

ПРИНЯТА

педагогическим советом
БДОУ «Первомайский детский «Колосок»
протокол от «28» августа 2024 г. № 1

ГВЕРЖДЕНА

ведущим МБДОУ «Первомайский детский сад
«Колосок»
Шуваевой Татьяной Геннадьевной
приказ от № 255-П от 28 августа 2024 года

ОГЛАСОВАНА

решением Совета родителей
протокол от 1 августа 2023 года № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
(МЛАДШАЯ ГРУППА № 6, СРЕДНЯЯ ГРУППА № 7,
СТАРШАЯ ГРУППА № 2, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 3)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025)**

Разработчики рабочей программы:
музыкальный руководитель
Плетнева Анастасия Сергеевна

Бийский район 2024

Содержание:.....

1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.1. Актуальность.	
1.2. Нормативные документы.....	стр. 3
1.3. Цель образовательной программы.....	стр. 4
1.4. Задачи образовательной программы.....	стр. 5
1.5. Принципы музыкального воспитания.....	стр. 5
1.6. Основные подходы к формированию программы.....	стр. 5
1.7. Методы музыкального развития:.....	стр. 6
2. Содержательный раздел	
2.1. Содержательный раздел представлен следующими видами музыкальной деятельности:.....	стр. 7
2.2. Содержание психолог-педагогической работы по музыкальной деятельности с детьми от 3 до 7 лет.	
Младшая группа (от 3 до 4 лет).....	стр. 9
Средняя группа (от 4 до 5 лет).....	стр. 11
Старшая группа (от 5 до 6 лет).....	стр. 12
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет).....	стр. 14
2.3. Возрастные особенности детей.....	стр. 16
2.4. Взаимосвязь с образовательными областями по ФГОС.....	стр. 17
2.5. Время проведения музыкальных занятий.....	стр. 18
3. Календарно тематическое планирование	
3.1 Календарно тематическое планирование в младшей группе.....	стр. 19
3.2. Календарно тематическое планирование в средней группе.	стр. 51
3.3. Календарно тематическое планирование в старшей группе.....	стр. 91

3.4. Календарно тематическое планирование в подготовительной группе..... стр.124

4. Список литературы.....стр.152

Аннотация к рабочей программе.

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность.

Современная наука признает раннее детство как период, имеющий огромное значение для всей последующей жизни человека. Результаты нейробиологических исследований доказали, что человеческий мозг имеет специальные разделы, ответственные за музыкальное восприятие. Из этого следует, что музыкальные способности — часть нашего биологического наследия. Влияние же музыки на эмоциональное состояние человека давно закрепило первые позиции среди других видов искусств. По мнению В.А. Сухомлинского: «Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту — маленький человек осознает свое достоинство. ...».

В дошкольной педагогике музыка рассматривается как ничем не заменимое средство развития у детей эмоциональной отзывчивости на всё доброе и прекрасное, с которыми они встречаются в жизни.

1.2. Нормативные документы

Рабочая программа по музыкальному образованию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 3 до 7 лет и основывается на образовательной программе МБДОУ «Первомайский детский сад «Колосок» с учётом интеграции образовательных областей.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от. 21.07. 2014) «Об образовании в РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Семейным кодексом РФ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13п. 18.2.1.(утв. Главным государственным врачом РФ 15.05.2013г.);
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ (утв. заведующей МБДОУ **БИЙСКОГО** района «ПЕРВОМАЙСКИЙ детский сад КОЛОСОК»)

Программа определяет основные направления, условия и средства развития ребёнка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных иличных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для, второй, средней, старшей и подготовительной к школе

Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно — образовательную деятельность педагогов с детьми. Особенностью данной программы является активизация музыкального восприятия через игру. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

1.3. Цель образовательной программы

Цель музыкального воспитания детей 3 -7 лет — это развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку

Программа по музыкальному образованию детей от 3 до 7 лет включает содержание программ Н. Е. Вераксы «От рождения до школы»; О. П. Радыновой **«Музыкальные шедевры»**

1.4. Задачи образовательной программы

1) Развитие музыкально-художественной деятельности. 2) Приобщение к музыкальному искусству.

3) Развитие воображения и творческой активности.

1.5. Принципы музыкального воспитания

1) Систематичность и последовательность.

2) Развивающее обучение.

3) Доступность.

4) Воспитывающее обучение.

5) Учет индивидуальных и возрастных особенностей.

6) Сознательность и активность ребенка.

7) Наглядность

1.6. Основные подходы к формированию программы

1) Программа сформирована на основе ООП ДО с интеграцией парциальной программы музыкального образования детей дошкольного возраста.

2) Программа определяет содержание и организацию музыкальной образовательной деятельности детей от 1,5 до 7 лет.

3) Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

4) Программа определяет комплекс основных характеристик музыкального образования (объем, содержание и

планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

5) Материал программы распределяется по возрастным дошкольным группам (дети от 3 до 7 лет) и видам музыкальной деятельности.

Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлены как целевые ориентиры освоения основной образовательной программы МБДОУ «ПЕРВОМАЙСКОГО детского сада «КОЛОСОК» конкретизируют требования Стандарта с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников.

1.7. Методы музыкального развития:

- 1) Наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным, показ движений.
- 2) Словесный: беседы о музыке.
- 3) Словесно-слуховой: пение.
- 4) Слуховой: слушание музыки.
- 5) Игровой: музыкальные игры.
- 6) Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержательный раздел представлен следующими видами музыкальной деятельности:

- 1) Слушание.

- 2) Пение.
- 3) Музыкально-ритмические движения.
- 4) Игра на детских музыкальных инструментах.
- 5) Развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального).

«Слушание»

- Ознакомление с музыкальными произведениями, их напоминание, накопление музыкальных впечатлений.
- Развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки.
- Развитие способностей различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса.
- Развитие способностей эмоционально воспринимать музыку.

«Пение»

- Формирование у детей певческих умений и навыков.
- Обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения.
- Развитие музыкального слуха, то есть различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок.
- Развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

«Музыкально-ритмические движения»

- Развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений.
- Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок.
- Обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения.

- Развитие художественно-творческих способностей.

«Игра на детских музыкальных инструментах»

- Совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка. Становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость.
- Развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса.

- Знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них.
- Развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

«Творчество»

- Развивать способность творческого воображения при восприятии музыки.
- Способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла.
- Развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

Данная программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально — ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей. Дополняется развернутым комплексно- тематическим планом.

2.2. Содержание психолого-педагогической работы по музыкальной деятельности с детьми от 3 до 7 лет.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Слушание

Приобщать детей к народной и классической музыке. Познакомить с тремя музыкальными жанрами (песней,

танцем, маршем). Формировать умение различать весёлую и грустную музыку. Приучать слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменения в силе звучания мелодии. Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.).

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) — ля (си) первой октавы в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни.

Песенное творчество

Развивать желание детей петь и допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю — баю» и весёлых на слог «ля-ля- ля». Формировать навыки сочинительства весёлых и грустных мелодий по образцу.

Музыкально-ритмические движения

Формировать умение двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой её звучания; реагировать на начало звучания музыки и её окончание. Развивать умение маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко в умеренном и быстром темпе под музыку. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Развивать умение крутиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передаче игровых и сказочных образов.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество

Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Формировать навыки более точного выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.

Игра на детских музыкальных инструментах

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Формировать умение подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Слушание

Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание слушать её. Закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш). Обогащать музыкальные впечатления, развивать осознанное отношение к музыке. Формировать навыки культурного слушания музыки. Развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном произведении. Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте в пределах сексты, септимы.

Пение

Формировать навыки выразительного пения, умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Побуждать петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, чётко произносить слова, петь выразительно, передавал характер музыки. Развивать навыки пения с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

Песенное творчество

Побуждать детей самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»). Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст.

Музыкально-ритмические движения

Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Формировать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки. Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, крушение по одному и в парах. Формировать умение двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки. Продолжать совершенствовать навыки основных движений (ходьба, бег).

Музыкально-игровое и танцевальное творчество

Способствовать развитию эмоционально-обратного исполнения музыкально-игровых упражнений и сенок, используя мимику и пантомиму. Развивать умение инсценировать песни и ставить небольшие музыкальные спектакли.

Игра на детских музыкальных инструментах

Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Слушание

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, эмоциональную отзывчивость на неё. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной, и современной музыкой; со структурой 2- и 3-частного музыкального произведения, со строением песни. Продолжать знакомить с композиторами. Воспитывать культуру поведения при посещении концертных залов, театров. Продолжать знакомить с жанрами музыкальных произведений (марш, танец, песня). Развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).

Пение

Формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком в диапазоне от ре первой до до второй октавы, брать дыхание перед

началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствовать развитию навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него. Содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.

Песенное творчество

Развивать умение импровизировать мелодию на заданный текст, сочинять мелодии различного характера: ласковую, колыбельную, бодрый марш, плавный вальс, весёлую плясовую.

Музыкально-ритмические движения

Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-обратное содержание, умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочерёдное выбрасывание ног вперёд в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперёд, крушение; приседание с выставлением ноги вперёд).

Познакомить детей с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов. Продолжать развивать навыки инсценированных песен, изображать сказочных животных и в разных игровых ситуациях.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество

Развивать танцевальное творчество; формировать умение придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов.

Игра на детских музыкальных инструментах

Развивать умение исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах, знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Слушание

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, выразительные средства, музыкальные жанры; профессиями. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты — терции.

Обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами, творчеством композиторов и музыкантов. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

Пение

Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы, брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию. Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

Песенное творчество

Развивать умение самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

Музыкально-ритмические движения

Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце её эмоционально-обратное содержание. Знакомить с национальными плясками. Формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество

Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т.п.). Совершенствовать умение импровизировать под музыку соответствующего характера.

Закреплять умение придумывать движения отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами. Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов. Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

Игра на детских музыкальных инструментах

Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке. Совершенствовать навыки игры на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах; умение исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

2.3. Возрастные особенности детей

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предметных игрушек, переходят к культурно-выработанным средствам восприятия. Развиваются память и внимание: узнают знакомые песни, различают звуки на высоте. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Основные достижения возраста связаны с совершенствованием восприятия, развитием обратного мышления и воображения, развитием памяти, внимания, речи. Продолжает развиваться у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащаются музыкальные впечатления, способствующие дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формируется музыкальная культура на основе знакомства с композиторами, с классической, народной и современной музыкой. Продолжают развиваться музыкальные способности: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух, эмоциональная отзывчивость и творческая активность

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

В этом возрасте продолжается приобщение детей к музыкальной культуре. Воспитывается художественный вкус, сознательное отношение

к отечественному музыкальному наследию и современной музыке. Совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Продолжают обогащаться музыкальные впечатления детей, вызывается яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Продолжает формироваться певческий голос, развиваются навыки движения под музыку.

2.4. Взаимосвязь с образовательными областями по ФГОС.

ОО Физическое развитие — развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни через музыкальное воспитание.

ОО Социально-коммуникативное развитие — формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах музыкальной деятельности. Формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве; развитие игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Использование музыкальных произведений для формирования представлений о труде, профессиях, людях труда, желание трудиться. Устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности.

ОО Познавательное развитие — расширение кругозора детей в области музыки; сенсорное развитие, формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества.

ОО Речевое развитие — развитие свободного общения со взрослыми и детьми в области музыки; развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи. Использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений.

ОО Художественно-эстетическое развитие — развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений для обогащения содержания области «Музыка», закрепления результатов восприятия музыки. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества.

2.5. Время проведения музыкальных занятий

Группа	Возраст	Длительность занятий (минуты)
Младшая групп	С 3 до 4 лет	15
Средняя группа	С 4 до 5 лет	20
Старшая группа	С 5 до 6 лет	25
Подготовительная группа	С 6 до 7 лет	30

«Музыка»
(младшая группа)

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 1 неделя	«До свидания, лето. Здравствуй детский сад»	«Хочу все знать»	02.09.2024	1. «Здравствуй, детский сад»	<p>Петь, танцевать по показу педагога, отвечать на несложные вопросы.</p> <p>Формировать интерес к музыкальным занятиям.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 34-36
Сентябрь 1 неделя			04.09.2024	2. «В гостях у Петрушки»	<p>Бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте- погремушке.</p> <p>Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух.</p> <p>Подпевать песни.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 36-37

Сентябрь 2 неделя		«Эколого-оздоровительная неделя»	09.09. 2024	3. «Здравствуй, Осень!»	Подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Знакомить с осенним периодом в годовом цикле; Воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать желание и интерес приходить на музыкальные занятия. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 37-38
Сентябрь 2 неделя			11.09.2024	4. «Нам весело»	Вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение. Играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать любовь к музыке и желание заниматься. Развивать звуковысотный слух. Начинать петь всем вместе, выполнять движения под пение взрослого.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 39-40
Сентябрь 3 неделя		«Мой дом, город, край!»	16.09.2024	5.«Наши игрушки»	Побуждать желание слушать музыку; отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. Пропевать, подражая голосом лаю собачки, гуся ... Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание петь, танцевать. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, умение различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 40-42

Сентябрь 3 неделя			18.09. 2024	6.«Осенние дорожки»	Побуждать желание слушать музыку. Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Воспитывать любовь к природе, чувствовать ее красоту; развивать певческие навыки. Формировать умение начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 42-44
Сентябрь 4 неделя	«Осень»	«Мой дом, город, край!»	23.09.2024	7. «Мы танцуем и поем»	Вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 44-45
Сентябрь 4 неделя			25.09.2024	8. «Во саду ли, в огороде»	Закреплять знания об осени, познакомиться с понятием «урожай». Закреплять умение танцевать по показу педагога. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки (петь без напряжения и крика, выразительно и согласованно).	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 45-46
Октябрь 1 неделя	«Дружно, весело живем в садике своем»	«Осень золотая»	30.09.2024	9. «Веселая музыка»	Побуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальными инструментами - дудочкой. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Продолжать совершенствовать певческие	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 46-48

					навыки, выполнять движения по показу педагога.		
Октябрь 1 неделя			02.10.2024	1. «Осенний дождик»	Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходить врассыпную и бегать друг за другом. Ритмично хлопать в ладоши. Закреплять умение отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Продолжить петь напевно, всем вместе, прислушиваться к пению педагога.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 48-49
Октябрь 2 неделя	«Я и мои друзья»	«Осень золотая»	07.10.2024	2.«Любимые игрушки»	Продолжать ходить, бегать, играть с мячом, выполнять движения под пение педагога. Воспринимать образный характер песни. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Петь выразительно, без напряжения, полным голосом.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 49-50
Октябрь 2 неделя	«Я и мои друзья»	«Осень золотая»	09.10.2024	3.«Колыбельная песня»	Познакомить с понятием «колыбельная песня». Формировать умение петь спокойно, ласково. Воспитывать бережное и доброе отношение к тем, кто спит. Развивать динамический слух, певческий голос.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 51-52

					Самостоятельно определять характер песни. Развивать навыки ходьбы (ходить ритмично) и бег (легко).		
Октябрь 3 неделя	«Я и мои друзья»		14.10.2024	4.«Веселые музыканты»	Побуждать желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Различать характер музыки, петь в пределах ре-ля.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 52-53
Октябрь 3 неделя	«Я и мои друзья»	«Осень золотая»	16.10.2024	5.«Прогулка в лес»	Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение педагога.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 53-55
Октябрь 4 неделя	«Я и мои друзья»		21.10.2024	6. «На ферме»	Передавать образы петушка и курочки. Совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, отзывчивость на музыку, умение петь естественным голосом.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 55-58

Октябрь 4 неделя	«Я и мои друзья»	«Здоровый образ жизни»	23.10.2024	7.«В гостях у Осени»	Закреплять представление детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес к праздникам. Развивать эмоциональную отзывчивость.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 58-60
Октябрь 5 неделя	«Мой дом»		28.10.2024	8.«Наступила поздняя осень»	Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями. Выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т.д.); воспитывать интерес к музыкальным занятиям; продолжать развивать навык ритмично ходить и бегать, умение отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 60-61
Октябрь 5 неделя	«Мой дом»		30.10.2024	9. «Папа, мама, я – вот и вся моя семья»	Закреплять представление о семье и её составе; воспитывать любовь к членам семьи. Развивать умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично, при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 62-63

Ноябрь 1 неделя			06.11.2024	1. «Зайчик и его друзья»	Самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке. Развивать звуковысотный звук, музыкальную память. Закреплять знание песен.		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 63-64
Ноябрь 3 неделя			11.11.2024	2. «Мой дружок»	Воспринимать песню, отвечать на вопросы по ее содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 64-66
Ноябрь 3 неделя			13.11. 2024	3. «Разноцветные султанчики»	Познакомить с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость и любовь к музыке; развивать динамический и звуковысотный звук, умение запоминать песни, выполнять движение к пляске.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 66-68
Ноябрь 4 неделя			18.11.2024	4. «Песенка для мамы»	Вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать при пении характер колыбельной.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 68-69

Ноябрь 4 неделя			20.11.2024	5. «Скоро зима»	Продолжать вслушиваться в музыку, различать ее часть, менять движения с изменением ее звучания. Расширять и сужать круг. Развивать чувство ритма и звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.	0,5 0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 69-70
Ноябрь 5 неделя			25.11.2024 27.11.2024	6. «Первый снег»	Дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке; воспитывать любовь к природе, музыке. Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать. Развивать музыкальную память, эмоциональную отзывчивость на музыку.	0,5 0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа. стр.71-72
Декабрь 1 неделя			02.12.2024	1. «Здравствуй, Зимушка-зима»	Продолжать прыгать на 2х ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и уметь отвечать на вопросы; воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, чисто интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.72-73
Декабрь 1 неделя			04.12.2024	2. «Скоро праздник Новый год»	Передавать движениями образы медведя и зайчика. Формировать интерес к новогоднему празднику и желание принимать в нем участие. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы. Развивать навык чистого интонирования	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.73-75

					мелодии.		
Декабрь 2 неделя			09.12. 2024	3. «Новогодние сюрпризы»	<p>Чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться.</p> <p>Продолжать формировать умения отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать интерес к участию в подготовке новогоднего праздника.</p> <p>Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки, музыкальную отзывчивость, умение петь эмоционально, звуковысотный слух и музыкальную память.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.75-76
Декабрь 2 неделя			11.12.2024	4. «Новогодние подарки для наших гостей»	<p>Продолжать подготовку к новомуднему празднику.</p> <p>Развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.76-78
Декабрь 3 неделя			16.12.2024	5. «Зимние забавы»	<p>Согласовывать движения с музыкой и словами песен.</p> <p>Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Развивать желание готовиться к встрече Нового года.</p> <p>Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движениях; менять движения со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.78-79

Декабрь 3 неделя			18.12.2024	6. «Стихи о зиме»	Разучивать движения к пляске. Обращать внимание на согласованность и ритмичность их выполнения. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь полным и естественным голосом. Продолжать закреплять умение согласовывать движение с музыкой и песней. Работать над ритмичным исполнением.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.79-81
Декабрь 4 неделя			23.12.2024	7. «Снегурочка и ее подружки – снежинки»	Продолжать вслушиваться в музыку. Формировать образ кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать певческие навыки (дикция, артикуляция), петь без напряжения. Менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.81-82
Декабрь 4 неделя			25.12.2024 28.12.2024	8. «Снегурочка и ее подружки – снежинки»	Продолжать вслушиваться в музыку. Формировать образ кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Продолжать развивать певческие навыки (дикция, артикуляция), петь без напряжения. Продолжать формировать умение менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить	0,5 0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.81-82

Январь. 3 неделя			13.01.2025	1. «Закружилась, замела белая метелица»	Любоваться новогодними игрушками и ёлкой, высказывать свое мнение об увиденном. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать музыкальную память, закреплять умение эмоционально петь, передавая характер песен. Закреплять навык чистого интонирования мелодий знакомых песен.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 84-86
Январь. 3 неделя			15.01.2025	2. «Зимой в лесу»	Формировать представление о красоте зимнего времени года. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 86-87
Январь. 4 неделя			20.01.2025	3. Грустная и веселая песенки	Высказывать свое мнение о музыке, передавать художественный образ лошадки. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, различать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг».	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 87-89
Январь. 4 неделя			22.01.2025	4. «Матрешки в гости к нам пришли»	Отвечать на вопросы по содержанию песни и ее характере. Продолжать петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать певческие навыки, начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 89-91

Январь. 5 неделя			27.01.2025	5. «Мы играем и поем»	<p>Выполнять движения «прямой галоп», передавать эмоциональный образ «лошадки».</p> <p>Вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под музыку и получать от этого эмоциональную радость.</p> <p>Продолжать развивать чувство ритма, чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен, умение различать 2х частную музыку и произведения разного характера, меняя движения.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 91-92
Январь. 5 неделя	«Зима»		29.01.2025	6. «Музыкальные загадки»	<p>Совершенствовать исполнение музыкально - ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп, выполнять движения ритмично.</p> <p>Продолжать вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать звуковысотный слух, музыкальную память.</p> <p>Продолжать развивать певческий голос и чистоту интонирования мелодий песен</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 92-93
Февраль 1 неделя			03.02.2025	1. «Кукла Катя»	<p>Продолжать учить детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки.</p> <p>Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание петь, танцевать и слушать музыку. Развивать чувство ритма, продолжать работать над эмоциональным исполнением песен и движений. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.</p>		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 93-95

Февраль 1 неделя			05.02.2025	2. «Узнай, что делает кукла?»	<p>Различать музыкальные жанры (танец, песня, марш); эмоционально откликаться на характер музыкального произведения.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально-ритмические навыки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 97-98
Февраль. 2 неделя			10.02.2025	3. «Большие и маленькие»	<p>Выставлять поочередно ноги на пятку.</p> <p>Закреплять навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным.</p> <p>Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы.</p> <p>Продолжать работать над чистым интонированием мелодий. Развивать звуковысотный слух.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 98-100

Февраль. 2 неделя			12.02.2025	4. «Веселый поезд»	<p>Способствовать обогащению музыкальных впечатлений.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к животным.</p> <p>Продолжать петь легким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами.</p> <p>Содействовать выразительности движений в танце и упражнении.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 100-101
Февраль. 3 неделя			17.02.2025	5. «Петушок с семьей»	<p>Реагировать на динамические оттенки (тихо, громко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер.</p> <p>Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие и музыкально-ритмические умения.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 101-102
Февраль. 3 неделя			19.02.2025	6. «Скоро мамин праздник»	<p>Дать детям представление о приближающемся празднике 8 Марта.</p> <p>Воспитать любовь к маме, умение проявлять о ней заботу.</p> <p>Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 103-104

Февраль. 4 неделя			26.02.2025	7. «Защитники народа»	Продолжать вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы Воспитывать интерес к защитникам Отечества. Развивать умение передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Продолжать развивать навык плясать с платочками и ритмично ими размахивать	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 106-107
Март 1 неделя	«Международный женский день»		03.03.2025	1. «Стихи и песни о маме»	Выполнять музыкально-ритмические движения с цветами. Закреплять знания о марше, песне и плясках. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песни.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 107-108
Март 1 неделя			05.03.2025	2. «Самая хорошая»	Продолжать петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки. Воспитывать любовь к маме, умение как можно поздравить маму. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни.	0,5	

Март 2 неделя			12.03.2025	3. «Самая хорошая»	<p>Продолжать петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.</p> <p>Воспитывать любовь к маме, умение как можно поздравить маму.</p> <p>Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни.</p>	0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 109-110-
Март 3 неделя			17.03.2025	4. «К нам пришла весна»	<p>Петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.</p> <p>Менять движение с изменением ее звучания.</p> <p>Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию.</p> <p>Передавать художественный образ птичек, машины.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 111-112
Март 3 неделя	«Знакомство с народной культурой и традициями»		19.03.2025	5. «Прибаутки, потешки, песни»	<p>Закреплять знания знакомых песен.</p> <p>Отвечать на вопросы по характеру песни и ее содержанию.</p> <p>Воспитывать у детей чувство юмора.</p> <p>Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 112-113

Март 4 неделя			24.03.2025	6. «Кисонька – мурьсонька»	<p>Продолжать ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку.</p> <p>Воспитывать доброту к друг другу, умение быть внимательными.</p> <p>Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость; умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 113-115
Март 4 неделя			26.03. 2025	7. «Музыка, игры, песни»	<p>Продолжать ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закрепит умение слушать музыку, не мешая друг другу.</p> <p>Воспитывать любовь к музыке и формировать интерес и потребность ею заниматься.</p> <p>Продолжать развивать память, эмоционально реагировать на музыку, определять ее характер, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному и вдвоем.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 115-116
Март 5 неделя			31.03. 2025	8. «Звонко капает капели»	<p>Ритмично притоптывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весной как временем года.</p> <p>Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа. стр. 116-117

Апрель 1 неделя	«Весна»		02.04. 2025	1. «Весенние забавы детей»	<p>Продолжать знакомит с характерными особенностями весны, весенними играми, внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем.</p> <p>Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.</p>	1	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр.117-119</p>
Апрель 2 неделя			07.04.2025	2. «Веселые воробышки»	<p>Продолжать двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать чувство любви к природе и музыке.</p> <p>Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма.</p>	1	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 119-120</p>

Апрель 2 неделя			09.04.2025	3. «Как хорошо, что пришла к нам весна»	<p>Продолжать ходить под музыку ритмично.</p> <p>Воспитывать любовь к природе и музыке.</p> <p>Передавать образ зайчат. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку; кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 120-122
Апрель 3 неделя			14.04.2025	4. «Солнечный зайчик»	<p>Вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти.</p> <p>Формировать интерес к музыкальным занятиям.</p> <p>Развивать музыкальную память.</p> <p>Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально-ритмические движения, согласовывая их с музыкой.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 122-124
Апрель 3 неделя			16.04.2025	5.«Ручейки весенние»	<p>Легкому бегать, менять направление.</p> <p>Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к природе.</p> <p>Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 124-125

Апрель 4 неделя			21.04.2025	6. «К нам вернулись птицы»	<p>Закреплять знания о весне, перелетных птицах.</p> <p>Показать образную передачу пения птиц в музыке.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к музыке и природе.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 125-127
Апрель 4 неделя			23.04.2025	7. «Одуванчики»	<p>Перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе и музыке.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен.</p> <p>Развивать звуковысотный слух.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 127-128
Апрель 5 неделя			28.04.2025	8. «Мотыльки и бабочки»	<p>Продолжать двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.</p> <p>Формировать любовь к музыке и природе.</p> <p>Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку и чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке.</p> <p>Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 128-129

Апрель 5 неделя			30 .04.2025	9. «Мой конек»	<p>Согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к животным.</p> <p>Формировать чувство дружбы. Развивать у детей память, чувство ритма и звуковысотный слух.</p>		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 130-131
Май 1 неделя			05.05.2025	1. «Мы танцуем и поем»	<p>Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной музыки.</p> <p>Воспитывать любовь к музыке и заниматься музыкальной деятельностью (петь, играть, танцевать).</p> <p>Продолжать развивать музыкальную память.</p> <p>Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.</p>		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 131-132
Май 1 неделя	«Лето»		07.05.2025	2. «На лугу»	<p>Понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо, сочинять собственную мелодию). Развивать способность двигаться соответственно силе звучания музыки (легкий бег).</p> <p>Реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детский музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный молоточек).</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 132-134

					<p>Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, напевный характер песни.</p> <p>Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.</p>		
Май 2 неделя			12.05.202	3. «Птицы – наши друзья»	<p>Закреплять знания детей о птицах.</p> <p>Продолжать петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение взрослого.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 135-138
Май 2 неделя			14.05.2025	4. «Чудесный мешочек»	<p>Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой.</p> <p>Воспитывать любовь к музыкальным занятиям.</p> <p>Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость на музыку, петь естественным голосом.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 138-139

Май 3 неделя			19.05.2025	5. «Зонтик разноцветный»	Закреплять умение детей свободно маршрутировать по залу, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делать логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 139-141
Май 3 неделя			21.05.2025	6. «Мишка косолапый»	Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память. Формировать творческую активность дошкольников.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 141-142
Май 4 неделя			26.05.2025	7. «Все мы музыканты»	Вспомнить с детьми знакомые движения в танце. Двигаться в соответствии с изменением музыкальных произведений. Петь спокойным голосом, без крика и напряжения: ласково про кошечку, весело, нежно про птичек. Развивать память, закреплять название музыкальных инструментов.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 142-144

Май 4 неделя			28.05.2025	8. «Мой веселый звонкий мяч»	<p>Двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега; легко прыгать на двух ногах – как «мячики».</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение.</p> <p>Развивать звуковысотный слух.</p> <p>Поддерживать инициативность.</p>	1	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа стр. 144-145</p>
-----------------	--	--	------------	---------------------------------	--	---	---

«МУЗЫКА»
(средняя группа)

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 1 неделя		«Хочу все знать»	02.09.2024	1. «Хорошо у нас в саду»	Развивать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание посещать их. Поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Закреплять умение перестраиваться в круг, врассыпную; ритмично выполнять ходьбу и бег под музыку.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 39-41
Сентябрь 1 неделя			04.09.2024	2. «Будь внимательным»	Развивать эмоциональную отзывчивость. Формировать умение чувствовать характер песни, подстраиваться к пению педагога, брать дыхание между музыкальными фразами. Развивать интерес детей к музыкальному инструменту – барабану. Различать громкое и тихое	1	«Музыкальное воспитание в детском саду» Средняя группа. стр.41-43

					звучание музыки, узнавать песни по звучанию мелодии, петь полным голосом, чисто произносить слова. Закреплять умение двигаться ритмично, самостоятельно перестраиваться в круг, из круга, в рассыпную, используя все пространство зала. Воспитывать стремление выполнять правила уличного движения.		
Сентябрь 2 неделя		«Эколого-оздоровительная неделя»	09.09. 2024	3. «Нам весело»	Развивать интерес к музыкальным занятиям, к восприятию музыки. Отвечать на вопросы, участвовать в беседе при обсуждении характера музыки. Побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в определении высоких и низких звуков, характера музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 43-45
Сентябрь 2 неделя			11.09.2024	4. «Мы танцуем и поем»	Продолжать знакомить с музыкой разного характера (веселая, задорная, спокойная). Знакомить с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать умение различать	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 45-46

					<p>быстрый и медленный темп, чувство ритма. Закреплять певческие навыки, умение чисто интонировать звуки, выразительность движений.</p>		
<p>Сентябрь 3 неделя</p>		<p>«Мой дом, город, край!»</p>	<p>16.09.2024</p>	<p>5. «Вместе весело шагать»</p>	<p>Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер. Играть на бубне и метеллофоне. Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, песенное творчество. Ритмично прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться притопывать. Развивать способность петь полным голосом без крика.</p>	<p>1</p>	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 46-48</p>
<p>Сентябрь 3 неделя</p>			<p>18.09. 2024</p>	<p>6. «Здравствуй, Осень!»</p>	<p>Закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. Подыгрывать на шумовых инструментах. Воспитывать культуру слушания музыки (сидеть спокойно, не мешать друг другу). Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, творческие</p>	<p>1</p>	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 49-51</p>

					<p>способности. Совершенствовать умения менять движения с изменением звучания музыки.</p>		
Сентябрь 4 неделя		«Мой дом, город, край!»	23.09.2024	7. «Осенняя прогулка»	<p>Закреплять умение узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формировать умение слышать ускорение темпа в музыке. Развивать песенное творчество. Различать звучание музыкальных инструментов. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 51-53
Сентябрь 4 неделя			25.09.2024	8. «Дары осени»	<p>Развивать умение определять характер и настроение музыки пропевать. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение мелодии на слоги «ля», «ма», «но». Расширять певческий диапазон. Закреплять умение выполнять танцевальные движения «пружинки». Совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.</p>	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 53-55
Октябрь 1 неделя			30.09.2024	9. «Дары осени»	Продолжать развивать умение определять характер и		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

					<p>настроение музыки пропевать. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать песенное творчество, умение мелодии на слоги «ля», «ма», «но». Продолжать расширять певческий диапазон. Продолжать закреплять умение выполнять танцевальные движения «пружинки». Продолжать совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.</p>		«Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 53-55
Октябрь 1 неделя		«Осень золотая»	02.10.2024	1. «Здравствуй, музыка!»	<p>Продолжать вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, различать ее характер. Развивать певческие навыки, песенное творчество. Формировать умение играть на металлофоне. Воспитывать желание заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Продолжать развивать музыкальный слух, умение слышать высокие и низкие звуки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 55-57
Октябрь 2 неделя		«Осень золотая»	07.10.2024	2. «Мы-музыканты»	<p>Приучать детей слушать музыку, вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Воспитывать любовь к музыке,</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

					стимулировать желание учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством. Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Выставлять ногу на пятку. Развивать динамический слух.		средняя группа. стр.57-59
Октябрь 2 неделя			09.10.2024	3. «Хмурая, дождливая осень наступила»	Продолжать формировать певческие навыки (петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Совершенствовать умение самостоятельно выполнять перестроение в круг. Воспитывать желание высказываться о прослушанной музыке, эмоционально ее воспринимать. Развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки. Отрабатывать выразительное исполнение танцевальных движений.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 59-61
Октябрь 3 неделя		«Осень золотая»	14.10.2024	4. «Осенний дождик»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная музыка, грустная, печальная). Воспитывать любовь к природе	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 61-63

					и бережное отношение к ней. Продолжать развивать песенное и танцевально-игровое творчество, навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодии.		
Октябрь 3 неделя			16.10.2024	5. «Игрушки в гостях у ребят»	Развивать умение высказываться о прослушанной музыке, обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная музыка, грустная, печальная). Закреплять умение петь дружно, согласованно, начинать сразу после вступления. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать певческие навыки (петь полным голосом, без крика, чисто пропевать интервалы секунду и кварту), умение самостоятельно реагировать на изменение характера музыки. Отрабатывать выставление ноги на пятку, носок, выполнение «пружинки».	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 63-65
Октябрь 4 неделя		«Осень золотая»	21.10.2024	6. «Баю – баю»	Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное

					<p>Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа.</p> <p>Знакомить с колыбельными песнями.</p> <p>Развивать певческий голос, навыки исполнения песни сольно, передавая характер пения; умение чисто интонировать интервалы секунду и кварту.</p> <p>Разучивать прямой галоп.</p> <p>Закреплять умения выполнять движения ритмично и выразительно.</p>		воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 65-67
Октябрь 4 неделя			23.10.2024	7. «Стихи об осени»	<p>Приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи.</p> <p>Развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения.</p> <p>Закреплять умение выразительно петь и танцевать.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 67-70
Октябрь 5 неделя		«Здоровый образ жизни»	28.10.2024	8. «Дары осени»	<p>Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.</p>	0.5 0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа.

							стр. 70-74
Октябрь 5 неделя			30.10.2024	9. «Прятки»	<p>Закреплять умение определять характер музыки. Петь полным естественным звуком, четко произносить слова. Развивать интерес к музыкальным занятиям, творческую инициативу. Совершенствовать динамический слух. Закреплять умение самостоятельно менять движения с изменением звучания музыки. Развивать способность эмоционально-образно исполнять этюды.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 74-76
Ноябрь 1 неделя			06.11.2024	1. «Мы – веселые ребята»	<p>Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. Развивать способность различать смену настроения в музыке. Развивать умение прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. Развивать певческие навыки. Закреплять умение движением</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 76-77

					<p>руки показывать направление мелодии.</p> <p>Продолжать двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге.</p> <p>Играть на детских музыкальных инструментах народные мелодии.</p>		
Ноябрь 2 неделя			11.11.2024	2. «Знакомство с гармонью»	<p>Познакомить детей с музыкальным инструментом – гармонью.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при исполнении песен, плясовых движений.</p> <p>Развивать способность эмоционально-образно исполнять небольшие сценки (веселый зайчик, грустный зайчик, хитрая лиса).</p> <p>Закреплять умение выполнять танцевальные движения в такт с музыкой.</p> <p>Развивать звуковысотный слух и певческие навыки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 77-79
Ноябрь 2 неделя			13.11. 2024	3. «Зайка, попляши, серенький, попляши»	<p>Закреплять умение высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению.</p> <p>Выразительно передавать образ зайчика.</p> <p>Совершенствовать умение чисто интонировать, выразительно</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 79-82

					<p>петь сольно, при этом следить за дыханием.</p> <p>Выполнять плясовые движения: кружение на беге, с платочками и другими предметами.</p> <p>Играть на музыкальных инструментах заданный ритм.</p>		
Ноябрь 3 неделя			18.11.2024	4. «Разное настроение»	<p>Поощрять желание детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание на то, как композитор передает художественный образ.</p> <p>Воспитывать умение эмоционально реагировать на музыку.</p> <p>Развивать тембровый слух.</p> <p>Закреплять умение передавать художественный образ зайчика.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки, умение менять движения с изменением музыки (трехчастная форма).</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 82-83
Ноябрь 3 неделя			20.11.2024	5. «Прогулка в зоопарк»	<p>Обращать внимание детей на художественные образы в песнях, танцах, пьесах.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки, развивать умение эмоционально на нее реагировать.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Приучать подыгрывать при пении на погремушках.</p> <p>Петь мелодию естественным</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 83-86

					голосом, напевно. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки.		
Ноябрь 4 неделя			25.11.2024	6. «Здравствуй, зимушка – зима»	<p>Приучать детей слушать вокальную музыку. Закреплять умение определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Побуждать детей петь не только на занятии, но и в повседневной жизни. Воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности. Развивать способность эмоционально-образно исполнять инсценировки русских народных сказок, песен. Чисто интонировать интервалы: терцию, кварту. Развивать певческие навыки.</p> <p>Продолжать играть на музыкальных инструментах.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 86-88
Ноябрь 4 неделя			27.11.2024	7. «Покатились санки вниз»	Продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку,	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное

					<p>эмоционально на нее откликаться. Закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведений.</p> <p>Вызывать интерес к новым песням о зиме, к разучиванию танцев и игр. Работать над дикцией, обогащать знание слов, мелодий; закреплять умение петь согласованно, напевно, выразительно. Развивать творческие навыки при передаче сказочных образов (зайчик, медведь).</p>		воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 89-90
Декабрь 1 неделя			02.12.2024	1. «Покатились санки вниз»	<p>Продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться. Продолжать закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведений. Продолжать вызывать интерес к новым песням о зиме, к разучиванию танцев и игр. Продолжать работать над дикцией, обогащать знание слов, мелодий; закреплять умение петь согласованно, напевно, выразительно. Продолжать развивать</p>	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 89-90

					творческие навыки при передаче сказочных образов (зайчик, медведь).		
Декабрь 1 неделя			04.12.2024	2. «Зимушка хрустальная»	Развивать интерес к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер. Развивать творческую инициативу. Совершенствовать певческие навыки (умение петь естественным голосом, прислушиваясь к пению других). Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки в 2хчастной сфере; выполнять танцевальные движения (кружение, притопы). Развивать чувство ритма.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 90-92
Декабрь 2 неделя			09.12.2024	3. «Скоро праздник новогодний»	Закреплять умение различать пьесы и песни по характеру их звучания; рассказывать о прослушанной музыке. Закреплять умение сужать и расширять круг. Формировать интерес к совместной музыкально-творческой деятельности. Продолжать развивать звуковысотный слух.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 92-94

					<p>Петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией.</p> <p>Развивать навыки выразительной передачи танцевально-игровых образов.</p>		
Декабрь 2 неделя			11.12.2024	4. «Приходи к нам, Дед Мороз»	<p>Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение и отвечать на вопрос о том, какие музыкально-ритмические движения можно выполнять под эту музыку.</p> <p>Продолжать играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формировать интерес к приближающемуся празднику, желание приготовить много новогодних сюрпризов для родителей и сверстников.</p> <p>Развивать чувство ритма, динамический и звуковысотный слух.</p> <p>Приучать петь выразительно, сочетать движения с музыкой.</p> <p>Отрабатывать движения к танцам: кружение, хлопки, притопы и пр., движения с предметами.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 94-96
Декабрь 3 неделя			16.12.2024	5. «Новогодний хоровод»	<p>Приучать детей самостоятельно рассказывать о музыке разного характера (марш, плясовая, колыбельная).</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в

					Развивать интерес к музыке, умение вслушиваться в нее, эмоционально реагировать. Упражнять в чистом интонировании интервалов (секунда, кварта). Развивать творческие способности. Закреплять танцевальные движения (кружение, притопы).		детском саду» средняя группа. стр. 96-98
Декабрь 3 неделя			18.12.2024	6. «Новогодняя мозаика»	Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки. Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение. И эмоционально на него реагировать. Упражнять в чистом интонирований мелодий песен. Развивать музыкальную память. Совершенствовать плясовые движения: выставление ноги на пятку, на носок; пружинку. Закреплять умение передавать игровой образ.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 98-99
Декабрь 4 неделя			23.12.2024	7. «Песни и стихи о зиме и новогодней елке»	Обогащать музыкальные впечатления детей. Закреплять умение выполнять ходьбу и бег по кругу в хороводах, подскоки. Развивать творческую инициативу. Приучать слушать музыку	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 99-101

					<p>спокойно, внимательно, не мешая другим.</p> <p>Развивать музыкальную память, умение узнавать знакомые песни по запеву или припеву.</p> <p>Закреплять умение сочетать движения с пением, танцевать с игрушками.</p>		
Декабрь 4 неделя			25.12.2024	8. «Новый год у ворот»	<p>Развивать умение прислушиваться к изменениям звучания пьесы, песни.</p> <p>Поощрять интерес к пению.</p> <p>Стимулировать активность детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику.</p> <p>Развивать певческие навыки, петь согласованно, выразительно передавая характер новогодних песен,</p> <p>сочетая пение с движением.</p> <p>Развивать творчество.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 101-102
Декабрь 4 неделя			28.12.2024	9. «Ёлочка – красавица»	<p>Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера.</p> <p>Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Поощрять творческую инициативу.</p> <p>Развивать звуковысотный слух.</p> <p>Привлекать к песенному творчеству. Закреплять умение выполнять танцевальные</p>		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 102-104

					движения легко, красиво, в такт с музыкой. Развивать музыкальную память.		
Январь 3 неделя			13.01.2025.	1. «Зимняя сказка»	<p>Побуждать детей петь любимые песни в повседневной жизни. Продолжать развивать звуковысотный слух. Петь с подъемом, соблюдая ритм песни.</p> <p>Побуждать импровизировать интонацию при пении, выразительно передавать игровые образы. Отрабатывать прямой галоп.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружение в парах.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 104-106
Январь 3 неделя			15.01.2025.	2. «Развеселим наши игрушки»	<p>Предлагать сравнивать пьесы разного характера. Закреплять умение самостоятельно менять движения в 3-хчастной неконтрастной музыке. Стимулировать желание самостоятельно играть в музыкально- дидактические игры.</p> <p>Развивать ритмическое восприятие музыки, тембровый слух.</p> <p>Совершенствовать певческие</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 106-107

					<p>навыки (петь согласованно, во время пения слышать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между короткими музыкальными паузами).</p>		
<p>Январь 4 неделя</p>			20.01.2025.	3. «Всем советуем дружить!»	<p>Обращать внимание детей на то, как композитор передает характерные особенности музыкального художественного образа. Закреплять умение узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их. Воспитывать любовь к музыке, интерес к музыкальным занятиям. Развивать чувство ритма, тембровый слух.</p>	1	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.107-109</p>
<p>Январь 4 неделя</p>			22.01.2025.	4. «Хорошо в садике живет»	<p>Закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их. Играть на трещетке, выполнять танцевальные движения. Воспитывать желание петь, импровизировать мелодии, творчески передавать художественный образ. Развивать певческие навыки (петь выразительно, согласованно, правильно произносить слова, брать дыхание, чисто пропевать интервал – кварту).</p>	1	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 109-110</p>

					Развивать воображение и фантазию.		
Январь 5 неделя			27.01.2025.	5. «Птицы и звери в зимнем лесу»	<p>Различать смену настроений в музыке. Работать над легкостью пения, чистым интонированием мелодии песен.</p> <p>Петь мелодию от разных звуков. Воспитывать любовь к природе, стремление помочь птицам пережить зиму. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение придумывать движения к танцу и свободно их выполнять. Закреплять навык игры на бубне.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 110-113
Январь 5 неделя			29.01.2025.	6. «Что нам нравится зимой»	<p>Продолжать приучать детей слушать разнохарактерную музыку и высказываться о ней. Закреплять умение передавать художественный образ, выполнять движения в танце ритмично, последовательно. Развивать звуковысотный слух, певческие навыки (петь плавно, легким звуком). Закреплять умение играть на металлофоне.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 113-115
Февраль 1 неделя			03.02.2025.	1. «Наши друзья»	Закреплять умение вслушиваться в музыкальное	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

					<p>произведение, эмоционально реагировать на музыку и рассказывать о ней.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, прислушиваясь к пению других). Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки (спокойная ходьба, бег). Побуждать к импровизации танцевальных движений в хороводных играх. Развивать динамический слух.</p>		«Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 115-117.
Февраль 1 неделя			05.02.2025.	2. «Мой самый лучший друг»	<p>Закреплять интерес с самостоятельному музицированию (игра на детских музыкальных инструментах, пение).</p> <p>Формировать представление о празднике 8 марта. Воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. Поощрять желание петь любимые песни. Развивать музыкальную память, певческие навыки. Передавать образ поющего петушка (веселый, грустный). Совершенствовать танцевальные движения.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 119-121

Февраль 2 неделя			10.02.2025.	3. «Мы – солдаты»	<p>Закреплять умение слушать музыку разного характера, эмоционально на нее реагировать.</p> <p>Формировать представление о празднике «День Защитника Отечества».</p> <p>Импровизировать несложную интонацию и ритм плясовой мелодии.</p> <p>Воспитывать любовь к своей стране.</p> <p>Развивать музыкальную память (узнавать песни по мелодии и вступлению), звуковысотный слух, певческие навыки (петь полным голосом, согласованно, делая логические ударения).</p> <p>Закреплять умение выполнять «пружинку» в сочетании с другими танцевальными движениями.</p> <p>Развивать музыкально-игровое и танцевальное творчество.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 123-125
Февраль 2 неделя			12.02.2025	4. «Очень бабушку мою, маму мамину, люблю»	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку ласкового, нежного характера.</p> <p>Закреплять умение рассказывать о музыке,</p> <p>отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к бабушке и маме.</p> <p>Побуждать к пению любимых песен, сопровождая его</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 121-123

					<p>подыгрыванием на музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать музыкальную память (узнавать песню по ритму), певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения).</p> <p>Закреплять умение менять движение в двух-трехчастной форме.</p>		
Февраль 3 неделя			17.02.2025	5. «Подарок маме»	<p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки (передавать интонационный характер песни, произносить четко слова).</p> <p>Подыгрывать на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>Развивать музыкальную память, тембровый слух.</p> <p>Закреплять умение выполнять галоп, двигаться в заданном темпе, сохранять правильную осанку.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 125-127
Февраль 3 неделя			19.02.2025.	6. «Скоро весна»	<p>Формировать умение воспринимать контрастные по настроению пьесы с различным эмоциональным содержанием.</p> <p>Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа.

					инструментах мелодии песен и плясовых. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять певческие навыки (делать логические ударения, чисто интонировать мелодию и интервалы).		стр. 127-128
Февраль 4 неделя			26.02.2025.	7. Тематическое занятие «Мы солдаты»		1	
Март 1 неделя			03.03.2025	1. «Вот уж зимушка проходит»	Продолжать знакомить с музыкой разного характера. Воспитывать любовь к маме, бабушке. Развивать музыкальную память. Совершенствовать певческие навыки (петь подвижно, легким звуком), умение сочетать движения с пением. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Развивать песенное творчество, способность эмоционально выполнять игровые этюды.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 130-132
Март 1 неделя			05.03.2025.	2. «Весеннее настроение»	Закреплять умение различать на слух музыкальные жанры (танец, песня, марш). Воспитывать	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное

					<p>чувство прекрасного в процессе восприятия музыки. Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, петь естественным голосом, легким звуком. Совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную. Закреплять умение слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с этим движения в танцах.</p>		воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 134-136
Март 2 неделя			12.03.2025.	3. «Весенний хоровод»	<p>Закреплять умение различать музыкальные жанры (танец, песня, марш). Развивать желание импровизировать мелодии. Воспитывать любовь к природе, вызывать чувство радости от прихода весны. Развивать умение передавать музыкальные образы, ритмический слух, умение точно воспроизводить ритмический рисунок песни, играя на одной пластинке металлофона. Совершенствовать умение легко и ритмично выполнять подскоки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.136- 137
Март 3 неделя			17.03.2025.	4. «Весело – грустно»	Формировать умение эмоционально воспринимать	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

					<p>музыкальные произведения разного характера. Узнавать песни по мелодии, вступлению; составлять вместе с педагогом несложные танцы. Воспитывать желание слушать музыку. Развивать музыкальную память, песенное творчество, умение согласовывать движения в танце с партнером, менять движения с изменением музыки.</p>		«Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 137-139
Март 3 неделя			19.03.2025.	5. «Лесной праздник»	<p>Закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп, характер). Закреплять умение начинать и заканчивать движение одновременно с остальными, выполнять движения в танце с предметами. Воспитывать любовь к природе, и желание ее охранять. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 139-140
Март 4 неделя			24.03.2025	6. «Нам весело»	<p>Формировать умение узнавать пьесы по мелодии, правильно называть произведение, отвечать на вопросы о нем. Закреплять умение эмоционально передавать</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа.

					<p>характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, к животным.</p> <p>Выставлять ногу на носок, на пятку.</p> <p>Развивать творческие способности.</p>		стр. 141-142
Март 4 неделя			26.03.2025.	7. «Мы танцем и поем»	<p>Формировать эмоциональную отзывчивость при восприятии инструментальной и вокальной музыки.</p> <p>Предлагать детям петь сольно, небольшими подгруппами.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к музыке.</p> <p>Развивать творческие способности.</p> <p>Закреплять навык выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами.</p> <p>Развивать умение находить интонации при исполнении звукоподражаний.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 142-144
Март 5 неделя			31.03.2025.	8. «Песни и стихи о животных»	<p>Продолжать высказываться о прослушанном произведении.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Развивать умение пропевать интервалы (секунда, терция, кварта).</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр.144-146

					Сочинять простые мелодии песен. Развивать тембровое восприятие. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.		
Апрель 1 неделя			02.04.2025.	1. «Весна идёт, весне дорогу»	Закреплять знания о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Использовать знакомые танцевальные движения в импровизированных танцах. Закреплять умение играть на металлофоне и треугольнике. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение петь по одному без музыкального сопровождения.	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 146-148
Апрель 2 неделя			07.04.2025.	2. «Апрель, апрель, на дворе звенит капель»	Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. Воспитывать любовь к природе. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать звуковысотный и тембровый слух.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 148-150

					Формировать умение эмоционально-образно исполнять этюды.		
Апрель 2 неделя			09.04.2025.	3. «Весенние ручки»	<p>Закреплять умение определять характер песни, свободно высказывать о ее содержании и особенностях.</p> <p>Закреплять умение менять движение с изменением характера музыки, ходить «змейкой».</p> <p>Воспитывать любовь к природе, животным.</p> <p>Развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки (петь</p> <p>естественным голосом, согласовано, выразительно, передавая характер песни).</p> <p>Побуждать играть на музыкальном треугольнике.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 150-152
Апрель 3 неделя			14.04.2025.	4. «Солнечный зайчик»	<p>Эмоционально передавать образы, используя мимику и жесты.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке.</p> <p>Развивать тембровый слух, чувство ритма.</p> <p>Совершенствовать умение</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 152-154

					различать динамические оттенки в песне и передавать их голосом.		
Апрель 3 неделя			16.04.2025.	5. «Цирковые лошадки»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен.</p> <p>Закреплять умение передавать игровые образы.</p> <p>Воспитывать любовь к музыке, стремление быть активным на музыкальных занятиях.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки (петь без напряжения, правильно брать дыхание).</p> <p>Закреплять умение менять движения со сменой частей музыки.</p> <p>Развивать музыкальную память, творчество.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 154-156
Апрель 4 неделя			21.04.2025.	6. «Шуточные стихи и песни»	<p>Расширять представление детей о разнообразном характере музыки (серьезная, шутливая).</p> <p>Уточнить представления о шуточных песнях, потешках.</p> <p>Воспитывать у детей умение чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать чистоту интонирования звука, творчество в передаче</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 156-158

					художественных образов через движения. Продолжать различать средства музыкальной выразительности и передавать их в движении.		
Апрель 4 неделя			23.04.2025.	7. «Прилет птиц»	Расширять представление о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Развивать чистоту интонирования звука. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Закреплять умение передавать образ птиц через движения. Совершенствовать навык игры на детских музыкальных инструментах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 158-160
Апрель 5 неделя			28.04.2025.	8. «Мы на луг ходили»	Расширять представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать умение передавать образ птиц через движения. Развивать чистоту интонирования звука. Закреплять навык игры на детских музыкальных	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 160-162

					инструментах.		
Апрель 5 неделя			30.04.2025.	9. «Цветы на лугу»	<p>Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать умение передавать музыкальный образ в играх и хороводах. Развивать желание слушать и петь песни.</p> <p>Закреплять умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступая сразу после вступления. Развивать музыкальную память.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 162-164
Май 1 неделя			05.05.2025.	1. «Будем с песенкой дружить»	<p>Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать умение в играх, хороводах, передавать музыкальные образы. Воспитывать желание петь и слушать песни. Совершенствовать умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступать сразу после вступления. Развивать музыкальную память, звуковысотный слух.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 165-166
Май 1 неделя			07.05.2025	2. «Ай да дудка!»	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать интерес к инструментальной музыке.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в

					<p>Формировать знания о музыкальных регистрах. Воспитывать любовь к народным песням, танцам и играм. Развивать музыкальную память. Совершенствовать певческие навыки (петь легким звуком, напевно, подвижно; правильно брать дыхание). Побуждать к песенному творчеству.</p>		детском саду» средняя группа. стр. 167-168
Май 2 неделя			12.05.2025.	3. «С добрым утром!»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа. Воспитывать любовь к музыке, умение эмоционально реагировать на неё. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать музыкальную память. Закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске. Развивать певческие навыки (петь выразительно, чисто интонируя мелодию)</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 168-170

<p>Май 2 неделя</p>			<p>14.05.2025.</p>	<p>4. «От улыбки станет всем светлей»</p>	<p>Воспитывать любовь к музыке, вызывать желание слушать и эмоционально на нее реагировать. Закреплять умение петь согласованно и выразительно, напевно; слышать друг друга; сочетать пение с движением в играх, с пением в хороводах. Совершенствовать умение передавать музыкальные образы в играх. Развивать музыкальную память, чувство ритма</p>	<p>1</p>	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 170-172</p>
<p>Май 3 неделя</p>			<p>19.05.2025.</p>	<p>5. «Будь ловким»</p>	<p>Закреплять умение понимать изобразительный характер песни. Совершенствовать умение составлять несложные танцевальные композиции, выразительно передавать игровые образы. Развивать желание рассказывать о прослушанной музыке, песне; играть на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы.</p>	<p>1</p>	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 172-173</p>

Май 3 неделя			21.05.2025.	6. «Здравствуй лето!»	Закреплять умение эмоционально реагировать на песни разного характера и высказываться о них. Совершенствовать умение менять движение со сменой музыки. Развивать интерес к музыкальному творчеству, импровизации песен, танцев. Совершенствовать умение согласованно и выразительно петь. Развивать чувство ритма, музыкальную память, творческие способности.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 173-175
Май 4 неделя			26.05.2025 28.05.2025	7. «Лесная прогулка» 8. «Лесная прогулка»	Закреплять интерес к слушанию вокальной и инструментальной музыки. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям. Развивать желание самостоятельно играть на металлофоне. Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма и тембрового слуха, творческие способности. Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, напевно, легким звуком)	0,5 0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. стр. 175-176

«Музыка»

(старшая группа)

Месяц	Тема периода	Тема недели	Дата проведения	Тема организованной образовательной деятельности (ООД)	Программные задачи	Часы	Учебно-методический комплекс (УМК)
Сентябрь 1 неделя			02.09.2024	1. «День знаний»	Познакомить детей со словом «знания», рассказать о Дне знаний, о том, что в детском саду получают знания: учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе. Прививать любовь к родному краю.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа стр. 40-43
Сентябрь 1 неделя			04.09.2024	2. «Мы играем в детский сад»	Закреплять понятия о том, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения. Продолжать воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 43-47

					закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки.		
Сентябрь 2 неделя			09.09. 2024	3. «В мире звуков»	Закреплять представления о том, что в мире есть разные звуки (музыкальные и шумовые); формировать интерес к их восприятию; приучать слушать и различать их. Формировать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко, не производить лишнего шума). Отличать музыкальные звуки от шумовых, различать звучание разных музыкальных инструментов.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 48-49
Сентябрь 2 неделя			11.09.2024	4. «Музыкальные звуки»	Дать четкие представления о музыкальных звуках. Воспитывать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко). Продолжать формировать интерес к слушанию музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 49-51
Сентябрь 3 неделя			16.09.2024	5. «Здравствуй, осень!»	Расширять представления о красивейшем времени года — осени. Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Воспитывать эмоциональное	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа.

					восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.		стр. 51-53
Сентябрь 3 неделя			18.09. 2024	6. «Шум дождя»	Развивать восприятие художественного образа в музыке и изобразительном искусстве. Развивать художественно-эстетическую культуру. Формировать умение различать изобразительность в музыке, средства музыкальной выразительности.	0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 53-55
Сентябрь 4 неделя			23.09.2024	7. «Шум дождя»	Дать детям представление о ветре как природном явлении. Закреплять понятие «листопад». Развивать любовь к природе средствами музыки, художественного слова и изобразительного искусства. Воспитывать способность определять контрастный характер музыкальных произведений, соотносить его с художественным образом в поэзии, музыке и движении.	0,5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 55-57
Сентябрь 4 неделя			25.09.2024	8. «Шутки в музыке»	Закреплять знания о приметах осени, замечать изменения	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

					<p>природных явлений. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Различать оттенки настроений в музыке и песнях. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать, воспитывать любовь к искусству, музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умение передавать характер песни.</p>		<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 57-59</p>
Октябрь 1 неделя			30.09.2024	9. «Шутки в музыке»	<p>Продолжать закреплять знания о приметах осени, замечать изменения природных явлений. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Различать оттенки настроений в музыке и песнях. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать, воспитывать любовь к искусству, музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умение передавать характер песни.</p>	0.5	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 57-59</p>
Октябрь 1 неделя			02.10.2024	1. «Вместе нам весело»	<p>Закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру</p>	1	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова</p>

					слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой ответ.		«Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 59-60
Октябрь 2 неделя			07.10.2024	2. «Любимая игрушка»	Расширять понятие «любимая игрушка». Продолжать приобщать к музыкальному искусству, воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 60-61
Октябрь 2 неделя			09.10.2024	3.«Волшебная шкатулка»	Формировать музыкальные и творческие способности, обогащать эмоциональные впечатления	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 61-63
Октябрь 3 неделя			14.10.2024	4. «Веселые дети»	Закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться в две колонны, самостоятельно определять на слух долгие и короткие звуки. Закреплять	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа.

					песенный репертуар, умение петь живо, в подвижном темпе, чисто интонировать мелодию в ее продвижении вверх, удерживать чистоту интонации на одном звуке, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу и наоборот.		стр. 63-65
Октябрь 3 неделя			16.10.2024	5. «Мы играем и поём»	Расширять понятия о народной песне, о русских народных играх. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки различного характера. Развивать музыкальные способности. Формировать чувство красоты, желание слушать музыку и исполнять ее.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 65-66
Октябрь 4 неделя			21.10.2024	6. «Музыкальное изображение животных»	Прививать любовь к животному миру. Продолжать формировать представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 66-68

Октябрь 4 неделя			23.10.2024	7. «Лесные приключения»	<p>Закреплять понятия о видах лесов о лесных животных, о том что люди собирают в лесу.</p> <p>Продолжать развивать любовь к природе.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки чисто интонировать мелодии, петь выразительно.</p> <p>Упражнять в хольбе «змейкой» Закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 68-70
Октябрь 5 неделя			28.10.2024	8 «В копилке Искуство»	<p>Формировать культуру слушания музыки, развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения, эмоционально-волевую сферу.</p> <p>Развивать умения выражать свои впечатления словом, мимикой, жестом, движением.</p> <p>Поддерживать творческую инициативу.</p> <p>Закреплять навык передачи музыкального образа движением.</p> <p>Иллюстрации с изображением птиц и</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 70-74.

					животных.		
Октябрь 5 неделя			30.10.2024	9. «Скоро первый снег»	Продолжать слушать песни, понимать их содержание, определять характер песни. Закреплять умение прохлопывать ритм песни. Обогащать словарный запас. Брать дыхание между фразами. Закреплять умение изменять силу голоса во время пения, точно передавать ритмический рисунок припева. Совершенствовать умение самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, начинать двигаться сразу после вступления.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 74-76
Ноябрь 2 неделя			06.11.2024	1. «Зоопарк»	Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. Дать представления о средствах выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. Отвечать на вопросы по	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 76-77

					содержанию произведения. Воспитывать любовь к животным.		
Ноябрь 3 неделя			11.11.2024	2. «Ходит зайка по саду»	Знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 77-78
Ноябрь 3 неделя			13.11. 2024	3. «Звучащие картинки»	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Обогащать знания об осени. Закреплять умение высказываться о песне, начинать петь после вступления, следить за чистотой исполнения, петь легко, с удовольствием, выразительно передавая характер песни. Работать над дикцией, артикуляцией. Различать темповые и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Формировать умение переда-	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 78-80

					<p>вать ритмический рисунок притопами.</p> <p>Закреплять умение ходить ритмично, с хорошей осанкой; выполнять кружение по одному, выразительно и эмоционально передавать образы животных и насекомых.</p>		
Ноябрь 4 неделя			18.11.2024	4. «Мы весёлые ребята»	<p>Развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать характер музыки.</p> <p>Закреплять умение бегать по кругу и враспынную, по одному и в парах.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать музыкальную память.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 80-81
Ноябрь 4 неделя			20.11.2024	5. «Музыкальная сказка в осеннем лесу»	<p>Знакомить с музыкальными произведениями, передающими художественные образы насекомых и животных.</p> <p>Различать оттенки настроений в музыкальных произведениях, передавать их в песенном репертуаре.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к классической музыке, желание ее слушать.</p> <p>Развивать музыкальный вкус,</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 81-84

					<p>певческие способности. Закреплять умения передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние (радости и грусти).</p> <p>Расширять знания о художественном образе и средствах музыкальной выразительности.</p> <p>Воспитывать умение сопереживать животным.</p>		
Ноябрь 5 неделя			25.11.2024	6. «Русская народная музыка»	<p>Знакомить детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному искусству.</p> <p>Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, четко интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 84-86
Ноябрь 5 неделя			27.11.2024	7. «Мамочка Любимая»	<p>Рассказать детям о международном празднике «День матери», о том, в каких странах, когда и как отмечают этот праздник.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме.</p> <p>Продолжать рассказывать детям</p>	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 86-89
Декабрь			02.12.2024			0.5	«Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа.

1 неделя					<p>о международном празднике «День матери», о том, в каких странах, когда и как отмечают этот праздник.</p> <p>Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме.</p>		стр. 86-89
Декабрь 1 неделя			04.12.2024	1. «Здравствуй, зима!»	<p>Закреплять знания о зиме.</p> <p>Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения, поддерживать беседу о музыкальном произведении, песне. Воспитывать любовь к классической музыке.</p> <p>Знакомить с новыми песнями.</p> <p>Совершенствовать умение различать звуки по высоте и длительности, прохлопывать ритм песен, попевок.</p> <p>Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок притопами.</p> <p>Побуждать к поиску выразительных движений при передаче образов животных (зайчат, медведя, волка).</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 89-91

Декабрь 2 неделя			09.12.2024	2. «Елочка- Красавица»	<p>Совершенствовать умение принимать участие в беседе, высказывать свои суждения. Знакомить с новыми песнями, учить отвечать на вопросы по их содержанию.</p> <p>Формировать умение чисто пропевать мелодию песни, прохлопывать ритм, четко произносить слова, пропевать их окончания, делать правильное логическое ударение.</p> <p>Слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни. Развивать способность передавать в движении образное содержание песни, выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 91-92

Декабрь 2 неделя			11.12.2024	3. «Бусинки»	<p>Вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Продолжать развивать умение воспринимать песни разного характера, различать части песни (запев, припев). Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог «ля», прохлопывать ритм песни.</p> <p>Совершенствовать умение петь, передавая содержание песни, ее характер, выделяя музыкальные фразы, делая логическое ударение. Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни, радостное настроение в танце.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 93-94
Декабрь 3 неделя			16.12.2024	4. «Зимние Забавы»	<p>Развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать знакомые произведения, рассуждать об их характере. Сравнить два произведения. Развивать способность эмоционально воспринимать</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 94-95

					<p>песни, при пении передавать их характер.</p> <p>Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием.</p> <p>Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления.</p> <p>Упражнять в ритмичном выполнении игровых действий.</p>		
Декабрь 3 неделя			18.12.2024	5. «Новогодние Сюрпризы»	<p>Развивать способность эмоционально воспринимать песни.</p> <p>Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко произносить слова, делая правильное логическое ударение; менять динамику, темп.</p> <p>Развивать умение исполнять характерные танцы, с помощью движений передавать образ снежинки, Петрушки.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 96-97
Декабрь 4 неделя			23.12.2024	6. «Новогодние Сюрпризы» (продолжение)	<p>Знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы-Яги. Побуждать эмоционально ярко, используя эпитеты, описывать Бабу-Ягу.</p> <p>Продолжать развивать музыкальную память.</p> <p>Закреплять умение</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 97-99

					<p>интонационно правильно передавать мелодию песни, произносить окончания слов.</p> <p>Побуждать петь самостоятельно, выразительно, своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>Формировать умение ходить, сохраняя красивую осанку, слышать изменения в звучании марша и изменять направление ходьбы.</p> <p>Продолжать работать над выразительным исполнением образов зайца, медведя.</p> <p>Развивать умение согласовывать движения со словами песен, хороводов, игр.</p>		
Декабрь 4 неделя			25.12.2024 28.12.2024	<p>7. «Зимушка Хрустальная»</p> <p>8. . «Зимушка Хрустальная»</p>	<p>Знакомить с творчеством П. Чайковского.</p> <p>Упражнять в мягком звукоизвлечении.</p> <p>Формировать любовь к родному краю.</p> <p>Привлекать внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов; к тонкости, изысканности зимних звуков.</p> <p>Продолжать развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.</p> <p>Развивать тембровый слух.</p>	0,5 0,5	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 99-101</p>

Январь 3 неделя			13.01.2025	1. «Музыка и движение- путь к весёлому настроению»	Знакомить с музыкальными произведениями, контрастными по характеру. Учить различать оттенки настроения в музыке, передавать их в ритмических движениях. Воспитывать интерес и любовь к музыке, потребность в слушании. Обогащать эмоциональный словарь. Формировать умение сопереживать людям и животным. Развивать музыкальный вкус. Закреплять способность передавать мимикой контрастные эмоциональные состояния (радость и грусть).		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 101-102.
Январь 3 неделя			15.01.2025	2. «Музыкальные загадки»	Приобщать к музыкальному искусству. Развивать художественно-эстетический вкус, творческие способности. Создавать праздничную, атмосферу через средства музыкальной выразительности. Воспитывать чувства сплоченности и дружелюбия в детском коллективе.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 102-105
Январь 4неделя			20.01.2025	3. «До свидания,	Развивать эмоциональное восприятие песен.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

				ёлочка»	Закреплять знания о структуре песни, умение чисто интонировать и пропевать фразы на одном дыхании, правильно распределять дыхание. Формировать умение менять движения с изменением частоты музыки, переходить от одного темпа к другому в соответствии с музыкой.		«Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 105-107
Январь 4 неделя			22.01.2025	3. «В гости к Метелице»	Развивать музыкально-творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой. Развивать речевой диапазон, интонационный и фонематический слух. Побуждать использовать в импровизации игровых образов знакомые средства выразительности (движения, мимику). Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 107-110
Январь 5 неделя			27.1.2025	4. «Прогулка в зимний лес»	Воспитывать культуру слушания музыки. Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение. Прививать любовь к русской природе, животным и птицам.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 110-112

<p>Январь 5 неделя</p>			<p>29.01.2025</p>	<p>5. «Наши песни»</p>	<p>Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представления о характере музыки. Закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать. Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры.</p>	<p>1</p>	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 112-113</p>
<p>Февраль 1 неделя</p>			<p>03.02.2025</p>	<p>1. «Шутка»</p>	<p>Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Отвечать на вопрос: о чем рассказывает музыка?» Развивать умение эмоционально воспринимать песни, передавать их задорный хар-р. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Четко произносить слова, выразительно исполнять песни шуточного хар-ра. Закреплять танцевальные движения, выученные ранее (прямой галоп, притопы, полуприседания, хороводный шаг).Развивать умение выполнять подскоки, кружение, приставной шаг с полуприседанием.</p>		<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 113-115</p>

Февраль 1 неделя			05.02.2025	2. «Время суток»	Продолжать приучать вслушиваться в музыку, стараясь понять, что хотел сказать композитор. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть её красоту и любоваться ею. Прививать любовь к стихам русских поэтов.		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 115-117.
Февраль 2 неделя			10.02.2025	3. « Скоро 23 февраля»	<p>Расширять знания о празднике «День защитника Отечества». Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p>Вызывать интерес к песням на военную тематику. Закреплять умение высказываться о характере песни, ее частях, содержании. Закреплять умение петь чисто, легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения. Закреплять умение выполнять плавные движения руками (затем с лентами),</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 118-120

					танцевальные движения под музыку.		
Февраль 2 неделя			12.02.2025	4. «Скоро 23 февраля» (продолжение)	песни, ее частях, содержании. Формировать умение петь чисто, легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Совершенствовать ходьбу под марш. Закреплять умение делать перестроения, шагать бодро, с красивой осанкой, выполнять плавные движения руками (затем с лентами); танцевальные движения.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 120-122
Февраль 3 неделя			17.02.2025	5. «Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап»	Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на вопросы по содержанию песен. Развивать умение чисто интонировать мелодию, определять высокие, низкие, короткие и длинные звуки. Формировать умение брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Развивать умение выразительно двигаться, выполнять перестроения и упражнения с флажками. Совершенствовать умение	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 122-123

					выполнять легкие подскоки, кружение, пружинный шаг. Воспитывать любовь и уважение к родителям.		
Февраль 3 неделя			19.02.2025	6. «Слушаем песни В.Шаинского»	Знакомить детей с творчеством В. Шаинского. Вызывать интерес к его песням, желание петь их. Развивать умение определять залпный характер песен выпазительные спелства музыки Совершенствовать умение петь чисто интонировать высокие низкие копоткие и долгие звуки Отрабатывать легкость и выпазительность при пении знакомых песен.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 124-125
Февраль 4 неделя			26.02.2025	7. «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты»	Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 125-127
Март 1 неделя			03.03.2025	1 «Весна - красна спускается на землю»	Знакомить с народными традициями, малыми фольклорными формами. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки, следить за дикцией, артикуляцией.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 127-129

					Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение. Развивать умение ритмично выполнять движения, закреплять навыки танцевальных движений: прямой галоп, подскоки, движения с лентами.		
Март 1 неделя			05.03.2025	2. «Вот уж зима уже проходит!»	Продолжать знакомить детей с русскими народными традициями и обычаями; рассказывать о том, как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 129-130
Март 2 неделя			12.03.2025	3. «Тема весны в музыке»	Приобщать детей к слушанию музыки. Различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитывать любовь к природе, развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать музыкальный вкус, творческие способности. Закреплять умение передавать характер песни. Закреплять знания о приметах весны	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 131-133
Март				4. «Прилет птиц»	Закреплять умение слушать	1	М.Б.Зацепина,

3 неделя			17.03.2025		<p>музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать эти музыкальные произведения.</p> <p>Закреплять умение прохлопывать ритм песни, чисто интонировать; правильно произносить слова, пропевая гласные звуки. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая их характер.</p> <p>Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Совершенствовать умение менять</p> <p>движения с изменением характера музыки.</p>		Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 133-135
Март 3 неделя			19.03.2025	5. «Март, март! Солнцу рад!»	<p>Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p>Закреплять умение пропевать высокие и низкие звуки в</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 135-137

					пределах квинты, соблюдать певческую установку. Развивать музыкальную память.		
Март 4 неделя			24.03.2025	6. «Март — не весна, а предвесенье» (народная мудрость)	Закреплять умение сравнивать части музыкального произведения, определять их характер, подбирать эпитеты для их характеристики. Развивать звуковысотный слух, умение чисто пропевать интервалы квинту и сексту; различать звуки по высоте и длительности. Закреплять умение петь легким звуком, выразительно передавая характер песни.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 137-139
Март 4 неделя			26.03.2025	7. «Весеннее Настроение»	Развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать их. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Закреплять движения в парах, умение менять движения с изменением характера музыки, кружиться «звездочкой».	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 139-141

Март 5 неделя			31.03.2025	8. «Музыка весны»	<p>Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней. Закреплять знания о строении песни. Познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Развивать умение различать звуки на слух по высоте, динамические оттенки. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Совершенствовать умение выполнять движения с предметами (цветами) ритмично, исполнять танец выразительно.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 141-143
Апрель 1 неделя			02.04.2025	1. «Разное настроение»	<p>Продолжать знакомить с тем, как в музыке передается разное настроение. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Закреплять умение определять средства музыкальной выразительности, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 143-144

					Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения.		
Апрель 2 неделя			07.04.2025	2. «Дмитрий Кабалевский»	Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Передавать свое отношение к музыкальным произведениям. Продолжать поощрять интерес к слушанию музыки.	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 145-146
Апрель 2 неделя			09.04.2025	3 «Дмитрий Кабалевский»	Продолжать знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Продолжать развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Продолжать закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Передавать свое отношение к	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 145-146

					музыкальным произведениям.		
Апрель 3 неделя			14.04.2025	4. «Добрая весна!»	Вызывать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроение человека.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр.146-148
Апрель 3 неделя			16.04.2025	5. «Знакомимся с творчеством М. Глинки»	Знакомить детей с творчеством композитора М. Глинки; учить различать жанры в музыке. Воспитывать чувство гордости за русского к и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о музыке. омпозитора	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 149-150
Апрель 4 неделя			21.04.2025	6. «Стушаем музыку М. Глинки»	Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. Глинки, с жанром оперы (на примере опер «Руслан и Людмила» и «Иван Сусанин»). Развивать умение слушать музыку, определять ее характер; поддерживать беседу о музыке, подыгрывать на музыкальных инструментах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 150-151
Апрель			23.04.2025	7. «Дружба	Развивать умение определять	1	М.Б.Зацепина,

4 неделя				крепкая!»	характер песни, замечать взаимосвязь музыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее характер и высказываться о нем, выполнять движения в соответствии с темпом и частями музыки. Познакомить с понятием «заключение песни». Развивать умение выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа; выразительно танцевать, передавая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности.		Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 152-153
Апрель 5неделя			28.04.2025	8. «Космические дали»	Рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 153-157
Апрель 5неделя			30.04.2025	9. «В деревне Веселинкино»	Закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение). Развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пение,	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 157-160

					умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. Развивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца.		
Май 1 неделя			05.05.2025	1 «Прогулка по Весеннему лесу»	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на металлофоне и других музыкальных инструментах.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 160-163
Май 1 неделя			07.05.2025	2 «Дважды два — четыре!»	Продолжить знакомить с произведениями композитора В. Шаинского. Воспитывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус,	0.5	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

					музыкальные способности. Закреплять умение петь выразительно, эмоционально, передавая характер музыкального произведения.		Старшая группа. стр. 163-165
Май 2 неделя			12.05.2025	3. «Праздник День Победы»	Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. ассказать, что в их честь всегда горит Вечный огонь у стен Кремля.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 170-172
Май 2 неделя			14.05.2025	4. «Мы любим играть»	Закреплять умение определять характер музыки: шуточный, задорный, веселый; средства музыкальной выразительности в каждой ее части. Закреплять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая их с	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 166-168

					характером музыки.		
Май 3 неделя			19.05.2025	5. «Наступило лето»	Обобщать и расширять знания о времени года - лете, через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 177-178
Май 3 неделя			21.05.2025	6. «Провожаем друзей в школу»	Закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев). Воспитывать культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 172-173
Май 4 неделя			26.05.2025	7. «Звонче жаворонка пень»	Закреплять умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 173-175
Май 4 неделя			28.05.2025	8. Концерт»	Развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. стр. 175-176

					музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения. Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах. Закреплять умение играть в оркестре.		

Музыка
(подготовительная группа)

Месяц	Тема	Тема	Дата	Тема	Программные задачи	Часы	Учебно-
-------	------	------	------	------	--------------------	------	---------

	периода	недели	проведения	организованной образовательной деятельности (ООД)			методический комплекс (УМК)
Сентябрь 1 неделя			0209.2024	1. «День знаний»	Уточнять представление детей о Дне знаний. Формировать потребность детей о знаниях, знакомить их со способами их получения – через книги, наблюдения, эксперименты и т.п. Продолжать прививать любовь к книге, музыке.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа. стр. 40-43
Сентябрь 1 неделя			04.09.2024	2. «Наш любимый детский сад»	Обобщать знания детей о детском саде. Формировать положительный эмоциональный настрой. Учить детей определять характер песен, отвечая на вопросы по их содержанию. Принимать активное участие в музыкальных играх.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа. стр. 43-46
Сентябрь 2 неделя			09.09.2024	3. «На балу у осени»	Приобщать детей к слушанию классической музыки. Учить детей различать оттенки настроения в музыкальном произведении. Развивать умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать у детей любовь к природе, формировать умение замечать её изменения. Развивать у детей музыкальный вкус, способности. Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни.	1	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа. стр. 46-50

					Развивать чистоту певческой интонации. Передавать своё настроение средствами музыки и поэзии. Закреплять у детей знания о приметах осени.		
Сентябрь 2 неделя			11.09.2024	4. «Путешествие Осеннего листочка»	Учить договариваться друг с другом в совместной творческой деятельности. Воспитывать у детей любовь к музыке. Вызывать эмоциональный отклик на рассказанную историю, услышанное музыкальное произведение. Учить передавать в движении характер музыки. Формировать умение импровизировать. Развивать воображение, обратное восприятие. Обогащать словарный запас детей. Развивать монологическую форму речи.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 50-53.
Сентябрь 3 неделя			16.09.2024	5. «Краски осени»	Дать общее представление об осени, её разнообразных проявлениях, её «звучании». Формировать умение грамотно анализировать произведение. Характеризуя основные средства музыкальной выразительности. Научить детей передавать настроение музыкального произведения. Воспитывать художественный вкус. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку поэзию. Формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии. Развивать чувство	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 53-55

					ритма. Учить согласованно выполнять музыкально-ритмические упражнения.		
Сентябрь 3 неделя			18.09.2024	6. «Прогулка в лесу»	Уточнить представление детей о первом периоде осени, её приметах. Продолжать формировать любовь к природе. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 55-58.
Сентябрь 4 неделя			23.09.2024	7. «Прогулка в лес» (продолжение).	Закрепить представление детей о первом периоде осени, её приметах. Продолжать формировать любовь к природе. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Упражнять в ходьбе змейкой. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение чисто интонировать мелодии. Побуждать петь выразительно.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 59-61
Сентябрь 4 неделя			25.09.2024	8. «Три кита»	Познакомить детей с биографией Д. Кабалевского. Закрепить знания детей о музыкальных жанрах - марше, танце, песне. Продолжать развивать у детей интерес к творчеству русских композиторов. Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 62-63.

Октябрь 1 неделя			30.09.2024	9 «Слушаем музыку Д. Кабалевского»	Закрепить понятия о жанрах музыкальных произведений. Продолжать развивать эстетический вкус. Развивать музыкальную память. Учить оркестровывать знакомые музыкальные произведения. Развивать танцевальное творчество.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 63-65.
Октябрь 1 неделя			02.10.2024	1. «Сказка в музыке»	Приобщать к слушанию классической музыки. Закреплять знания детей о средствах музыкальной выразительности. Развивать воображение. Воспитывать интерес к искусству. Вызывать у детей эмоциональный отклик от прослушанного произведения. Развивать музыкальный вкус и творческие способности. Развивать самостоятельность. Формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 65-67.
Октябрь 2 неделя			07.10.2024	2. «Сели звери под плетень»	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движение рук и ног. Учить определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры. Формировать умение понимать обратный строй музыкального произведения, рассказывать о нем. Развивать у детей музыкальный слух, музыкальные способности.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 67-70
Октябрь 2 неделя			09.10.2024	3 «В музыкальном королевстве осень»	Учить графически передавать движение в музыке. Учить передавать эмоциональное состояние с помощью интонации и жеста. Формировать	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное

					<p>умения различать жанры в музыке. Совершенствовать исполнительские навыки детей. Воспитывать любовь к музыке. Вызывать эмоциональный отклик на услышанные произведения. Формировать навыки импровизация. Закреплять у детей знания о приметах осени, развивать устную речь. Развивать творческое воображение. Формировать музыкально - ритмические навыки. Развивать танцевальное творчество. Формировать коммуникативные способности.</p>		<p>воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 70-73</p>
Октябрь 3 неделя			14.10.2024	<p>4. «Здравствуй, наш осенний лес, полный сказок и чудес»</p>	<p>Учить детей двигаться в соответствии с заданием, правильно координировать движение рук и ног. Формировать умение определять характер песни, отвечать на вопросы по её содержанию. Учить различать регистры, вслушиваться в музыкальные звуки. Воспитывать у детей любовь к музыке. Формировать умение общаться через песню и танец. Вызывать эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Отрабатывать чёткое произношение окончаний слов, пропевание звуков, чистое интонирование мелодии. Учить петь согласованно (вместе на читать и заканчивать песню).</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 73-75.</p>
Октябрь 3 неделя			16.10.2024	<p>5.«Осень в произведениях искусства»</p>	<p>Уточнить понятие детей о приметах осени. Продолжать развивать любовь к природе. Вызывать у детей эмоциональный отклик на</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное</p>

					прослушанные произведения. Закреплять певческие и музыкально — ритмические навыки. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки.		воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 76-77.
Октябрь 4 неделя			21.10.2024	6 «День здоровья»	Обеспечивать разностороннее развитие личности ребёнка. Побуждать детей во время игры ответственно относиться к правилам, следить за точностью движений. Воспитывать выдержку, решительность, настойчивость, смелость, ловкость, организованность, самостоятельность. Формировать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к играм и другой деятельности. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 77-81.
Октябрь 4 неделя			23.10.2024	7 «Куклы, мишки, погремушки – это всё наши игрушки»	Познакомить детей с произведением П. Чайковского «Новая кукла», вызывать яркий эмоциональный отклик на это произведение. Воспитывать у детей любовь к музыке, формировать умение замечать её изменения. Обогащать музыкальные впечатления детей. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм. Продолжать формировать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать вокальные навыки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 82-84.
Октябрь			28.10.2024	8. «Глинка —	Познакомить детей с биографией М.	1	М. Б. Зацепина,

5 неделя				основоположник русской музыкальной классики»	Глинки. Продолжать формировать интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать умение внимательно вслушиваться в музыку, высказываться о музыкальном произведении. Воспитывать потребность слушать русскую классическую музыку.		Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 84-86.
Октябрь 5 неделя			30.10.2024	9. «Слушаем музыку М. Глинки»	Познакомить детей с музыкой М. Глинки. Формировать эстетический вкус и желание слушать музыку. Учить различать жанры музыкальных произведений. Закреплять умение вслушиваться в произведение, различать его характерные особенности с иллюстрациями. Воспитывать любовь к классической музыке. Развивать и обогащать словарь детей образными выражениями. Продолжать развивать творческие способности. Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 86-88.
Ноябрь 2 неделя			06.11.2024	1.«Время суток в музыке»	Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, выразительные средства. Обогащать музыкальные впечатления детей. Продолжать развивать любовь к искусству - музыке и поэзии. Формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 88-92.

Ноябрь 3 неделя			11.11.2024	2. «Детям о П. Чайковском»	Продолжать знакомить детей с биографией П. Чайковского. Развивать у детей интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Формировать интерес к русской классической музыке, потребность её слушать.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 92-94.
Ноябрь 3 неделя			13.11.2024	3. «Явления природы»	Приобщать к слушанию классической музыки. Побуждать детей вспоминать знакомую музыку и анализировать её. Закрепить и обобщить знания об осени и её приметах. Воспитывать у детей чувство прекрасного, любовь к природе через эмоциональное восприятие произведений искусства. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать умение давать эстетические оценки, высказывать своё мнение. Совершенствовать умение понимать настроение музыкального произведения, передавать его в пении, движении.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 94-98.
Ноябрь 4 неделя			18.11.2024	4. «Детский альбом П. Чайковского»	Продолжать знакомить детей с музыкой П. Чайковского. Продолжать развивать интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Знакомить с историей создания музыкального сборника «Детский альбом». Учить определять характер и настроение прослушанной музыки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 98-100.
Ноябрь 4 неделя			20.11.2024	5. Знакомство с балетом П. Чайковского	Познакомить детей с таким видом сценического искусства, как «балет», и инструментом челеста. Учить различать	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

				«Щелкунчик»	характер музыки, понимать содержание музыкальных пьес. Вызвать эмоциональную реакцию на музыку П. Чайковского. Побуждать детей к активному восприятию музыки. Закрепить знание детей о музыке русского композитора П. Чайковского. Развивать танцевальное творчество. Учить импровизировать на шумовых инструментах.		«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 100-103.
Ноябрь 5 неделя			25.11.2024	6 «Это к нам пришла зима»	Учить детей определять характер музыки, эмоционально и ярко высказываться о ней, вслушиваться в произведение, воспринимать художественный образ. Поддерживать творческий поиск. Учить мягкому звукоизвлечению. Воспитывать любовь к природе родного края. Привлекать внимание детей к особой тонкости, изысканности звуков природы. Продолжать развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. Развивать тембровый слух.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 103-106.
Ноябрь 5 неделя			27.11.2024	7 «А. Пушкин и русская музыка»	Формировать представления о взаимосвязи поэзии и музыки. Уточнить знания детей о творчестве А. Пушкина. Продолжать формировать любовь к искусству. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные и поэтические произведения.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа стр. 106-108.
Декабрь 1 неделя			02.12.2024	1. «Юмор в музыке»	Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Учить различать оттенки настроения в музыке. Знакомить детей с творчеством русских и зарубежных композиторов.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

					<p>Воспитывать любовь к классической музыке. Вызывать эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать музыкальный вкус, способности. Обогащать музыкальные впечатления детей.</p> <p>Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (музыкальный образ, выразительные средства).</p>		<p>детском саду» Подготовительная группа Стр. 109-111.</p>
Декабрь 1 неделя			04.12.2024	2.«Музыкальные жанры»	<p>Закреплять знания детей о жанрах (песня, танец, марш). Познакомить детей с такими видами сценического искусства, как балет и опера, а также с терминами балетного и оперного искусства (балет, балетмейстер, болеро, опера, оперные певцы, театральные художники, репертуар, театральная афиша). Продолжать формировать интерес к получению знаний.</p> <p>Воспитывать любовь к классической музыке. Формировать эмоциональную отзывчивость. Формировать умение участвовать в беседе на определённую тему. Учить определять характер музыкального произведения. Обогащать словарь эпитетами, сравнениями в т.д.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 111-113.</p>
Декабрь 2 неделя			09.12.2024	3. «Зимняя дорога»	<p>Приобщать детей к слушанию классической музыки. Учить различать оттенки настроения в музыке.</p> <p>Развивать умение определять характер музыкального произведения.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к музыке, формировать умение замечать её изменения. Развивать музыкальный вкус, творческие способности.</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 113-115.</p>

					Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни. Закреплять знания о предметах зимы. Развивать устную речь.		
Декабрь 2 неделя			11.12.2024	4. «Весёлые нотки	Развивать музыкальную память и внимание. Способствовать формированию певческих навыков. Учить выразительно исполнению песни. Закреплять умение определять характер, жанр музыки. Формировать интерес к произведениям русских классиков. Формировать импровизационно-танцевальные навыки, умение передавать лёгкий, танцевальный характер польки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 115-117.
Декабрь 3 неделя			16.12.2024	5. «Зимние радости»	Закрепить знания детей зиме и зимних явлениях. Формировать любовь к искусству - поэзии к музыке. Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость на прослушанные музыкальные произведения. Формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 117-121.
Декабрь 3 неделя			18.12.2024	6. «Пришла зима веселая!»	Приобщать детей к слушанию классической и народной музыки. Развивать умение определять характер музыкального произведения. Закреплять знания о зимних забавах, развлечениях. Воспитывать у детей любовь к родному краю. Формировать умения замечать сезонные изменения. Развивать у детей музыкальный вкус. Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 121-123.

Декабрь 4 неделя			23.12.2024	7. « Нам праздник весёлый зима принесла!»	Формировать у детей праздничное настроение и положительные эмоции. Формировать желание праздновать Новый год в кругу семьи. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать музыкальный вкус. Формировать музыкальные способности. Побуждать детей принимать непосредственное участие в подготовке и проведении Нового года. Передавать своё отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 124-131.
Декабрь 4 неделя			25.12.2024 28.12.2024	8. «Балет «Лебединое озеро» 9 . «Балет «Лебединое озеро»	Знакомить детей с содержанием балета П. Чайковского «Лебединое озеро». Дать представление о том, как в балете изображается добро и зло. Развивать умение вслушиваться в музыку, высказываться о своих впечатлениях. Вызывать эмоциональное отношение к прослушанным произведениям. Обогащать словарный запас детей. Закреплять знания о музыкальных жанрах.	0,5 0,5	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 131-132.
Январь 3 неделя			13.01.2025	1. «Балет «Лебединое озеро» (продолжение)	Обобщать знания о музыкальных жанрах. Закрепить знания о балете как о жанре искусства. Воспитывать любовь к балету. Вызывать эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать умение участвовать в беседе на заданную тему	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 133-134.
Январь 3 неделя			15.01.2025	2« Детям о П. Римском — Корсакове»	Знакомить детей с биографией Н. Римского – Корсакова. Продолжать развивать интерес и любовь к	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

					творчеству русских композиторов. Обратить внимание детей на элементы изобразительности в музыке, отметить средства музыкальной выразительности, которыми композитор передает образ природы		«Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 135-136.
Январь 4 неделя			20.01.2025	3. «Русские народные инструменты»	Закреплять знания о русских народных инструментах. Продолжать знакомить с понятием «оркестр». Формировать эстетические чувства детей. Поддерживать желание детей учиться играть на музыкальных инструментах.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 136-140.
Январь 4 неделя			22.01.2025	4 «Вечернее звёздное время суток»	Приобщать детей к слушанию музыки, отражающей время дня. Учить сравнивать музыкальные произведения с одинаковым названием, а также со стихотворениями и картинками на ту же тему. Воспитывать у детей любовь к природе через музыку, литературу. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать у детей музыкальный вкус и способности. Закреплять у детей знания примет наступления вечера.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 140-142.
Январь 5 неделя			27.01.2025	5.«Море в поэзии А. Пушкина»	Продолжать знакомить детей с творчеством А. Пушкина. Формировать художественно –эстетическую культуру детей. Развивать эмоциональную сферу ребёнка. Продолжать формировать понимания взаимосвязи поэзии и музыки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа

							Стр. 142-145.
Январь 5 неделя			29.01.2025	6 « Любимые детские песни и напевы»	Учить детей вслушиваться в ритм и мелодию поэтического текста частушки. Формировать интерес к частушке и умение понимать её смысл. Учить сочинять частушку. Формировать умение выражать чувства, переживания, симпатии с помощью уже написанной частушки или сочинения новой. Развивать у детей музыкальный вкус, интерес к художественному слову, играм с рифмой. Закреплять умение передавать задорный характер частушки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 145-148.
Февраль 1 неделя			03.02.2025	1. « Основные жанры музыки»	Учить различать жанры музыкальных произведений, узнавать знакомые произведения. Расширять кругозор детей. Учить плавному, неторопливому бегу танцевального характера. Продолжать формировать любовь к искусству. Развивать чувство ритма. Умение согласовывать движения с музыкой. Формировать правильную осанку.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 150-153.
Февраль 1 неделя			05.02.2025	2. « Мы любим Родину свою!»	Составить музыкальный портрет России, который характеризуется различными пластами русской музыкальной культуры: классическая музыка, народная музыка, элементы духовной музыки (колокольные звоны). Воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма. Прививать любовь к прекрасному. Развивать память, внимание, мышление. Способствовать	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 153- 158.

					эмоциональному восприятию музыки.		
Февраль 2 неделя			10.02.2025	3. «Мы друзья»	Воспитывать ценностные представления (товарищество, взаимопомощь, умение вовремя прийти на помощь) Знакомить с понятиями «настоящая дружба», «верный друг»(на материале устного народного творчества). Формировать способность узнавать на слух знакомые музыкальные произведения. Учить чётко и красиво выполнять движения под музыку. Побуждать изображать свои впечатления в рисунке.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 158-160.
Февраль 2 неделя			12.02.2025	4. «Играем в оркестр народных инструментов»	Уточнить знания детей о русских народных инструментах и разных видах оркестра. Учить играть на русских музыкальных инструментах. Продолжать развивать у детей любовь к искусству. Вызывать эмоциональную отзывчивость. Развивать тембровый слух, чувство ритма, звуковысотный слух, голосовой аппарат, память, воображение.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 160-163.
Февраль 3 неделя			17.02.2025	5. «Мама, папа, я – олимпийская семья» (с участием родителей).	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Формировать навыки здорового образа жизни. Прививать любовь и интерес к физической культуре и спорту с помощью музыки. Обеспечить эмоциональное благополучие детей. Учить исполнять песни в едином темпе, эмоционально. Стимулировать активность детей.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 163-165.
Февраль 3 неделя			19.02.2025	6. « Отражение настроения в музыке.	Учить детей различать смену настроения и его оттенки в музыке, подбирать точные слова для характеристики настроения	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

					<p>музыкального произведения. Воспитывать у детей любовь к музыке. Вызывать эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Передавать своё отношение к произведению искусства средствами музыки.</p>		<p>Подготовительная группа Стр. 165-167.</p>
Февраль 4 неделя			26. 02.2025	7. «В стране классической музыки»	<p>Знакомить детей с произведениями П. Чайковского. Вызывать яркий, эмоциональный отклик при слушании произведения. Воспитывать интерес к музыке композиторов — классиков и современных авторов. Побуждать детей активно участвовать в занятии. Развивать у детей умение чувствовать характер музыки, соотносить художественно — музыкальный образ с образами и явлениями действительности. Побуждать детей самостоятельно импровизировать простейшие мелодии.</p>		<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 167-170.</p>
Март 1 неделя			03.03.2025	1 « Чудесное природы пробуждение»	<p>Приобщать детей к слушанию классической музыки. Учить определять оттенки настроений, определять характер музыкального произведения. Воспитывать любовь к природе, формировать умения замечать её изменения. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни. Развивать</p>	1	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 170-174.</p>

					чистоту певческой интонации. Закреплять знания о приметах весны, развивать устную речь. Развивать танцевальное творчество.		
Март 1 неделя			05.03.2025	2. «Весна идёт, весне дорогу!»	Уточнить представление детей о признаках весны. Активизировать мыслительные способности детей через различные виды деятельности. Продолжать воспитывать любовь к природе. Формировать эмпатию, коммуникативные способности. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать внимание, память, творческое воображение.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 174-177.
Март 2 неделя			12.03.2025	3. «Пробуждение природы»	Учить детей согласовывать движение с характером и формой музыкального произведения. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке различного характера. Побуждать проявлять инициативу, используя творческий подход. Упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, свободным звуком. Учить сочетать в хороводах пение и движение. Способствовать развитию ладового, тембрового слуха, чувства ритма.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 177-180.
Март 3 неделя			17.03.2025	4.« Самые любимые, самые красивые» (с участием родителей)	Учить передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о весенней природе. Знакомить с творчеством русских и зарубежных композиторов. Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Развивать у	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа

					детей художественный и музыкальный вкус, изобразительные и музыкальные способности.		Стр. 180-185.
Март 3 неделя			19.03.2025	5. «Грач- птица весенняя»	Учить детей чувствовать характер музыки. Активизировать словарный запас. Приучать самостоятельности. Учить передавать художественный образ в соответствии с частями музыки. Закреплять умение передавать образ грача в пении, движении и игре.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 186-188.
Март 4 неделя			24.03.2025	6. «Мы музыку везде искали»	Знакомить с творчеством М. Мусоргского. Обогащать музыкальный опыт детей. Воспитывать любовь к музыке. Формировать художественный вкус, основы культуры. Учить отображать в рисунке эмоционально-обратное содержание музыки. Развивать музыкальное мышление, память, воображение. Формировать умение оценивать музыкальное произведение, его характер, настроение, средства музыкальной выразительности. Способствовать овладению музыкальными терминами. Развивать творческие способности дошкольников в различных видах художественной деятельности.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 188-191.
Март 4 неделя			26.03.2025	7. «Радость побеждает грусть»	Формировать через музыкальные образы положительно – эмоциональное отношение к окружающему. Формировать адекватную эмоциональную реакцию на различные ситуации. Понимать и различать эмоциональное состояние, настроение	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа

					героев произведения. Познакомить детей с эмоциями радости и грусти. Развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью различных средств (мимика, жесты, художественные средства).		Стр. 192-195.
Март 5 неделя			31.03.2025	8. «Страна Вообразилия»	Развивать выразительность жестов, мимики, голоса. Закреплять умение интонационно, выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние через пение. Обучать детей драматизации (пантомиме). Учить определять характер музыкального произведения и высказываться о нём. Учить танцевальной импровизации. Воспитывать в детях коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально - театризированной деятельности.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 195-198.
Апрель 1 неделя			02.04.2025	1 «День кукол, машинок, свистулек»	Продолжать формировать культуру слушания музыкальных произведений. Учить различать оттенки настроений в музыке. Развивать умение определять характер музыкального произведения, передавать его в движении. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать у детей музыкальный слух, способности. Закреплять умение передавать ритмический рисунок. Развивать чистоту певческой интонации.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 198-200.
Апрель 2 неделя			07.04.2025	2 «Знакомство с музыкальными	Совершенствовать исполнение знакомых музыкальных движений. Расширять музыкальный словарь	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное

				тональностями»	детей. Учить при музицировании в ансамбле и с солистами соблюдать темп, правильно передавать характер произведения. Упражнять чисто интонировать трезвучия при движении мелодии сверху вниз. Воспитывать любовь к музыке.		воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр 201-205.
Апрель 2 неделя			09.04.2025	3 «Потерялось настроение»	Учить петь выразительно, чётко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию. Формировать правильную осанку. Формировать умение внимательно слушать музыку. Закреплять умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения. Продолжать знакомить с музыкой изобразительного характера. Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение. Продолжать учить высказываться о своих впечатлениях. Формировать чувство ритма. Развивать внимательность.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жухова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 205-209.
Апрель 3 неделя			14.04.2025	4 «Веселые музыканты»	Развивать ритмическую память. Развивать активность, инициативность и самостоятельность в песенном творчестве. Закреплять умение музицировать небольшими ансамблями в сопровождении фортепиано, слаженно и ритмично.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жухова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 209-211.
Апрель 3 неделя			16.04.2025	5 «Звуки весенней капли»	Закреплять умение определять характер музыкального произведения и высказываться о нём. Учить различать звуки по высоте и	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

					длительности. Закреплять умение двигаться в соответствии с лирическим характером народной музыки. Формировать умение петь легко, без форсирования звука, с чёткой дикцией. Знакомить с творчеством Р. Шумана.		детском саду» Подготовительная группа Стр. 212-214.
Апрель 4 неделя			21.04.2025	6 «Урок этикета и вежливости»	Продолжать знакомить детей с правилами хорошего тона. Воспитывать уважение к старшим, друг к другу через музыкальные образы. Развивать коммуникативные навыки.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 214-216.
Апрель 4 неделя			23.04.2025	7 «Детский сад - наш светлый дом»	Развивать умение двигаться змейкой, придумывая свой узор в ритмическом упражнении. Закреплять умение определять направление мелодии в песне. Формировать способность эмоционально отзываться на музыку весёлого, радостного характера. Учить определять форму музыкального произведения. Формировать умение различать средства изобразительности в музыке	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 216-218.
Апрель 5 неделя			28.04.2025	8 «Мы дружим и Вместе занимаемся»	Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанные музыкальные произведения. Формировать умение различать средства музыкальной выразительности. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Развивать чувство ритма.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 218-221.

Апрель 5 неделя			30.04.2025	9. «Светофор»	Закреплять знания правил дорожного движения, правил поведения детей на улице и в транспорте с помощью музыкальных произведений. Воспитывать уважительное отношение к взрослым. Развивать внимание, ловкость, память.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 221-225.
Май 1 неделя			05.05.2025	1. «Россия — любимая Родина моя!»	Закреплять представления о Родине. Способствовать усвоению знаний о родном крае. Развивать связную речь, память, мышление, познавательную активность, любознательность. Формировать интерес к русской природе, любовь к своей Родине. Учить эмоционально воспринимать окружающий мир, живое слово, музыку, изобразительное искусство.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 225-228.
Май 1 неделя			07.05.2025	2. «Дню Великой Победы — слава!»	Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма. Прививать любовь к прекрасному. Развивать память, внимание, мышление, эмоциональное восприятие музыки чувство ритма.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.228-230.
Май 2 неделя			12.05.2025	3. «Вот какой чудесный день»	Закреплять умение различать оттенки музыкального произведения, определять его характер, высказывать своё мнение о нём. Закреплять умение петь естественным голосом, согласованно, чисто интонировать, правильно брать дыхание, выразительно передавать голосом и мимикой характер и настроение песни. Совершенствовать навыки основных	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.230-232.

					движений — ходьбы, бега. Упражнять детей в шаге польки, кружении на подскоках.		
Май 2 неделя			11.05.2025	4. «Цветы на лугу»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Формировать коммуникативные навыки. Развивать у детей музыкальный вкус, творческие способности, внимание, чувство ритма, память. Расширять словарный запас. Учить подбирать для описания музыкального произведения соответствующие слова. Учить реагировать на смену характера музыки. Формировать умение ориентироваться в пространстве, выработать четкую координацию. Закреплять умение маршировать (двигаться уверенным, решительным шагом) и ходить сдержанно, осторожно — в соответствии с музыкой. Учить передавать в движении мягкий характер музыки	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр. 232-234.
Май 3 неделя			19.05.2025	5. «Охотники за приключениями»	Совершенствовать ходьбу и бег в колонне и по одному, враспынную, на носках, с высоким подниманием бедра, с притопом. Закреплять умение начинать движение после вступления, ритмично и легко действовать с предметами, выразительно передавать игровые образы. Обращать внимание на изменение темпа и динамические оттенки в музыке. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.234-237.

Май 3 неделя			21.05.2025	6. «Танцы на лесной опушке»	Воспитывать любовь к музыке. Формировать художественный вкус. Формировать коммуникативные навыки. Развивать чувство ритма, слуховое внимание. Закреплять умение передавать движение мелодии, используя игровой приём, обратное сравнение. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни, слушать вступление и самостоятельно начинать	0,5	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.237-239.
Май 4 неделя			26.05.2025	7 «Танцы на лесной опушке»	Воспитывать любовь к музыке. Формировать художественный вкус. Формировать коммуникативные навыки. Развивать чувство ритма, слуховое внимание. Закреплять умение передавать движение мелодии, используя игровой приём, обратное сравнение. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни, слушать вступление и самостоятельно начинать	0,5	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.237-239.
Май 4 неделя			28.05.2025	8 «Цветочная фантазия»	Закреплять представление об образности музыки. Формировать умение передавать в движении характер музыкальных произведений. Закреплять умение двигаться уверенным, решительным шагом; ходить на носочках; выполнять пружинистый хороводный шаг; уметь сужать и расширять круг.	1	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Стр.239-243.

Список литературы

1. «Музыкальное воспитание в детском саду» Младшая группа. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. изд. «Мозаика —Синтез» ,2016.
2. «Музыкальное воспитание в детском саду» Средняя группа. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. изд. «Мозаика Синтез» ,2017.
3. «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. изд. «Мозаика —Синтез» ,2018.
4. «Музыкальное воспитание в детском саду» Подготовительная группа Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. изд. «Мозаика — Синтез» Москва,2021.
5. Нотные сборники.