«Веселая музыка»	Побуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальными инструментами - дудочкой. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки, выполнять движения по показу педагога.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 48-49
Октябрь 1 неделя			03.10.2024	2. «Осенний дождик»	Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходить врассыпную и бегать друг за другом. Ритмично хлопать в ладоши. Закреплять умение отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 49-50

					Продолжить петь напевно, всем вместе, прислушиваться к пению педагога.		
Октябрь 2 неделя	«Я и мои друзья»	«Осень золотая»	08.10.2024	3.«Любимые игрушки»	Продолжать ходить, бегать, играть с мячом, выполнять движения под пение педагога. Воспринимать образный характер песни. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Петь выразительно, без напряжения, полным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 51-52
Октябрь 2 неделя	«Я и мои друзья»	«Музыканты»	10.10.2024	4.«Колыбельная песня»	Познакомить с понятием «колыбельная песня». Формировать умение петь спокойно, ласково. Воспитывать бережное и доброе отношение к тем, кто спит. Развивать динамический слух, певческий голос. Самостоятельно определять характер песни. Развивать навыки ходьбы (ходить ритмично) и бег (легко).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 52-53
Октябрь 3 неделя	«Я и мои друзья»		15.10.2024	5.«Веселые музыканты»	Побуждать желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Различать характер музыки, петь а пределах ре-ля.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 53-55

Октябрь 3 неделя	«Я и мои друзья»	«Осень золотая»	17.10.2024	6.«Прогулка в лес»	Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение педагога.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 55-58
Октябрь 4 неделя	«Я и мои друзья»		22.10.2024 24.10.2024	7-8. «На ферме»	Передавать образы петушка и курочки. Совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, отзывчивость на музыку, умение петь естественным голосом.	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 58-60
Октябрь 4 неделя	«Я и мои друзья»	«Здоровый образ жизни»	29.10.2024 31.10.2024	9-10. «В гостях у Осени»	Закреплять представление детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес к праздникам. Развивать эмоциональную отзывчивость.	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 58-60

Ноябрь 2 неделя	«Мой дом»		05.11.2024	1.«Наступила поздняя осень»	Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями. Выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т.д.); воспитывать интерес к музыкальным занятиям; продолжать развивать навык ритмично ходить и бегать, умение отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 60-61
Ноябрь 2 неделя	«Мой дом»		07.11.2023	2. «Мама, папа, я - вот и вся моя семья»	Закреплять умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично. Формировать умение при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодию песен и запоминать их содержание. Воспитывать любовь к своей семье.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 62-63

Ноябрь 3 неделя			12.11.2024	3. «Зайчик и его друзья»	Самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке. Развивать звуковысотный звук, музыкальную память. Закреплять знание песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 63-64
Ноябрь 3 неделя			14.11.2024	4. «Мой дружок»	Воспринимать песню, отвечать на вопросы по ее содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 64-66
Ноябрь 4 неделя			19.11. 2024	5. «Разноцветные султанчики»	Познакомить с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость и любовь к музыке; развивать динамический и звуковысотный звук, умение запоминать песни, выполнять движение к пляске.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 66-68

Ноябрь 4 неделя			21.11.2024	6. «Песенка для мамы»	Вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать при пении характер колыбельной.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 68-69
Ноябрь 5 неделя			26.11.2024	7. «Скоро зима»	Продолжать вслушиваться в музыку, различать ее часть, менять движения с изменением ее звучания. Расширять и сужать круг. Развивать чувство ритма и звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 69- 70
Ноябрь 5 неделя			28.11.2024	8. «Первый снег»	Дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке; воспитывать любовь к природе, музыке. Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать. Развивать музыкальную память, эмоциональную отзывчивость на музыку.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.71-72

Декабрь 2 неделя	«Новогодний праздник»		03.12.2024	1. «Здравствуй, Зимушка-зима»	Продолжать прыгать на 2х ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и уметь отвечать на вопросы; воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, чисто интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.72-73
Декабрь 2 неделя	«Новогодний праздник»		05.12.2024	2. «Скоро праздник Новый год»	Передавать движениями образы медведя и зайчика. Формировать интерес к новомуднему празднику и желание принимать в нем участие. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы. Развивать навык чистого интонирования мелодии.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.73-75
Декабрь 3 неделя	«Новогодний праздник»		10.12. 2024	3. «Новогодние сюрпризы»	Чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Продолжать формировать умения отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к участию в подготовке новогоднего праздника. Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки, музыкальную отзывчивость, умение петь эмоционально, звуковысотный слух и музыкальную память.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.75-76

Декабрь 3 неделя	«Новогодний праздник»		12.12.2024	4. «Новогодние подарки для наших гостей»	Продолжать подготовку к новомуднему празднику. Развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.76-78
Декабрь 4 неделя	«Новогодний праздник»		17.12.2024	5. «Зимние забавы»	Согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке. Развивать желание готовиться к встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движениях; менять движения со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.78-79

Декабрь 4 неделя	«Новогодний праздник»		19.12.2024	6. «Стихи о зиме»	Разучивать движения к пляске. Обращать внимание на согласованность и ритмичность их выполнения. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь полным и естественным голосом. Продолжать закреплять умение согласовывать движение с музыкой и песней. Работать над ритмичным исполнением.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.79-81
Декабрь 5 неделя	«Новогодний праздник»		24.12.2024	7. «Снегурочка и ее подружки – снежинки»	Продолжать вслушиваться в музыку. Формировать образ кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать певческие навыки (дикция, артикуляция), петь без напряжения. Менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.81-82
Январь. 2 неделя	«Зима»		09.01.2025	1. «Закружилась, замела  белая метелица»	Любоваться новогодними игрушками и ёлкой, высказывать свое мнение об увиденном. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать музыкальную память, закреплять умение эмоционально петь, передавая характер песен. Закреплять навык чистого интонирования мелодий знакомых песен.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 84-86

Январь. 3 неделя	«Зима»		14.01.2025	2. «Зимой в лесу»	Формировать представление о красоте зимнего времени года. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 86-87
Январь. 3 неделя	«Зима»		16.01.2025	3. Грустная и веселая песенки	Высказывать свое мнение о музыке, передавать художественный образ лошадки. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, различать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг».	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 87-89
Январь. 4 неделя	«Зима»		21.01.2025	4. «Матрешки в гости к нам пришли»	Отвечать на вопросы по содержанию песни и ее характере. Продолжать петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать певческие навыки, начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 89-91

Январь. 4 неделя	«Зима»		23.01.2025	5. «Мы играем и поем»	Выполнять движения «прямой галоп», передавать эмоциональный образ «лошадки». Вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под музыку и получать от этого эмоциональную радость. Продолжать развивать чувство ритма, чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен, умение различать 2х частную музыку и произведения разного характера, меняя движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 91-92
Январь. 5 неделя	«Зима»		28.01.2025  30.01.2025	6. «Музыкальные загадки»	Совершенствовать исполнение музыкально - ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп, выполнять движения ритмично. Продолжать вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос и чистоту интонирования мелодий песен.	0.5  0.5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 92-93
Февраль. 2 неделя			04.02.2025	1. «Узнай, что делает кукла?»	Различать музыкальные жанры (танец, песня, марш); эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Младшая группа

					певческие и музыкально-ритмические навыки.		стр. 97-98
Февраль. 2 неделя			06.02.2025	2. «Большие и маленькие»	<p>Выставлять поочередно ноги на пятку.</p> <p>Закреплять навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы. Продолжать работать над чистым интонированием мелодий. Развивать звуковысотный слух.</p>	1	<p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа</p> <p>стр. 98-100</p>
Февраль. 3 неделя			11.02.2025	3. «Веселый поезд»	<p>Способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным. Продолжать петь легким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами. Содействовать выразительности движений в танце и упражнении.</p>	1	<p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Младшая группа</p> <p>стр. 100-101</p>
Февраль. 3 неделя			13.02.2025	4. «Петушок с семьей»	<p>Реагировать на динамические оттенки (тихо, громко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие и музыкально-ритмические умения.</p>	1	<p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа</p> <p>стр. 101-102</p>

Февраль. 4 неделя			18.02.2025 20.02.2025	5-6. «Мы – солдаты»	Формировать представление о празднике 23 февраля. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества, к своей стране. Развивать музыкальную память, певческие навыки, музыкальное, танцевальное и игровое творчество.	0.5 0.5	По сценарию утренника.
5 неделя			25.02.2025	7. «Скоро мамин праздник»	Дать детям представление о приближающемся празднике 8 Марта. Воспитать любовь к маме, умение проявлять о ней заботу. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы.		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Младшая группа, стр. 103-104
Февраль. 5 неделя			27.02.2025	8. «Стихи и песни о маме»	Выполнять музыкально - ритмические движения с цветами. Закреплять знания о марше, песне и плясках. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 107-108
<b>Март</b> 2 неделя			04.03.2025	1. «Самая хорошая»	Продолжать петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки. Воспитывать любовь к маме, умение как можно поздравить маму. Развивать звуковысотный слух, умение	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

					чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни.		Мл. гр. стр. 109-110
<b>Март</b> 2 неделя			06.03.2025	2. «К нам пришла весна»	Петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. Менять движение с изменением ее звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию. Передавать художественный образ птичек, машины.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 111-112
<b>Март</b> 3 неделя	«Знакомство с народной культурой и традициями»		11.03.2025	3. «Прибаутки, потешки, песни»	Закреплять знания знакомых песен. Отвечать на вопросы по характеру песни и ее содержанию. Воспитывать у детей чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая гр.  стр. 112-113
<b>Март</b> 2 неделя			13.03.2025	4. «Кисонька – мурысонька»	Продолжать ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброту к друг другу, умение быть внимательными. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость; умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 113-115

					их характер.		
<b>Март</b> 4 неделя			18.03. 2025	5. «Музыка, игры, песни»	Продолжать ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закрепит умение слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитывать любовь к музыке и формировать интерес и потребность ею заниматься. Продолжать развивать память, эмоционально реагировать на музыку, определять ее характер, отвечать на вопросы. Развивать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному и вдвоем.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 115-116
<b>Март</b> 4 неделя			20.03. 2025	6. «Звонко капаят капли»	Ритмично притоптывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весной как временем года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Петь выразительно, согласовывать движения с пением.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Младшая группа, стр. 116-117
<b>Март</b> 5 неделя			25.03. 2025	7. «Весенние забавы детей»	Продолжать знакомит с характерными особенностями весны, весенними играми, внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем. Развивать звуковысотный слух и	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.117-119

					музыкальную память.		
<b>Март</b> 5 неделя			27.03.2025	8. «Веселые воробышки»	Продолжать двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 119-120
<b>Апрель</b> 1 неделя	«Весна»		01.04.2025	1. «Как хорошо, что пришла к нам весна»	Продолжать ходить под музыку ритмично. Воспитывать любовь к природе и музыке. Передавать образ зайчат. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку; кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 120-122
<b>Апрель</b> 1 неделя			03.04.2025	2.«Солнечный зайчик»	Вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально-ритмические движения, согласовывая их с	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 122-124

					музыкой.		
<b>Апрель</b> 2 неделя			08.04.2025	3.«Ручейки весенние»	Легкому бегать, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 124-125
<b>Апрель</b> 2 неделя			10.04.2025	4. «К нам вернулись птицы»	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к музыке и природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа  стр. 125-127
<b>Апрель</b> 3 неделя			15.04 2025	5. «Одуванчики»	Перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе и музыке. Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Младшая группа  стр. 127-128

<b>Апрель</b> 3 неделя			17.04.2025	6.«Мотыльки и бабочки»	Продолжать двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. Формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку и чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 128-129
<b>Апрель</b> 4 неделя			22.04.2025	7. «Мой конек»	Согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Формировать чувство дружбы. Развивать у детей память, чувство ритма и звуковысотный слух.		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Младшая группа стр. 130-131
<b>Апрель</b> 4 неделя 5 неделя			24.04.2025 29.04.2025	8-9. «Мы танцуем и поем»	Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной музыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься музыкальной деятельностью (петь, играть, танцевать). Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	0.5 0.5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 131-132
<b>Май</b>	«Лето»		06.05.2025	1. «На лугу»	Понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

2 неделя					(громко, тихо, сочинять собственную мелодию). Развивать способность двигаться соответственно силе звучания музыки (легкий бег). Реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детский музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный молоточек). Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, напевный характер песни. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.		«Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 132-134
<b>Май</b> 2 неделя			08.05.2025	2. «Птицы – наши друзья»	Закреплять знания детей о птицах. Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение взрослого.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая гр. стр. 135-138
<b>Май</b> 2 неделя			09.05.2025	3. «Чудесный мешочек»	Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость на музыку, петь естественным	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая

					голосом.		группа стр. 138-139
<b>Май</b> 3 неделя			13.05.2025	4. «Зонтик разноцветный»	Закреплять умение детей свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делать логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выразить образность движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 139-141
<b>Май</b> 3 неделя			15.05.2025	5. «Мишка косолапый»	Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память. Формировать творческую активность дошкольников.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 141-142
<b>Май</b> 4 неделя			20.05.2025 25.05.2025	6. «Все мы музыканты»	Вспомнить с детьми знакомые движения в танце. Двигаться в соответствии с изменением музыкальных произведений. Петь спокойным голосом, без крика и напряжения: ласково про кошечку, весело, нежно про птичек. Развивать память, закреплять название музыкальных инструментов.	0.5 0.5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа, стр. 142-144

<b>Май</b> 5 неделя			27.05.2025	7. «Мой веселый звонкий мяч»	Двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега; легко прыгать на двух ногах – как «мячики». Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативность.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 144-145
			29.05.2025	9. «Здравствуй, лето красное»	Учить детей ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Начать знакомиться с сезоном лето. Воспитывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Учить петь выразительно, согласовывать свои движения с пением.		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 145-147

### Средняя группа

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 2 неделя	<b>День знаний</b>	«Хочу все знать»	03.09. 2024	1. «Хорошо у нас в саду»	Развивать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание посещать их. Поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

					Закреплять умение перестраиваться в круг, врассыпную; ритмично выполнять ходьбу и бег под музыку.		средняя группа, стр. 39-41
Сентябрь 2 неделя	<b>День знаний</b>		05.09.2024	2. «Будь внимательным»	Развивать эмоциональную отзывчивость. Формировать умение чувствовать характер песни, подстраиваться к пению педагога, брать дыхание между музыкальными фразами. Развивать интерес детей к музыкальному инструменту – барабану. Различать громкое и тихое звучание музыки, узнавать песни по звучанию мелодии, 22петь полным голосом, чисто произносить слова. Закреплять умение двигаться ритмично, самостоятельно перестраиваться в круг, из круга, врассыпную, используя все пространство зала. Воспитывать стремление выполнять правила уличного движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр.41-43
Сентябрь 3 неделя	<b>Осень</b>	«Эколого-оздоровительная неделя»	10.09. 2024	3. «Нам весело»	Развивать интерес к музыкальным занятиям, к восприятию музыки. Отвечать на вопросы, участвовать в беседе при обсуждении характера музыки. Побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в определении высоких и низких звуков, характера музыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 43-45
Сентябрь 3 неделя	<b>Осень</b>		12.09. 2024	4. «Мы танцуем и поем»	Продолжать знакомить с музыкой разного характера (веселая, задорная, спокойная).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова

					Знакомить с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать умение различать быстрый и медленный темп, чувство ритма. Закреплять певческие навыки, умение чисто интонировать звуки, выразительность движений.		«Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 45-46
Сентябрь 4 неделя		<b>«Мой дом, город, край!»</b>	17.09.2024	5. «Вместе весело шагать»	Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер. Играть на бубне и металлофоне. Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, песенное творчество. Ритмично прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться притопывать. Развивать способность петь полным голосом без крика.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 46-48
Сентябрь 4 неделя			19.09.2024	6. «Здравствуй, Осень!»	Закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. Подыгрывать на шумовых инструментах. Воспитывать культуру слушания музыки (сидеть спокойно, не мешать друг другу). Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, творческие способности. Совершенствовать умения менять движения с изменением звучания музыки.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 49-51

Сентябрь 5 неделя		<b>«Мой дом, город, край!»</b>	24.09.2024	7. «Осенняя прогулка»	Закреплять умение узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формировать умение слышать ускорение темпа в музыке. Развивать песенное творчество. Различать звучание музыкальных инструментов. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 51-53
Сентябрь 5 неделя			26.09.2024	8. «Дары осени»	Развивать умение определять характер и настроение музыки пропевать. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение мелодии на слоги «ля», «ма», «но». Расширять певческий диапазон. Закреплять умение выполнять танцевальные движения «пружинки». Совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 53-55
Октябрь 2 неделя	<b>Осень</b>	<b>«Осень золотая»</b>	01.10.2024	1. «Здравствуй, музыка!»	Продолжать вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, различать ее характер. Развивать певческие навыки, песенное творчество. Формировать умение играть на металлофоне. Воспитывать желание заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Продолжать развивать музыкальный слух, умение слышать высокие и низкие звуки.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 55-57
Октябрь	<b>Осень</b>	<b>«Осень золотая»</b>	03.10.2024	2. «Мы-музыканты»	Приучать детей слушать музыку, вслушиваться в ее характер, эмоционально	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

2 неделя					на нее реагировать, петь выразительно. Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством. Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Выставлять ногу на пятку. Развивать динамический слух.		«Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр.57-59
Октябрь 3 неделя	«Я в мире человек»		08.10.2024	3. «Хмурая, дождливая осень наступила»	Продолжать формировать певческие навыки (петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Совершенствовать умение самостоятельно выполнять перестроение в круг. Воспитывать желание высказываться о прослушанной музыке, эмоционально ее воспринимать. Развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки. Отрабатывать выразительное исполнение танцевальных движений.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 59-61
Октябрь 3 неделя	«Я в мире человек»	«Осень золотая»	10.10.2024	4. «Осенний дождик»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная музыка, грустная, печальная). Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Продолжать развивать песенное и танцевально-игровое творчество, навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Отрабатывать танцевальные движения. Закреплять	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 61-63

					умение чисто интонировать мелодии.		
Октябрь 4 неделя			15.10.2024	5. «Игрушки в гостях у ребят»	Развивать умение высказываться о прослушанной музыке, обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная музыка, грустная, печальная). Закреплять умение петь дружно, согласованно, начинать сразу после вступления. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать певческие навыки (петь полным голосом, без крика, чисто пропевать интервалы секунду и кварту), умение самостоятельно реагировать на изменение характера музыки. Отрабатывать выставление ноги на пятку, носок, выполнение «пружинки».	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 63-65
Октябрь 4 неделя		<b>«Осень золотая»</b>	17.10.2024	6. «Баю – баю»	Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Знакомить с колыбельными песнями. Развивать певческий голос, навыки исполнения песни сольно, передавая характер пения; умение чисто интонировать интервалы секунду и кварту. Разучивать прямой галоп. Закреплять умения выполнять движения ритмично и выразительно.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 65-67
Октябрь 5 неделя			22.10.2024 24.10.2024	7-8. «Стихи об осени»	Приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитывать любовь к природе,	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное

					развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения. Закреплять умение выразительно петь и танцевать.		воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 67-70
Октябрь 5 неделя		«Здоровый образ жизни»	29.10.2024 31.10.2024	9-10. «Дары осени»	Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 70-74
Ноябрь 1 неделя	«Мой край, моя страна»		05.11.2024	1. «Прятки»	Закреплять умение определять характер музыки. Петь полным естественным звуком, четко произносить слова. Развивать интерес к музыкальным занятиям, творческую инициативу. Совершенствовать динамический слух. Закреплять умение самостоятельно менять движения с изменением звучания музыки. Развивать способность эмоционально-образно исполнять этюды.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 74-76
Ноябрь 2 неделя			07.11.2024	2. «Мы – веселые ребята»	Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. Развивать способность различать смену настроения в музыке. Развивать умение прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. Развивать певческие навыки. Закреплять умение	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 76-77

					движением руки показывать направление мелодии. Продолжать двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге. Играть на детских музыкальных инструментах народные мелодии.		
Ноябрь 2 неделя	«Народная культура»		12.11.2024	3. «Знакомство с гармонью»	Познакомить детей с музыкальным инструментом – гармонью. Воспитывать самостоятельность при исполнении песен, плясовых движений. Развивать способность эмоционально-образно исполнять небольшие сценки (веселый зайчик, грустный зайчик, хитрая лиса). Закреплять умение выполнять танцевальные движения в такт с музыкой. Развивать звуковысотный слух и певческие навыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 77-79
Ноябрь 3 неделя			14.11.2024	4. «Зайка, попляши, серенький, попляши»	Закреплять умение высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению. Выразительно передавать образ зайчика. Совершенствовать умение чисто интонировать, выразительно петь сольно, при этом следить за дыханием. Выполнять плясовые движения: кружение на беге, с платочками и другими предметами. Играть на музыкальных инструментах заданный ритм.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 79-82

Ноябрь 3 неделя			19.11.2024	5. «Разное настроение»	Поощрять желание детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание на то, как композитор передает художественный образ. Воспитывать умение эмоционально реагировать на музыку. Развивать тембровый слух. Закреплять умение передавать художественный образ зайчика. Совершенствовать певческие навыки, умение менять движения с изменением музыки (трехчастная форма)	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 82-83
Ноябрь 4 неделя			21.11.2024	6. «Прогулка в зоопарк»	Обращать внимание детей на художественные образы в песнях, танцах, пьесах. Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки, развивать умение эмоционально на нее реагировать. Развивать чувство ритма. Приучать подыгрывать при пении на погремушках. Петь мелодию естественным голосом, напевно. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 83-86
Ноябрь 4 неделя			26.11.2024	7. «Здравствуй, зимушка – зима»	Приучать детей слушать вокальную музыку. Закреплять умение определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Побуждать детей петь не только на занятии, но и в повседневной жизни. Воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 86-88

					Развивать способность эмоционально-образно исполнять инсценировки русских народных сказок, песен. Чисто интонировать интервалы: терцию, кварту. Развивать певческие навыки. Продолжать играть на музыкальных инструментах.		
Ноябрь 5 неделя			28.11.2024	8. «Покатились санки вниз»	Продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться. Закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведений. Вызывать интерес к новым песням о зиме, к разучиванию танцев и игр. Работать над дикцией, обогащать знание слов, мелодий; закреплять умение петь согласованно, напевно, выразительно. Развивать творческие навыки при передаче сказочных образов (зайчик, медведь).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 89-90
Декабрь 2 неделя	Новогодний праздник		03.12.2024	1. «Зимушка хрустальная»	Развивать интерес к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер. Развивать творческую инициативу. Совершенствовать певческие навыки (умение петь естественным голосом, прислушиваясь к пению других). Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки в 2хчастной сфере; выполнять танцевальные движения (кружение, притопы). Развивать чувство ритма.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 90-92

Декабрь 2 неделя			05.12.2024	2. «Скоро праздник новогодний»	Закреплять умение различать пьесы и песни по характеру их звучания; рассказывать о прослушанной музыке. Закреплять умение сужать и расширять круг. Формировать интерес к совместной музыкально-творческой деятельности. Продолжать развивать звуковысотный слух. Петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией. Развивать навыки выразительной передачи танцевально- игровых образов.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 92-94
Декабрь 3 неделя			10.12.2024	3. «Приходи к нам, Дед Мороз»	Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение и отвечать на вопрос о том, какие музыкально-ритмические движения можно выполнять под эту музыку. Продолжать играть на детских музыкальных инструментах. Формировать интерес к приближающемуся празднику, желание приготовить много новогодних сюрпризов для родителей и сверстников. Развивать чувство ритма, динамический и звуковысотный слух. Приучать петь выразительно, сочетать движения с музыкой. Отрабатывать движения к танцам: кружение, хлопки, притопы и пр., движения с предметами.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 94-96
Декабрь 3 неделя			12.12.2024	4. «Новогодний хоровод»	Приучать детей самостоятельно рассказывать о музыке разного характера (марш, плясовая, колыбельная). Развивать интерес к музыке, умение	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

					вслушиваться в нее, эмоционально реагировать. Упражнять в чистом интонировании интервалов (секунда, кварта). Развивать творческие способности. Закреплять танцевальные движения (кружение, притопы).		детском саду» средняя группа, стр. 96-98
<b>Декабрь</b> 4 неделя			17.12.2024	5. «Новогодняя мозаика»	Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки. Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение. И эмоционально на него реагировать. Упражнять в чистом интонирований мелодий песен. Развивать музыкальную память. Совершенствовать плясовые движения: выставление ноги на пятку, на носок; пружинку. Закреплять умение передавать игровой образ.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 98-99
<b>Декабрь</b> 4 неделя			19.12.2024	6. «Песни и стихи о зиме и новогодней елке»	Обогащать музыкальные впечатления детей. Закреплять умение выполнять ходьбу и бег по кругу в хороводах, подскоки. Развивать творческую инициативу. Приучать слушать музыку спокойно, внимательно, не мешая другим. Развивать музыкальную память, умение узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Закреплять умение сочетать движения с пением, танцевать с игрушками.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 99-101
<b>Декабрь</b> 5 неделя			24.12.2024	7. «Новый год у ворот»	Развивать умение прислушиваться к изменениям звучания пьесы, песни. Поощрять интерес к пению.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное

					Стимулировать активность детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику. Развивать певческие навыки, петь согласованно, выразительно передавая характер новогодних песен, сочетая пение с движением. Развивать творчество.		воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 101-102
<b>Январь</b> 3 неделя	<b>Зима</b>		10.01.2025	1. «Зимняя сказка»	Побуждать детей петь любимые песни в повседневной жизни. Продолжать развивать звуковысотный слух. Петь с подъемом, соблюдая ритм песни. Побуждать импровизировать интонацию при пении, выразительно передавать игровые образы. Отрабатывать прямой галоп. Совершенствовать умение двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружение в парах.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 104-106
<b>Январь</b> 3 неделя			12.01.2025	2. «Развеселим наши игрушки»	Предлагать сравнивать пьесы разного характера. Закреплять умение самостоятельно менять движения в 3-х частной неконтрастной музыке. Стимулировать желание самостоятельно играть в музыкально- дидактические игры. Развивать ритмическое восприятие музыки, тембровый слух. Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, во время пения слышать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между короткими музыкальными паузами).	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 106-107

<b>Январь</b> 4 неделя			17.01.2025	3. «Всем советуем дружить!»	Обращать внимание детей на то, как композитор передает характерные особенности музыкального художественного образа. Закреплять умение узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их. Воспитывать любовь к музыке, интерес к музыкальным занятиям. Развивать чувство ритма, тембровый слух.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр.107-109
<b>Январь</b> 4 неделя			19.01.2025	4. «Хорошо в садике живется»	Закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их. Играть на трещетке, выполнять танцевальные движения. Воспитывать желание петь, импровизировать мелодии, творчески передавать художественный образ. Развивать певческие навыки (петь выразительно, согласованно, правильно произносить слова, брать дыхание, чисто пропевать интервал – кварту). Развивать воображение и фантазию.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 109-110
<b>Январь</b> 5 неделя			24.01.2025	5. «Птицы и звери в зимнем лесу»	Различать смену настроений в музыке. Работать над легкостью пения, чистым интонированием мелодии песен. Петь мелодию от разных звуков. Воспитывать любовь к природе, стремление помочь птицам пережить зиму. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение придумывать движения к танцу и свободно их выполнять.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 110-113

					Закреплять навык игры на бубне.		
<b>Январь</b> 5 неделя 6 неделя			26.01.2025  31.01.2025	6-7. «Что нам нравится зимой»	Продолжать приучать детей слушать разнохарактерную музыку и высказываться о ней. Закреплять умение передавать художественный образ, выполнять движения в танце ритмично, последовательно. Развивать звуковысотный слух, певческие навыки (петь плавно, легким звуком). Закреплять умение играть на металлофоне.	<b>0.5</b>  <b>0.5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 113-115
<b>Февраль</b> 1 неделя	<b>День защитника Отечества</b>		02.02.2025	1. «Мой самый лучший друг»	Закреплять интерес с самостоятельному музицированию (игра на детских музыкальных инструментах, пение). Формировать представление о празднике 8 марта. Воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. Поощрять желание петь любимые песни. Развивать музыкальную память, певческие навыки. Передавать образ поющего петушка (веселый, грустный). Совершенствовать танцевальные движения.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 119-121
<b>Февраль</b> 2 неделя			07.02.2025	2. «Мы – солдаты»	Закреплять умение слушать музыку разного характера, эмоционально на нее реагировать. Формировать представление о празднике «День Защитника Отечества». Импровизировать несложную интонацию и ритм плясовой мелодии. Воспитывать любовь к своей стране. Развивать музыкальную память (узнавать песни по мелодии и вступлению), звуковысотный слух, певческие навыки (петь полным	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 123-125

					голосом, согласованно, делая логические ударения). Закреплять умение выполнять «пружинку» в сочетании с другими танцевальными движениями. Развивать музыкально-игровое и танцевальное творчество.		
<b>Февраль</b> 2 неделя	<b>8 Марта</b>		09.02.2025	3. «Очень бабушку мою, маму мамину, люблю»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку ласкового, нежного характера. Закреплять умение рассказывать о музыке, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и уважение к бабушке и маме. Побуждать к пению любимых песен, сопровождая его подыгрыванием на музыкальных инструментах. Развивать музыкальную память (узнавать песню по ритму), певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения). Закреплять умение менять движение в двух-трехчастной форме.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 121-123
<b>Февраль</b> 3 неделя			14.02.2025	4. «Подарок маме»	Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Совершенствовать певческие навыки (передавать интонационный характер песни, произносить четко слова). Подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Воспитывать любовь и уважение к маме. Развивать музыкальную память, тембровый слух. Закреплять умение выполнять галоп, двигаться в заданном темпе, сохранять правильную осанку.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 125-127

<b>Февраль</b> 3 неделя			16.02.2025	5. «Скоро весна»	Формировать умение воспринимать контрастные по настроению пьесы с различным эмоциональным содержанием. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах мелодии песен и плясовых. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять певческие навыки (делать логические ударения, чисто интонировать мелодию и интервалы).	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 127-128
<b>Февраль</b> 4 неделя	«Зима проходит»		21.02.2025	6. «Вот уж зимушка проходит»	Продолжать знакомить с музыкой разного характера. Воспитывать любовь к маме, бабушке. Развивать музыкальную память. Совершенствовать певческие навыки (петь подвижно, легким звуком), умение сочетать движения с пением. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Развивать песенное творчество, способность эмоционально выполнять игровые этюды.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 130-132
<b>Февраль</b> 4 неделя 5 неделя	«Зима проходит»		28.02.2025	7. «К нам весна шагает»	Знакомить детей с народными мелодиями, исполненными на народных инструментах. Выполнять движения с предметами (цветы, ленты). Развивать музыкальное творчество (песенное, танцевальное). Закреплять умение самостоятельно организовывать игру с пением. Развивать звуковысотный слух. Совершенствовать певческие навыки (петь легко, напевно, согласованно). Побуждать импровизировать простейшие	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 132-134

					мотивы.		
<b>Март</b> 1 неделя			02.03.2025	1. «Весеннее настроение»	Закреплять умение различать на слух музыкальные жанры (танец, песня, марш). Воспитывать чувство прекрасного в процессе восприятия музыки. Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, петь естественным голосом, легким звуком. Совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную. Закреплять умение слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с этим движения в танцах.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 134-136
<b>Март</b> 2 неделя			09.03.2025	2. «Весенний хоровод»	Закреплять умение различать музыкальные жанры (танец, песня, марш). Развивать желание импровизировать мелодии. Воспитывать любовь к природе, вызывать чувство радости от прихода весны. Развивать умение передавать музыкальные образы, ритмический слух, умение точно воспроизводить ритмический рисунок песни, играя на одной пластинке металлофона. Совершенствовать умение легко и ритмично выполнять подскоки.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр.136- 137
<b>Март</b> 3 неделя	«Знакомство с народной культурой и традициями»		14.03.2025	3. «Весело – грустно»	Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера. Узнавать песни по мелодии, вступлению; составлять вместе с педагогом несложные танцы. Воспитывать	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

					желание слушать музыку. Развивать музыкальную память, песенное творчество, умение согласовывать движения в танце с партнером, менять движения с изменением музыки.		средняя группа, стр. 137-139
<b>Март</b> 3 неделя			16.03.2025	4. «Лесной праздник»	Закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп, характер). Закреплять умение начинать и заканчивать движение одновременно с остальными, выполнять движения в танце с предметами. Воспитывать любовь к природе, и желание ее охранять. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 139-140
<b>Март</b> 4 неделя			21.03.2025	5. «Нам весело»	Формировать умение узнавать пьесы по мелодии, правильно называть произведение, отвечать на вопросы о нем. Закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. Воспитывать любовь к природе, к животным. Выставлять ногу на носок, на пятку. Развивать творческие способности.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 141-142
<b>Март</b> 4 неделя			23.03.2025	6. «Мы танцем и поем»	Формировать эмоциональную отзывчивость при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Предлагать детям петь сольно, небольшими подгруппами. Воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать творческие способности. Закреплять навык	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 142-144

					выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами. Развивать умение находить интонации при исполнении звукоподражаний.		
<b>Март</b> 5 неделя			28.03.2025	7. «Песни и стихи о животных»	Продолжать высказываться о прослушанном произведении. Воспитывать любовь к животным. Развивать умение пропевать интервалы (секунда, терция, кварта). Сочинять простые мелодии песен. Развивать тембровое восприятие. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр.144-146
<b>Март</b> 5 неделя			30.03.2025	8. «Весна идет, весне дорогу»	Закреплять знания о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Использовать знакомые танцевальные движения в импровизированных танцах. Закреплять умение играть на металлофоне и треугольнике. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение петь по одному без музыкального сопровождения.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 146-148
<b>Апрель</b> 2 неделя	«Весна»		04.04.2025	1. «Апрель, апрель, на дворе звенит капель»	Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. Воспитывать любовь к природе. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать звуковысотный и тембровый	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 148-150

					слух. Формировать умение эмоционально-образно исполнять этюды.		
<b>Апрель</b> 2 неделя	<b>«Весна»</b>		06.04.2025	2. «Весенние ручьи»	Закреплять умение определять характер песни, свободно высказывать о ее содержании и особенностях. Закреплять умение менять движение с изменением характера музыки, ходить «змейкой». Воспитывать любовь к природе, животным. Развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз. Совершенствовать певческие навыки (петь естественным голосом, согласовано, выразительно, передавая характер песни). Побуждать играть на музыкальном треугольнике.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 150-152
<b>Апрель</b> 3 неделя			11.04.2025	3. «Солнечный зайчик»	Эмоционально передавать образы, используя мимику и жесты. Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке. Развивать тембровый слух, чувство ритма. Совершенствовать умение различать динамические оттенки в песне и передавать их голосом.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 152-154
<b>Апрель</b> 3 неделя			13.04.2025	4. «Цирковые лошадки»	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен. Закреплять умение передавать игровые образы. Воспитывать любовь к музыке, стремление быть активным на музыкальных занятиях. Совершенствовать	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 154-156

					певческие навыки (петь без напряжения, правильно брать дыхание). Закреплять умение менять движения со сменой частей музыки. Развивать музыкальную память, творчество.		
<b>Апрель</b> 4 неделя			18.04.2025	5. «Шуточные стихи и песни»	Расширять представление детей о разнообразном характере музыки (серьезная, шутливая). Уточнить представления о шуточных песнях, потешках. Воспитывать у детей умение чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Развивать чистоту интонирования звука, творчество в передаче художественных образов через движения. Продолжать различать средства музыкальной выразительности и передавать их в движении.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 156-158
<b>Апрель</b> 4 неделя			20.04.2025	6. «Прилет птиц»	Расширять представление о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Развивать чистоту интонирования звука. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Закреплять умение передавать образ птиц через движения. Совершенствовать навык игры на детских музыкальных инструментах.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 158-160
<b>Апрель</b> 5 неделя	«День Победы»		25.04.2025	7. «Мы на луг ходили»	Расширять представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закреплять умение различать	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное

					средства музыкальной выразительности. Совершенствовать умение передавать образ птиц через движения. Развивать чистоту интонирования звука. Закреплять навык игры на детских музыкальных инструментах.		воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 160-162
<b>Апрель</b> 5 неделя	«День Победы»		27.04.2025	8. «Цветы на лугу»	Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать умение передавать музыкальный образ в играх и хороводах. Развивать желание слушать и петь песни. Закреплять умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступая сразу после вступления. Развивать музыкальную память.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 162-164
<b>Май</b> 1 неделя	«День Победы»		02.05.2025	1. «Будем с песенкой дружить»	Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать умение в играх, хороводах, передавать музыкальные образы. Воспитывать желание петь и слушать песни. Совершенствовать умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступать сразу после вступления. Развивать музыкальную память, звуковысотный слух.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 165-166
<b>Май</b> 1 неделя			04.05.2025	2. «Ай да дудка!»	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать интерес к инструментальной музыке. Формировать знания о музыкальных регистрах. Воспитывать любовь к народным песням,	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

					танцам и играм. Развивать музыкальную память. Совершенствовать певческие навыки (петь легким звуком, напевно, подвижно; правильно брать дыхание). Побуждать к песенному творчеству.		средняя группа, стр. 167-168
<b>Май</b> 2 неделя	<b>Лето</b>		11.05.2025	3. «С добрым утром!»	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа. Воспитывать любовь к музыке, умение эмоционально реагировать на неё. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать музыкальную память. Закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске. Развивать певческие навыки (петь выразительно, чисто интонируя мелодию)	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 168-170
<b>Май</b> 3 неделя			16.05.2025	4. «От улыбки станет всем светлей»	Воспитывать любовь к музыке, вызывать желание слушать и эмоционально на нее реагировать. Закреплять умение петь согласованно и выразительно, напевно; слышать друг друга; сочетать пение с движением в играх, с пением в хороводах. Совершенствовать умение передавать музыкальные образы в играх. Развивать музыкальную память, чувство ритма.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 170-172

<b>Май</b> 3 неделя			18.05.2025	5. «Будь ловким»	Закреплять умение понимать изобразительный характер песни. Совершенствовать умение составлять несложные танцевальные композиции, выразительно передавать игровые образы. Развивать желание рассказывать о прослушанной музыке, песне; играть на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 172-173
<b>Май</b> 4 неделя			23.05.2025	6. «Здравствуй лето!»	Закреплять умение эмоционально реагировать на песни разного характера и высказываться о них. Совершенствовать умение менять движение со сменой музыки. Развивать интерес к музыкальному творчеству, импровизации песен, танцев. Совершенствовать умение согласованно и выразительно петь. Развивать чувство ритма, музыкальную память, творческие способности.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 173-175
<b>Май</b> 4 неделя			25.05.2025	7. «Лесная прогулка»	Закреплять интерес к слушанию вокальной и инструментальной музыки. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям. Развивать желание самостоятельно играть на металлофоне. Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма и тембрового слуха, творческие способности.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, стр. 175-176

					Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, напевно, легким звуком)		
--	--	--	--	--	---	--	--

## Старшая группа

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 2 неделя			03.09.2024	1. «День знаний»	Познакомить детей со словом «знания», рассказать о Дне знаний, о том, что в детском саду получают знания: учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе. Прививать любовь к родному краю.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 40-43
Сентябрь 2 неделя			05.09.2024	2. «Мы играем в детский сад»	Закреплять понятия о том, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения. Продолжать воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; закреплять певческие	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 43-47

					и музыкально-ритмические навыки.		
Сентябрь 3 неделя			10.09.2024	3. «В мире звуков»	Закреплять представления о том, что в мире есть разные звуки (музыкальные и шумовые); формировать интерес к их восприятию; приучать слушать и различать их. Формировать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко, не производить лишнего шума). Отличать музыкальные звуки от шумовых, различать звучание разных музыкальных инструментов.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 48-49
Сентябрь 3 неделя			12.09.2024	4. «Музыкальные звуки»	Дать четкие представления о музыкальных звуках. Воспитывать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко). Продолжать формировать интерес к слушанию музыки.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 49-51
Сентябрь 4 неделя			17.09.2024	5. «Здравствуй, осень!»	Расширять представления о красивейшем времени года — осени. Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 51-53

Сентябрь 4 неделя			19.09.2024	6. «Шум дождя»	Развивать восприятие художественного образа в музыке и изобразительном искусстве. Развивать художественно-эстетическую культуру. Формировать умение различать изобразительность в музыке, средства музыкальной выразительности.	<b>0,5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 53-55
Сентябрь 5 неделя			24.09.2024	7. «Шум дождя»	Дать детям представление о ветре как природном явлении. Закреплять понятие «листопад». Развивать любовь к природе средствами музыки, художественного слова и изобразительного искусства. Воспитывать способность определять контрастный характер музыкальных произведений, соотносить его с художественным образом в поэзии, музыке и движении.	<b>0,5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 55-57
Сентябрь 5 неделя			26.09.2024	8. «Шутки в музыке»	Закреплять знания о приметах осени, замечать изменения природных явлений. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Различать оттенки настроений в музыке и песнях. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать, воспитывать любовь к искусству, музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умение передавать характер песни.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 57-59
Октябрь 1 неделя			01.10.2024	1. «Вместе нам весело»	Закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру слушания музы-	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

					ки. Развивать умение обосновывать свой ответ.		«Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 59-60
Октябрь 1 неделя			03.10.2024	2. «Любимая игрушка»	Расширять понятие «любимая игрушка». Продолжать приобщать к музыкальному искусству, воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 60-61
Октябрь 2 неделя			08.10.2024	3. «Волшебная шкатулка»	Формировать музыкальные и творческие способности, обогащать эмоциональные впечатления	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 61-63
Октябрь 2 неделя			10.10.2024	4. «Веселые дети»	Закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться в две колонны, самостоятельно определять на слух долгие и короткие звуки. Закреплять песенный репертуар, умение петь живо, в подвижном темпе, чисто интонировать мелодию в ее продвижении вверх, удерживать чистоту интонации на одном звуке, само-	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 63-65

					стоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу и наоборот.		
Октябрь 3 неделя			15.10.2024	5. «Мы играем и поем»	Расширять понятия о народной песне, о русских народных играх. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки различного характера. Развивать музыкальные способности. Формировать чувство красоты, желание слушать музыку и исполнять ее.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 65-66
Октябрь 3 неделя			17.10.2024	6. «Музыкальное изображение животных»	Прививать любовь к животному миру. Продолжать формировать представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 66-68
Октябрь 4 неделя			22.10.2024 24.10.2024	7-8. «Лесные приключения»	Закреплять понятия о видах песен о лесных животных о том что люди собирают в лесу. Продолжать развивать любовь к природе. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки, чисто интонировать мелодии, петь выразительно. Упражнять в хольбе «змейкой» Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 68-70

Октябрь 6 неделя			29.10.2024 31.10.2024	9-10 «В королевстве Искусств»	<p>Формировать культуру слушания музыки, развивать певческие навыки, музыкально- ритмические движения, эмоционально-волевую сферу.</p> <p>Развивать умения выражать свои впечатления словом, мимикой, жестом, движением. Поддерживать творческую инициативу.</p> <p>Закреплять навык передачи музыкального образа движением.</p> <p>Иллюстрации с изображением птиц и животных.</p>	0,5 0,5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 70-74
Ноябрь 2 неделя			05.11.2024	1. «Скоро первый снег»	<p>Продолжать слушать песни, понимать их содержание, определять характер песни.</p> <p>Закреплять умение прохлопывать ритм песни. Обогащать словарный запас.</p> <p>Брать дыхание между фразами.</p> <p>Закреплять умение изменять силу голоса во время пения, точно передавать ритмический рисунок припева.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, начинать двигаться сразу после</p>	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 74-76

					вступления.		
Ноябрь 2 неделя			07.11.2024	2. «Зоопарк»	Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. Дать представления о средствах выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать любовь к животным.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 76-77
Ноябрь 3 неделя			12.11.2024	3. «Ходит зайка по саду»	Знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 77-78
Ноябрь 3 неделя			14.11.2024	4. «Звучащие Картинки»	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Обогащать знания об осени. Закреплять умение высказываться о песне, начинать петь после вступления, следить за чистотой исполнения, петь легко, с удовольствием, выразительно передавая характер песни. Работать над дикцией, артикуляцией. Различать темповые и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Формировать умение передавать	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 78-80

					ритмический рисунок притопами. Закреплять умение ходить ритмично, с хорошей осанкой; выполнять кружение по одному, выразительно и эмоционально передавать образы животных и насекомых.		
Ноябрь 4 неделя			19.11.2024	5. «Мы веселые ребята»	Развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и врассыпную, по одному и в парах. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 80-81
Ноябрь 4 неделя			21.11.2024	6. «Музыкальная сказка в осеннем лесу»	Знакомить с музыкальными произведениями, передающими художественные образы насекомых и животных. Различать оттенки настроений в музыкальных произведениях, передавать их в песенном репертуаре. Воспитывать интерес и любовь к классической музыке, желание ее слушать. Развивать музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умения передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние (радости и грусти). Расширять знания о художественном образе и средствах музыкальной выразительности. Воспитывать умение сопереживать животным.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 81-84

Ноябрь 5 неделя			26.11.2024	7. «Русская народная музыка»	Знакомить детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку. Эмоционально на нее реагировать. Чисто интонировать. Правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 84-86
Ноябрь 5 неделя			28.11.2024	8. «Мамочка Любимая»	Рассказать детям о международном празднике «День матери», о том, в каких странах, когда и как отмечают этот праздник. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 86-89
Декабрь 2 неделя			03.12.2024	1. «Здравствуй, зима!!»	Закреплять знания о зиме. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения, поддерживать беседу о музыкальном произведении, песне. Воспитывать любовь к классической музыке. Знакомить с новыми песнями. Совершенствовать умение различать звуки по высоте и длительности, прохлопывать ритм песен, попевок. Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок притопами. Побуждать к поиску выразительных движений при передаче образов животных (зайчат, медведя, волка).	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 89-91

Декабрь 2 неделя			05.12.2024	2. «Елочка-Красавица»	Совершенствовать умение принимать участие в беседе, высказывать свои суждения. Знакомить с новыми песнями, учить отвечать на вопросы по их содержанию. Формировать умение чисто про- певать мелодию песни, прохлопывать ритм, четко произносить слова, пропевать их окончания, делать правильное логическое ударение. Слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни. Развивать способность передавать в движении образное содержание песни, выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 91-92
Декабрь 3 неделя			10.12.2024	3. «Бусинки»	Вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Продолжать развивать умение воспринимать песни разного характера, различать части песни (запев, припев). Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог «ля», прохлопывать ритм песни. Совершенствовать умение петь, передавая содержание песни, ее характер, выделяя музыкальные фразы, делая логическое ударение. Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни, радостное настроение в	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 93-94

					танце.		
Декабрь 3 неделя			12.12.2024	4. «Зимние Забавы»	Развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать знакомые произведения, рассуждать об их характере. Сравнивать два произведения. Развивать способность эмоционально воспринимать песни, при пении передавать их характер. Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления. Упражнять в ритмичном выполнении игровых действий.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 94-95
Декабрь 4 неделя			17.12.2024	5. «Новогодние Сюрпризы»	Развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко произносить слова, делая правильное логическое ударение; менять динамику, темп. Развивать умение исполнять характерные танцы, с помощью движений передавать образ снежинки, Петрушки.	<b>0.5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 96-97
Декабрь 4 неделя			19.12.2024	6. «Новогодние Сюрпризы» (продолжение)	Знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы-Яги. Побуждать эмоционально ярко, используя эпитеты, описывать Бабу-Ягу. Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение	<b>0.5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа,

					интонационно правильно передавать мелодию песни, произносить окончания слов. Побуждать петь самостоятельно, выразительно, своевременно начинать и заканчивать пение. Формировать умение ходить, сохраняя красивую осанку, слышать изменения в звучании марша и изменять направление ходьбы. Продолжать работать над выразительным исполнением образов зайца, медведя. Развивать умение согласовывать движения со словами песен, хороводов, игр.		стр. 97-99
Декабрь 5 неделя			24.12.2024	7. «Зимушка Хрустальная»	Знакомить с творчеством П. Чайковского. Упражнять в мягком звуко - извлечении. Формировать любовь к родному краю. Привлекать внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов; к тонкости, изысканности зимних звуков. Продолжать развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Развивать тембровый слух.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 99-101
Январь 2 неделя			09.01.2025	1. «Музыкальные загадки»	Приобщать к музыкальному искусству. Развивать художественно-эстетический вкус, творческие способности. Создавать праздничную, атмосферу через средства музыкальной выразительности. Воспитывать чувства сплоченности и дружелюбия в детском	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 102-105

					коллективе.		
3 неделя			14.01.2025	2. «До свидания, елочка»	Развивать эмоциональное восприятие песен. Закреплять знания о структуре песни, умение чисто интонировать и пропевать фразы на одном дыхании, правильно распределять дыхание. Формировать умение менять движения с изменением частей музыки, переходить от одного темпа к другому в соответствии с музыкой.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 105-107
Январь 3 неделя			16.01.2025	3. «В гости к Метелице»	Развивать музыкально-творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой. Развивать речевой диапазон, интонационный и фонематический слух. Побуждать использовать в импровизации игровых образов знакомые средства выразительности (движения, мимику). Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 107-110
Январь 4 неделя			21.01.2025	4. «Прогулка в зимний лес»	Воспитывать культуру слушания музыки. Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение. Прививать любовь к русской природе, животным и птицам.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 110-112
Январь 4 неделя			23.01.2025	5. «Наши песни»	Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представления о характере музыки. Закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

					Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры.		Старшая группа, стр. 112-113
Январь 5 неделя			28.01.2025 30.01.2025	6-7. «Шутка»	Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Отвечать на вопрос: «О чем рассказывает музыка?» Развивать умение эмоционально воспринимать песни, передавать их задорный характер. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Обращать внимание детей на четкость произнесения слов, выразительность исполнения песен шутливого характера. Закреплять танцевальные движения, выученные ранее; умение выполнять прямой галоп и плясовые движения (хороводный шаг, притопы, полуприседания). Развивать умение выполнять подскоки, кружение, приставной шаг с полуприседанием.	0,5 0,5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 113-115
Февраль 2 неделя			04.02.2025	1. « Скоро 23 февраля»	Расширять знания о празднике «День защитника Отечества». Воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызывать интерес к песням на военную тематику. Закреплять умение высказываться о характере песни, ее частях, содержании. Закреплять умение петь чисто, легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием.	0,5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 118-120

					Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения. Закреплять умение выполнять плавные движения руками (затем с лентами), танцевальные движения под музыку.		
Февраль 2 неделя			06.02.2025	2. «Скоро 23 февраля» (продолжение)	песни, ее частях, содержании. Формировать умение петь чисто, легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Совершенствовать ходьбу под марш. Закреплять умение делать перестроения, шагать бодро, с красивой осанкой, выполнять плавные движения руками (затем с лентами); танцевальные движения.	<b>0,5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 120-122
Февраль 3 неделя			11.02.2025	3. «Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап»	Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на вопросы по содержанию песен. Развивать умение чисто интонировать мелодию, определять высокие, низкие, короткие и долгие звуки. Формировать умение брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Развивать умение выразительно двигаться, выполнять перестроения и упражнения с флажками. Совершенствовать умение выполнять легкие подскоки, кружение, пружинный шаг. Воспитывать любовь и уважение к родителям.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 122-123

Февраль 3 неделя			13.02.2025	4. «Слушаем песни В. Шаинского»	Знакомить детей с творчеством В Шаинского Вызывать интерес к его песням желание петь их Развивать умение определять залонный характер песен выразительные спелства музыки Совершенствовать умение петь чисто интонировать высокие низкие короткие и долгие звуки Отбатывать легкость и выразительность при пении знакомых песен.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 124-125
Февраль 4 неделя			18.02.2025 20.02.2025	5-6. «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты»	Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их.	<b>0.5</b> <b>0.5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 125-127
Февраль 5 неделя			25.02.2025	7. «Весна - Красна спускается на землю»	Знакомить с народными традициями, малыми фольклорными формами. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки, следить за дикцией, артикуляцией. Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение. Развивать умение ритмично выполнять движения, закреплять навыки танцевальных движений: прямой галоп, подскоки, движения с лентами.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 127-129
Февраль 5 неделя			27.02.2025	8 «Мы танцуем и поём»	Закреплять представления о частях музыкального произведения: вступлении, заключении, проигрыше, запева, припеве. Развивать умение	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

					высказываться о характере песни, использовать эмоционально выразительные сравнения. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки. Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение. Закреплять умение ритмично выполнять движения. Побуждать исполнять народные мелодии и песни.		детском саду» Старшая группа, стр. 130-131
Март 2 неделя			04.03.2025	1. «Тема весны в музыке»	Приобщать детей к слушанию музыки. Различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитывать любовь к природе, развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать музыкальный вкус, творческие способности. Закреплять умение передавать характер песни. Закреплять знания о приметах весны.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 131-133
Март 2 неделя			06.03.2025	2. «Прилет птиц»	Закреплять умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать эти музыкальные произведения. Закреплять умение прохлопывать ритм песни, чисто интонировать; правильно произносить слова, пропевая гласные звуки. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая их	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 133-135

					характер. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки.		
Март 3 неделя			11.03.2025	3. «Март, март! Солнцу рад!»	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение пропевать высокие и низкие звуки в пределах квинты, соблюдать певческую установку. Развивать музыкальную память.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 135-137
Март 3 неделя			13.03.2025	4. «Март — не весна, а предвесенье» (народная мудрость)	Закреплять умение сравнивать части музыкального произведения, определять их характер, подбирать эпитеты для их характеристики. Развивать звуковысотный слух, умение чисто пропевать интервалы квинту и сексту; различать звуки по высоте и длительности. Закреплять умение петь легким звуком, выразительно передавая характер песни.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 137-139

Март 4 неделя			18.03.2025	5. «Весеннее Настроение»	Развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать их. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Закреплять движения в парах, умение менять движения с изменением характера музыки, кружиться «звездочкой».	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 139-141
Март 4 неделя			20.03.2025	6. «Музыка весны»	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней. Закреплять знания о строении песни. Познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Развивать умение различать звуки на слух по высоте, динамические оттенки. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Совершенствовать умение выполнять движения с предметами (цветами) ритмично, исполнять танец выразительно.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 141-143
Март 5 неделя			25.03.2025	7. «Разное настроение»	Продолжать знакомить с тем, как в музыке передается разное настроение. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

					Закреплять умение определять средства музыкальной выразительности, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения.		детском саду» Старшая группа, стр. 143-144
Март 5 неделя			27.03.2025	8. «Дмитрий Кабалевский»	Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Передавать свое отношение к музыкальным произведениям.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 145-146
Апрель 1 неделя			01.04.2025	1. «Добрая весна!»	Вызывать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроение человека.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр.146-148
Апрель 1 неделя			03.04.2025	2. «Знакомимся с творчеством	Знакомить детей с творчеством композитора М. Глинки; учить разли-	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

				М. Глинки»	чать жанры в музыке. Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о музыке композитора.		«Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 149-150
Апрель 2 неделя			08.04.2025	3. «Слушаем музыку М. Глинки»	Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. Глинки, с жанром оперы (на примере опер «Руслан и Людмила» и «Иван Сусанин»). Развивать умение слушать музыку, определять ее характер; поддерживать беседу о музыке, подыгрывать на музыкальных инструментах.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 150-151
Апрель 2 неделя			10.04.2025	4. «Дружба крепкая!»	Развивать умение определять характер песни, замечать взаимосвязь музыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее характер и высказываться о нем, выполнять движения в соответствии с темпом и частями музыки. Познакомить с понятием «заклучение песни». Развивать умение выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа; выразительно танцевать, передавая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 152-153

Апрель 3 неделя			15.04.2025	5. «Космические дали»	Рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 153-157
Апрель 3 неделя			17.04.2025	6. «В деревне Веселинкино»	Закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение). Развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пение, умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. Развивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 157-160
Апрель 4 неделя			22.04.2025	7. «Прогулка по Весеннему лесу»	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни.	<b>1</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 160-163

					Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на металлофоне и других музыкальных инструментах.		
Апрель 4 неделя 5 неделя			24.04.2025 29.04.2025	8-9. «Дважды два — четыре!»	Продолжить знакомить с произведениями композитора В. Шаинского. Воспитывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Закреплять умение петь выразительно, эмоционально, передавая характер музыкального произведения.	<b>0.5</b> <b>0.5</b>	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 163-165
Май 2 неделя			06.05.2025 08.05.2025	1-2. «Праздник День Победы»	Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказать, что в их честь всегда горит Вечный огонь у стен Кремля.	0.5 0.5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 170-172
Май 3 неделя			13.05.2025	2. «Мы любим играть»	Закреплять умение определять характер музыки: шуточный, задорный, веселый; средства музыкальной выразительности в каждой ее части. Закреплять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая их с характером музыки.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 166-168

Май 3 неделя			15.05.2025	3. «Наступило лето»	Обобщать и расширять знания о времени года - лете, через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 177-178
Май 4 неделя			20.05.2025	4. «Провожаем друзей в школу»	Закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев). Воспитывать культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 172-173
Май 4 неделя			22.05.2025	5. «Звонче жаворонка пенье»	Закреплять умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 173-175
Май 5 неделя			27.05.2025	6. «Концерт»	Развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения. Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 175-176

					Закреплять умение играть в оркестре.		
Май 5 неделя			29.05.2025	7. «Наступило лето»	Обобщать и расширять знания о времени года - лете, через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.	1	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа, стр. 177-178

### Подготовительная группа

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата Проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 2 неделя	«Осень»	«Хочу все знать»	03.09.2024	<b>1. «День знаний»</b>	Уточнить представление детей о Дне знаний. Формировать потребность детей о знаниях, знакомить их со способами их получения – через книги, наблюдения, эксперименты и т.п. Продолжать прививать любовь к книге, музыке.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е.Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду»  Подг-я гр. стр. 40-43
Сентябрь 2 неделя	«Осень»	«Хочу все знать»	05.09.2024	<b>2. «Наш любимый детский сад»</b>	Обобщать знания детей о детском саде. Формировать положительный эмоциональный настрой. Определять характер песен, отвечая на вопросы по	1	М. Б. Зацепина, Г.Е.Жукова, «Музыкальное воспитание в

					их содержанию. Принимать активное участие в музыкальных играх.		детском саду», Подг-я гр. стр. 43-46
Сентябрь 3 неделя	«Осень»	«Эколого-оздоровительная неделя»	10.09.2024	<b>3.«На балу у осени»</b>	Воспитывать у детей любовь к природе, формировать умение замечать ее изменения. Развивать у детей музыкальный вкус, способности. Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни. Развивать чистоту певческой интонации. Передавать своё настроение средствами музыки и поэзии. Закреплять знания о приметах осени.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду»  Подг. гр. стр. 46-50
Сентябрь 3 неделя	«Осень»	«Эколого-оздоровительная неделя»	12.09.2024	<b>4. «Путешествие осеннего листочка»</b>	Договариваться друг с другом в совместной творческой деятельности. Воспитывать у детей любовь к музыке. Вызывать эмоциональный отклик на рассказанную историю, услышанное музыкальное произведение. Передавать в движении характер музыки. Формировать умение импровизировать. Развивать воображение, обратное восприятие.  Обогащать словарный запас детей. Развивать монологическую форму речи.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 50-53.
Сентябрь 4 неделя	«Осень»	«Мой дом, город, край!»	17.09.2024	<b>5.«Главная песня страны»</b>	Воспитывать любовь к Родине, Отечеству. Дать детям понятие о гимне как о символе государства. Воспринимать лирический характер песни, выражая чувство любви к	<b>1</b>	Конспект стр.6-8 Видео презентация Запись Т.М.Орлова

					Родине. Правильно передавать мелодию попевки, самостоятельно находить нужную певческую интонацию, заканчивая ее на устойчивых звуках. Усваивать мелодию песни, добиваться напевного, легкого звучания. Побуждать детей творчески использовать знакомые плясовые движения.		С.И. Бекина «Учите детей петь» стр.33 Н.А.Ветлугина Л.А.Волкова «Музыка в детском саду» стр.29
Сентябрь 4 неделя	«Осень»	«Мой дом, город, край!»	19.09.2024	<b>6.«Страна моя Россия!»</b>	Обобщить знания детей о Государственном гимне, флаге. Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага, гимна. Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. Запоминать авторов гимна, знать историю создания гимна, правила слушания гимна. Познакомить детей с творчеством Струве. Уметь высказываться о прослушанном произведении. Импровизировать мелодию в соответствии с жанром музыки. Правильно передавать мелодию песен. Развивать внимание, память, ощущение ритма. Передавать в движении мягкий, танцевальный характер музыки.	<b>1</b>	Конспект стр.8-10 Запись Т.М.Орлова С.И. Бекина «Учите детей петь» стр. 67,100 Н.А.Ветлугина Л.А.Волкова «Музыка в детском саду» стр.29 С.И. Бекина  «Музыка и движение» стр.127.
Сентябрь 5 неделя	«Осень»	«Мой дом, город, край!»	24.09.2024	<b>7.«Большая и малая родина»</b>	Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем крае, продолжить формировать	<b>1</b>	Конспект стр.10-11 Видео презентация

					<p>представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и сёл.          Отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.          Закреплять у детей навык определять характер музыки и передавать его в движении.          Различать смену настроения: в запеве – чуть грустное, нежное, в припеве – светлом, оживленном.          Чисто интонировать, пропевая мелодию, на основе мажорного трезвучия (сверху-вниз)          Выпевать долгие звуки, чисто выпевать поступенное движение мелодии вверх, вниз. Четко и внятно произносить слова песни, запоминать текст.          Продолжать развивать ощущение ритма. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.</p>		<p>Н.А.Ветлугина          Л.А.Волкова          «Музыка в детском саду»          стр.85          стр.29          С.И. Бекина            «Музыка и движение» стр.127.</p>
Сентябрь 5 неделя	«Осень»	«Мой дом, город, край!»	26.09.2024	<b>8.«Дом,в котором я расту»</b>	<p>Продолжать формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (детский сад).          Воспитывать уважение детей к сотрудникам детского сада.          Развивать воображение, связную речь, мышление. Создавать условия для развития творческих способностей детей. Продолжать упражнять детей в</p>	<b>1</b>	<p>Конспект стр.11-13          Е.П.Раевская          «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду»          стр.40.            Т.М.Орлова</p>

					<p>легком беге, совершенствовать умение двигаться дробным шагом Своевременно начинать и заканчивать песню, правильно брать дыхание, петь естественно в умеренном и быстром темпе, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Развивать чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой.</p>		<p>С.И. Бекина «Учите детей петь» стр.67,100</p> <p>С.И. Бекина «Музыка и движение» стр.127.</p>
Октябрь 2 неделя	«Осень»	«Осень золотая»	01.10.2024	<b>1."Прогулка в осенний лес"</b>	<p>Уточнить представление детей о первом периоде осени, её приметах. Продолжать формировать любовь к природе. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»  Подготовительная группа стр. 55-58</p>
Октябрь 2 неделя	«Осень»	«Осень золотая»	03.10.2024	<b>2. «Прогулка в лес» (продолжение).</b>	<p>Закрепить представление детей о первом периоде осени, её приметах. Продолжать формировать любовь к природе. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в</p>

					характером музыки. Упражнять в ходьбе змейкой. Ориентироваться в пространстве. Развивать умение чисто интонировать мелодии. Побуждать петьвыразительно.		детском саду» Подг. гр.стр. 58-61.
Октябрь 3 неделя	«Осень»	«Осень золотая»	08.10.2024	<b>3.« Краски осени»</b>	<p>Дать общее представление об осени, её разнообразных проявлениях, её «звучании». Формировать умение грамотно анализировать произведение.Характеризуя основные средства музыкальной выразительности. Научить детей передавать настроение музыкального произведения. Воспитывать художественный вкус. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку поэзию. Формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии. Развивать чувство ритма. Согласованно выполнять музыкально-ритмические упражнения.</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 53-55</p>
Октябрь 3 неделя	«Осень»	«Осень золотая»	10.10.2024	<b>4.«Три кита»</b>	<p>Познакомить детей с биографией Д. Кабалевского. Закрепить знания детей о музыкальных жанрах - марше, танце, песне. Продолжать развивать у детей интерес к творчеству русских</p>	<b>1</b>	<p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в</p>

					композиторов. Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.		детском саду» Подг. гр.стр. 62-63.
Октябрь 4 неделя	«Осень»	«Осень золотая»	15.10.2024 17.10.2024	<b>5-6. «Слушаем музыку Д. Кабалевско- го»</b>	Закрепить понятия о жанрах музыкальных произведений. Продолжать развивать эстетический вкус. Развивать музыкальную память. Оркестровывать знакомые музыкальные произведения. Развивать танцевальное творчество.	<b>0.5 0.5</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 63-65.
Октябрь 4 неделя	«Осень»	«Осень золотая»	22.10.2024	<b>7. « Сказка в музыке»</b>	Приобщать к слушанию классической музыки. Закреплять знания детей о средствах музыкальной выразительности. Развивать воображение. Воспитывать интерес к искусству. Вызывать у детей эмоциональный отклик от прослушанного произведения. Развивать музыкальный вкус, творческие способности, самостоятельность. Формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 65-67.
Октябрь 5 неделя	«Осень»	«Осень золотая»	24.10.2024	<b>8. «Сели звери под плетень»</b>	Двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног. Определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию песни, различать	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

					регистры. Формировать умение понимать образный строй музыкального произведения, рассказывать о нем. Развивать у детей музыкальный вкус, музыкальные способности.		детском саду» Подготовительная группа стр. 68-70
Октябрь 5 неделя	«Осень»	«Осень золотая»	29.10.2024 31.10.2024	<b>9-10. «Грибное царство»</b>	Совершенствовать технику ходьбы хороводным шагом. Продолжать развивать творческую фантазию в движениях. В соответствии с характером музыки, текстом четко пропевать слова. Формировать правильное дыхание, естественное звучание голоса, умение допевать фразу до конца. Развивать чувство ритма. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Активно участвовать в игре, воспитывать выдержку, соблюдать правила игры.	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Консп. стр.26-27 Видео - презентация Записи (итернет ресурс)
Ноябрь 2 неделя	«Осень»	«Здоровый образ жизни»	05.11.2024	<b>1.«День здоровья»</b>	Обеспечить разностороннее развитие личности ребёнка. Побуждать детей вовремя игры ответственно относиться к правилам, следить за точностью движений. Воспитывать выдержку, решительность, настойчивость, смелость, ловкость, организованность, самостоятельность. Формировать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к играм и другой деятельности. Побуждать детей во время игры ответственно относиться к правилам, следить за точностью	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жухова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 77-81

					движений. Воспитывать выдержку, решительность, настойчивость, смелость, ловкость, организованность,		
Ноябрь 2 неделя	«Осень»	«Здоровый образ жизни»	07.11.2024	<b>2.«Витамины для здоровья»</b>	Вызвать у детей желание заботиться о своём здоровье. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. Развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь. Самостоятельно выполнять разученные движения пляски. Отражать в движении образы мышек и кошек.	<b>1</b>	Конспект стр.30-31
Ноябрь 3 неделя	«Осень»	«Целебная сила музыки»	12.11.2024	<b>3.«Целебные звуки»</b>	Использовать звуки для своего развития и улучшения здоровья. Улучшать показатели функции внешнего дыхания, повышать эмоциональный тонус. Слушать окружающую природу, чаще петь, заниматься звуковой дыхательной гимнастикой. Соотносить певучий характер музыки плавностью своего шага, правильно выполнять сильный прямой галоп, в соответствии со стремительным характером музыки. Углублять знание детей о языке музыки, средствах музыкальной выразительности. Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вниз и чистой квинты вверх, правильно,	1	Конспект стр.31-33 Т.М.Орлова С.И. Бекина Син. сборник «Учите детей петь» стр.31 Н.А.Ветлугина Л.А.Волкова «Музыка в детском саду» стр.160, 280  С.И. Бекина «Музыка и движение» стр.157 Интернет ресурс

					четко произносить слова песни. Находить звуки разные по высоте, пропевать их. Осваивать навыки совместной игры, развивать чувство ритма. Привлечь внимание к легкому, изящному характеру польки. Ритмично звенеть колокольчиком, перебегать к следующей паре.			
Ноябрь 3 неделя	«Осень»	«Целебная сила музыки»	14.11.2024	<b>4.«Глинка- основоположник русской музыкальной классики»</b>	Познакомить детей с биографией М. Глинки. Продолжать формировать интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать умение внимательно вслушиваться в музыку, высказываться о музыкальном произведении. Воспитывать потребность слушать русскую классическую музыку.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа  Стр. 84-86.	
Ноябрь 4 неделя	«Осень»	«Целебная сила музыки»	19.11.2024	<b>5. «Слушаем музыку М. Глинки</b>	Познакомить детей с музыкой М. Глинки. Формировать эстетический вкус и желание слушать музыку. Различать жанры музыкальных произведений. Закреплять умение вслушиваться в произведение, различать его характерные особенно с иллюстрациями. Воспитывать любовь к классической музыке. Развивать и обогащать словарь детей	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа  Стр. 86-88.	

					образными выражениями. Продолжать развивать творческие способности. Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.		
Ноябрь 4 неделя	«Осень»	«Пусть всегда будет мама»	21.11.2024	<b>6.«Самая хорошая»</b>	Познакомить детей с особенностями изображения образа матери в формах общения с музыкой. Внимательно слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка. Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к женщине – матери. Сочинять и исполнять песни о мамах. Определять звуки по длительности. Играть ансамблем. Повышать эмоциональный настрой. Упражнять в выполнении основных движений танца (перебежки в паре, звенеть ритмично колокольчиком, кружиться парами вокруг колокольчиков). Сочетать пение с движением. Выполнять хороводный шаг легко, ритмично.	<b>1</b>	Консп.стр.37-39 Интернет ресурс Т.М.Орлова С.И. Бекина Оранж.сборник «Учите детей петь» стр.43 Н.А.Ветлугина «Музыка в детском саду» стр.26 Журнал «Муз. Рук.» 5.2008 стр.37
Ноябрь 5 неделя	«Осень»	«Пусть всегда будет мама»	26.11.2024	<b>7.«Все для тебя, мама»</b>	Воспитывать нравственные качества (любовь, бережное, заботливое отношение к маме) через интеграцию различных видов искусств – поэзию, музыку, живопись. Слушать инструментальную музыку; называть композитора; подбирать музыкальные инструменты, соответствующие эмоционально-образному содержанию	<b>1</b>	Консп.стр39-42. Интернет ресурс Т.М.Орлова С.И. Бекина Оранж. сборник «Учите детей петь» стр.43 Н.А.Ветлугина «Музыка в детском

					<p>пьесы; определять характер музыки. Соотносить характер музыки цветовому спектру (музыкальная палитра). Развивать певческие навыки тембрового слуха, интонации. Развивать выразительность речи, используя прилагательные, синонимы. Развивать цветовое восприятие – различать и называть многообразие оттенков цвета. Воспитывать интерес к восприятию произведений изобразительного искусства. Улучшать качество пружинящего шага, легких прыжков. Отмечать в движении динамику в вариациях каждого куплета.</p>		<p>саду» стр.26 Журнал «Муз. Рук.» 5.2008 стр.37,49 Л.Н.Комисарова «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников» Стр.117</p>
Ноябрь 5 неделя	«Зима»	«Музыкаль-ные сказки»	28.11.2024	<b>8. «Сказка в музыке П.И.Чайковского»</b>	<p>Продолжать знакомить детей с биографией П. Чайковского.</p> <p>Развивать у детей интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Формировать интерес к русской классической музыке, потребность ее слушать.</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»  Подг. гр.стр. 92-94</p>
Декабрь 2 неделя	«Зима»	«Новый год»	03.12.2024	<b>1. «Это к нам пришла зима»</b>	<p>Учить детей определять характер музыки, эмоционально и ярко высказываться о ней, вслушиваться в произведение, воспринимать художественный образ. Поддерживать творческий поиск. Мягко извлекать звук. Воспитывать</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду»  Подготовительная</p>

					любовь к природе родного края. Привлекать внимание детей к особой тонкости, изысканности звуков природы. Продолжать развивать у детей ловкость, внимание, быстротуреакции. Развивать тембровый слух.		группа Стр. 103-106.
Декабрь 2 неделя	«Зима»		05.12.2024	<b>2 «А. Пушкин и русская музыка»</b>	Формировать представления о взаимосвязи поэзии и музыки. Уточнить знания детей о творчестве А.Пушкина.  Продолжать формировать любовь к искусству. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные и поэтические произведения.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду»  Подг. гр.стр. 106-108.
Декабрь 3 неделя	«Зима»	«Новый год»	10.11.2024	<b>3.« Музыкальные жанры»</b>	Закреплять знания детей о жанрах(песня, танец, марш). Познакомить детей с такими видами сценического искусства, как балет и опера, а также с терминами балетного и оперного искусства (балет, балетмейстер, болеро,опера, оперные певцы, театральные художники, репертуар, театральная афиша). Продолжать формировать интерес к получению знаний. Воспитывать любовь к классической музыке. Формировать эмоциональную отзывчивость. Формировать умение участвовать в беседе на определённую тему. Определять характер	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду»  Подготовительная группа  Стр. 111-113.

					музыкального произведения. Обогащать словарь эпитетами, сравнениями в т.д.		
Декабрь 3 неделя	«Зима»	«Новый год»	12.12.2024	<b>4.«Поможем сказочным героям»</b>	Развивать чувство формы, цвета и композиции. Совершенствовать технику изображения. Развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Развивать у детей навык двигаться в соответствии с музыкой 2-х частном произведения. Двигаться легко, непринужденно в соответствии с характером музыки. Различать изобразительность музыки, выразительные средства, создающие образ. Добиваться легкого, напевного звукоизвлечения. Своевременно начинать петь после музыкального вступления. Допевать фразы, не разрывая слова. Выразительно передавать характер песни, работать над ансамблем. Развивать творческие способности детей, развивать у детей чувство ритма. Ходить простым хороводным шагом в рассыпную и по кругу. Воспринимать строение музыкального произведения (части, фразы различной протяженности звучания)	<b>1</b>	Консп.52-54 Н.А.Ветлугина «Музыка в детском саду» стр.58,174,236 «Муз. рук.» 7. 2007г. стр.61 Интернет ресурс
Декабрь 4 неделя	«Зима»	«Новый год»	17.12.2024	<b>5."Подарок Деду Морозу"</b>	Вести беседу, рассуждать о знакомых событиях, используя имеющиеся у детей знания. Воспитывать	<b>1</b>	Консп.стр.55-56 Н.А. Ветлугина «Музыка в детском

					<p>соответствующее отношение к ним. Развивать творческие способности в поиске средств выразительности. Двигаться легко, непринужденно в соответствии с характером музыки. Сравнивать и различать звуки в пределах от септимы до секунды. Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать игру. Эмоционально выполнять придуманные движения. Улучшать ритмическую четкость движений, пружинящего шага и легкого поскока</p>		<p>саду» стр.58,174,236. «Музыкальный руководитель» 7.2009. стр56, 6.2008 стр.59 7.2007 стр61.</p>
Декабрь 4 неделя	«Зима»	«Зима музыке»	в	19.12.2024	<b>6.«Зимние радости»</b>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг.гр.стр.117-121</p>
Декабрь 5 неделя	«Зима»	«Зима музыке»	в	24.12.2024	<b>7.«Пришла зима веселая!»</b>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная</p>

					Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.		группа Стр. 121-123.
Январь 2 неделя	«Зима»	«Волшебни-ца зима»	09.01.2025	<b>1.«Балет «Лебединое озеро»</b>	Знакомить детей с содержанием балета П. Чайковского «Лебединое озеро». Дать представление о том, как в балете изображается добро и зло. Развивать умение вслушиваться в музыку, высказываться о своих впечатлениях. Вызывать эмоциональное отношение к прослушанным произведениям. Обогащать словарный запас детей. Закреплять знания о музыкальных жанрах.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 131-132.
Январь 3 неделя	«Зима»	«Волшебни-ца зима»	14.01.2025	<b>2. «Балет «Лебединое озеро»</b>	Обобщать знания о музыкальных жанрах. Закреплять знания о балете и о жанрах искусства. Воспитывать любовь к балету. Вызывать эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать умение участвовать в беседе на эту тему.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр.133-134
Январь 3неделя	«Зима»	«Волшебни-ца зима»	16.01.2025	<b>3. «Детям о П. Римском-Корсакове»</b>	Знакомить детей с биографией Н. Римского – Корсакова. Продолжать развивать интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Обратить внимание детей на элементы	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. «Музыкальное воспитание в

			21.01.2025	<b>4. «Русские народные инструменты»</b>	<p>изобразительности в музыке, отметить средства музыкальной выразительности, которыми композитор передает образ природы.</p> <p>Закреплять знания о русских народных инструментах. Продолжать знакомить с понятием «оркестр». Формировать эстетические чувства детей. Поддерживать желание детей учиться играть на музыкальных инструментах.</p>	<b>1</b>	<p>детском саду» Подготовительная группа Стр.135-136</p> <p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг.гр. Стр.136-140.</p>
Январь 4 неделя	«Зима»	«Волшебница зима»	23.01.2025	<b>5. «Вечернее звездное время суток»</b>	<p>Приобщать детей к слушанию музыки, отражающей время дня. Сравнивать музыкальные произведения с одинаковым названием, а также со стихотворениями и картинками на ту же тему. Воспитывать у детей любовь к природе через музыку, литературу. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать у детей музыкальный вкус и способности. Закреплять у детей знания примет наступления вечера.</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 140-142</p>

Январь 4 неделя	«Зима»	«Волшебница зима»	28.01.2025	<b>6. «Море в поэзии А. Пушкина»</b>	<p>Продолжать знакомить детей с творчеством А. Пушкина.</p> <p>Формировать художественно-эстетическую культуру детей.</p> <p>Развивать эмоциональную сферу ребёнка.</p> <p>Продолжать формировать понимания взаимосвязи поэзии и музыки.</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p> <p>Стр. 142-145.</p>
5 неделя			30.01.2025	<b>7. « Любимые детские песни и напевы»</b>	<p>Вслушиваться в ритм и мелодию поэтического текста частушки.</p> <p>Формировать интерес к частушке и умение понимать её смысл. Сочинять частушку. Формировать умение выражать чувства, переживания, симпатии с помощью уже написанной частушки или сочинения новой.</p> <p>Развивать у детей музыкальный вкус, интерес к художественному слову, играм с рифмой. Закреплять умение передавать задорный характер частушки.</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p> <p>стр. 145-148.</p>
Февраль 2 неделя	«Зима»	«Защитники Отечества»	04.02.2025	<b>1.«Слава сынам Отечества»</b>	<p>Продолжать знакомить детей с историческим прошлым России, великими полководцами и их подвигами. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, чувство уважения к героям России.</p> <p>Формировать познавательные интересы, чувство долга и ответственности за судьбу Родины.</p> <p>Закреплять знания о героях войны.</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа</p> <p>стр. 148-150.</p>

Февраль 2 неделя	«Зима»	«Защитники Отечества»	06.02.2025	<b>2. «Мы любим Родину свою!»</b>	Составить музыкальный портрет России, который характеризуется различными пластами русской музыкальной культуры: классическая музыка, народная музыка, элементы духовной музыки (колокольные звоны). Воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма. Прививать любовь к прекрасному. Развивать память, внимание, мышление. Способствовать эмоциональному восприятию музыки.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа  стр. 153- 158.
Февраль 3 неделя	«Зима»	«Защитники Отечества»	11.02.2025	<b>3.«Скоро праздник»</b>	Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение, уважения и любви к папе, маме. Продолжить совершенствование движение переменного шага. Менять характер движения с изменением силы звучания, развивать ощущение музыкальной фразы Передавать в движении характер произведения. Эмоционально откликаться на песню лирического, нежного характера. Определять жанровую принадлежность песни. Обратить внимание детей на легкость, «воздушность» вальса, сравнить с кружением снежинок. Находить нужную певческую интонации, заканчивать ее на устойчивых звуках.	<b>1</b>	Консп.стр.70-72 С.И. Бекина «Музыка и движение» стр.146,137 Т.М.Орлова «Учите детей петь» стр.51  «Муз. рук.» 8.2008.г. стр.69.  Интернет ресурс

					<p>Исполнять песни энергично в темпе марша, вовремя вступать после вступления. Развивать чувство ритма.</p> <p>Продолжать осваивать навыки игры на различных инструментах.</p> <p>Правильно передавать ритмический рисунок мелодии. Создать целостное впечатление о музыке и движении.</p> <p>Различать смену тембровой окраски музыки. Разучить считалку к игре.</p>		
Февраль 3 неделя	«Зима»	«Защитники Отечества»	13.02.2025	<b>4."Русские богатыри"</b>	<p>Воспитывать у дошкольников патриотические чувства, гордость за Родину. Воспитывать у детей ловкость, мышление, чувство товарищества.</p> <p>Познакомить с новым движением народной пляски. Выполнять шаг на всей стопе. Продолжать осваивать легкие прыжки, с приземлением на носочки. Упражнять детей в четкой дикции, формировать хорошую артикуляцию. Вырабатывать напевное, легкое звукоизвлечение. Развивать чувство ритма, умение создавать ритмические импровизации.</p> <p>Активизировать самостоятельную деятельность детей. Различать строение 2-х частную форму музыкального произведения, улучшать качество поскока. Двигаться легко в соответствии с характером музыки, запоминать последовательность</p>	<b>1</b>	<p>Консп.стр.73-75 Интернет ресурс С.И. Бекина «Музыка и движение» стр.146,159 Т.М.Орлова «Учите детей петь» стр.51,113</p> <p>«Муз. рук.» 8.2008.г. стр.69.</p> <p>Интернет ресурс</p>

					движений.		
Февраль 4 неделя	«Зима»	«Защитники Отечества»	18.02.2025 20.02.2025	<b>5-6. «День Защитника Отечества»</b>	Закрепить и пополнить знания о Российской Армии, развивать познавательные интересы детей, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Развивать у детей умение передавать в движении четкий ритм музыки. Развивать воображение, творческие способности детей. Петь естественным голосом, напевно, легко. Развивать точную интонацию, правильно передавать ритмический рисунок песни. Петь умеренно, легким звуком в более подвижном темпе. Выполнять смысловые ударения в словах. Закреплять у детей умение согласовывать свои действия со строением музыкального произведения, вовремя включаться в игру.	<b>0.5</b> <b>0.5</b>	Конспект сценария. Интернет ресурс
Февраль 5 неделя	«Весна»	« <b>8 Марта</b> »	25.02.2025 27.02.2025	<b>7-8. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</b>	Формировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка и их взаимосвязь друг с другом. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме и её делам, желание помогать ей. Развивать интерес к своей маме, мышление, речь, готовность порадовать другого. Выполнять шаг на всей ступне с легким пристукиванием на каждом шаге. Приучать детей	<b>0.5</b> <b>0.5</b>	Консп.стр.76-78 Т.М.Орлова «Учите детей петь» стр.82 Син. сб. стр.26 С.И. Бекина «Музыка и движение» стр.95 Интернет ресурс

					энергично отталкиваться от пола, правильно приземляться во время прыжков. Упражнять детей в четкой дикции, формировать правильное голосообразование. Правильно передавать мелодию песни. Отчетливо произносить слова песни. Продолжать развивать творческие способности. Правильно передавать ритмический рисунок прибаутки. Самостоятельно исполнять пляску, двигаться легко, ритмично. Четко заканчивать движение со звучанием музыкальной фразы.		
Март 2неделя	«Весна»	«8 Марта»	04.03.2025 06.03.2025	<b>1-2. "Моя мама лучше всех"</b>	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. Отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме. Передавать веселый характер русской пляски. Использовать знакомые движения, выполнять их на короткую музыкальную фразу. Развивать детскую фантазию. Выразить в пении характер музыкального произведения. Развивать умение детей передавать различный характер мелодии. Продолжать знакомить детей с плавным, хороводным шагом по кругу. Уметь держать круг. Совершенствовать умение детей двигаться поскаками, улучшать качество стремительного	<b>0.5</b> <b>0.5</b>	Консп.стр.78-79 Т.М.Орлова «Учите детей петь» стр.82 Син. сб. стр.26 С.И. Бекина «Музыка и движение» стр.95 Интернет ресурс

					бега.		
Март 3 неделя	«Весна»	« <b>8 Марта</b> »	11.03.2025	<b>3. «Чудесное природы пробуждение».</b>	Приобщать детей к слушанию классической музыки. Учить определять оттенки настроений, определять характер музыкального произведения. Воспитывать любовь к природе, формировать умения замечать её изменения. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни. Развивать чистоту певческой интонации. Закреплять знания о приметах весны, развивать устную речь. Развивать танцевальное творчество.		М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 170-174.
Март 3 неделя	«Весна»	« <b>Народная культура и традиции</b> »	13.03.2025	<b>4. «О чём рассказал колокольчик»</b>	Продолжать знакомить с русскими народными музыкальными инструментами. Вызвать интерес к русскому народному творчеству. Познакомить детей со звуками металлических инструментов, развивать фантазию, воображение, темброво – ритмический и интонационный слух, учить различать динамические оттенки. Развивать	<b>1</b>	Консп. стр.79-81 С.И. Бекина «Музыка и движение» стр.95 Интернет ресурс

					эмоциональную выразительность речи, коммуникативные качества. Формировать интерес к миру звуков. Закреплять имеющиеся у детей навыки и умения игры на музыкальных инструментах, пения, движения под музыку. Побуждать к самостоятельному музицированию. Ходить легким, пружинящим шагом. Воспитывать бережное отношение к цветам колокольчикам, совершенствовать танцевальные импровизации детей.		
Март 4 неделя	«Весна»	<b>«Народная культура и традиции»</b>	18.03.2025	<b>5. «Русская песня - душа народа»</b>	Закреплять представление о народной музыке, прививать любовь к русской народной музыке, песне. Передавать веселый характер русской пляски. Определять характер музыки, различать ее изобразительность. Чувствовать эмоционально-образное содержание народной песни. Использовать знакомые движения, выполнять их на короткую музыкальную фразу. Развивать детскую фантазию. Передавать характер песни в соответствии с жанром музыки. Знакомить детей с танцевальными движениями, закреплять умение проговаривать «Подговорки» с движениями. Согласовывать движения с текстом.	<b>1</b>	Консп.стр.81-83 Т.М.Орлова «Учите детей петь» стр.59 С.И. Бекина «Музыка и движение» стр.38 Н.А.Ветлугина «Музыка в детском саду» стр.88,106 Интернет ресурс

					Побуждать детей держать круг, уметь видеть себя и других детей в кругу.		
Март 4 неделя	«Весна»	«Народная культура и традиции»	20.03.2025	<b>6. «Грач - птица весенняя»</b>	Учить детей чувствовать характер музыки. Активизировать словарный запас. Приучать самостоятельности. Учить передавать художественный образ в соответствии с частями музыки. Закреплять умение передавать образ грача в пении, движении и игре.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг. гр. стр. 186-188.
Март 5 неделя	«Весна»	«Народная культура и традиции»	25.03.2025	<b>7. «Мы музыку везде искали»</b>	Знакомить с творчеством М.Мусоргского. Обогащать музыкальный опыт детей. Воспитывать любовь к музыке. Формировать художественный вкус, основы культуры. Отображать в рисунке эмоционально- обратное содержание музыки. Развивать музыкальное мышление, память, воображение. Формировать умение оценивать музыкальное произведение, его характер, настроение, средства музыкальной выразительности. Способствовать овладению музыкальными терминами. Развивать творческие способности дошкольников в различных видах художественной деятельности.		М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 188-191.
Март 5 неделя	«Весна»	«Весна-красна»	27.03.2025	<b>8. «Радость побеждает грусть»</b>	Формировать через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему, адекватную эмоциональную реакцию	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

					на различные ситуации. Понимать и различать эмоциональное состояние, настроение героев. Познакомить с эмоциями радости и грусти. Развивать умение передавать эмоциональные состояния с помощью различных средств (мимика, жесты, художественные средства).		детском саду» Подготовительная группа стр. 192-195.
Апрель 1 неделя	«Весна»	<b>Музыка</b>	01.04.2025 03.04.2025	<b>1-2. Знакомство с музыкальными тональностями»</b>	Совершенствовать исполнение знакомых музыкальных движений. Расширять музыкальный словарь детей. Соблюдать темп, правильно передавать характер произведения при музицировании в ансамбле и с солистами. Упражнять чисто интонировать трезвучия при движении мелодии сверху вниз. Воспитывать любовь к музыке.	<b>0.5</b> <b>0.5</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг. гр.стр.201-205
Апрель 2 неделя	«Весна»	<b>«Весна-красна»</b>	08.04.2025	<b>3. «Потерялось настроение»</b>	Петь выразительно, чётко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию. Формировать правильную осанку. Формировать умение внимательно слушать музыку. Закреплять умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения. Продолжать знакомить с музыкой изобразительного характера.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жухова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 205-209

					Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение. Продолжать учить высказываться о своих впечатлениях. Формировать чувство ритма. Развивать внимательность.		
Апрель 2 неделя	«Весна»	« <b>Весна-красна</b> »	10.04.2025	<b>4. «Веселые музыканты»</b>	Развивать ритмическую память. Развивать активность, инициативность и самостоятельность в песенном творчестве. Закреплять умение музицировать небольшими ансамблями в сопровождении фортепиано, слаженно и ритмично.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг. гр.стр. 209-211.
Апрель 3 неделя	«Весна»	« <b>Весна-красна</b> »	15.04.2025	<b>5. « Звуки весенней капли»</b>	Закреплять умение определять характер музыкального произведения и высказываться о нём. Различать звуки по высоте и длительности. Закреплять умение двигаться в соответствии с лирическим характером народной музыки. Формировать умение петь легко, без форсирования звука, с чёткой дикцией. Знакомить с творчеством Р. Шумана.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг.гр. стр. 212-214.
Апрель 3 неделя	«Весна»	« <b>Весна-красна</b> »	17.04.2025	<b>6. «Люблю берёзку русскую».</b>	Способствовать развитию предпосылок логического мышления, познавательного интереса. Расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве. Формировать эмоциональное	<b>1</b>	Конспект стр. 97-99 Т.М.Орлова «Учите детей петь» стр.32 Н.А.Ветлугина «Музыка в детском

					<p>восприятие образа русской березки средствами разного вида искусства. Воспитывать чувство любви к березке и бережного обращения.</p> <p>Петь без напряжения, естественно.</p> <p>Работать над легкостью, напевностью звукообразования. Четко проговаривать слова, петь с постепенным ускорением темпа и усилением динамики звучания.</p> <p>Различать 2-х частную форму музыкального произведения.</p> <p>Продолжать осваивать навыки игры на металлофоне. Передавать спокойный характер музыки, реагировать на ускорение и замедление музыки.</p> <p>Развивать у детей ритмическую четкость и ощущение музыкальной фразы. Менять движения со сменой музыкальных фраз.</p> <p>Продолжать развивать творческие способности детей.</p>		<p>саду»</p> <p>Стр.88,36</p> <p>С.И. Бекина</p> <p>«Музыка и движение» стр.172</p> <p>Интернет ресурс</p>
Апрель 4 неделя	«Весна»		22.04.2025	<b>7. «Детский сад – наш светлый дом»</b>	<p>Развивать умение двигаться змейкой, придумывая свой узор в ритмическом упражнении. Закреплять умение определять направление мелодии в песне. Формировать способность эмоционально отзываться на музыку весёлого, радостного характера.</p> <p>Определять форму музыкального произведения. Формировать умение различать средства изобразительности в музыке.</p>	<b>1</b>	<p>М. Б. Зацепина,</p> <p>Г.Е. Жукова,</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду»</p> <p>Подг. гр. стр. 216-218.</p>

Апрель 4 неделя	«Весна»	«Детский сад»	24.04.2025	<b>8. «Мы дружим и Вместе занимаемся»</b>	Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанные музыкальные произведения. Формировать умение различать средства музыкальной выразительности. Упражнять в чистоминтонировании мелодии. Развивать чувство ритма.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг. гр.стр. 218-221
Апрель 5 неделя	«Весна»	«Окружающий мир»	29.04.2025	<b>9. «Светофор»</b>	Закреплять знания правил дорожного движения, правил поведения детей на улице и в транспорте с помощью музыкальных произведений. Воспитывать уважительное отношение к взрослым. Развивать внимание, ловкость, память.	<b>1.</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг. гр.стр. 221-225.
Май 2 неделя	«Весна»	«День Победы»	06.05.2025	<b>1. «Дню Великой Победы - Слава!»</b>	Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, средствами музыки. Воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма. Прививать любовь к прекрасному. Развивать память, внимание, мышление, эмоциональное восприятие музыки чувство ритма.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг. гр. стр.228-230.
Май 2 неделя	«Весна»	«Россия»	08.05.2025	<b>2. «Россия-любимая Родина моя!»</b>	Закреплять представления о Родине. Способствовать усвоению знаний о родном крае. Развивать связную речь, память, мышление, познавательную активность. Формировать интерес к русской природе, любовь к своей Родине. Эмоционально воспринимать окружающий мир, живое слово,	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг.гр.стр. 225-

					музыку, изобразительное искусство, любознательность.		228.
Май 3 неделя	«Весна»	<b>Музыкаль- ные узоры»</b>	13.05.2025	<b>3.«Вот какой чудесный день»</b>	Закреплять умение различать оттенки музыкального произведения, определять его характер, высказывать своё мнение о нём. Закреплять умение петь естественным голосом, согласованно, чисто интонировать, правильно брать дыхание, выразительно передавать голосом и мимикой характер и настроение песни. Совершенствовать навыки основных движениях - ходьбы, бега. Упражнять детей в освоении шага польки, кружении на подскоках.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр.230-232.
Май 3 неделя	«Весна»	<b>Музыкаль- ные узоры»</b>	15.05.2025	<b>4. «Цветы на лугу»</b>	Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Формировать коммуникативные навыки. Развивать у детей музыкальный вкус, творческие способности, внимание, чувство ритма, память. Расширять словарный запас. Подбирать для описания музыкального произведения соответствующие слова. Реагировать на смену характера музыки. Формировать умение ориентироваться в пространстве, выбрать четкую координацию Закреплять умение маршировать (двигаться уверенным, решительным шагом) и ходить сдержанно, осторожно— в соответствии с музыкой. Передавать в движении мягкий характер музыки.	<b>1</b>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр.232-234

Май 4 неделя	«Весна»	«Выпуск в школу»	20.05.2025	<b>5.«Самый умный первоклассник»</b>	Выявить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности по образовательной области "Музыка ". Развивать эмоциональность, музыкальную память, тембровый слух, ладовое чувство, чувство ритма. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому выполнению заданий. Упражнять в чистом пропевании поступенного и скачкообразного движения мелодии, с четкой дикцией. Совершенствовать умение начинать пение после музыкального вступления, ритмично выполнять движения во время пения. Совершенствовать умение детей выполнять легко, ритмично музыкально - ритмические движения. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.	1	«Музыкальное воспитание в детском саду»  Подготовительная группа  Кон.стр.114-115 Т.М.Орлова  «Учите детей петь» стр.131 Н.А.Ветлугина «Музыка в детском саду» Стр. 95,104,124 С.И.Бекина «Музыка и движение» стр.109,200 Интернет ресурс
			22.05.2025	<b>6. «Цветочная фантазия»</b>	Закреплять представление об образности музыки. Формировать умение передавать в движении характер музыкальных произведений. Закреплять умение двигаться уверенным, решительным шагом; ходить на носочках; выполнять пружинистый хороводный шаг; уметь сужать и расширять круг.	1	М. Б. Зацепина,  Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду» Подг. гр.  стр. 239-243

## Список литературы.

1. «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа, М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, издание «Мозаика-Синтез», 2016 год.
2. «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа, М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, издание «Мозаика-Синтез», 2017 год.
3. «Музыкальное воспитание в детском саду» старшая группа, М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, издание «Мозаика-Синтез», 2018 год.
4. «Музыкальное воспитание в детском саду» подготовительная группа, М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, издание «Мозаика-Синтез», 2021 год.
5. «Учите детей петь» Т.М. Орлова, Москва «Просвящение» 1987 год
6. «Музыка в детском саду» Н.А.Ветлугина, Москва «Просвящение» 1987 год
7. «Музыка и движение» С.И.Бекина, Москва «Просвящение» 1984 год
8. Интернет ресурс