ОБРАЗЕЦ

Лист самооценки педагогической деятельности

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имеющаяся квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

категория, на которую Вы претендуете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уважаемый педагог ДОУ

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие методы и приемы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5–Вы абсолютно согласны с утверждением

4–Вы скорее согласны с утверждением

3– Вы выбираете нечто среднее, Ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2–Вы скорее не согласны с утверждением

1–Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ знаком«+»в соответствующей колонке.

Заранее благодарим за сотрудничество!

 После заполнения каждого раздела листа самооценки, Вам необходимо просуммировать полученное количество баллов и разделить данный результат на 12. Отметьте это значение на той оси диаграммы, которая соответствует указанной педагогической компетентности. Соедините полученные значения непрерывной линией.

 Сложите полученные результаты по шести основным педагогическим компетенциям и разделите полученную сумму на 6. Итоговое значение запишите над диаграммой.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень квалификации | Значение показателя уровня квалификации |
| Соответствие занимаемой должности | до 3,3 |
| Первая квалификационная категория | от 3,3 до 4,29 |
| Высшая квалификационная категория | от 4,3-хбаллови выше |

Лист самооценки педагогической деятельности воспитателя (старшего воспитателя) ДОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Утверждения для оценивания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Компетентность в области личностных качеств  |
| 1. | Воспитанники проявляют инициативу в общении, свободно обращаются ко мне за помощью и поддержкой, столкнувшись с трудностями в решении того или иногоВопроса  |  |  |  |  |  |
| 2. | Я обладаю чувством эмпатии, умею достигать взаимопонимания с воспитанниками, родителями и членами педагогического коллектива |  |  |  |  |  |
| 3. | Создаю педагогически комфортную для детей обстановку, умею поддержать воспитанников, проявляю интерес и удовлетворение от общения с воспитанниками, их родителями и коллегами по работе |  |  |  |  |  |
| 4. | Я умею определять «зоны ближайшего развития» и находить перспективы развития личностных качеств ребёнка |  |  |  |  |  |
| 5. | Я умею анализировать мотивы поведения воспитанников, учитывать внутренние потребности ребенка в разных видах деятельности |  |  |  |  |  |
| 6. | Умею грамотно планировать свою деятельность, распределять текущие дела во времени, организовывать свою деятельность и деятельность воспитанников для достижения намеченных целей |  |  |  |  |  |
| 7. | Владею навыками самоанализа и самоконтроля. Конструктивно реагирую на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности |  |  |  |  |  |
| 8. | Осведомлен об основных событиях и изменениях современной социальной жизни |  |  |  |  |  |
| 9. | Ориентируюсь в системе межличностных отношений детей группы |  |  |  |  |  |
| 10. | Обладаю педагогическим тактом, высокой культурой речи |  |  |  |  |  |
| 11. | Я своевременно вношу коррективы в намеченный план образовательной деятельности в зависимости от сложившейся ситуации |  |  |  |  |  |
| 12. | Сохраняю самообладание даже в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой |  |  |  |  |  |
|  | Сумма баллов S1 |  |
|  | Среднее значение (S1ср= S1/12) |  |
| 2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности |
| 1. | Умею формулировать образовательные задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей |  |  |  |  |  |
| 2. | Я умею конкретизировать цель совместной деятельности до комплекса взаимосвязанных задач  |  |  |  |  |  |
| 3 | Умею формулировать цель образовательной деятельности по теме |  |  |  |  |  |
| 4. | Я умею обоснованно ставить цели образовательной деятельности, с учётом целевых ориентиров дошкольного образования |  |  |  |  |  |
| 5. | Я умею вовлечь воспитанников в процесс формулирования собственных целей деятельности |  |  |  |  |  |
| 6. | Корректирую цели и задачи совместной деятельности в зависимости от готовности воспитанников к освоению материала |  |  |  |  |  |
| 7. | Знаю требования образовательного стандарта и реализующих их программ |  |  |  |  |  |
| 8. | Знаю и учитываю уровень развития воспитанников при постановке целей и задач образовательной деятельности |  |  |  |  |  |
| 9. | Умею формулировать критерии достижения целей образовательной деятельности |  |  |  |  |  |
| 10. | Умею соотносить результаты образовательной деятельности с поставленными целями |  |  |  |  |  |
| 11. | Умею вызвать у детей интерес к деятельности, способствовать принятию детьми мотива и задач деятельности |  |  |  |  |  |
| 12. | Мои воспитанники принимают участие в формулировании целей и планировании в совместной деятельности |  |  |  |  |  |
|  | Сумма баллов S2 |  |
|  | Среднее значение (S2ср= S2/12) |  |
| 3. Компетентность в области мотивации образовательной деятельности |
| 1. | Я умею вызвать познавательный интерес у воспитанников к изучаемому материалу |  |  |  |  |  |
| 2. | Отмечаю даже самый маленький успех воспитанников |  |  |  |  |  |
| 3. | Демонстрирую успехи воспитанников родителям |  |  |  |  |  |
| 4. | Корректно демонстрирую успех и воспитанников сверстникам |  |  |  |  |  |
| 5. | Я умею дифференцировать задания так, чтобы воспитанники почувствовали свой успех |  |  |  |  |  |
| 6. | Выстраиваю совместную деятельность с учетом особенностей мотивации детей разного возраста |  |  |  |  |  |
| 7. | Владею большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников к различным темам образовательной деятельности |  |  |  |  |  |
| 8. | Использую знания об интересах и потребностях воспитанников при построении образовательного процесса  |  |  |  |  |  |
| 9. | Создаю условия для поддержания активности и внимания на протяжении всей образовательной деятельности |  |  |  |  |  |
| 10. | Своевременно обновляю развивающую предметно – пространственную среду группы, способствующую самомотивированию воспитанников к дальнейшей самостоятельной деятельности |  |  |  |  |  |
| 11. | Умею создавать оптимально насыщенную образовательную среду, обеспечивающую реализацию образовательной программы |  |  |  |  |  |
| 12. | Создаю условия для вовлечения воспитанников в различные формы познания(например: проектная и экспериментальная деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры и др., в соответствии с ФГОС ДО) |  |  |  |  |  |
|  | Сумма баллов S3 |  |
|  | Среднее значение (S3ср= S3/12) |  |
| 4. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности |
| 1. | Своевременно вношу коррективы в методы образовательной деятельности в зависимости от сложившейся ситуации |  |  |  |  |  |
| 2. | Применяемые мною методы соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, содержанию изучаемой темы |  |  |  |  |  |
| 3. | Творчески подхожу к организации совместной деятельности, в соответствие с современными требованиями (ФГОС ДО, СанПиН) |  |  |  |  |  |
| 4. | Умею стимулировать творческую активность детей с учетом их субъективного опыта |  |  |  |  |  |
| 5. | Обоснованно использую современные информационно- коммуникативные технологии |  |  |  |  |  |
| 6. | Знаю современные педагогические технологии, методы и приёмы |  |  |  |  |  |
| 7. | План работы построен с учетом примерной программы и вариативной части основной образовательной программы ДОО |  |  |  |  |  |
| 8. | Умею осознанно интегрировать образовательные области в процессе построения образовательной деятельности |  |  |  |  |  |
| 9. | В процессе формирования новых знаний опираюсь на знания воспитанников, полученные ими ранее |  |  |  |  |  |
| 10. | Умею осуществлять оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики |  |  |  |  |  |
| 11. | Ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения воспитанников |  |  |  |  |  |
| 12. | Умею отбирать задания, ориентированные на воспитанников с различными индивидуальными особенностями |  |  |  |  |  |
|  | Сумма баллов S4 |  |
|  | Среднее значение (S4ср= S4/12) |  |
| 5. Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений |
| 1. | Знаю основные нормативные документы, отражающие требования к дошкольному образованию и действую в соответствии с этими документами |  |  |  |  |  |
| 2. | Могу провести сравнительный анализ примерных основных образовательных программ дошкольного образования, методических и дидактических материалов, выявить их достоинства и недостатки |  |  |  |  |  |
| 3. | Обоснованно выбираю методические материалы для осуществления педагогической деятельности |  |  |  |  |  |
| 4. | Участвую в разработке и реализации основной образовательной программы детского сада |  |  |  |  |  |
| 5. | Способен проектировать систему образовательной деятельности, разрабатывать оригинальные программно-методические, дидактические, аудио-визуальные и иные материалы, обеспечивающие высокую эффективность и качество образовательного процесса в ДОО. |  |  |  |  |  |
| 6. | Вношу изменения в дидактические и методические материалы с целью достижения высоких результатов |  |  |  |  |  |
| 7. | Самостоятельно разработанные мною методические и дидактические материалы отличаются высоким качеством |  |  |  |  |  |
| 8. | Продуктивно работаю в составе творческих групп, разрабатывающих и реализующих образовательные проекты, программы, методические и дидактические материалы |  |  |  |  |  |
| 9. | Выступаю перед коллегами с информацией о новых программно - методических и дидактических материалах, участвую в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  |  |  |
| 10 | Провожу обоснование эффективности реализуемой программы, методических и дидактических материалов |  |  |  |  |  |
| 11. | Поощряю высказывания и выслушиваю мнения воспитанников, даже если они расходятся с моей точкой зрения |  |  |  |  |  |
| 12. | Коллеги по работе используют мои предложения по разрешению актуальных вопросов жизни ДОО |  |  |  |  |  |
|  | Сумма баллов S5 |  |
|  | Среднее значение (S5ср= S5/12) |  |
| 6. Компетентность в области организации образовательной деятельности |
| 1. | Использую методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать |  |  |  |  |  |
| 2. | Способствую включению детей в систему социальных отношений, развитию свободного общения детей со взрослыми и сверстниками |  |  |  |  |  |
| 3. | Умею устанавливать отношения сотрудничества с детьми, родителями, вести с ними диалог |  |  |  |  |  |
| 4. | Создаю ситуации, побуждающие детей активно применять полученный опыт в самостоятельной деятельности |  |  |  |  |  |
| 5. | Я умею организовывать воспитанников и родителей для достижения запланированных результатов образовательной деятельности |  |  |  |  |  |
| 6. | Умею организовать деятельность детей в течение дня в соответствие с требованиями СанПиН |  |  |  |  |  |
| 7. | Умею своевременно вносить коррективы в план работы на основе анализа промежуточных результатов  |  |  |  |  |  |
| 8. | Умею использовать методы педагогического диагностирования, обеспечивающих объективность и точность полученных данных |  |  |  |  |  |
| 9. | Я умею грамотно фиксировать результаты диагностики |  |  |  |  |  |
| 10. | Учитываю результаты диагностирования при построении образовательного процесса |  |  |  |  |  |
| 11. | Способствую формированию навыков самооценки воспитанников |  |  |  |  |  |
| 12. | Умею формировать и поддерживать положительную самооценку воспитанников |  |  |  |  |  |
|  | Сумма баллов S6 |  |
|  | Среднее значение (S6ср= S6/12) |  |
|  | Итоговое среднее значение ((S1ср + S2ср + S3ср + S4ср + S5ср + S6ср)/6) |  |